

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т.

“16” 09 2025г



Утверждено

заведующий кафедрой

доцент Рысмаева Ф.Т.

“11” 09 2025

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНА: СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

По специальности: Педиатрия

Составитель старший преподаватель: Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна

Ош, 2025

## Рецензия

**На учебно-методический комплекс по дисциплине Семейной медицине для студентов 6 курса педиатрического дела.**

В учебно-методическом комплексе тщательно суммированы цели и задачи предмета семейной медицины.

Авторы приводят полный набор практических навыков и занятий, которыми должен владеть субординатор.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

УМК включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

С позиций семейной медицины авторы разбирают основные заболевания, приводят критерии ранней их диагностики, экспертизу тяжести заболевания, показания к стационарному лечению, принципы амбулаторного лечения.

Авторы подобрали учебную и монографическую литературу, отражающую современное состояние знаний по семейной медицине.

Учитывая все вышеперечисленное, представленная УМК по дисциплине семейной медицине может быть рекомендована к применению для работы со студентами 6 курса по специальности педиатрия.

Заведующей отделением

гастроэнтерологии ОМОКБ, к.м.н., доцент:



Аттокурова Г.Н.

## Рецензия

На учебно-методический комплекс по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560002 Педиатрия

Образовательная программа по дисциплине «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация
- ✓ Анкета преподавателя и дисциплины
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ УМК по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

УМК включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

УМК «Семейная медицина» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 560002 «Педиатрия», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент;

Заведующая кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, доцент:



Бекешова Э.Н.



### Анкета преподавателя

|   |  |
|---|--|
| <b>ФИО преподавателя</b>  | Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна  |
| <b>название дисциплины</b>  | Семейная медицина  |
| <b>должность и звания</b>   | Старший преподаватель  |
| <b>базовое образование</b>  | Врач лечебник  |
| <b>работа в других учреждениях</b>  | Нет  |
| <b>опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b> | <p>Стаж педагогической работы в ВУЗах – 16 лет, в том числе в Ошском государственном университете – 16 лет. Общий научно-педагогический стаж – 24 полных год.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности: терапия, семейная медицина, фтизиатрия и эпидемиология.</p>  |
| <b>научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>          | <p>1. Эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>2. Оценка эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>3. Особенности течения идиопатического фиброзирующего альвеолита (ИФА) легких в Ошской области. (статья) 2022г</p> <p>4. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в Ошской области и ее место в преподавании данного предмета, в практической работе врача кардиолога. (статья) 2022г</p> <p>5. Иммунопрофилактика. Медицинские противопоказания и предосторожности к прививкам. (уч. метод. пособие) 2022г</p> <p>6. Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. (статья) ПЕКИН. 2023г</p> <p>7. Сравнительная характеристика показателей СПАВЛ и АГПАВЛ в диагностике и лечении реактивного артрита. Учебно-методические рекомендации. 2024г</p> <p>8. ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОШСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ДАННЫМ ОМОКБ. Статья 2024г</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Неотложная помощь в практике семейного врача. (учеб. методическое пособие). 2024г</p> <p>10. Optimization of therapeutic management for heartburn <b>Статья СКОПУС</b> журнал Gaceta Medica de Caracas, 2024</p>   |
| <b>членство в научных и проф. обществах.</b> |  |
| <b>награды и премии</b>                      | <p>Почетная грамота профсоюза ОшГУ 2020г</p> <p>Диплом Facebook party «Жылдын мыкты окутуучусу 2021»</p> <p>ОшМУдагы мыкты УМК- 2022 конкурсунан 1 даражадагы диплому</p>  |
| <b>Повышение квалификации</b>                | <p>1. «Современные методы преподавания» Сертификат 72 часа Кардиошкола клинициста в рамках научно-образовательного семинара АВВМ по диагностике и лечению ХСН. <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>2. Современные подходы к диагностике и лечению системы гемостаза. <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>3. TechMUGALIM долбоорунун негизинде «Онлайн окутуудагы жаны технологиялар, ачык ресурстар жана платформаларды колдонуу» <b>Сертификат 72 часа. 2022г</b></p> <p>4. «Профессиональный поиск информации по медицине в мультидисциплинарных и тематических электронных коллекциях журналов на платформе EBSCOhost». <b>Сертификат 2023г</b></p> <p>5. АВММ «Актуальные вопросы Артериальной гипертензии» <b>Сертификат 13 часа. 2023г</b></p> <p>6. Application of high innovative technologies in preventive medicine. Г. Андижан <b>2023г сертификат</b></p> <p>7. Выявление, диагностика и лечение бронхолегочных заболеваний <b>Сертификат 6 часов. 2023г</b></p> <p>8. Неотложные состояния в практике семейного врача. <b>Сертификат 36ч</b></p> <p>9. Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. <b>ПЕКИН сертификат. 2023г</b></p> <p>10. Актуальные вопросы в эндокринологии. <b>Сертификат 36 часов. 2023г</b></p> <p>11. Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии. <b>Сертификат 4 часа. 2025г</b></p> <p>12. Жеке сайтты тузуу аркылуу, илимий маалыматтарды электрондоштуруу. <b>Сертификат 72 саат. 2025г</b></p> |

