

Дисциплинанын аннотациясы

Дисциплинанын коду	550200. Математика, Информатика
Дисциплинанын аталышы	Безопасная образовательная среда и информационная безопасность
Дисциплинанын көлөмү кредиттик бирдик менен	3 кредит
Окуу жылы, семестри	2-семестр, 2025-2026-окуу жылы
Дисциплинанын максаты	Бул дисциплинанын негизги максаты – билим алуучуларга коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн теориялык жана практикалык негиздерин терең өздөштүртүү, билим берүү процессинде физикалык, психологиялык, социалдык жана маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуунун маанисин түшүндүрүү болуп саналат.
Дисциплинанын пререквизиттери	Бул дисциплинаны ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн төмөнкү предметтер боюнча баштапкы билимдер талап кылынат: • Педагогика • Психология • Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ) • Укук негиздери •
Дисциплинанын постреквизиттери	Постреквизиттер Бул дисциплинаны өздөштүргөндөн кийин алынган билимдер төмөнкү предметтерде жана практикалык ишмердүүлүктө колдонулат: • Педагогикалык практика • Билим берүү мекемесиндеги коопсуздук менеджменти • Маалыматтык коопсуздук системалары • Тарбия жана профилактикалык иш-чаралар • Кесиптик ишмердүүлүк (мугалим, тарбиячы, адис)
Дисциплинанын со-реквизиттери	Со-реквизиттер Бул дисциплина төмөнкү предметтер менен параллелдүү окутулат жана тыгыз байланышта каралат: • Билим берүүдөгү менеджмент • Санариптик педагогика • Тарбия ишинин теориясы жана методикасы

	• Инклюзивдүү билим берүү • Медиаабаттуулук
Курстун НББПдагы орду жана калыптандыруучу компетенциялары	
Дисциплинаны окутуунун натыйжалары	Билиши керек (Знать) • коопсуз билим берүү чөйрөсүнүн түшүнүгүн, түзүмүн жана негизги компоненттерин; • билим берүү чөйрөсүндөгү физикалык, психологиялык, социалдык жана маалыматтык коопсуздуктун түрлөрүн; Колдоно алышы керек (Уметь) • билим берүү чөйрөсүндө мүмкүн болгон коркунучтарды аныктоо жана талдоо; • коопсуз жүрүм-турум эрежелерин практикада колдонуу; • интернет жана санариптик ресурстарды коопсуз пайдалануу; Ээ болушу керек (Владеть) • коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүүгө багытталган практикалык ыкмаларга; • маалыматтык коопсуздукту камсыз кылуунун негизги инструменттерине; • санариптик чөйрөдө жоопкерчиликтүү жана этикалык жүрүм-турум көндүмдөрүнө;
Баалоо каражаттары	Практикалык иштерди баалоо • коопсуз жүрүм-турум боюнча нускама же эреже иштеп чыгуу; • маалыматтык коопсуздук боюнча памятка түзүү; • интернеттеги коркунучтар боюнча талдоо жүргүзүү; • кибербуллингге каршы иш-чаралардын планын даярдоо; • коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүү боюнча долбоор.
2-3 негизги окуу китептерин көрсөтүү менен колдонулган адабияттардын саны	Негизги адабияттар 1. Бекбоев И. Б. Педагогиканын негиздери. – Бишкек. 2. Давлетов С. К. Билим берүү психологиясы. – Бишкек. 3. Полат Е. С. Информационная безопасность личности. – Москва.

Дисциплинанын кыскача мазмуну	Окуу процессинде билим алуучулар билим берүү мекемелеринде пайда болушу мүмкүн болгон коркунучтардын түрлөрү, алардын себептери жана алдын алуу жолдору менен таанышат. Антитеррористтик коопсуздук, өрт коопсуздугу, эмгекти коргоо, өзгөчө кырдаалдарда аракеттенүү эрежелери сыяктуу физикалык коопсуздук маселелери талданат. Ошону менен бирге психологиялык коопсуздукту камсыз кылуу, буллинг жана кибербуллингдин алдын алуу, конфликттерди жөнгө салуу жана билим алуучулардын эмоционалдык жыргалчылыгын колдоо маселелерине өзгөчө көңүл бурулат.
Окутуучунун аты-жөнү	Эсенбай уулу Сүйүнбек