

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 92«Педиатрия»

Центр последипломного и непрерывного медицинского образования

Отдел образовательных программ педиатрических специальностей.

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная ЦПиНМО в отделе образовательных программ педиатрических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденными приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 92«Педиатрия».

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Педиатрия» является —подготовка квалифицированного врача педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 92«Педиатрия» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Педиатрия».

Рецензент:

Зав.кафедры педиатрии и пед.специальностей КГМИПипК

К.М.Н., доцент



Жантураева Б.Т

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 49 «Детская инфекция»

Центр последипломного и непрерывного медицинского образования

Отдел образовательных программ педиатрических специальностей.

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная ЦПиНМО в отделе образовательных программ педиатрических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденными приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 49 «Детская инфекция».

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Детская инфекция» является — подготовка квалифицированного врача- детского инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский инфекционист».

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 49 «Детская инфекция» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Детская инфекция».

Рецензент:

Зав.кафедры педиатрии и пед.специальностей КГМИПипК

К.М.Н., доцент



Жантураева Б.Т

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 31 «Детская анестезиология - реаниматология»

Центр последипломного и непрерывного медицинского образования

Отдел образовательных программ педиатрических специальностей.

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная ЦПиНМО в отделе образовательных программ педиатрических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденными приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 31 «Детская анестезиология - реаниматология».

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Детская анестезиология - реаниматология» является — подготовка квалифицированного врача детского анестезиолога и реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского анестезиолога и реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский анестезиолог и реаниматолог».

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31 «Детская анестезиология - реаниматология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Детская анестезиология - реаниматология».

Рецензент:

Зав.кафедры педиатрии и пед.специальностей КГМИПипК

к.м.н., доцент



Жантураева Б.Т

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 34 «Детская неврология»

Центр последипломного и непрерывного медицинского образования

Отдел образовательных программ педиатрических специальностей.

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная ЦПиНМО в отделе образовательных программ педиатрических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденными приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 34 «Детская неврология».

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Детская неврология» является — подготовка квалифицированного врача- детского невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский невролог».

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 34 «Детская неврология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Детская неврология».

Рецензент:

Зав.кафедры педиатрии и пед.специальностей КГМИПипК

к.м.н.,доцент



Жантураева Б.Т

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 43 «Детская хирургия»

Центр последипломного и непрерывного медицинского образования

Отдел образовательных программ педиатрических специальностей.

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная ЦПиНМО в отделе образовательных программ педиатрических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденными приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 43 «Детская хирургия».

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Детская хирургия» является — подготовка квалифицированного врача- детского хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 43 «Детская хирургия» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Детская хирургия».

Рецензент:

Зав.кафедры педиатрии и пед.специальностей КГМИПпК

к.м.н.,доцент



Жантураева Б.Т

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
по дисциплине 217 «Врач общей практики (ВОП)» Отдела
образовательных педиатрических программ
Центра после дипломного и непрерывного медицинского
образования (ЦПНМО) ОшГУ

Рецензент (внешний): к.м.н.доцент, заведующий кафедрой педиатрии и пед. специальностей КГМИПбК

1. Актуальность и значимость программы

Представленная программа является чрезвычайно актуальной и социально значимой. Подготовка высококвалифицированных врачей общей практики – ключевой фактор в развитии эффективной первичной медико-санитарной помощи и укрепления здоровья населения. Программа отвечает современным вызовам системы здравоохранения.

2. Оценка содержания и структуры программы

Сильные стороны:

- **Комплексный подход:** Программа обеспечивает формирование у обучающихся целостного представления о здоровье человека и семьи. Логично выстроенный модульный принцип позволяет последовательно осваивать дисциплины.

- **Ориентация на практику:** Высокая доля практической подготовки, включая отработку мануальных навыков и ведение пациентов в поликлинических условиях, является несомненным достоинством программы. Это позволит выпускникам быстро и эффективно включиться в самостоятельную работу.

- **Соответствие реальным задачам:** Содержание программы полностью соответствует должностным обязанностям врача общей практики. Особо хочется отметить наличие разделов по организации работы врача, медицинской документации и коммуникации с пациентом.

3. Заключение

Образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Врач общей практики» разработана на высоком профессиональном уровне, является современной, полной и практико-ориентированной. Программа полностью готова к реализации и заслуживает высокой оценки.

Подпись рецензента:



к.м.н.доцент, заведующий
кафедрой педиатрии и пед.
специальностей КГМИПбК