

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»

на заседании отдела ОП

педиатрических специальностей

Протокол №от « 3 » 11.09 2023г.

Рук.программы А.Т.Маткасымова

«Утверждено»

Председателем УМС ЦПиНМО

Протокол № 4 от « 16.09 » 2023

А.А. Токтосунова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Неонатология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

075 « Врач-неонатолог»

---

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы по специальности 075 «Неонатология».*  
Протокол № 1 от 18.08 2023-г. научно-технический совет ЦПиНМО

### Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная  
Срок освоения ОПОП – 3 года  
Кол-во часов 3 года– 6912 часов  
Общая трудоемкость 3 года – 144 недель, 230,4 кредит  
Из них:  
Аудиторных – 2304 часа  
лекции – 192 часов  
семинарские занятия – 192 часов  
клинические практические занятия – 4224 часов  
Самостоятельная работа – 2304 часов  
Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Алиатова Т.И.

**Определение дисциплины «Неонатология»** — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, санпросвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

## **Цель и задачи дисциплины**

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолога» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последиplomного уровня.

## **Задачи дисциплины**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорождённых и механизмов адаптации в раннем неонатальном периоде.
2. Освоение принципов клинического обследования и оценки состояния новорождённого.
3. Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний новорождённых.
4. Изучение современных подходов к лечению и профилактике неонатальной патологии.
5. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи и первичной реанимации новорождённых.
6. Формирование навыков ведения доношенных и недоношенных новорождённых, включая вопросы вскармливания и ухода.
7. Ознакомление с принципами профилактики перинатальной и внутриутробной патологии.
8. Формирование навыков соблюдения медицинской этики, деонтологии и коммуникации с родителями новорождённых.
9. Освоить основы физиологии и патологии неонатального периода, включая особенности адаптации новорождённого к внеутробной жизни.
10. Изучить клинические проявления, диагностику и принципы лечения наиболее распространённых заболеваний и синдромов новорождённых.
11. Сформировать навыки оценки состояния новорождённого, включая шкалу Апгар, физикальное обследование, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных.
12. Овладеть принципами ведения недоношенных и маловесных детей, включая вопросы вскармливания, терморегуляции и профилактики осложнений.
13. Изучить неотложные состояния в неонатологии и алгоритмы оказания первичной реанимационной помощи новорождённым.
14. Освоить принципы профилактики перинатальной патологии, инфекций и врождённых заболеваний.
15. Сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия с акушерами-гинекологами, педиатрами и другими специалистами.
16. Развить клиническое и деонтологическое мышление, основы медицинской этики и коммуникации с семьёй новорождённого.
17. Подготовить обучающихся к практической деятельности в условиях родильных домов, перинатальных центров и неонатологических отделений