

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»  
на заседании отдела ОП  
педиатрических специальностей  
Протокол № от 3 » 11.09 2023г.  
Рук.программы А.Т.Маткасымова

«Утверждено»  
Председателем УМС ЦПиНМО  
Протокол № от 18.09 » 2023  
\_\_\_\_\_  
А.А. Токтосунова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская неврология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

034 « Врач-детский-невролог»

---

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы  
по специальности 034 «Детская неврология».  
Протокол № 1 от 18.09.2023-г.научно-технический совет ЦПиНМО*

### Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная  
Срок освоения ОПОП – 3 года  
Кол-во часов 3 года – 6912 часов  
Общая трудоемкость 3 года – 144 недель, 230,4 кредит  
Из них:  
Аудиторных – 2304 часа  
лекции – 192 часов  
семинарские занятия – 192 часов  
клинические практические занятия – 4224 часов  
Самостоятельная работа – 2304 часов  
Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Жарылбекова Н.Ж.

---

## Пояснительная записка

### Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская неврология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская неврология - это область медицины, которая изучает проблемы развития нервной системы, ее заболевания у детей в возрасте до 18 лет и оно считается одной из самых сложных специальностей не только в педиатрии, но и во всей медицине. Во-первых симптоматика детских нервных расстройств не просто чрезвычайно разнообразна, но и очень сложно диагностируема. Поэтому что проявления детской нервных заболеваний отличается постоянной изменчивостью и динамичностью. Более того, такие проявления могут сильно видоизменяться с возрастом ребенка, образуя разные формы и варианты. Кроме того, сложность диагностики детских нервных расстройств связана и с тем, что малыш не может сам пожаловаться и рассказать о своем состоянии, а оценка родителей едва ли может считаться объективной.

### Цели и задачи дисциплины

**Целью** последипломного обучения врача детского невролога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская неврология».

**Задачи** последипломного обучения врача-детского невролога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского невролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи. Уметь оценить неврологический статус ребенка
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского невролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:  
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 17 лет; родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.