

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

протокол № 2 от 03.02.2025 г.

Зав.каф., доцент ф.з Сейитбеков Т.Т

СОГЛАСОВАНО

председатель УМС

ст. преп.

ф.з Турсунбаева А. Т.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине: «Травматология и ортопедия»

по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель: к.м.н., доцент Сейитбеков Т. Т.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Рецензия (внутренний и внешний)
4. Анкета дисциплины
5. Анкета преподавателя
6. Силлабус
7. СРС и СРСП
8. Глоссарий
9. ФОС
10. Учебно-методические материалы

## РЕЦЕНЗИЯ

на УМК по дисциплине «Травматология и ортопедия» для студентов 5-го курса по специальности 560001 – «Лечебное дело» на 202\_-202\_ учебный год.

УМК был составлен на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. **НАПРАВЛЕНИЕ: 560001 Лечебное дело.** В УМК имеются все составляющие элементы УМС, соответственно бюллетеням ОшГУ.

Титульный лист оформлен по образцу, согласован с УМС факультета. Четко указаны часы (всего - 2 кредита т.е. 60 часов, аудиторные - 24, лекции - 10, практические - 14, СРС и СРСп– 36 часов). Имеется аннотированное содержание программы, пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, результаты обучения и компетенции, необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов. Имеются критерии оценки знаний студентов, тематический и календарный план лекций и практических занятий, которые состоят из двух модулей. В УМК включен СРС и СРСп, контрольные вопросы для приема модулей и список литературы и график приема модулей. Имеются методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний студентов и перечень рекомендуемой литературы.

Составленный УМК рассмотрен на заседании кафедры и утверждена заведующим кафедрой, соответствует всем требованиям УМС, уровням подготовки будущих специалистов – врачей лечебников.

Заф. кафедры хирургических болезней: к.м.н., доцент

Осмонов Т. Ж.

### Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Сейитбеков Таалайбек Токурович
название дисциплины	Травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия, первая медицинская помощь
должность и звания	Зав.кафедры, к.м.н., доцент
базовое образование	Высшее, КГМИ – лечебное дело
работа в других учреждениях	ОГКБ врач-нейротравматолог
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Международная олимпиада студентов в г. Новосибирск РФ, 1-место. Руководитель команды Vittos Сейитбеков Т. Т.
общественная работа	
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	
членство в научных и проф. обществах.	
награды и премии	Почетная грамота Мэрии г.Ош (2000г) Почетная грамота ОшГУ (2003г) Отличник Здравоохранения (2016г)
Повышение квалификации	1. Педагогика и психология. Сертификат №33/506. 21.01.2024-г. 72 часов. ОшМУ. 2. Менеджмент в образовании. Удостоверение № 462700006194 3. Нейромодуляция в лечении двигательных расстройств и других неврологических заболеваний. Сертификат 6 кр часов.05.03.2022-г. 4. ПЭТ-КТ в диагностике и лечении рака молочной железы и простаты. Инновационные технологии в онкологии. Сертификат. 26.01.2023-г.

**Рецензия на УМК по дисциплине «Травматология и ортопедия» для студентов 5-го курса по специальности 560001 – «Лечебное дело» на 202\_ - 202\_ учебный год.**

УМК общеобразовательной дисциплины «Травматология и ортопедия» базового уровня для профессиональных образовательных организаций разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В УМК присутствуют все необходимые элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с логикой освоения дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины разнообразны, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач, направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, такими как лекции и практические занятия, но интерактивными формами - тестовыми заданиями, информационным обеспечением реализации программы

Составленный УМК рассмотрен на заседании кафедры и утверждена заведующим кафедрой, соответствует всем требованиям УМС, уровням подготовки будущих специалистов - врачей лечебников.