### Анкета дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <b>Код дисциплины</b>  | С.3.13.2  |
| <b>Название дисциплины</b>                                       | Семейная медицина   |
| <b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>                          | 4   |
| <b>Семестр и год обучения</b>                                    | 11 семестр  |
| <b>Цель дисциплины</b>   | Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего навыками диагностики, профилактики и лечения распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения в ЦСМ.   |
| <b>Пререквизиты дисциплины</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерство и гинекология</li> <li>- внутренние болезни</li> <li>- детские болезни</li> <li>-инфекционные заболевания</li> </ul>  |
| <b>Постреквизиты дисциплины</b>                                  | Продолжение на ординатуре   |
| <b>Со-реквизиты</b>  | 1. Организация здравоохранения<br>2. Детские болезни<br>3. Внутренние болезни   |
| <b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b> | <p><b>РО 6</b> – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.(ПК-19)</p> <p><b>РО 10</b> - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.(ПК-21)</p>   |
| <b>Результаты обучения дисциплины</b>                            | <p><b>Род1</b></p> <p><b><u>Знает и понимает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</li> <li>-иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнений.</li> <li>- принципы и преимущества по грудному вскармливанию.</li> </ul> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать проведение иммунопрофилактику среди детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний</li> <li>-определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.</li> </ul> <p><b><u>Владеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой постановки профилактических прививок</li> <li>-внесением данных профилактических прививок в учетные формы;</li> <li>- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди.</li> <li>- составлять меню для детей</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Род2-</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные неотложные лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>-сформировать госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях;</li> <li>- ввести физиологическую и патологическую беременность на ПМСП.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистом с действующими стандартами медицинской помощи</li> </ul>  |
| <b>Метод оценивания</b>   | Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Кейс-задачи; Компьютерное тестирование   |
| <b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b> | <p><b>Основные:</b></p> <p><b>1.клинические протоколы МЗКР</b><br/> <a href="https://diseases.medelement.com/">https://diseases.medelement.com/</a></p> <p><b>Дополнительные:</b><br/>         Протокол МЗКР, Блок схема по ИВБДВ 2017.<br/>         Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине»</p>   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>  | <p>I Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Порядок выдачи больничных листов. Электронная амбулатория в условиях ГСВ и ЦСМ.</p> <p>II Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологическим течением беременности. Планирование семьи</p> <p>III Наблюдение беременных женщин с экстрагенитальной патологией (хронический пиелонефрит, эндемический зоб, ЖДА, сахарный диабет,)</p> <p>IV Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у. Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ №422. О медицинском наблюдении здоровых детей и подростков на уровне ПМСП в КР</p> <p>V Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Правила введения прикорма.</p> <p>VI Иммунизация. Календарь профилактических прививок. Показание и противопоказание к вакцинации.</p> <p>VII ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет (кашель, диарея, лихорадка, боль в горле и боль в ухе)</p> |
| <b>ФИО преподавателя</b>  | <b>Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна</b>  |