

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И
ФАРМАКОГНОЗИИ**

Согласовано

Председатель УМС
Ст.преп. А.Т.Турсунбаева

“ ”

Утверждено

заведующий кафедрой
к.фарм.н. Ж.К.Маматов

“ ”

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Медицинское и фармацевтическое
товароведение**

2025-2026 учебный год

Ош, 2025

РЕЦЕНЗИЯ на учебную дисциплину
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

От работодателя:

Директор Ошского рег.упр. ОсОО «Неман-Фарм»
Туголбай уулу М.

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» занимает важное место в системе подготовки специалистов фармацевтического и медицинского профиля. Содержание курса направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для работы в аптечных учреждениях, фармацевтических компаниях, на складах лекарственных средств и изделий медицинского назначения.


В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают вопросы классификации, ассортимента, качества, упаковки, маркировки, хранения и экспертизы медицинских и фармацевтических товаров. Особое внимание уделяется требованиям к безопасности, стандартам GPP и GMP, а также современным методам товароведческой оценки.

С точки зрения работодателя, курс обеспечивает выпускников практическими знаниями, необходимыми для:

- грамотной оценки качества и подлинности лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правильной организации приемки, хранения и реализации фармацевтических товаров;
- ведения документации в соответствии с действующими нормативами;
- взаимодействия с контролирующими органами и потребителями.

Материал дисциплины актуален и соответствует современным требованиям фармацевтического рынка. Выпускники, прошедшие подготовку по данной дисциплине, демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, ответственность, внимательность к деталям и понимание принципов обеспечения качества медицинской продукции.

Считаем, что дальнейшее совершенствование курса, с учётом практических запросов фармацевтических организаций, будет способствовать ещё более эффективной подготовке квалифицированных кадров для отрасли.

Работодатель:  Туголбай уулу М.

Дата: «13» сентября 2025 г.



Рецензия

на учебно-методический комплекс дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение», разработанный кафедрой «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия» Ошского государственного университета.

Учебная программа по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», предназначенная для студентов 3-курса медицинского факультета, специальности «Фармация» состоит из 4 кредитов 120 часов, является необходимым, современным и актуальным предметом. Студент должен знать о необходимости изучения медицинского и фармацевтического товароведения.

Освоение специализированных программных продуктов, предназначенных для обработки и анализа информационных потоков способствует эффективному управлению качеством продукции.

Фармацевтическая деятельность в Кыргызской Республике с каждым днем растет и развивается фармацевтическая индустрия.

Формирование компетенций в области медицинского и фармацевтического товароведения является ключевым направлением подготовки будущих фармацевтов. В рамках данной образовательной программы студент осваивает:

- анализ и применение нормативно-правовых актов, регулирующих оборот, хранение, контроль качества и маркировку медицинской и фармацевтической продукции;

изучение стандартов и требований, предъявляемых к лекарственным средствам изделиям медицинского назначения; Понятия и принципов классификации, стандартизации и сертификации фармацевтических товаров;

изучение методик оценки качества и безопасности продукции, а также принципов контроля за соответствием установленным стандартам;

изучение структуры и ассортимента медицинской и фармацевтической продукции, особенностей их применения и требований к качеству,

изучение современных возможностей применения информационных технологий для автоматизации работы с данными в фармацевтической сфере;

В будущем КР нуждается в специалистах, которые могли внести свой вклад и развитии фармацевтической индустрии.

Представленный учебно-методический комплекс, для обучения студентов медицинского факультета специальности «Фармация», охватывает весь спектр необходимых знаний, практических навыков оценки характеристик товаров с целью оптимизации ассортимента, улучшения качества предоставляемых услуг для населения и рекомендуется для подготовки фармацевтов ВПО.

Рецензент к.б.н., доцент:



Момунова А.А.

