

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»

на заседании отдела ОП

педиатрических специальностей

Протокол №от « 3 » 11.09 2023г.

Рук.программы А А.Т.Маткасымова

«Утверждено»

Председателем УМС ЦПиНМО

Протокол № 4 от « 18.09 » 2023

А.А. Токтосунова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детские инфекционные болезни»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

049 « Врач-детский-инфекционист»

---

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы  
по специальности 049 «Детские инфекционные болезни».*  
Протокол № 1 от 18.09 2023-г.научно-технический совет ЦПиНМО

### Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кол-во часов 3 года– 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года – 144 недель, 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных – 2304 часа

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Самостоятельная работа – 2304 часов

Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Жуусова К.Ж

## Определение дисциплины «Детские инфекционные болезни»

### Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детские инфекционные болезни», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

### Цели и задачи дисциплины

**Целью** последипломного обучения врача детского инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».

**Задачи** последипломного обучения врача-детского инфекциониста:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского инфекциониста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  - Подготовить врача детского инфекциониста владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
  - Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского инфекциониста свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей
- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- 9.Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской инфекции

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детские инфекционные болезни» является подготовка врача детского инфекциониста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач инфекционист должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский инфекционист» для последипломного уровня.