**Заместитель директора ОГКБ  
по хирургической части:**

**Назирова У. А.**

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело
<b>Название дисциплины</b>	Травматология и ортопедия
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	2
<b>Семестр и год обучения</b>	9 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Подготовить специалиста обладающего организационно-управленческими, научно-исследовательскими навыками способствующими реализации устойчивого развития государства, готового к результативной работе соответствующей меняющимся условиям современного рынка труда и умеющего осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Радиационная и экологическая медицина. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Общая хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, неврология, факультетская хирургия, урология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<b>РО4</b> -Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей. <b>РО8</b> - Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях. <b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; <b>ПК-22</b> -способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РОд-1</b> Умеет поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара, диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	1.Травматология : нац. рук. с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.) 2.Ортопедия : нац. рук. с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.) 3.Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил. рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.) 4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Травматология и ортопедия – научная клиническая дисциплина, занимающаяся разработкой проблемы профилактики травматизма и лечением пострадавших и больных с механическими повреждениями и заболеваниями в мирное и военное время.

<b>ФИО преподавателя</b>	Сейитбеков Т. Т.
------------------------------	------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Травматология и ортопедия
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	2 кредит
Преподаватель	Сейитбеков Т. Т.	Семестр	IX-семестр
E-Mail	tseiitbekov@oshsu.kg	Расписание	по приложению “ОшГУ - MyEdu”
График консультации приема СРС (время/ауд)	Суббота 08:16:45	Место проведения занятия(здание/ауд.)	304
Форма обучения	Дневной	Тип курса	Базовый

Руководитель программы



Мессенджер: Dm

**1.Характеристика курса:** Травматология и ортопедия – научная клиническая дисциплина, занимающаяся разработкой проблемы профилактики травматизма и лечением пострадавших и больных с механическими повреждениями и заболеваниями в мирное и военное время.

**2.Цель курса:** Подготовить специалиста обладающего организационно-управленческими, научно-исследовательскими навыками способствующими реализации устойчивого развития государства, готового к результативной работе соответствующей меняющимся условиям современного рынка труда и умеющего осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний;.

<b>Пререквизиты</b>	Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Радиационная и экологическая медицина. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология	
<b>Постреквизиты</b>	Общая хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, неврология, факультетская хирургия, урология.	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>компетенции</b>
<b>РО4</b> - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей	Знает и понимает: - виды повреждение опорно-двигательной системы. Умеет: - поставить правильный диагноз при повреждении ОДС. -оказать до стационарную помощь при повреждении ОДС. Владеет: - измерение длины (относительные, анатомические) верхних и нижних конечностей. -наложит гипсовую повязку на верхних и нижних конечностей. - производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;	<b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
<b>РО8</b> - Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях	Знает и понимает: современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата, -социально-экономические вопросы травматизма, частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата,	<b>ПК-18</b> - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

	<p>этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара,</li> <li>-диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>Диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата.</p>	
--	--	--

### 3. Технологическая карта дисциплины МР

Модуль и	Аудит.	СРС и СРС П	Лекции		Практ.		СРС и СРСП		РК	ИК	Всего баллы
			часы	балл	часы	балл	часы	балл			
<b>Всего:</b>	<b>24ч</b>	<b>36ч</b>	<b>10ч</b>	<b>8б</b>	<b>14ч</b>	<b>8б</b>	<b>36ч</b>	<b>16б</b>	<b>18б</b>	<b>50б</b>	<b>100б</b>

### 4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов, баллов			
			Лекция	Баллы	Практ. занятия	Баллы
<b>1</b>	1	Предмет и задачи травматологии и ортопедии. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями ОДС.	2	1	2	1
<b>2</b>	2	Основные методы лечения повреждений ОДС.			2	1
<b>3</b>	3	Регенерация костной ткани и сращение переломов костей.	2	1	2	1
<b>4</b>	4	Осложнения повреждений ОДА			2	1
<b>5</b>	5	Травматические вывихи и подвывихи у взрослых.	2	2	2	1
<b>6</b>	6	Повреждения надплечья, плеча.	2	2	2	1
<b>7</b>	7	Повреждения бедра и тазобедренного сустава. Повреждение костей таза.	2	2	2	2
	<b>Итого:</b>		<b>10-ч</b>	<b>8</b>	<b>14-ч</b>	<b>8</b>