Анкета дисциплины

| | |
|--|---|
| Код дисциплины | Фармация 560005 |
| Название дисциплины | Медицинское и фармацевтическое товароведение |
| Объем дисциплины в кредитах ECTS | 5 |
| Семестр и год обучения | 3,5,7 семестр |
| Цель дисциплины | Сформировать у студентов, товароведческое мышление и выбрать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских товаров, определению влияния условий хранения, виды упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике |
| Пререквизиты дисциплины | Физика и математика; Медицинская информатика; Химия; физическая химия. |
| Постреквизиты дисциплины | Управление и экономика фармации; фармацевтический менеджмент и маркетинг, парафармацевтическая продукция и аптечном ассортименте. |
| Со-реквизиты | |
| Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции | <p>РО 3 - Умеет проводить организационно- управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.</p> <p>РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами</p> |
| Результаты обучения дисциплины | <p>РОд – 1</p> <p>Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества</p> <p>организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>РОд - 2</p> <p>Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛС регламентирующую деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации,</p> <p>факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации</p> |

| | |
|---|---|
| Метод оценивания | Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование |
| Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2. Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – |
| Краткое содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития медицинского и фармацевтического товароведения 2.Классификация медицинских и фармацевтических товаров. 3.Кодирование медицинских фармацевтических товаров. 4.Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров. 5.Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента 6.Качество медицинских товаров и его показателей 7.Основы технического регулирования фармацевтического рынка 8.Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Средства торговой информации 9.Организация закупочной деятельности в фармацевтической практике. Транспортировка, приемка, Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров 10.Шовные материалы Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колющие, режущие 11.Средства для инъекции и инфузии. 12.Специальные инструменты урологические 13.Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии 14.Изделия санитарии и гигиены .Предметы ухода за больными. 15.Перевязочные материалы. Требования использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов. Офтальмологические устройства для проверки зрения. 16.Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очковая оптика 17.Специальные стоматологические инструменты. 18.Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов.Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам Методы обнаружение фальсифицированных ЛС. |
| ФИО преподавателя | Таалайбек к Б |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА “ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И
ФАРМАКОГНОЗИЯ”

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| специальность (направление) | Фармация | код курса | 560005 |
| язык обучения | русский | дисциплина | Медицинское и фармацевтическое товароведение |
| академический год | 2025-2026 | количество кредитов | 4 |
| преподаватель | Таалайбек кызы Бактыгул | семестр | 5 |
| E-Mail | baktygultaalajbekk yzy3@gmail.com | расписание | по приложению “Myedu” |
| Консультации (время/ауд) | ПН.ВТ.СР.ЧТ.ПТ. 10:00-17:00 | место проведения занятия(здание/а уд.) | 404 |
| Форма обучения | дневная | тип курса | обязательный |

Руководитель программы


(подпись)

ст.преп. Сандыбаева З.Х.

Ош-2025

1. Характеристика курса:

"Медицинское и фармацевтическое товароведение" является ключевой дисциплиной для специалистов, работающих в сфере фармации и здравоохранения. Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для товароведческого анализа, обеспечения качества и безопасности товаров аптечного ассортимента, а также для эффективной работы на фармацевтическом рынке.

2. Цель курса:

«Медицинское и фармацевтическое товароведение» — подготовить квалифицированных специалистов, способных профессионально работать с товарами аптечного ассортимента на всех этапах их жизненного цикла: от производства до реализации

| | | |
|---|---|---|
| Пререквизиты | Ботаника, Органическая химия, Аналитическая химия . | |
| Постреквизиты | Управление и экономика фармации; Фармацевтический менеджмент и маркетинг. | |
| Результаты обучения дисциплины | | |
| РО (результат обучения) ООП | РО дисциплины | компетенции |
| РО 3-Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции. | РОд – 1 Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров | ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий; ПК-9 – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи; |
| РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами | РОд -2 Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛС регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации, факторы, оказывающие влияние на формирование и | ПК-21 – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, |

| | | |
|--|---|--|
| | сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации | контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством |
|--|---|--|

3. Технологическая карта

Технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (М1+М2):

| Дисциплина | Кредит | Ауд. часы | СРС | 1 модуль (25 балл) | | | 2 модуль (25 балл) | | | Экзамен (50 балл) | | |
|-------------------------------|--------|-----------|-----|-------------------------|-----|----------|-----------------------|-------------------------|-----|----------------------|--------|--------|
| | | 40% | 60% | Ауд. часы | | СРС/СРСП | РК (г) | Аудит. часы | | СРС/СРСП | РК (г) | ИК (Е) |
| | | | | лек | пр. | | | лек. | пр. | | | |
| МиФТ | 4 | 48 | 72 | 10 | 14 | 30/6 | | 10 | 14 | 30/6 | | |
| МиФТ | 4 | 48 | 72 | 14 | 10 | 30/6 | | 14 | 10 | 30/6 | | |
| Карта накопления баллов | | | | 4 | 4 | 8 | 9 | 4 | 4 | 8 | 9 | |
| Результаты модулей и экзамена | | | | (M=лср.+r+s) до 25 / 25 | | | | (M=лср.+r+s) до 25 / 25 | | | | 50 |
| | | | | Рдоп. = M1 + M2 (30-50) | | | | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | I = Рдоп. + E | | | | | | | | 100 |

4. Календарно-тематический план лекций практических занятий

| № | недел я | название темы | количество часов, баллов | | | |
|---|------------|---|--------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | лекц ия | бал лы | практ. заняти е | балл ы |
| | Модуль 1 | | | | | |
| 1 | 1 | История развития медицинского и фармацевтического товароведения | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | Классификация медицинских и фармацевтических товаров. | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | Кодирование медицинских фармацевтических товаров. Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров. | 2 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---|------------|-------------------------|------------|--------------------------|
| 4 | 4 | Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента | | 4 | 2 | 4 |
| 5 | 5 | Качество медицинских товаров и его показателей | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | 6 | Основы технического регулирования фармацевтического рынка | 2 | 4 | | 4 |
| 7 | 7 | Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Транспортировка, приемка. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | 8 | Шовные материалы Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колпоскопы, режущие | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 9 | 9 | Средства для инъекции и инфузии. | | 4 | 2 | 4 |
| | | | | | | |
| | всего : | | 16ч | Ср.б 4 | 16ч | Ср.б. 4 |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | |
| 10 | 10 | Специальные инструменты урологические | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 11 | 11 | Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии | | 4 | 2 | 4 |
| 12 | 12 | Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными. | | | 2 | 4 |
| 13 | 13 | Перевязочные материалы. Требования к использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов | | | 2 | 4 |
| 14 | 14 | Офтальмологические устройства для проверки зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очковая оптика | | | 2 | 4 |
| 15 | 15 | Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов. Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | всего : | | 4ч | Ср.б 4 | 12ч | Ср.б. 4 |
| | Итого : | | 20ч | 8 б | 28ч | 8 б |

5. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

6. План организации СРС:

| № | тема | задание для СРС | часы | оценочные средства | баллы | литература | срок сдачи |
|----|---|--|------|--------------------|-------|------------|------------|
| 1. | Эволюция развитие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1. Изобразите, схематически порядок и этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения. 2. Объясните важность продвижения МиФТ. РОт: знает историю и важность развития МиФТ. | 4 | схема | 4б | 1,2 | Сентябрь |
| 2. | История штрихового кодирования | 1. Особенности истории развития штрихового кодирования 2. Изобразите схематически структуру товарного кода. 3. Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС. Рот: знает историю развития штрихового кодирования. | 4 | схема | 4б | 1,2 | Сентябрь |
| 3 | Методы изготовления изделий из пластмасс | 1.Изобразите схематически методы изготовления изделий из пластмасс. 2.Каким условия должны соответствовать информационно-рекламные материалы о ЛС. | 4 | реферат | 4б | 1,2 | Сентябрь |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|----|-----|---------|
| | | Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС. | | | | | |
| 4 | Техническое регулирование и лицензирование производства и обращения медицинских товаров. | <p>1. Сделайте презентацию государственной системы стандартизации медицинских товаров.</p> <p>2. Укажите порядок проведения сертификации и лицензирования медицинских товаров.</p> <p>Рот: умеет работать и проводить проверки в аптечных учреждениях.</p> | 4 | презентация | 46 | 1,2 | октябрь |
| 5 | Приемка товаров | <p>1.Изобразите схематически способы приемки</p> <p>2.Претензионный порядок урегулирования споров при приемке.</p> <p>3.Укажите порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками.</p> <p>Рот:Знает способы приемки товара. Умеет провести приемку товара по всем способам.</p> | 4 | реферат | 46 | 1,2 | октябрь |
| 6 | История развития оптических очков. | <p>Сделайте презентацию, про развитие оптических очков</p> <p>Рот: умеет не только проводить экспертизу очков ,но и знает историю их развития.</p> | 4 | таблица | 46 | 1,2 | октябрь |
| 7 | Санитарно-гигиенические изделия из латекса и резины. | <p>1. Изобразите схематически виды изделий из латекса.</p> <p>2.Изобразите схематически виды изделий из резины.</p> <p>3. Объясните методы</p> | 4 | схема | 46 | 1,2 | октябрь |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------|----|-----|---------|
| | | хранения и упаковки Рот: умеет работать с информацией из различных источников, схематически изображать рекламу о ЛС. | | | | | |
| 8 | Транспортирование различных видов МТ и ФТ. | 1. Опишите, условия перевозки различных групп ФТ и МТ. 2. Расскажите виды перевозок грузов. Рот: умеет осуществлять транспортировку МТ и ФТ. | 4 | схема | 46 | 1,2 | Ноябрь |
| 9 | Средства торговой информации. | 1. Опишите, информационные знаки. 2. Расскажите требования для полной информативности о товаре. Рот: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схему возможных вариантов. | 4 | схема | 46 | 1,2 | Ноябрь |
| 10 | Зажим Бильбота Зажим Кохера Зажим Микулича | 1. Опишите и нарисуйте инструмента. Определите качество инструмента. Рот: умеет работать с инструментом и определяет качество. | 4 | реферат | 46 | 1,2 | Ноябрь |
| 11 | Анатомический скальпель. Корнцанг. Ножницы хирургические Пинцеты | 1. Опишите и нарисуйте инструмента. Определите качество инструмента. Рот: умеет работать с инструментом и определяет качество. | 4 | презентация | 46 | 1,2 | Ноябрь |
| 12 | Крючки Форабера Крючки Фолькмана | 1. Опишите и нарисуйте инструмента. 2. Определите качество инструмента. | 4 | презентация | 46 | 1,2 | Декабрь |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|-------------|------------|-----|---------|
| | Крючки (рано расширители) | РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество. | | | | | |
| 13 | Зонд Кохера Зонд маточный | 1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество. | 4 | презентация | 46 | 1,2 | Декабрь |
| 14 | Иглы хирургические Игла держатель Долото | 1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество. | 4 | презентация | 46 | 1,2 | Декабрь |
| 15 | Медицинские кусачки | 1.Опишите и нарисуйте инструмента. 2.Определите качество инструмента. РОт: умеет работать с инструментом и определяет качество. | 4 | реферат | 46 | 1,2 | Декабрь |
| | Итого | | 60ч | | Ср.б. 4 | | |

7. План организации СРСП

| № | Наименование темы | Задание для СРСП | Часы | Баллы СРСП | Оценочные средства | Баллы Лек.Мпрак. | Литер., сайт, ссылка | Срок сдачи |
|---|-------------------|---|------|------------|--|------------------|----------------------|-------------------|
| | | 5 – 8- семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1. | Расширители гинекологические. ГегараТрахея расширители: Вульфсона | 5 | лектор | Реферат, презентация обсуждение и лабораторное выполнение задания | 46 | 1,2 | Ноябрь Декабрь |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|--|---|--------------|---|-----------|-----|-------------------|
| 2 | Тема 2. | Материаловедение металлических материалы. Свойства материалов. | 4 | практическое | Реферат, презентация обсуждение лабораторное выполнение задания | 46 | 1,2 | Ноябрь Декабрь |
| 3 | Тема:3 | Специальные стоматологические инструменты. | 3 | практическое | Реферат, презентация обсуждение лабораторное выполнение задания | 46 | 1,2 | декабрь |
| Последний срок сдачи | | | | | | | | |
| СРСИ средние накопленные баллы | | | | | | Ср.6 4 | | |

8. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

2. Академическая честность и плагиат

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
- Штрафы за нарушение дедлайнов

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
- Правила подачи апелляций на оценки

5. Использование гаджетов на занятиях

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

9. Образовательные ресурсы:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Электронные ресурсы | <p>Интернет ресурсы:</p> <p>1.http://www.dlsmi</p> <p>2.www.med24info.com</p> |
| Электронные учебники | <p>https://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/Medicinskoe i farmaceuticheskoe tovarovedenie 2003.pdf</p> |
| Лабораторные физическieresурсы | <p>Инструменты: режущие зажимные ранорасширяющие,брюшис-тые остроконечные радиусные для операций в глубоких полостях со съёмным лезвием: брюшистым,остроконечным,радиусным,тонометр,термометр,пинцеты.</p> |
| Специальное программное обеспечение | |
| Нормативно-правовые акты | <p>О нормативных правовых актах Кыргызской Республики(В редакции Законов КР от 13 мая 2011 года № 23, 7 декабря 2012 года № 195, 14 февраля 2013 года № 17, 19 февраля 2013 года № 22, 22 февраля 2013 года №30, 11июля 2013 года № 131,18 февраля 2014 года № 35, 14 марта 2014 года № 47, 7 июля 2014 года № 112, 29 декабря 2016 года № 224,20 июля 2017 года № 137, 8 августа 2019 года № 115, 3 апреля 2020 года № 33)</p> |
| Учебники (библиотека) | <p>Обязательная</p> <p>1.Васнецова О.А. – Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 608 с.</p> <p>2.Умаров С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.: ил.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII издание, часть 1. - М.:</p> |

| | |
|--|--|
| | Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с 2.Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник-м.: Астра Фарм Сервис, 2008. – 1473 с. |
|--|--|

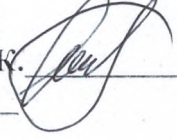
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА “ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И ФАРМАКОГНОЗИЯ”

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
башчысы ст.преп.Турдубаева А.Т. _____
Протокол № _____
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой
к.фарм.н. Маматов Ж.К. 
Протокол № _____
2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По специальности Фармация 560005

**По дисциплине : Медицинское и фармацевтическое
товароведение**

Разработчики ФОС:

Преподаватель

Таалайбек к Б.

Код контролируемой компетенции

| РО (результат обучения) ООП | РО дисциплины | компетенции |
|---|---|---|
| РО 3-Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции. | РОд – 1 Знает и умеет определить качества медицинских и фармацевтических товаров классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды особенности маркировки, методы оценки основных показателей качества организацию поставки, от поставщиков; медицинских и фармацевтических товаров | ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и медицинских изделий; ПК-9 – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи; |
| РО4-Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами | РОд -2 Знает и умеет осуществлять контроль качество ЛС регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации, факторы, оказывающие влияние на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтических товаров в процессе их производства хранения, транспортирования, применения или эксплуатации | ПК-21 – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС,пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных,контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством |

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине "МиФГ"

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость составляет 4 кредитов (5 семестры)

| | |
|--|--------------|
| Вид работы | Трудоемкость |
| Общая трудоемкость | 120ч |
| Лекция | 20ч |
| Лабораторно-практическая работа | 28ч |
| Самостоятельная работа | 60ч |
| Самостоятельная работа с преподавателями | 12ч |

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, форма их контроля и виды оценочных средств

