

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт филологии и межкультурных коммуникаций
Межфакультетская кафедра практического курса русского языка

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	550200 – Физико-математическое образование(профиль:математика и информатика)	Код курса	Н.1.1.2.
Язык обучения	русский	Дисциплина	Русский язык
Акад. год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Маткасымова Эльмира Токоевна	Семестр	2
E-Mail	lmatkasymova@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Четверг-2пара, Пятница-2пара
Консультация	Пятница 14.00-17.00	Место	Автотрест 43ауд.
Форма обучения	Дневная	Тип курса	обязательный

Руководитель программы: Келдибекова А.О. _____

Ош, 2026

Характеристика курса: Русский язык изучается на первом курсе. Он охватывает основы грамматики, лексики и разговорной практики, необходимые для эффективного общения на русском языке. Грамматическая тема даётся на основе речевого материала в том объёме, который необходим для понимания и правильного построения устной и письменной речи. При помощи разнообразных учебных материалов, включая тексты по специальности, аудиозаписи и видеоматериалы, студенты развивают навыки чтения, письма, аудирования и устной речи. Обучение идёт на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения.

Цель курса: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении со студентами, родителями и коллегами, а также для дальнейшего самообразования.

Пререквизиты	Русский язык в школе
Постреквизиты	Кыргызский, английский, психология

Результаты обучения дисциплины

К концу курса студент:

РО ООП	Компетенции	РО дисциплины
РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.	<p>- Знает: лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Умеет:- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке;</p> <p>- готовить презентацию и сообщения в устной и письменной форме;</p>

-Владеет способностью вступать в коммуникацию на русском языке в разных жизненных и профессиональных ситуациях.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
		40%	60%		24	30/6		24	30/6			
ПЦ	4	48	72		24	30/6		24	30/6			
ООЦ	4	48	72		24	30/6		24	30/6			
Карта накопления баллов					4	8	13		4	8	13	
Результаты модулей и экзамена				M1=4+8+13			M2=4+8+13			50		
				R= M1(256)+M2(256)								
Итоговая оценка				25+25+50						100		

Календарно-тематический план практических занятий

№	Название темы	Кол-во часов	Баллы	Неделя	Методы обучения	Литература
1.	Разрешите представиться. Как писать автобиографию (резюме)?	2	4	1	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
2.	Русский язык в нашей жизни. Работа с цитатами.	2	4	1	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
3.	Внешность обманчива. Употребление в речи глаголов совершенного и несовершенного вида.	2	4	2	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
4.	Кто вы по темпераменту? Использование полной и краткой формы прилагательного.	2	4	2	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
5.	Моя семья. Термины родства. Употребление местоимений.	2	4	3	Репродуктивный метод (чтение, конспект).	1,2
6.	Давайте дружить поколениями. Сложное предложение.	2	4	3	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ)	1,2
7.	Город, гора и река. Речевая модель «Если ..., то ...»	2	4	4	Репродуктивный метод (чтение, конспект).	1,2
8.	Сто дорог, а где твоя? Способы выражения согласия/несогласия.	2	4	4	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
9.	Все профессии нужны, все профессии важны...Способы образования прилагательных.	2	4	5	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и	1,2

					анализ текстов, обсуждение и вопросы).	
10.	От педагогики к андрогогике. Образование и правописание сложных слов.	2	4	5	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
11.	Маленькое дело лучше большого безделья. Построй свой храм. Написание абзац-аргументаций.	2	4	6	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
12.	Живёт на свете доброта. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	2	4	6	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
13.	Я устраиваюсь на работу. Как написать заявление.	2	4	7	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
14.	Кто главнее? Сравнительная степень прилагательного.	2	4	7	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
15.	Не отрекайтесь от мечты. Образование сравнительной степени прилагательных.	2	4	8	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
16.	Незнакомка. Управление. Афиша. Работа с несплошным текстом	2	4	8	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2

