

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»
на заседании отдела ОП
педиатрических специальностей
Протокол № от « 3 » 11.09 2023г.
Рук.программы А.Т.Маткасымова



«Утверждено»
Председателем УМС ЦПиНМО
Протокол № 4 от « 18.09 » 2023
A.A. Токтосунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Неонатология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

075 « Врач-неонатолог»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы
по специальности 075 «Неонатология».
Протокол № 1 от 18.09 2023-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная
Срок освоения ОПОП – 3 года
Кол-во часов 3 года – 6912 часов
Общая трудоемкость 3 года – 144 недель, 230,4 кредит
Из них:
Аудиторных – 2304 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия – 192 часов
клинические практические занятия – 4224 часов
Самостоятельная работа – 2304 часов
Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Асматова Г.Ж.

Определение дисциплины «Неонатология — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, санпросвет работы), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолог» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последипломного уровня.

Задачи дисциплины

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорождённых и механизмов адаптации в раннем неонатальном периоде.
2. Освоение принципов клинического обследования и оценки состояния новорождённого.
3. Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний новорождённых.
4. Изучение современных подходов к лечению и профилактике неонатальной патологии.
5. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи и первичной реанимации новорождённых.
6. Формирование навыков ведения доношенных и недоношенных новорождённых, включая вопросы вскармливания и ухода.
7. Ознакомление с принципами профилактики перинатальной и внутриутробной патологии.
8. Формирование навыков соблюдения медицинской этики, деонтологии и коммуникации с родителями новорождённых.
9. Освоить основы физиологии и патологии неонатального периода, включая особенности адаптации новорождённого к внеутробной жизни.
10. Изучить клинические проявления, диагностику и принципы лечения наиболее распространённых заболеваний и синдромов новорождённых.
11. Сформировать навыки оценки состояния новорождённого, включая шкалу Апгар, физикальное обследование, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных.
12. Овладеть принципами ведения недоношенных и маловесных детей, включая вопросы вскармливания, терморегуляции и профилактики осложнений.
13. Изучить неотложные состояния в неонатологии и алгоритмы оказания первичной реанимационной помощи новорождённым.
14. Освоить принципы профилактики перинатальной патологии, инфекций и врождённых заболеваний.
15. Сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия с акушерами-гинекологами, педиатрами и другими специалистами.
16. Развить клиническое и деонтологическое мышление, основы медицинской этики и коммуникации с семьёй новорождённого.
17. Подготовить обучающихся к практической деятельности в условиях родильных домов, перинатальных центров и неонатологических отделений