### 5.План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	1. Дайте понятие о ДТП. Опишите классификацию и факторы ДТП. Статистика ДТП в мире и в Кыргызстане за последний 5 лет. Статистика ДТП по областям Кыргызстана. Число пострадавших и погибших при ДТП. Оказание помощи пострадавшим при ДТП	4	Практические навыки, муляжи	2	1,2 8,9	2-я нед
2.	Раны и раневые инфекции. (Открытые переломы и тактика хирурга. Столбняк, анаэробные инфекции).	1. Дайте понятие что такое рана, классификация и ПХО-раны. Классификация открытых переломов длинных трубчатых костей (по А.В.Каплан, О.Н.Марков 1967-г.) 3. Этиопатогенез, клиника и профилактика столбняка. 2. Раскройте понятие о анаэробных инфекциях.	4	Схемы	2	1,2, 1,3,8,9	3-нед
3	ЧМТ. Сотрясение, ушибы и сдавление головного мозга	1. Напишите и объясните частота, этиология и механизм ЧМТ. 2. Напишите схематически классификацию закрытых, открытых повреждений головы. 2. Опишите клинику	4	Схема, буклет	2	1,3 2,4,5	4-нед

		(общемозговую, локальные, менингеальные и стволовую симптомы), диагностику сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга.					
4	Травматический шок и жировая эмболия	1.Продемонстрируйте и раскройте понятие о: -Теории развития шока. - Патогенез. -Фазы травматического шока и степень тяжести, их диагностика. -Профилактика и основные принципы лечения травматического шока 2. Дайте понятие что такое жировая эмболия. -Патогенез. -Формы жировой эмболии, клиника и их диагностика. -Профилактика и основные принципы лечения жировой эмболии.	4	<i>Устный опрос, презентация</i>	2	1,3 3,7,5	5-нед
5	Остеомиелит. Посттравматический и послеоперационный остеомиелит	1.Продемонстрируйте презентацию и раскройте о: -Причины и классификация посттравматического и послеоперационного остеомиелита. -Клиническая и рентгенологическая диагностика. -Принципы общего и местного лечения.	4	<i>Схема</i>	2	1,2,3 3,7,5	6-нед
6	Туберкулез костей	1. Расскажите: -Причины возникновения Т.К. -Диагностика и	4	<i>Презентация</i>	2	1,3 1,3,8	8-нед

		особенности лечения ТК.					
7	Опухоли костей	1. Дайте понятие опухолей костей. Классификация опухолей. Первичные доброкачественны е опухоли хрящевого и костного происхождения (хондрома, хондробластома, остеома). Клинико- рентгенологическ ие особенности опухолей. Что такое Опухоль Юинга. Современные методы лечения опухолей.	3	<i>Презентац ии, схемы</i>	2	1,2,3 1,3,8,11	9-нед
8	Анкилозы и контрактуры суставов. -Эндопротези- рование крупных суставов	1.Продемонстриру йте презентацию: -Причины, клиника анкилоза и контрактуры суставов. -Виды эндопротеза и показания к применению.	3	<i>Презентац ии, плакаты</i>	2	1,2,3 1,5,9	10-нед
<b>Всего</b>			<b>30- часо в</b>		<b>16 балл</b>		

## 6. План СРСП

№	Тема СРСП	Задание для СРСП	Часы	Оценочные средства	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Срок сдачи
1	Дегенеративные заболевания позвоночника а) Грыжа межпозвоночного диска и остеохондроз позвоночника	Подготовить доклад для участия в студенческой научной конференции на кафедре	3	Устное	Презентации, схемы, интерактивная доска	Аудитория 102	Октябрь
2	Плоскостопие	Провести опрос, осмотр и выявить наличие плоскостопия среди преподавателей кафедры	3	Устный опрос	Схемы, практические выкладки	Аудитория 102	Ноябрь
<b>Итого</b>			<b>6ч</b>				