	ТК ср.		4			
	РК-1		13			
	СРСЦ, СРС		8			
	Итого за 1-модуль		25 б.			
17.	Интернет: друг или враг. Блогер – журналист? Характеристика.	2	4	9	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
18.	Курящий человек никогда не будет старым. Причастный оборот.	2	4	9	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы).	1,2
19.	Амулеты, дарение, благословение, помолвка. Виды и наклонения глагола.	2	4	10	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
20.	Источник жизни	2	4	10	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
21.	Живой символ Кыргызстана	2	4	11	Репродуктивный метод (чтение, конспект).	1,2
22.	Что такое математика? Речевые модели	2	4	12	Интерактивные методы (МШ, презентация, видеофайл, дискуссия, РИ).	1,2
23.	Первый теоретик математики. Речевые модели. ОК-1, ИК-2.	2	4	13	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и анализ текстов, обсуждение и вопросы)	1,2
24.	Загадка Пуанкаре. Речевая модель доказать что? превратить что во что?	2	4	14	Объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, таблицы, чтение и	1,2

					анализ текстов, обсуждение и вопросы).
	ТКср.		4		
	РК-2		13		
	СРСП, СРС		8		
	Итого за 2-модуль		25 б.		
	ИК		50		
		48 ч.			

План организации СРСП (1-модуль)

Межфакультетская кафедра практического курса русского языка	
Вид учебной деятельности	СРСП
Специальность/направление	550200 – Физико-математическое образование(профиль:математика и информатика)
Дисциплина	Русский язык

Преподаватель	Маткасымова Эльмира Токоевна	
Раздел/тема	Здоровье. Где здоровье, там и красота.	
Оценочное средство	Презентация	
РОд	Формируемые компетенции	РО СРСП
Студент способен:		
<p>-Воспринимать и понимать на слух информацию (аудирование); высказывать свою позицию в различных ситуациях (говорение); - читать, анализировать и интерпретировать художественные, публицистические, научно-популярные тексты (чтение);-писать записку, письмо поздравление, сообщение; составлять и оформлять в профессиональной деятельности официально-деловые документы (автобиография, резюме, характеристика, заявление, справка, объяснительная, расписка, производственный отчет, протокол) и аннотации и отзывы на научно-популярные тексты; излагать в форме эссе (эссе-описание, эссе-повествование, эссе-размышление).</p>	<p>ОК-1: выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает, и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сравните пословицы и поговорки с эквивалентами на родном языке; - Сделаете выводы по сравнению; - Подготовите презентацию этих пословиц.

Получение задания СРСП	Первая проверка СРСП	Дата (2 шаг)
Дата (1 шаг)	Сдача СРСП	Дата (3 шаг)
Этапы работы:		
<p>1 шаг. Подготовительный этап.</p> <p>Знакомство с целью и основными этапами проведения работы над пословицами и поговорками о здоровье. Практическая работа по выбору темы, сбор пословиц и поговорок и эквивалентов этих пословиц на родном языке, обработка и анализ результатов. Деление на команды. Выбор темы. Сравнение пословиц и поговорок с эквивалентами на родном языке по выбранной теме. Подготовка к проведению сравнения пословиц и поговорок: в виде слайда, таблицы на выбор. Выбор группы, где будет проведена работа по сравнению пословиц и поговорок с эквивалентами на родном языке. (2 часа).</p>		
<p>2 шаг. Основной этап.</p> <p>Проведение работы над пословицами в выбранной группе. Обработка ответов по схеме. Оформление выводов и рекомендаций. Подготовка презентации о результатах работы команды (2 часа).</p>		
<p>3 шаг. Итоговый этап.</p> <p>Выступление команды (презентация). Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям (2 часа).</p>		
Критерии оценивания (3 балла)		
Баллы	Показатели	

0,7	Грамотность составления сравнения пословиц и поговорок.
0,7	Логичность сравнения. Насколько эти сравнения помогают раскрыть смысл пословиц.
0,7	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0,9	Правильность оформления выводов и рекомендаций.

