

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**510000 физика-математика билим берүү жана
фундаменталдык информатика багыттагы
510700 информациялык системаларды математикалык
камсыздоо жана администрациялоо
(академиялык даражасы бакалавр
Жалпы психология КАФЕДРАСЫ**

**ОКУТУУНУН ПРОГРАММАСЫ
(Syllabus)**

Адисттик (багыты)	Ангилист тили	Курстун коду	510000 510700
Окутуунун тили	Кыргыз тили	Дисциплина	Психология
Академиялык жыл	2025-2026	Кредиттин саны	4
Окутуучу	Жолдошбаев Д.А.	Семестр	4
E-Mail	joldoshvaev@oshsu/kg	"ОшМУ Студент" тиркемеси боюнча расписание	Понд. 4 пара
Консультация (уб./ауд)	Вторник, 205 кабинет, убак.: 15:00-17:00	орду (корпус/ауд.)	ОшМУ
Окутуунун формасы (күндүзгү / сырттан/кечки / дистанттык)	күндүзгү	Курстун түрү: (милдеттүү/тандалма)	милдеттүү

Программанын жетекчиси _____ (_____.)
(кол тамгасы)

Кафедра жетекчиси _____ (Кошонова С.Ш.)
(кол тамгасы)

Ош, 2025

Курстун мүнөздөмөсү: «Психология» курсу кесиптик дисциплиналар циклинин негизги компоненти болуп саналат, окутуу жаатындагы бакалаврлар үчүн теориялык жана практикалык билим берүүнү камсыз кылат. Бул курс "Педагогика", "Инсандын психологиясы", "Социалдык психология", "Девианттык психология", "Өнүгүү жана педагогикалык психология" сыяктуу гуманитардык жана коомдук илимдердин дисциплиналарына негизделет.

Курстун максаты - студенттерге психология илиминин негизги түшүнүктөрү, принциптери жана теориялык негиздери боюнча билим берүү, окутууда көндүмдөрдү калыптандыруу, психологиялык билимди ар кандай турмуштук кырдаалдарда колдонуу тажрыйбасына сын көз менен баа берүү, психологиялык билимди кесиптик ишмердүүлүктө колдонуу, социалдык жана инсандык сапаттарды өнүктүрүү болуп саналат.

Пререквизиттер	- Бул дисциплинаны үйрөнүү “Педагогика”, “Психология”, “Инсан психологиясы”, “Социалдык психология”, “Девианттык психология” гуманитардык, коомдук жана табигый илимдер циклинин дисциплиналарына жана илимий мезгилдүү басылмаларга негизделген.	
Постреквизиттер	Дисциплинанын негизги жоболору мындан ары «Өнүгүү жана педагогикалык психология», «Социалдык психология», “Девианттык психология” кесиптик практикадан өтүүгө даярдоо профили боюнча окуу жана өндүрүштүк иштерди изилдөөдө колдонулушу керек.	
Со-реквизиттер (зарыл болсо)		
Дисциплинаны окутуунун натыйжалары		
Курстун аягында студент:		
РО (окутуунун натыйжасы) ООП	РО дисциплинасы	Компетенциялар
РО-3 кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктү колдонот жана кесиптик ишмердүүлүктө педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын киргизет.	билүү жана түшүнүү (түшүндүрүп, чечмелей билүү): -психологиялык илимдин таануучулук, эмоционалдык-эргтик, мотивациялык жана жөнгө салуучу чөйрөлөрүн, инсандын, ой жүгүртүүнүн, баарлашуунун жана иштин, билим берүүнүн жана өзүн-өзү өнүктүрүүнүн маселелерин баяндаган негизги категориялары жана түшүнүктөрү; - психиканын негизги функциялары; - психологиянын заманбап көйгөйлөрү; билүү (жөндөмдүү болуу):	ПК-1 кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык билимди колдонууга даяр жана кесиптик ишмердүүлүктө педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын колдоно алат; ПК-2 методикалык проблемаларды (окутуунун моделдери, методдору, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн ыкмаларын билет жана

	- кесиптик жана окуу проблемалуу жагдайларга талдоо жүргүзүү; - кесиптик баарлашууну жана өз ара аракеттенүүнү, жеке жана биргелешкен чечимдерди кабыл алууну, ой жүгүртүүнү уюштуруу; - адамдардын жекече психологиялык жана инсандык өзгөчөлүктөрүн, алардын когнитивдик жана кесиптик ишмердүүлүгүнүн стилдерин диагностикалоо Ээ болот: илимий изилдөө иштерин жүргүзүүнүн негиздери; илимий жана адистештирилген оозеки жана жазуу жүзүндөгү сүйлөө ыкмалары	окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдоно алат;
--	--	--

**Бир семестрге бөлүнгөн эки модуль үчүн сунушталган технологиялык карта
(M1+M2)**

Дисциплина	Кредиттер	Аудит сааттар	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
		40%	60%	Аудит.сааттар		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. сааттар		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ПЦ	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6		
ООЦ	4	48	72	14	10	30/6		14	10	30/6		
Баллдарды топтоо картасы				4	4	8	9	4	4	8	9	
Модулдардын жана экзамендин жыйынтыктары				(M=tcp+r+s) до 25/25			(M=tcp+r+s) до 25/25 Rдоп.=M1+M2(30-50)					50
Баалоонун жыйынтыгы				I=Rдоп.+E								100

**Лекциялык жана семинардык (практикалык, лабораториялык) сабактардын
календардык-тематикалык планы**

№ Темалардын аталыштары		Сааттардын саны				жумасы	Адабияттар
		Лекция	Балл-дар	Практика	Балл-дар		
1-модуль							
1	Психологиянын предмети, милдеттери жана методдору	2	0,6	2	0,6	02/09 06/09	1,2,3, 4,5,6, 7

2	Психика жана аң сезимдин өнүгүшү.	2	0,6	2	0,6	09/09 13/09	1,3,4, 5,6
3	Көңүл буруу, сезүү жана кабыл алуу	2	0,8	4	0,8	16/09 20/09	1,3,4, 5,6
ТК-1	Орточо топтолгон баллдар		2		2		
	ТК1 боюнча жыйынтык	6		8			
4	Эс	2	1	4	1	23/09 27/09	1,3,4, 5,6
5	Ойлоо жана кыялдануу	2	1	2	1	30/09 04/10	1,3,4, 5,6
ТК-2	Орточо топтолгон баллдар	4	2	6	2		
	ТК-2 боюнча жыйынтык	10	4	14	4		
2-модуль							
6	Эрктик эмоционалдык өзгөчөлүктөр (сезим, эмоция, эрк).	2	1	4	1	07/10 11/10	1,3,4, 5,6
7	Инсандын психологиялык өзгөчөлүктөрү (темперамент, мүнөз, жөндөмдүүлүк)	2	1	4	1	14/10 18/10	1,2,3, 4,5,6, 7
ТК-3	Орточо топтолгон баллдар	4	2	8	2		
	ТК-3 боюнча жыйынтык						
8	Группанын психологиясы	2	1	2	1,4	21/10 25/10	1,2,3, 4,5,6, 7
9	Девианттык жүрүм-турум	2	1	2	1,4	28/10 01/11	2,3,4, 5,6
10	Билим берүү системасында социалдык психологиянын ролу	2	1	2	1,2	04/11 08/11	2,3,4, 5,6
ТК-4	Орточо топтолгон баллдар	6	2	6	2		
	ТК-4 боюнча жыйынтык	10	4	14	4		
	Жыйынтык:	20	8	28	8		

СРСПны уюштуруу планы

№	Темалар	СРС үчүн тапшырмалар	Саат-тар	Баалоонун каражаттары	Баллдар	адабияттар	Тап. мөнөтү
1.	Психологиянын предмети, милдеттери жана методдору	1. Психология илиминин предмети жөнүндө. 2. Азыркы психология. 3. Психология илиминин методдору.	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	4,5,6	08/10
2.	Психика жана аң сезимдин өнүгүшү	1.Психиканы изилдөөнүн негизги илимий принциптери. 2.Психиканын функциялары кандай? 3.Аң-сезим, сокур сезим, аң-сезимсиздик жана алардын ортосундагы айырмачылык	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	4,5,6	15/10

3	Көңүл буруу, сезүү жана кабыл алуу	1. Көңүл буруу жөнүндө түшүнүк. 2. Көңүл буруунун түрлөрү. 3. Кабыл алуу жөнүндө түшүнүк жана классификациялоо. 4. Көңүл бурууну изилдөө жана ага анализ берүү.	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	3,4,5,6	22/10
1 модуль тапшыруунун акыркы мөөнөтү							29/10
СРСП-2 Орточо топтолгон баллдар							
4	Ойлоо жана кыялдануу	1.Ойлоо жана кыялдануу ага жалпы мүнөздөмө. 2. Ойлоонун социалдык табияты. 3. Ойлоонун жана кыялдануунун түрлөрү. 4. Ойлоонун өзгөчөлүктөрүн изилдөө жана ага анализ берүү	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	4,5,6	5/11
5	Инсан. психология. өзгөчөлүктөрү (темперамент, мүнөз, жөндөмдүүлүк)	1. Темперамент жана мүнөз жөнүндө жалпы түшүнүк. 2. Темпераменттин түрлөрүнө психологиялык мүнөздөмө. 3. Мүнөздүн структурасы жана мүнөздүн акцентуациясы, аны изилдөө менен ага анализ берүү.	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	4,5,6	12/11
6	Девианттык жүрүм-турум	1. Девианттык жүрүм-турум жөнүндө түшүнүк. 2. Девианттык жүрүм-турумдун түрлөрүн классификациялоо. 3. Девианттык жүрүм-турумдун психологиялык механизмдери. 4. Девианттык жүрүм-турумдун өзгөчөлүктөрүн изилдөө жана ага анализ берүү.	2	Дифференцияланган текшерүү иши	1,5	3,4,5,6	19/11
Тапшыруунун акыркы мөөнөтү							24/12
2 модуль СРСП-2 Орточо топтолгон баллдар					9		