## 7. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://meduniver.com/Medical/Book/">https://meduniver.com/Medical/Book/</a></li> <li>2. <a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a></li> <li>3. <a href="https://vk.com/medlivebooks">https://vk.com/medlivebooks</a></li> <li>4. <a href="http://medknigi.blogspot.com/">http://medknigi.blogspot.com/</a></li> <li>5. <a href="https://kingmed.info/">https://kingmed.info/</a></li> </ol>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html</a></li> <li>2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] :</li> </ol>

	<p>учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html</a></p>
<b>Лабораторные физическieresурсы</b>	Кабинет студенческого научного кружка на кафедре
<b>Специальное программное обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска</li> <li>2. Мультимедийный проектор</li> <li>3. Компьютеры</li> <li>4. Муляжи</li> <li>5. Скелеты</li> <li>6. Хирургические инструменты</li> <li>6. Шины.</li> </ol>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Травматология : нац. рук. с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)</li> <li>2.Ортопедия : нац. рук. с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)</li> <li>3.Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил. рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)</li> <li>4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа:</li> </ol>

## Глоссарий

**Абазия** — неспособность ходить, связанная с расстройствами равновесия тела или с двигательными нарушениями нижних конечностей (параличами, гиперкинезами, мышечными спазмами).

**Абдуктор** — мышца, осуществляющая отведение конечности или ее части (например, пальца).

**Абляция** — хирургическая операция удаления органа или какой-либо части тела.

**Абрахия** — аномалия развития: отсутствие верхних конечностей.

**Адамантинома** — доброкачественная эпителиальная опухоль, в которой формируются структуры, напоминающие зубной (эмалевый) орган; возникает обычно в толще челюсти.

**Адамса борозда** — продольный дефект на задненаружной поверхности головки плечевой кости, обнаруживаемый при рентгенологическом обследовании больных с привычным вывихом плеча.

**Адинамия** — уменьшение или полное прекращение двигательной активности организма или отдельного органа.

**Акинезия** — отсутствие активных движений.

**Акромегалия частичная** — акромегалия, характеризующаяся увеличением отдельных частей тела (языка, пальцев, стопы и т. п.).

**Акропарестезия** — спонтанно возникающее ощущение онемения, покалывания и т. п. в дистальных отделах конечностей, наблюдается, например, при ангиотрофоневрозах, полиневритах.

**Аксиальный — осевой.**

**Аксиллярный** — относящийся к подмышечной впадине.

**Актиномикоз костей** — грибковое заболевание костей человека, вызываемое актиномицетами.

**Акселерация** — ускорение роста и развития детей и подростков, а также наступление половой зрелости в более раннем возрасте.

**Аллокость** — консервированная трупная кость, используемая для аллотрансплантации.

**Аллометрия** — неравномерный рост отдельных частей тела.

**Аллопластика** — замещение дефектов или исправление деформаций с использованием тканей от другого человека.

**Аллотрансплантация** — пересадка органов и тканей от другого человека.

**Амелия** — аномалия развития: отсутствие конечностей.

**Амиотрофия** — нарушение трофики мышц, сопровождающееся истончением мышечных волокон и уменьшением их сократительной способности, обусловленные поражением мотонейронов передних рогов спинного мозга или периферических нервных волокон.

**Амиотрофия наследственная невральная** —

наследственная болезнь, характеризующаяся периферическими параличами и амиотрофией стоп и голеней, с последующим распространением амиотрофии на дистальные отделы верхних конечностей. Трофическими расстройствами и нарушениями чувствительности по периферическому типу, наследуется по аутосомно-доминантному, реже — по ауто-сомно-рецессивному и рецессивному, сцепленному с полом типу.

**Амиотрофия наследственная спинальная** —

наследственная болезнь, проявляющаяся на первом году жизни (при медленном течении — в возрасте до 4 лет), характеризующаяся параличом и амиотрофией конечностей и туловища вследствие дегенеративных изменений двигательных клеток передних рогов спинного мозга; наследуется по аутосомно-рецессивному типу.

