

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»  
на заседании отдела ОП  
педиатрических специальностей  
Протокол № от « 3 » 11.09 2023г.  
Рук.программы А.Т.Маткасымова

«Утверждено»

Председателем УМС ЦПиНМО

Протокол № от « 18.09 » 2023

 А.А. Токтосунова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская анестезиология и реаниматология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

**031 « Врач-детский-анестезиолог-реаниматолог»**

---

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы  
по специальности 031 «Детская анестезиология и реаниматология».*  
Протокол № 1 от 18.09 2023-г. научно-технический совет ЦПиНМО

### Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года – 144 недель, 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных – 2304 часа

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Самостоятельная работа – 2304 часов

Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: бекатиев Ю.А

## **Определение дисциплины «Детская анестезиология и реаниматология».**

### **Общие положения**

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская анестезиология и реаниматология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** последипломного обучения врача детского анестезиолога и реаниматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской анестезиологии и реаниматологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская анестезиология и реанимация».

### **Задачи последипломного обучения врача-детского анестезиолога и реаниматолога:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского анестезиолога и реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского анестезиолога и реаниматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Подготовить врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности
5. Подготовить врача детского анестезиолога и реаниматолога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского анестезиолога и реаниматолога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения заболеваний у детей
- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Обучитьциальному объему практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при ведении больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
9. Изучение диагностики неотложных состояний,
- 10.Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по данному направлению с целью самостоятельной научно-исследовательской деятельности и лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов
11. Изучение и овладение типичными оперативными вмешательствами, необходимыми врачу-анестезиологу-реаниматологу, постоянное повышение профессиональной квалификации;

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская анестезиология и реаниматология » является подготовка врача детского анестезиолога и реаниматолога , обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими