

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И  
ФАРМАКОГНОЗИИ

Согласовано

Председатель УМС  
Ст.преп. А.Т.Турсунбаева

Утверждено

заведующий кафедрой  
к.фарм.н. Ж.К.Маматов

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Медицинское и фармацевтическое  
товароведение**

**2025-2026 учебный год**

Ош, 2025

**РЕЦЕНЗИЯ** на учебную дисциплину  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

От работодателя:

Директор Ошского рег.упр. ОсОО «Неман-Фарм»  
Туголбай уулу М.

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» занимает важное место в системе подготовки специалистов фармацевтического и медицинского профиля. Содержание курса направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для работы в аптечных учреждениях, фармацевтических компаниях, на складах лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают вопросы классификации, ассортимента, качества, упаковки, маркировки, хранения и экспертизы медицинских и фармацевтических товаров. Особое внимание уделяется требованиям к безопасности, стандартам GPP и GMP, а также современным методам товароведческой оценки.

С точки зрения работодателя, курс обеспечивает выпускников практическими знаниями, необходимыми для:

- грамотной оценки качества и подлинности лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правильной организации приемки, хранения и реализации фармацевтических товаров;
- ведения документации в соответствии с действующими нормативами;
- взаимодействия с контролирующими органами и потребителями.

Материал дисциплины актуален и соответствует современным требованиям фармацевтического рынка. Выпускники, прошедшие подготовку по данной дисциплине, демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, ответственность, внимательность к деталям и понимание принципов обеспечения качества медицинской продукции.

Считаем, что дальнейшее совершенствование курса, с учётом практических запросов фармацевтических организаций, будет способствовать ещё более эффективной подготовке квалифицированных кадров для отрасли.

Работодатель:  Туголбай уулу М.

Дата: «13» сентября 2025 г.

## Рецензия

на учебно-методический комплекс дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение», разработанный кафедрой «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия» Ошского государственного университета.

Учебная программа по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», предназначенная для студентов 3-курса медицинского факультета, специальности «Фармация» состоит из 4 кредитов 120 часов, является необходимым, современным и актуальным предметом. Студент должен знать о необходимости изучения медицинского и фармацевтического товароведения.

Освоение специализированных программных продуктов, предназначенных для обработки и анализа информационных потоков способствует эффективному управлению качеством продукции.

Фармацевтическая деятельность в Кыргызской Республике с каждым днем растет и развивается фармацевтическая индустрия.

Формирование компетенций в области медицинского и фармацевтического товароведения является ключевым направлением подготовки будущих фармацевтов. В рамках данной образовательной программы студент осваивает:

- анализ и применение нормативно-правовых актов, регулирующих оборот, хранение, контроль качества и маркировку медицинской и фармацевтической продукции;

изучение стандартов и требований, предъявляемых к лекарственным средствам изделиям медицинского назначения; Понятия и принципов классификации, стандартизации и сертификации фармацевтических товаров;

изучение методик оценки качества и безопасности продукции, а также принципов контроля за соответствием установленным стандартам;

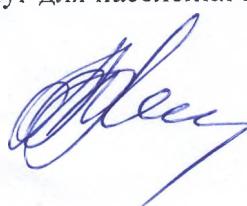
изучение структуры и ассортимента медицинской и фармацевтической продукции. особенностей их применения и требований к качеству,

изучение современных возможностей применения информационных технологий для автоматизации работы с данными в фармацевтической сфере;

В будущем КР нуждается в специалистах, которые могли внести свой вклад в развитии фармацевтической индустрии.

Представленный учебно-методический комплекс, для обучения студентов медицинского факультета специальности «Фармация», охватывает весь спектр необходимых знаний, практических навыков оценки характеристик товаров с целью оптимизации ассортимента, улучшения качества предоставляемых услуг для населения и рекомендуется для подготовки фармацевтов ВПО.

Рецензент к.б.н., доцент:



Момунова А.А.

**Анкета дисциплины**

<b>Код дисциплины</b>	Фармация 560005
<b>Название дисциплины</b>	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	5
<b>Семестр и год обучения</b>	3,5,7 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Физика и математика; Медицинская информатика; Химия; физическая химия.
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Управление и экономика фармации; фармацевтический менеджмент и маркетинг, парафармацевтическая продукция и аптечном ассортимента.
<b>Со-реквизиты</b>	
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<b>РО 3</b> -Умеет проводить организационно- управлеченческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции. <b>РО4</b> -Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	РОд – 1 Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров РОд - 2 Знает и умеет осуществлять контроль качества ЛС регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации, факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации

<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<p>1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009,</p> <p>2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. –</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>1.История развития медицинского и фармацевтического товароведения</p> <p>2.Классификация медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>3.Кодирование медицинских фармацевтических товаров.</p> <p>4.Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.</p> <p>5.Товароведческая характеристика критерииев номенклатуры и ассортимента</p> <p>6.Качество медицинских товаров и его показателей</p> <p>7.Основы технического регулирование фармацевтического рынка</p> <p>8.Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации</p> <p>9.Организация закупочной деятельности в фармацевтической практике. Транспортировка, приемка, Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>10.Шовные материалы Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колющие, режущие</p> <p>11.Средства для инъекции и инфузии.</p> <p>12.Специальные инструменты урологические</p> <p>13.Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии</p> <p>14.Изделия санитарии и гигиены .Предметы ухода за больными.</p> <p>15.Перевязочные материалы. Требование использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов. Офтальмологические устройства для проверки зрения.</p> <p>16.Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очковая оптика</p> <p>17.Специальные стоматологические инструменты.</p> <p>18.Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов.Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам Методы обнаружение фальсифицированных ЛС.</p>
<b>ФИО преподавателя</b>	Таалайбек к Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА “ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И  
ФАРМАКОГНОЗИЯ”

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

специальность (направление)	Фармация	код курса	560005
язык обучения	русский	дисциплина	Медицинское и фармацевтическое товароведение
академический год	2025-2026	количество кредитов	4
преподаватель	Таалайбек кызы Бактыгул	семестр	5
E-Mail	<u>baktygultaalajbekk</u> <u>yzy3@gmail.com</u>	расписание	по приложению “Myedu”
Консультации (время/ауд)	ПН.ВТ.СР.ЧТ.ПТ. 10:00-17:00	место проведения занятия(здание/ауд.)	404
Форма обучения	дневная	тип курса	обязательный

Руководитель программы

(подпись)

ст.преп. Сандыбаева З.Х.

Ош-2025

## 1. Характеристика курса:

"Медицинское и фармацевтическое товароведение" является ключевой дисциплиной для специалистов, работающих в сфере фармации и здравоохранения. Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для товароведческого анализа, обеспечения качества и безопасности товаров аптечного ассортимента, а также для эффективной работы на фармацевтическом рынке.

## 2. Цель курса:

«Медицинское и фармацевтическое товароведение» — подготовить квалифицированных специалистов, способных профессионально работать с товарами аптечного ассортимента на всех этапах их жизненного цикла: от производства до реализации

Пререквизиты	Ботаника, Органическая химия, Аналитическая химия .	
Постреквизиты	Управление и экономика фармации; Фармацевтический менеджмент и маркетинг.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО 3-Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.	<b>РОд – 1</b> Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров	ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий; ПК-9 – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;
РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами	<b>РОд -2</b> Знает и умеет осуществлять контроль качества ЛС регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации, факторы, оказывающие влияние на формирование и	ПК-21 – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,

	сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации	контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством
--	---	--

### 3. Технологическая карта

Технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (М1+М2):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)				Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (Е)	
				лек	пр.			лек.	пр.				
МиФТ	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6			
МиФТ	4	48	72	14	10	30/6		14	10	30/6			
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9		
Результаты модулей и экзамена				(М=tcp.+r+s) до 25 / 25				(М=tcp.+r+s) до 25 / 25				50	
				Rдоп. = M1 + M2 (30-50)									
Итоговая оценка				I = Rдоп. + E								100	

### 4. Календарно-тематический план лекций практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекции	базы	практи. занятия	баллы
<b>Модуль 1</b>						
1	1	История развития медицинского и фармацевтического товароведения	2	4	2	4
2	2	Классификация медицинских и фармацевтических товаров.	2	4	2	4
3	3	Кодирование медицинских фармацевтических товаров. Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.	2	4	2	4

4	4	Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента		4	2	4
5	5	Качество медицинских товаров и его показателей	2	4	2	4
6	6	Основы технического регулирование фармацевтического рынка	2	4		4
7	7	Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Транспортировка, приемка. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров.	2	4	2	4
8	8	Шовные материалы Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колющие, режущие	2	4	2	4
9	9	Средства для инъекции и инфузии.		4	2	4
	<b>всего</b> :		<b>16ч</b>	<b>Ср.б</b> 4	<b>16ч</b>	<b>Ср.б.</b> 4

## МОДУЛЬ 2

10	10	Специальные инструменты урологические	2	4	2	4
11	11	Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии		4	2	4
12	12	Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными.			2	4
13	13	Перевязочные материалы. Требование использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов			2	4
14	14	Офтальмологические устройства для проверки зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очки оптика			2	4
15	15	Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов. Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам	2	4	2	4
	<b>всего</b> :		<b>4ч</b>	<b>Ср.б</b> 4	<b>12ч</b>	<b>Ср.б. 4</b>
	<b>итого</b> :		<b>20ч</b>	<b>8 6</b>	<b>28ч</b>	<b>8 6</b>

## 5. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОипГУ»Л-2024-0001, 2024.01.03.2024

## 6. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочн ые средст ва	балл ы	лит ерат ура	срок сдачи
1.	Эволюция развитие медицинского и фармацевтиче ского товароведени я.	1. Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения. 2. Объясните важность продвижения МиФТ. РОт: знает историю и важность развития МиФТ.	4	схема	46	1,2	Сентябр ь
2.	История штрихового кодирования	1. Особенности истории развития штрихового кодирования 2. Изобразите схематически структуру товарного кода. 3. Каким условия должны соответствовать информационно- рекламные материалы о ЛС. Рот: знает историю развития штрихового кодирования.	4	схема	46	1,2	Сентябр ь
3	Методы изготовления изделий из пластмасс	1. Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс. 2. Каким условия должны соответствовать информационно- рекламные материалы о ЛС.	4	рефера т	46	1,2	Сентябр ь

		Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.					
4	Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров.	<p>1. Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.</p> <p>2. Укажите порядок проведения сертификации и лицензирования медицинских товаров.</p> <p>Рот: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.</p>	4	презентация	46	1,2	октябрь
5	Приемка товаров	<p>1. Изобразите схематически способы приемки</p> <p>2. Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.</p> <p>3. Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.</p> <p>Рот: Знает способы приемки товара. Умеет провести приемку товара по всем способам.</p>	4	реферат	46	1,2	октябрь
6	История развития оптических очков.	<p>Сделайте презентацию, про развитие оптических очков</p> <p>Рот: умеет не только проводить экспертизу очков, но и знает историю их развития.</p>	4	таблица	46	1,2	октябрь
7	Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины.	<p>1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.</p> <p>2. Изобразите схематически виды изделий из резины.</p> <p>3. Объясните методы</p>	4	схема	46	1,2	октябрь

		хранения и упаковки Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС.					
8	Транспортирование различных видов МТ и ФТ.	1. Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ. 2. Расскажите виды перевозок грузов.  РОт: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ.	4	схема	46	1,2	Ноябрь
9	Средства торговой информации.	1. Опишите, информационные знаки. 2. Расскажите требования для полной информативности о товаре.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов.	4	схема	46	1,2	Ноябрь
10	Зажим Бильрота Зажим Кохера Зажим Микулича	1. Опишите и нарисуйте инструмента. Определите качество инструмента.  РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.	4	реферат	46	1,2	Ноябрь
11	Анатомический скальпель. Корнцанг. Ножницы хирургические Пинцеты	1. Опишите и нарисуйте инструмента. Определите качество инструмента.  РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.	4	презентация	46	1,2	Ноябрь
12	Крючки Форабера Крючки Фолькмана	1. Опишите и нарисуйте инструмента. 2. Определите качество инструмента.	4	презентация	46	1,2	Декабрь

	Крючки (рано расширители)	РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.					
13	Зонд Кохера Зонд маточный	1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.	4	презентация	46	1,2	Декабрь
14	Иглы хирургические Игла держатель Долото	1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.	4	презентация	46	1,2	Декабрь
15	Медицинские кусачки	1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество.	4	реферат	46	1,2	Декабрь
	Итого		60ч		Ср.б. 4		

## 7. План организации СРСП

№	Наименование темы	Задание для СРСП	Часы	Баллы СРСП	Оценочные средства	Баллы Лек.Лира к.	Литература	Срок сдачи лка
		5 – 8- семестр						
1	Тема 1.	Расширители гинекологические. Гегара Трахея расширители: Вульфсона	5	лектор	Реферат, презентация обсуждение и лабораторное выполнение задания	46	1,2	Ноябрь Декабрь

2	Тема 2.	Материаловедение металлические материалы. Свойства материалов.	4	практическое	Реферат, презентация обсуждение лабораторное выполнение задания	46	1,2	Ноябрь Декабрь
3	Тема:3	Специальные стоматологические инструменты.	3	практическое	Реферат, презентация обсуждение лабораторное выполнение задания	46	1,2	декабрь

**Последний срок сдачи**

**СРСП средние накопленные баллы**

**Ср.б  
4**

## 8. Политика курса:

### 1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

### 2. Академическая честность и плагиат

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах

### 3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
- Штрафы за нарушение дедлайнов

### 4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
- Правила подачи апелляций на оценки

### 5. Использование гаджетов на занятиях

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

### 6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

### 7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

**9. Образовательные ресурсы:**

<b>Электронные ресурсы</b>	<b>Интернет ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.dlsmi">http://www.dlsmi</a> 2. <a href="http://www.med24info.com">www.med24info.com</a>
<b>Электронные учебники</b>	<a href="https://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/Medicinskoe_i_farmaceuticheskoe_tovarovedenie_2003.pdf">https://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/Medicinskoe_i_farmaceuticheskoe_tovarovedenie_2003.pdf</a>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	Инструменты: режущие зажимные, ранорасширяющие, брюшистые, остроконечные радиусные для операций в глубоких полостях со съёмным лезвием: брюшистым, остроконечным, радиусным, тонаром, термометр, пинцеты.
<b>Специальное программное обеспечение</b>	
Нормативно-правовые акты	О нормативных правовых актах Кыргызской Республики (В редакции Законов КР от 13 мая 2011 года № 23, 7 декабря 2012 года № 195, 14 февраля 2013 года № 17, 19 февраля 2013 года № 22, 22 февраля 2013 года № 30, 11 июля 2013 года № 131, 18 февраля 2014 года № 35, 14 марта 2014 года № 47, 7 июля 2014 года № 112, 29 декабря 2016 года № 224, 20 июля 2017 года № 137, 8 августа 2019 года № 115, 3 апреля 2020 года № 33)
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p><b>Обязательная</b></p> <p>1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.</p> <p>2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>1. Государственная Фармакономия Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.:</p>

Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с  
2.Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА “ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И ФАРМАКОГНОЗИЯ”

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета  
башчысы ст.преп.Турдубаева А.Т. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой  
к.фарм.н. Маматов Ж.К.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
2025г. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По специальности **Фармация 560005**

По дисциплине : **Медицинское и фармацевтическое  
товароведение**

Разработчики ФОС:

Преподаватель

Таалайбек к.Б.

Код контролируемой компетенции

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО 3-Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.	РОд – 1  Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров	ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий;  ПК-9 – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;
РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами	РОд -2  Знает и умеет осуществлять контроль качества ЛС  регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации, факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качествамедицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации	ПК-21 – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине “МиФТ”**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость составляет 4 кредитов (5 семестры)

Вид работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость	120ч
Лекция	20ч
Лабораторно-практическая работа	28ч
Самостоятельная работа	60ч
Самостоятельная работа с преподавателями	12ч

**2. Требования к результатам обучения по дисциплине, форма их контроля и виды оценочных средств**

№	Темы	Компетенции	Оценочные средства	Способ контроля	Баллы
1.	История развития медицинского и фармацевтического товароведения	ПК-8 ПК-9	Глоссарий	Письменно составление глоссария	1
			Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	2
			Письменный Кейс/Анализ (Эссе)	Составление отчета и защита результатов работы	1
2.	Классификация медицинских и фармацевтических товаров.	ПК-8 ПК-9	Тестирование	Вопросы на знание основных классификационных групп, кодов и критериев.	2
			Устный Опрос/	Собеседование Ответы на вопросы о принципах построения классификаций, их значении для учета и обращения товаров.	1
3.	Кодирование медицинских фармацевтических товаров. Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров.	ПК-8 ПК-9	Теоретические вопросы по теме «Кодирование медицинских и фармацевтических товаров»	Устный опрос / тестирование	2

			Знание видов кодирования (штриховой код, QR, Data Matrix, серийный и регистрационный коды)	Тестовые задания / практическое задание	1
			Умение расшифровать штриховой код лекарственного препарата (EAN-13, GS1, и др.)	Практическая работа (анализ упаковок)	1
4. Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента	ПК-8 ПК-9	Знание основных понятий: номенклатура, ассортимент, ассортиментная политика, классификация товаров	Устный опрос / тестирование	2	
		Умение определять номенклатуру и ассортимент фармацевтических товаров по различным признакам (назначение, состав, форма выпуска и др.)	Тестовые задания / практическое задание	1	
		Владение методами анализа ассортимента аптеки (широта, глубина, устойчивость, обновляемость)	Практическая работа (анализ упаковок)	1	
5. Качество медицинских товаров и его показателей	ПК-8 ПК-9	Глоссарий	Письменное составление глоссария	2	
		Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	1	
		Письменный Кейс/Анализ (Эссе)	Составление отчета и защита результатов работы	1	
6. Основы технического регулирования	ПК-8 ПК-9	Тестирование (входной контроль).	тестирование	2	

	фармацевтического рынка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос на семинаре.</li> <li>- Подготовка реферата по нормативной базе.</li> </ul>	Устный опрос	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль (на семинаре).</li> </ul>	- Текущий контроль (на семинаре).	1
7.	Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Транспортировка, приемка, Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров.	ПК-8 ПК-9	Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	1
			Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса).	Составление отчета и защита результатов работы	2
			- Публичная защита презентации.	Устный опрос	1
8.	Шовные материалы Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колющие, режущие	ПК-8 ПК-9	Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	2
			Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса).	Составление отчета и защита результатов работы	1
			- Публичная защита презентации.	Устный опрос	1
9.	Средства для инъекции и инфузии.	ПК-8 ПК-9	Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	2
			Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса).	Составление отчета и защита результатов работы	1
			Публичная защита презентации.	Устный опрос	1
10.	Специальные инструменты урологические	ПК-8 ПК-9	-Публичная защита презентации.	Устный опрос	1
			Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	2
			Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса).	Составление отчета и защита результатов работы	1
11.	Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии	ПК-8 ПК-9	Проверка отчета по практической работе.	- Контрольная работа	2
			- Контрольная работа (тест).	- тестирование	1

			Проверка отчета по практической работе.	- Оценка участия в дискуссии.	1
12.	Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными.	ПК-8 ПК-9	Проверка отчета по практической работе.	- Контрольная работа	2
			- Контрольная работа (тест).	- тестирование	1
			Проверка отчета по практической работе.	- Оценка участия в дискуссии.	1
13.	Перевязочные материалы. Требование использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов	ПК-8 ПК-9	Проверка отчета по практической работе.	- Контрольная работа	2
			- Контрольная работа (тест).	- тестирование	1
			Проверка отчета по практической работе.	- Оценка участия в дискуссии.	1
14.	Офтальмологические устройства для проверки зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очкиовая оптика	ПК-8 ПК-9	Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	1
			Проверка отчета по практической работе.	- Контрольная работа	2
			- Контрольная работа (тест).	- тестирование	1
15.	Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов. Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам	ПК-8 ПК-9	Проверка отчета по практической работе.	- Оценка участия в дискуссии.	2
			Контрольные вопросы (коллоквиум)	Устный опрос	1
			Письменный Кейс/Анализ (Эссе)	Составление отчета и защита результатов работы	1

#### Компетентностно-ориентированные задания

№	Виды деятельности	Определение	Критерии оценивания	Баллы ТК, РК, СРС
1.	Составление гlosсария	сбор и интерпретация ключевых терминов и понятий по дисциплине	1. Точность определений 2. Полнота ответа 3. Количество терминов	16

2.	Практическая работа	Практическое выполнение работы и оформление отчета	<ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение методики и корректное использование оборудование</li> <li>Точность выполнение задания</li> <li>Полнота и логичность описание работы</li> <li>Анализ полученных результатов</li> <li>Выводы, соответствующие цели работы</li> </ol>	16
3	Устный опрос	Индивидуальный или фронтальный, позволяет оценить глубину знаний, логику мышления и умение объяснить материал	<ol style="list-style-type: none"> <li>Полное раскрытие вопроса и глубина понимание темы, умение объяснить сложные аспекты</li> <li>Умение анализировать и делать выводы, а также умение привести примеры из практики-</li> </ol>	26
3.	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	Выбранный верный вариант - 0,156	РК – 46.
4.	Работа с образцами и медицинских товаров	Визуальный и тактильный анализ образцов медицинских изделий (МИ), лекарственных средств (ЛС) и товаров аптечного ассортимента с целью их идентификации, классификации и оценки основных потребительских свойств	<ol style="list-style-type: none"> <li>Верно определена классификационная группа 1б</li> <li>Умение анализировать и делать выводы, а также умение привести примеры из практики-</li> </ol>	26
5	Мини исследовательская работа	самостоятельное научное исследование, направленное на изучение определенного вопроса	<ol style="list-style-type: none"> <li>Соответствие темы современным научным данным.</li> <li>Использование источников (фармакопея, научные статьи, учебники).</li> </ol>	16
6.	Написание рефератов, подготовка презентаций.	Углубленный анализ конкретных растений или групп биологически активных веществ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуальность и полнота раскрытия темы-16</li> <li>Последовательность изложения, обоснованность аргументов-16</li> <li>Анализ использованных научных источников-16</li> <li>Оформление работы (шрифт, интервал, список</li> </ol>	СРС 46

			<p>литературы) -16</p> <p>5. Самостоятельность анализа, отсутствие поверхностного пересказа -16</p>	
6. 2	Поиск и анализ научных статей	Работа с современной литературой и доказательной базой.	<p>1. Качество и актуальность источников – использование авторитетных и современных научных статей-16</p> <p>2. Анализ информации – критическое осмысление и синтез данных из статей-16</p> <p>3. Оформление работы – четкая структура, правильное цитирование и грамотность-16</p>	СРСп-46
7	Письменная работа	Практическое определение принадлежности образца медицинского изделия к классификационной группе по классу потенциального риска, функциональному назначению).	<p>1. Теоретическая обоснованность и методы – правильность выбора методов и глубокое понимание темы-2б</p> <p>2. Анализ данных и выводы – точность результатов и логичность выводов-16</p> <p>3. Структура и оформление – четкая структура, грамотность и правильное оформление работы-16</p>	РК -5б

Технологическая карта

	Модуль №1	Модуль №2	Итоговый контроль
Лекция	46	46	
Лабораторно-практическое занятие	46	46	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присутствие -16</li> <li>• Устный опрос -26</li> <li>• Лабораторная раб -16</li> <li>• Писменная раб (работа образцами и/или составление глоссарий)-16</li> </ul>			
Рубежный контроль	96	96	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование -36</li> <li>• Писменная работа -46</li> </ul>			
Самостоятельная работа	46	56	
Самостоятельная работа с лектором -16 с прак преподавателем -26	46	46	
Тестирование			506
Всего:	25	256	50