**Ампутация** — отрыв или отсечение конечности, ее части или какого-либо органа.

*А. амниотическая* — аномалия развития: А. конечности или ее части вследствие передавливания амниотическими перетяжками во внутриутробном периоде.

**Аналгия** — отсутствие болевой чувствительности.

**Анкилоз** — отсутствие подвижности в суставе вследствие воспаления, дегенеративного процесса, травмы или созданное искусственно путем хирургического вмешательства.

**Аплазия** — общее название аномалий развития, при которых отсутствует часть тела, орган или его часть, участок какой-либо ткани.

**Аподия** — аномалия развития: отсутствие нижних конечностей.

**Апоневрозит подошвенный** — **хроническое воспаление** подошвенного апоневроза, характеризующееся его Рубцовым сморщиванием с развитием контрактуры Леддерхозе.

**Апофиз** — выступ кости вблизи эпифиза, имеющий самостоятельное ядро окостенения; служит местом начала или прикрепления мышц.

**Артродез** — хирургическая операция фиксации сустава в заданном положении.

**Артроз** — общее название болезней суставов, в основе которых лежит дегенерация суставного хряща, приводящая к его истончению и разволокнению обнажению подлежащей кости, костным разрастаниям и нарушению конгруэнтности суставных поверхностей.

**Артролиз** — хирургическая операция вскрытия полости сустава и иссечения фиброзных спаек для мобилизации сустава.

**Артропатия** — общее название поражений суставов дистрофической природы обусловленных нарушениями иннервации, обмена веществ, эндокринными расстройствами или опухолевым процессом.

**Артропластика** — хирургическая операция восстановления функции сустава путем замещения повреждения или функционально непригодных его элементов.

**Артрориз** — хирургическая операция создания в суставе дополнительных связок и костных выступов для ограничения движений при патологической подвижности («разболтанности») сустава.

**Артротенодез** — 1) хирургическая операция фиксации голеностопного сустава и всего переднего отдела стопы в функционально выгодном положении с использованием сухожилий мышц голени, производимая при параличе стопы; 2) аналогичная фиксация лучезапястного сустава при параличе кисти.

**Артротомия** — хирургическая операция вскрытия полости сустава.

**Бааструпа болезнь** — развитие дегенеративного процесса в межкостистых связках нижнепоснично-крестцового сегмента позвоночника в результате смыкания остистых отростков («целующиеся» остистые отростки - «kissing spine»), что ведёт к постепенному разрушению связок.

**Банки синдром** — наследственное сочетание слияния костей запястья и аномалий развития пястных костей; наследуется по аутосомно-доминантному типу.

**Барденгейера остеотомия** — **хирургическая операция** формирования «вилки» из дистального конца локтевой кости с последующим перемещением в образованную расщелину проксимального ряда костей запястья; применяется при лечении лучевой косорукости.

**Беклара симптом** — наличие ядра окостенения в нижнем эпифизе бедренной кости новорожденного; признак доношенности.

**Бехтерева болезнь** — болезнь из группы коллагенозов, характеризующаяся преимущественным поражением суставно-связочного аппарата позвоночника (часто и конечностей), а также вовлечением в процесс внутренних органов (сердце, аорта, почки); имеет склонность к хроническому прогрессирующему течению с развитием анкилозов.

**Бидактилия** — аномалия развития: наличие только двух пальцев на руке или ноге.

**Биомеханика движений** — **раздел биомеханики,**

посвященный кинематике и динамике движений в подвижных сочленениях; результаты изучения Б. д. используются в физиологии труда, спортивной медицине, травматологии и ортопедии, лечебной физкультуре и т. п.

**Бланта болезнь** — искривление проксимального конца большеберцовой кости с формированием genu valgum, обусловленное нарушением энхдрального окостенения в медиальном отделе его ростковой зоны с возникновением очагов асептического некроза костной ткани.

**Бланта корсет** — ортопедический корсет, обеспечивающий коррекцию искривления позвоночника в условиях его вытяжения.

**Бланта фиксатор** — металлическая пластинка для скрепления костных фрагментов, одна половина которой имеет V-образную, а вторая — желобоватую форму с отверстиями, служащими для привинчивания ее к кости; V-образная часть может быть изогнута под нужным углом к желобоватой.