СРС-ти уюштуруунун планы (60 саат)

№	Темалар	СРС үчүн тапшырма	Саат-тар	Баалоо каражаттары	Бал лдар	Адаб. сайт сылкасы	Тап. мөөнө тү
1	Психологиянын предмети, милдеттери жана методдору	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,2,3,4,5,6	14.10-19.10
2	Психика жана аң сезимдин өнүгүшү.	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,3,5,6	14.10-19.10
3	Көңүл буруу, сезүү жана кабыл алуу	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,3,4,5,6	14.10-19.10
4	Эс	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,3,4,5,6	14.10-19.10
5	Ойлоо жана кыялдануу	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,3,4,5,6	14.10-19.10
1 модуль СРС 1 Орточо топтолгон баллдар					6		
6	Эркттик эмоционалдык өзгөчөлүктөр (сезим, эмоция, эрк).	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,2,3,4,5,6	16.12-25.12
7	Инсандын психологиялык өзгөчөлүктөрү (темперамент, мүнөз, жөндөмдүүлүк)	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,3,4,5,6	16.12-25.12
8	Группанын психологиясы	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	1,2,3,4,5,6,7.	16.12-25.12
9	Девианттык жүрүм-турум	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	3,4,5	16.12-25.12
10	Билим берүү системасында социалдык психологиянын ролу	Видео сабак долбоору	6	Дифференцияланган текшерүү иши	1,2	2,3,4,5,7.	16.12-25.12
2 модуль СРС 2 Орточо топтолгон баллдар					6		

Курстун саясаты

Курстун компоненттерине жана аны үйрөнүүгө коюлган негизги талаптар:

* студент сабактарга, СРСП жана СРС аткарууда жана лабораториялык-практикалык сабактарда топтун ишине активдүү катышуусу керек;

- * лекциялык сабактарда лекциялардын мазмунун жазып алуу, тартипти бузбастан кунт коюп угуу;
- * практикалык сабакта сүйлөө гана эмес, курсташтарыңызды кунт коюп угуу, алардын жоопторун баалоо, жаңы маалыматтарды жазуу маанилүү;
- * чалуудан мурун аудиторияга кириң, кечикпеңиз;
- * уюлдук телефондорду өчүрүү;
- * маектешүүдө же лекция окуп жатканда окутуучунун жана өзүңдүн курсташтарыңдын сөзүн бөлбөө;
- * мөөнөттү сактоо;
- * ИИ колдонууда шилтеме берүү жана материалды талдоо;
- * академиялык бүтүндүк: бардык аткарылган иштер оригиналдуу жана өз алдынча жасалышы керек.

Баалоо системасы

Академиялык ак ниеттүүлүк декларациясы: бул курстан өткөн студенттер университеттин академиялык ак ниеттүүлүк саясатын сактоону талап кылган декларация тапшырышы керек. "ОшМУда билим берүү процессин уюштуруу" жобосу а-2024-0001, 2024.01.03.2024

Курстун баллдары төмөнкүлөрдөн турат (100 баллдан):

контролдонун аталыштары	Баллдар
ТК 1	10
ТК 2	10
СРПС+СРС	30
РК 1	10
I Модуль (М 1)	60
ТК 3	10
ТК 4	10
СПРС+СРС	30
РК 2	10
II Модуль (М 2)	60
Экзамен (100 б)	
ИЭ=(М1+М2+Э) 40	100

Агартуучулук (билим берүү) ресурстары

(толук шилтемени колдонуп, тексттерге/материалдарга кайдан кирүүгө болот)	
Электрондук ресурстар	(http://biblio.narod.ru/gymal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования» http://www.alledu.ru/about – Портал «Все образование» http://elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Министерства образования и науки http://www.twirpx.com – Официальный сайт для студентов
Электрондук окуу куралдары	1. Умаров Т. Социалдык психология. Ош - 2006. 2. Маклаков А.Г. Общая психология. -М.: Питер, 2005. 582с.
Практикалык физикалык ресурстар	Мультимедиялык проектор, персоналдык компьютер.

Атайын программалык камсыздоо	1. http://www.koob.ru/cat/
Окуу куралдары (китепкана)	1. Миңбаев К. Адам психологиясы. Ош -2000. 206 бет. 2. Андреева Г.М. Социалдык психология. (кыр. которгон Мурзаев М.) Ош - 1998. 364 бет 3. Жолдошбаев Д.А. Жалпы психология. Ош – 2020. 504 бет. 4. Жолдошбаев Д.А. Психологиядан лабораториялык-практикалык сабак. Ош – 2020. 202 бет. 5. Психологиядан терминологиялык сөздүк. Фрунзе, 1983. 302 бет. 6. Теплов Б.М. Психология. Фрунзе, 1954. 124 бет. 7. Умаров Т. Социалдык психология. Ош - 2006.