План организации СРСП (2-модуль)

Межфакультетская кафедра практического курса русского языка		
Вид учебной деятельности	СРСП	
Специальность/направление	550200 – Физико-математическое образование(профиль:математика и информатика)	
Дисциплина	русский язык	
Преподаватель	Маткасымова Э.Т.	
Раздел/тема	Искусственный интеллект.Виды связи в словосочетании	
Оценочное средство	Презентация, доклады	
РОд	Формируемые компетенции	РО СРСП

Студент способен:		
<p>- Воспринимать и понимать на слух информацию (аудирование); высказывать свою позицию в различных ситуациях (говорение); - читать, анализировать и интерпретировать художественные, публицистические, научно-популярные тексты (чтение); - писать записку, письмо поздравление, сообщение; составлять и оформлять в профессиональной деятельности официально-деловые документы (автобиография, резюме, характеристика, заявление, справка, объяснительная, расписка, производственный отчет, протокол) и аннотации и отзывы на научно-популярные тексты; излагать в форме эссе (эссе-описание, эссе-повествование, эссе-размышление).</p>	<p>ОК-1: выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает, и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - анализирует словосочетания, простые предложения; - использует в речи словосочетания разных типов и простые осложненные предложения. создаёт устные и письменные монологические и диалогические высказывания в различных сферах общения и в профессиональной деятельности.
Получение задания СРСП	Первая проверка СРСП	Дата (2 шаг)
Дата (1 шаг)	Сдача СРСП	Дата (3 шаг)
Этапы работы:		
<p>1 шаг. Подготовительный этап.</p> <p>Определение целей и задач исследования. Сбор и изучение теоретического материала (книги, статьи, исследования). Подбор источников информации (2 часа)</p>		

2 шаг. Основной этап.

Анализ информации. (2 часа).

3 шаг. Итоговый этап.

Формирование выводов. Подготовка презентации или доклада по итогам исследования. Выступление команды (презентация). Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям (2 часа).

Критерии оценивания (3 балла)

Баллы	Показатели
0,7	Грамотность подбора источников информации
0,7	Логичность сравнения
0,7	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0,9	Правильность оформления выводов и рекомендаций.

План организации СРС (60 ч.)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Лит-ра	Срок сдачи (недел я)
1.	Знакомство. Автобиография Однозначность и многозначность слов	Составить резюме.	2	Пересказ	0,25	1,2	1
2.	Символы одного шедевра. Винительный падеж.	Эссе-описание	2	Эссе, тесты	0,25	1,2	1
3.	Рождение любви из струн комуза. Способы выражения сопоставления.	Подготовить презентацию	2	презентация	0,25	1,2	2
4.	Здравствуй, симфония. Однородные члены предложения.	Подготовить слайдовую презентацию	2	презентация	0,25	1,2	2
5.	Незнакомка. Управление.	Работа над текстом	2	сообщение	0,25	1,2	3
6.	Афиша. Работа с несплошным текстом.	Подготовить презентацию на тему.	2	Презентация, викторина	0,25	1,2	3
7.	Танец – это способ выразить себя. Образование прилагательных	Просмотр фильмов	2	Доклад, тест	0,25	1,2	4
8.	Голос эпохи. Характеристика.	Презентация	2	презентация	0,25	1,2	4
9.	Обыкновенное чудо. Стили речи.	Подготовить сообщение	2	сообщение	0,25	1,2	5

10.	О чём молчит Иссык-Куль? Стили речи.	Подготовить презентацию на тему.	2	презентация	0,25	1,2	5
11.	Небесные горы.	Подготовить презентацию	2	презентация	0,25	1,2	6
12.	Лес – наше богатство.	Подготовить презентацию .	2	Презентация, тесты	0,25	1,2	6
13.	Пять причин приехать в Кыргызстан. Глаголы быть – бывать – побывать.	Написать рекомендации	2	сообщение	0,25	1,2	7
14.	Что попробовать в Кыргызстане? Как писать рецепт блюда?	Презентация на тему.	2	презентация	0,25	1,2	7
15.	Источник жизни. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	Написать эссе-рассуждение	2	презентация	0,25	1,2	8
16.	Что такое толерантность? Структура эссе-аргументации.	Составить кластер и синквейн	2	кластер	0,25	1,2	8
17.	Живи и помни. Однородные члены предложения.	Ролевая игра на ситуацию.	2	диалог	0,25	1,2	9
18.	Человек и компьютер. Компьютерные игры. Конструкция «что – это что».	Эссе-рассуждение	2	эссе	0,25	1,2	9
19.	Компьютер – это мыслящая машина XXI века. Конструкция «для кого/чего».	Презентация, слайд, буклет на тему	2	слайды	0,25	1,2	10
20.	Языки программирования. Конструкция «похож на что».	Текст	2	сообщение	0,25	1,2	10