**Блокирование позвонков** — сращение нескольких позвонков; наблюдается при болезни Бехтерева, туберкулезном спондилите.

**Болезни рахитоподобные** — группа болезней, представляющих изменения скелета, сходными с наблюдающимися при рахите; к Б. р. относят фосфат-диабет, синдром де Тони — Дебре — Фанкони, почечный канальцевый ацидоз, нефронофтиз Фанкони и др.

**Брахидактилия** — аномалия развития: укорочение пальцев рук или ног.

**Брахискелия** — аномалия развития: укорочение нижних конечностей.

**Брахиспондия** — аномалия развития позвоночника: уменьшение высоты тела позвонка.

**Брахифалангия** — аномалия развития: укорочение фаланг пальцев.

**Бюдингера — Лудлоффа — Левена болезнь** — болезнь, характеризующаяся асептическим некрозом суставного хряща надколенника с последующим образованием краевых остеофитов; встречается у подростков.

**В**

**Вайнштейна операция**-1) пластическая операция при привычном вывихе плеча, заключающаяся в укреплении переднего отдела капсулы плечевого сустава путем перемещения длинной головки двуглавой мышцы на переднюю поверхность головки плечевой кости и удлинения подлопаточ-

9

ной мышцы; 2) пластическая операция при тяжелой контрактуре плечевого сустава после ожога, заключающаяся в рассечении кожных рубцов между плечом и грудной клеткой, закрытии раны свободными или встречными треугольными кожными лоскутами.

**Вертебрально-базилярная недостаточность** — недостаточность кровообращения в системе позвоночных и базилярной артерий, возникающая при их стенозе с недостаточностью коллатерального кровообращения, аномалиях развития артерий при остеохондрозе шейного отдела позвоночника; характеризуется преимущественно симптомокомплексом повторных преходящих нарушений кровообращения в стволе головного мозга (системное головокружение, диплопия, атаксия при ходьбе, дизартрия, дисфалгия).

**Виленского шина** — шина для функционального лечения врожденного вывиха бедра у детей, обеспечивающая постепенное и дозированное разведение нижних конечностей при сохранении движений в суставах ног, кроме приведения в тазобедренных суставах; представляет собой раздвижную распорку с зажимным винтом, шарнирно соединенную с двумя манжетками.

**Ганглий** — киста в перисиновиальной ткани суставной капсулы или синовиального влагалища сухожилия, содержащая студневидное вещество, богатое муцином; возникает чаще в области лучезапястного сустава.

**Гарре остеомиелит** — первично-хронический диафизарный остеомиелит с преобладанием склеротических изменений кости.

**Гасса синдром** — асептический некроз головки плечевой кости, проявляющийся болями, ограничением движений в плечевом суставе, позже — патологическим вывихом плеча.

**Гебердена узелки** — плотные костные разрастания, исходящие из оснований дистальных и головок средних фаланг, обнаруживаемые при деформирующем артрозе дистальных межфаланговых суставов кисти.

**Гемангиоэндотелиома** — опухоль, развивающаяся из эндотелия кровеносных сосудов.

**Гемартроз** — скопление крови в полости сустава. **Гематома** — ограниченное скопление крови в тканях

с образованием в них полости, содержащей жидкую или свернувшуюся кровь.

**Гематосаркома** — злокачественная опухоль, исходящая из лимфоидной и ретикулярной тканей.

**Гемиалгия** — боль во всей правой или левой половине тела; в большинстве случаев обусловлена поражением таламуса.

**Гемианестезия** — потеря чувствительности в одной половине тела.

**Гемиатаксия** — нарушение координации движений на половине тела.

**Гемиатрофия** — одностороннее уменьшение туловища, конечностей и (или) лица, сочетающееся с нарушениями трофики и обменных процессов в тканях.

**Гемикорпорэктомия** — хирургическая операция удаления таза вместе с нижними конечностями при злокачественных опухолях тазовой области.

**Гемимелия** — аномалия развития: отсутствие одной из конечностей или ее части.

**Гемипарестезия** — нарушение чувствительности в одной половине тела, проявляющееся ощущением ползания мурашек, онемения.

**Гемиплегия** — паралич мышц одной половины тела.

**Генле — Уитмена операция** — хирургическая операция фиксации сегмента позвоночника путем пересадки свободных костных трансплантатов по обе стороны скелетированных остистых отростков у их основания.

**Д**

**Дауна болезнь** — хромосомная болезнь, обусловленная трисомией по 21-й паре хромосом; проявляется олигофренией, гипотонией мышц, недостаточностью эндокринных желез (особенно щитовидной) и своеобразным внешним видом: косо расположенными глазными щелями, широкой уплощенной переносицей, эпикантусом, полуоткрытым ртом, короткими пальцами.

**Движение** в физиологии — перемещение всего организма или отдельных его частей.

**Д. активные** — Д., обусловленные деятельностью мышц, термин применяется для противопоставления пассивным Д.

**Д. пассивные** — Д. тела или его частей, осуществляемые за счет приложения силы извне.

**Дебильность** — легкая степень олигофрении, характеризующаяся примитивностью суждений и умозаключений, недостаточной дифференциацией эмоций, ограниченностью возможностей обучения, сниженной социальной адаптацией.

**Дедовой метод** — хирургический метод удлинения голени у детей растягиванием с помощью компрессионнодистракционного аппарата Гудушаури костных фрагментов большеберцовой кости после ее лестничной остеотомии и косой остеотомии малоберцовой кости с одновременным удлинением пяточного сухожилия, сухожилий длинной малоберцовой и передней большеберцовой мышц оперативным путем.

**Дежерина симптом** — усиление болей в поясничнокрестцовой области при кашле и чиханье, наблюдаемое при пояснично-крестцовых радикулитах, опухолях спинного мозга, спинальных арахноидитах.

**З**

**Зацепина операция** — 1) хирургическая операция фиксации тазобедренного сустава при привычном вывихе путем проведения растянутой связки головки бедренной кости через

отверстие, сформированное в головке и шейке бедренной кости, к надкостнице большого вертела; 2) хирургическая операция пластики сухожильно-связочного аппарата стопы при врожденной косолапости путем Z-образного удлинения сухожилий задней большеберцовой мышцы и длинного сгибателя пальцев, пяточного сухожилия, пересечения связок подтаранного сустава разрушения межкостной таранно-пяточной связки; 3) хирургическая операция при врожденной мышечной кривошее, заключающаяся в резекции ножек грудино-ключично-сосцевидной мышцы и рассечении поверхностной фасции в боковом треугольнике шеи.

**Зацепина — Махсона операция** — хирургическая операция экстирпации плечевой кости, пораженной опухолевым процессом, с замещением ее пластмассовым эндопротезом

**Зейтца ортопедическая стелька** — ортопедическое приспособление для лечения врожденного плоскостопия, представляющее собой закладываемую внутрь обуви пружинящую пластинку, рельеф поверхности которой обеспечивает коррекцию деформации стопы.

**Зудека атрофия** — острая атрофия костной ткани, возникающая в связи с механическим повреждением или воспалением костей и суставов, рентгенологически проявляющаяся остеопорозом.

**И**

**Идиопатический** — возникающий без видимых причин, характеризующийся неясным происхождением.

**Изодактилия** — аномалия развития II-V пальцев кистей: толстые короткие пальцы примерно одинаковой длины; наблюдается при несовершенном хондрогенезе.

**Илизарова компрессионно-дистракционный аппарат** — ортопедический аппарат для репозиции и фиксации отломков костей, для удлинения кости и артродеза суставов, состоящий из колец с X-образно перекрещивающимися спицами, соединяемых между собой стягивающими винтами и снабженный съёмными винтами со спицами и спицедержателями, применяемыми при репозиции отломков костей.