| № | Темы | Комп етенц ии | Оценочные средства | Способ контроля | Бал лы |
|----|---|---------------------|--|---|-----------|
| 1. | История развития медицинского и фармацевтического товароведения | ПК-8 ПК-9 | Глоссарий | Письменно составление глоссария | 1 |
| | | | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 2 |
| | | | Письменный Кейс/Анализ (Эссе) | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |
| 2. | Классификация медицинских и фармацевтических товаров. | ПК-8 ПК-9 | Тестирование | Вопросы на знание основных классификационн ых групп, кодов и критериев. | 2 |
| | | | Устный Опрос/ | Собеседование Ответы на вопросы о принципах построения классификаций, их значении для учета и обращения товаров. | 1 |
| 3. | Кодирование медицинских фармацевтических товаров. Штриховое кодирование фармацевтических и медицинских товаров. | ПК-8 ПК-9 | Теоретические вопросы по теме «Кодирование медицинских и фармацевтически х товаров» | Устный опрос / тестирование | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|---|
| | | | Знание видов кодирования (штриховой код, QR, Data Matrix, серийный и регистрационный коды) | Тестовые задания / практическое задание | 1 |
| | | | Умение расшифровать штриховой код лекарственного препарата (EAN-13, GS1, и др.) | Практическая работа (анализ упаковок) | 1 |
| 4. | Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента | ПК-8 ПК-9 | Знание основных понятий: номенклатура, ассортимент, ассортиментная политика, классификация товаров | Устный опрос / тестирование | 2 |
| | | | Умение определять номенклатуру и ассортимент фармацевтических товаров по различным признакам (назначение, состав, форма выпуска и др.) | Тестовые задания / практическое задание | 1 |
| | | | Владение методами анализа ассортимента аптеки (широта, глубина, устойчивость, обновляемость) | Практическая работа (анализ упаковок) | 1 |
| 5. | Качество медицинских товаров и его показателей | ПК-8 ПК-9 | Глоссарий | Письменно составление глоссария | 2 |
| | | | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 1 |
| | | | Письменный Кейс/Анализ (Эссе) | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |
| 6. | Основы технического регулирования | ПК-8 ПК-9 | Тестирование (входной контроль). | тестирование | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|---|
| | фармацевтического рынка | | - Устный опрос на семинаре. | Устный опрос | 1 |
| | | | - Подготовка реферата по нормативной базе. | - Текущий контроль (на семинаре). | 1 |
| 7. | Маркировка и упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Транспортировка, приемка. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров. | ПК-8 ПК-9 | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 1 |
| | | | Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса). | Составление отчета и защита результатов работы | 2 |
| | | | - Публичная защита презентации. | Устный опрос | 1 |
| 8. | Шовные материалы. Хирургические иглы. Общехирургические инструменты. Колющие, режущие | ПК-8 ПК-9 | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 2 |
| | | | Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса). | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |
| | | | - Публичная защита презентации. | Устный опрос | 1 |
| 9. | Средства для инъекции и инфузии. | ПК-8 ПК-9 | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 2 |
| | | | Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса). | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |
| | | | Публичная защита презентации. | Устный опрос | 1 |
| 10. | Специальные инструменты урологические | ПК-8 ПК-9 | -Публичная защита презентации. | Устный опрос | 1 |
| | | | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 2 |
| | | | Текущий контроль (оценка работы в группе, защита кейса). | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |
| 11. | Специальные инструменты гинекологические. Инструменты для эмбриотомии | ПК-8 ПК-9 | Проверка отчета по практической работе. | - Контрольная работа | 2 |
| | | | - Контрольная работа (тест). | - тестирование | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---|--|---|
| | | | Проверка отчета по практической работе. | - Оценка участия в дискуссии. | 1 |
| 12. | Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными. | ПК-8 ПК-9 | Проверка отчета по практической работе. | - Контрольная работа | 2 |
| | | | - Контрольная работа (тест). | - тестирование | 1 |
| | | | Проверка отчета по практической работе. | - Оценка участия в дискуссии. | 1 |
| 13. | Перевязочные материалы. Требование использованию перевязочных средств. Стерилизация перевязочных материалов | ПК-8 ПК-9 | Проверка отчета по практической работе. | - Контрольная работа | 2 |
| | | | - Контрольная работа (тест). | - тестирование | 1 |
| | | | Проверка отчета по практической работе. | - Оценка участия в дискуссии. | 1 |
| 14. | Офтальмологические устройства для проверки зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз Очковая оптика | ПК-8 ПК-9 | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 1 |
| | | | Проверка отчета по практической работе. | - Контрольная работа | 2 |
| | | | - Контрольная работа (тест). | - тестирование | 1 |
| 15. | Качественная оценка инструментов Приемка, проверка, обработка изделий Упаковка и транспортировка инструментов Маркировка инструментов. Хранение инструментов. Обработка и стерилизация инструментов Требования к инструментам | ПК-8 ПК-9 | Проверка отчета по практической работе. | - Оценка участия в дискуссии. | 2 |
| | | | Контрольные вопросы (коллоквиум) | Устный опрос | 1 |
| | | | Письменный Кейс/Анализ (Эссе) | Составление отчета и защита результатов работы | 1 |

Компетентностно-ориентированные задания

| № | Виды деятельности | Определение | Критерии оценивания | Баллы ТК, РК, СРС |
|----|-----------------------|--|--|-------------------|
| 1. | Составление глоссария | сбор и интерпретация ключевых терминов и понятий по дисциплине | 1. Точность определений 2. Полнота ответа 3. Количество терминов | 16 |

| | | | | |
|------|--|---|---|----------|
| 2. | Практическая работа | Практическое выполнение работы и оформление отчета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение методики и корректное использование оборудования 2. Точность выполнение задания 3. Полнота и логичность описание работы 4. Анализ полученных результатов 5. Выводы, соответствующие цели работы | 16 |
| 3 | Устный опрос | Индивидуальный или фронтальный, позволяет оценить глубину знаний, логику мышления и умение объяснить материал | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное раскрытие вопроса и глубина понимание темы, умение объяснить сложные аспекты 2. Умение анализировать и делать выводы, а также умение привести примеры из практики- | 26 |
| 3. | Тестирование | средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом | Выбранный верный вариант - 0,156 | РК – 46. |
| 4. | Работа с образцам и медицинских товаров | Визуальный и тактильный анализ образцов медицинских изделий (МИ), лекарственных средств (ЛС) и товаров аптечного ассортимента с целью их идентификации, классификации и оценки основных потребительских свойств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Верно определена классификационная группа 16 <p>Умение анализировать и делать выводы, а также умение привести примеры из практики-</p> | 26 |
| 5 | Мини исследовательская работа | самостоятельное научное исследование, направленное на изучение определенного вопроса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие темы современным научным данным. 2. Использование источников (фармакопея, научные статьи, учебники). | 16 |
| 6. 1 | Написание рефератов, подготовка презентаций. | Углубленный анализ конкретных растений или групп биологически активных веществ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность и полнота раскрытия темы-16 2. Последовательность изложения, обоснованность аргументов-16 3. Анализ использованных научных источников-16 4. Оформление работы (шрифт, интервал, список | СРС 46 |

| | | | | |
|---------|-------------------------------|--|--|---------|
| | | | литературы) -1б 5. Самостоятельность анализа, отсутствие поверхностного пересказа -1б | |
| 6. 2 | Поиск и анализ научных статей | Работа с современной литературой и доказательной базой. | 1. Качество и актуальность источников – использование авторитетных и современных научных статей-1б 2. Анализ информации – критическое осмысление и синтез данных из статей-1б 3. Оформление работы – четкая структура, правильное цитирование и грамотность-1б | СРСп-4б |
| 7 | Письменная работа | Практическое определение принадлежности образца медицинского изделия к классификационной группе по классу потенциального риска, функциональному назначению). | 1. Теоретическая обоснованность и методы – правильность выбора методов и глубокое понимание темы-2б 2. Анализ данных и выводы – точность результатов и логичность выводов-1б 3. Структура и оформление – четкая структура, грамотность и правильное оформление работы-1б | РК -5б |

Технологическая карта

| | Модуль №1 | Модуль №2 | Итоговый контроль |
|---|-----------|-----------|-------------------|
| Лекция | 46 | 46 | |
| Лабораторно-практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Присутствие -16 • Устный опрос -26 • Лабораторная раб -16 • Писменная раб (работа образцами и/или составление глоссарий)-16 | 46 | 46 | |
| Рубежный контроль <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование -36 • Писменная работа -46 | 96 | 96 | |
| Самостоятельная работа | 46 | 56 | |
| Самостоятельная работа с лектором -16 с прак преподавателем -26 | 46 | 46 | |
| Тестирование | | | 506 |
| Всего: | 25 | 256 | 50 |