	1- модуль СРС				5 б.		
	СРСП				3 б.		
21.	Родоначальник алгебры Аль-Хорезми	Подготовить презентацию по теме	2	презентация	0,5	1,2	11
22.	Первый теоретик математики. Речевые модели.	Презентация	2	конспект	0,5	1,2	11
23.	Решение задач с помощью уравнения.	Подготовить презентацию	2	презентация	0,5	1,2	12
24.	Язык программирования Java. Конструкция «транслировать во что».	Презентация	2	стихотворение	0,5	1,2	12
25.	О профессии программиста Род и число имен существительных	«Профессия программиста»- монолог. Эссе-рассуждение о своём выборе	2	сообщение	0,5	1,2	12
26.	Роль русского языка в проектировании удобного интерфейса	Текст	2	выступление	0,5	1,2	13
27.	Искусственный интеллект. Виды связи в словосочетании	Текст	2	доклад	0,5	1,2	13
28.	Инфографика и скрайбинг	Презентация на тему	2	презентация	0,5	1,2	13
29.	Коммуникация в команде разработчиков	Текст	2	доклад	0,5	1,2	17
30.	Синтаксис и семантика языков программирования	Текст .	2	Презентация по произведению.	0,5	1,2	17

	2- модуль СРС				5 б.		
	СРСП				3 б.		
	Итого:		60 ч.				

Образовательные ресурсы:

Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы: 1.Русский филологический портал: www.philology.ru 2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru</p> <p>3.Лингвистический портал: www.lingvotech.com</p> <p>4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru</p> <p>5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru.</p>	<p>1. 1. Осмонкулова Д.А., Жамшитова Г.Ж., Мамытова Г.З. Русский язык. Учебное пособие. – Ош, 2023. – 309 с.</p> <p>2. Примкулова Б.М., Болотакунова Г.Ж. Русский язык. Учебное пособие. – Ош, 2023. – 210 с.</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Криницкая, М.Ю. Практический курс русского языка : учебное пособие / М.Ю. Криницкая, Н.В. Конева ; под общ. ред. М.Ю. Криницкой ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 282 с.</p> <p>https://obuchalka.org/20210630133746/prakticheskii-kurs-russkogo-yazika-krinickaya-m-u-koneva-n-v-2017.html</p> <p>Братья Стругацкие « Понедельник начинается в субботу»</p>

Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие рабочих тетрадей- 4 б. На рубежном контроле (РК) – максимум 13 б. за тест. За выполнение СРСП, СРС – 8 б. ИК- 50 б.
 Баллы за курс состоят из 100 б.

1-модуль - 25 баллов		2-модуль – 25 баллов	
ТК ср. -	4	ТК ср. -	4
№1 рубежный контроль -	13	№2 рубежный контроль -	13
СРСП, СРС-	8 б.	СРСП, СРС-	8 б.
Итоговый контроль (ИК) – 50 баллов		Итого: 50+50=100 баллов	

Шкала оценок

	Баллы	US Transcript (4.0 system)	Оценка (транскрипт)	Оценка в диплом КГ
A	94-100	4	Отлично	Отлично
A-	90-93	3,67	Отлично	Отлично
B+	87-89	3,33	Хорошо	Отлично
B	83-86	3.0	Хорошо	Хорошо
B-	80-82	2,67	Хорошо	Хорошо
C+	77-79	2,33	Средне	Хорошо
C	74-76	2.0	Средне	Хорошо
C-	70-73	1,67	Средне	Удовлетворительно
D+	67-69	1,33	Плохо	Удовлетворительно
D	63-66	1	Плохо	Удовлетворительно
D-	60-62	0,67	Плохо	Удовлетворительно
F	0-59	0	Провал	Неудовлетворительно

Политика курса:

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).