**Илизарова метод** — 1) метод бескровного удлинения конечности у детей путем растяжения метафизарной ростковой зоны с помощью компрессионно-дистракционного аппарата, 2) метод замещения дефекта длинной трубчатой кости путем остеотомии проксимального отломка, дистракции образовавшегося костного фрагмента при помощи компрессионно-дистракционного аппарата до соприкосновения отломков и последующей их компрессии; 3) метод удлинения длинных трубчатых костей путем их остеотомии и дистракции фрагментов с помощью компрессионнодистракционного аппарата.

**Интрамедуллярный** — локализующийся в веществе спинного или костного мозга.

**Ишиалгия** — боль по ходу седалищного нерва; чаще всего связана с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника.

**Казьмина дискотомия** — хирургическая операция при сколиозе, заключающаяся в рассечении фиброзных колец 3-4 межпозвоночных дисков от межпозвоночного отверстия до передней продольной связки; рассечение производят в области вершины деформации для ее устранения.

**Казьмина дистрактор** — раздвижное металлическое приспособление, применяемое при хирургических операциях по поводу искривления поясничного отдела позвоночника; К. д. устанавливают так, чтобы концами он упирался в поперечные отростки позвонков и подвздошную кость, обеспечивая возможность коррекции позвоночника и фиксации приданого положения на протяжении операции

**Казьмина операция** — хирургическая операция при сколиозе, заключающаяся в клиновидной резекции тел и отростков смежных позвонков в области выпуклой стороны

искривления позвоночника с последующей его коррекцией и фиксацией костными трансплантатами.

**Казьмина — Фищенко операция** — хирургическая операция при сколиозе, заключающаяся в энуклеации студенистых ядер межпозвоночных дисков на выпуклой стороне искривления с последующей костно-пластической фиксацией позвоночника в корригированном положении

**Калнберза компрессионно-дистракционный аппа-**

**рат** — ортопедический аппарат для временной чрескостной фиксации отломков или суставных концов костей, применяемый главным образом для лечения переломов длинных трубчатых костей и удлинения конечностей; отличается наличием спиральных пружин, обеспечивающих постоянство усилия компрессии или дистракции.

**Кальве болезнь** — болезнь неясной этиологии, характеризующаяся развитием асептического некроза тела одного из нижних грудных или верхних поясничных позвонков.

**Кафедра госпитальной хирургии**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «\_\_» \_\_. 20\_\_ г  
Протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.м.н. доцент Сейитбеков Т. Т.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Травматология и ортопедия**

**560001**

**Лечебное дело**

Квалификация (степень) выпускника – Врач лечебник

**Паспорт**

Фонда оценочных средств по дисциплине: Травматология и ортопедия

**Код контролируемой компетенции**

<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>компетенции</b>
<b>РО4</b> - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды повреждение опорно-двигательной системы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить правильный диагноз при повреждении ОДС.</li> <li>-оказать до стационарную помощь при повреждении ОДС.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение длины (относительные, анатомические) верхних и нижних конечностей.</li> <li>-наложит гипсовую повязку на верхних и нижних конечностей.</li> <li>- производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;</li> </ul>	<p>ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p>
<b>РО8</b> - Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата, -социально-экономические вопросы травматизма, частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара,</li> <li>-диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>Диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>

**Примерный перечень оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Определение</b>	<b>Примеч.</b>
----------	-------------------------	--------------------	----------------

1	Собеседование (опрос)	Средства контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	
2	Тесты	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студенту требуемых знаний, умений, навыков.	
3	Контрольная работа	Средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.	
4	Ролевая игра	Средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях с моделированной проблемной ситуации. Это совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	
5	Презентация	Презентация – общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Презентация – это тактика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
7	Конспектирование учебно-методической и научной литературы по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо.	
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автором раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
9	Разбор конкретных ситуаций	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач	
10	Кейсы	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-измерители основаны на использовании проблемных заданий, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы	

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	Прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

отлично	Прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные Ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложностис выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответелибоошибав последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует