

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОТДЕЛ АСПИРАНТУРЫ ДОКТОРАНТУРЫ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДОКТОРАНТОВ  
СИЛЛАБУСС (Syllabus)**  
**по дисциплине “Общественное здравоохранение”**  
**для докторантов, обучающихся по направлению “Общественное  
здравоохранение” (PhD)**

Специальность (направление)	“общественное здравоохранение” (PhD)	Код курса	560100
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Общественное здравоохранени е
Академический год	2025-2026гг.	Количество кредитов	5
Преподаватель	Мамаев Т.М.	Семестр	1
E-Mail	tmamaev@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Лекция- Суббота 3 пара, Пр.занятие суббота 4 пара
Консультации (время/ауд)	БИМ 2 эт., 6 кабинет, ежедневно с 16- 19.00	Место (здание/ауд.)	БИМ 2 эт., 6 кабинет
Форма обучения (дневная/заочная /вечерняя/дистан тная)	Очная дневная	Тип курса: (обязательный/ элективный)	обязательный

Руководитель программы, доцент \_\_\_\_\_ Момунова А.А.

Ош, 2025

## **Аннотация**

### **рабочей программы по дисциплине «Общественное здравоохранение » по направлению подготовки- PhD программа «Общественное здравоохранение » (PhD)**

Всего - 5 кредитов, лекции - 24 часа, практических - 36 часов, всего внеаудиторных 90 часа, общая трудоемкость 150 часов

Преподавание дисциплины «Общественное здравоохранение и здоровье» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических кафедрах, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с гигиеническими, медико-биологическими и последующими клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами курсантов дикторантury приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как оздоравливающее, так и неблагоприятное) на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, курсанта познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека. Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих специалистов организаторов организационных навыков. Изучение общественного здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего специалисти цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

В данной программе сохраняется принцип преемственности преподавания основных разделов организация здравоохранения и охраны здоровья. Лекционный курс построен в виде проблемного изложения материала. Каждая лекция может сопровождаться тематической мультимедийной презентацией, облегчающей восприятие и усвоение материала и акцентирующей внимание курсантов на ключевых вопросах. Организация и проведение практических занятий должны быть основаны на реальном оснащении методическими материалами. Для развития мышления курсантов, решения профессиональных задач можно использовать тестовые

вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Для развития творческих умений их можно предложить подготовить памятки, лекции, санитарный бюллетень.

Основными разделами предмета являются введение в ОЗиЗ, основы организации медико-санитарной помощи населения, правовые и законодательные основы охраны здоровья населения КР, гигиеническое воспитания населения и др.

Данная программа является интегрированной, она предусматривает непрерывную подготовку курсантов в области профилактики заболеваний и укрепления здоровья, необходимый исходный уровень знаний и умений их по социально-гуманитарным, естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам, преемственность со специальными дисциплинами – гигиеной, общественным здравоохранением и здоровьем.

1. **Цель:** формирование у докторантов знание и умение, необходимых будущему специалисту-организатору для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины должен:**

**РО д. -1.**

**Знать:**

- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине;
- Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели;
- Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.

**Уметь:**

- оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения.

**Владеть:**

- методикой вычисления показателей общественного здоровья (медицинско-демографических, заболеваемости, инвалидности).

## **РО д. -2.**

### **Знать:**

- Значение и показатели медико-демографических процессов
- Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;

### **Уметь:**

- Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи;
- Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций;
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

### **Владеть:**

- методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики;
- -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм;

## **РО д. 3.**

### **Знать:**

- Основы законодательства и основные правовые документы в области охраны здоровья населения КР;
- Основные направления реформы здравоохранения КР; основные положения о медицинском страховании КР
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;

- **Уметь:** Оценить элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- оценивать, интерпретировать и использовать основные показатели характеризующие деятельность врача в ЦСМ;
- Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения в системе медицинского страхования;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;

**Владеть:**

- Методикой анализа основных показателей деятельности учреждения и организаций системы первичной медико-санитарной помощи.

**РО д. -4.**

**Знать:**

- общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи;
- систему обеспечения качества медицинской помощи;
- медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- Организацию медицинской помощи различным группам населения, элементы системы охраны материнства и детства.
- Значение и показатели качества медико-санитарной помощи населению;
- Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;

**Уметь:**

- оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений
- Обосновать актуальность профилактики на современном этапе для разработки мероприятий по снижению смертности, заболеваемости, инвалидности и улучшения показателей физического развития населения;

- Оценить и анализировать показателей качества медицинских услуг на первичном звене здравоохранения;
  - определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;

**Владеть:**

- Методикой расчета показателей материнства и детства;
- Методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики важнейших болезней в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от негативных факторов поведенческого характера.

**РОд-5**

- теоретические основы управления здравоохранением;
- основы планирования и прогнозирования в здравоохранении;
- Принципы управления системы здравоохранения и в медицинских организациях;
- Планирование, финансирование здравоохранения, виды планов и основные показатели для их составления, систему финансирования медицинских организаций.

**Уметь:**

- обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- Использовать знания о финансировании и ресурсах медицинских организаций,
  - оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

**Владеть:**

- Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, ГСВ.

**Вид учебной работы:** лекция, практические занятия, СРС.

**Изучение дисциплины заканчивается:** экзамен в виде компьютерного тестирования.

**Профессор кафедры общественного здравоохранения,**

**д.м.н.**

**Т.Мамаев**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая учебная программа курса обучения «Общественное здравоохранение», предназначена для проведения обучения курсантов докторантской программе «**Общественное здравоохранение**» (PhD). Данная учебная программа предусматривает обучение слушателей по актуальным вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, ознакомление их с законодательными и правовыми основами организации здравоохранения. Особое внимание уделено вопросам социально-обусловленных болезней, их факторов риска и профилактики, а так же изучению заболеваемости и инвалидности населения, охраны здоровья медицинских работников в современных условиях. В ученый план включены вопросы медицинской статистики и медицинской демографии в системе здравоохранении.

Выполнение учебной программы позволит значительно повысить, углубить и расширить профессиональные знания слушателей курса.

**Цель курса:** формирование у слушателей курса знания и умения, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья, способных анализировать и оценить медико-социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

### **Задачи курса:**

- изучение теоретических основ здравоохранения, внедрения новых информационных и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения;
- преподавание медицинской статистики, демографии, инновационных процессов в службе здравоохранения, правовых и законодательных аспектов медицинской деятельности руководителей здравоохранения.

**В результате изучения курса слушатель должен**

### **Знать:**

- законодательные и правовые базы охраны здоровья населения и медицинской деятельности;
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине;
- Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели;
- Основные методы, применяемые при анализе статистических данных здоровья населения и организации медицинской помощи;
- Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.

### **Уметь:**

- Применять нормативные и законодательные документы КР в деятельности

- учреждений здравоохранения;
- Оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения
  - Оценивать, интерпретировать и использовать основные показатели характеризующие деятельность врача учреждений здравоохранения;
  - Определять определить медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения;
  - Обосновать актуальность профилактики на современном этапе для разработки мероприятий по снижению смертности, заболеваемости, инвалидности и улучшения показателей физического развития населения;
  - Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи;

**Владеть:**

- методикой вычисления показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности);
- методикой анализа основных показателей деятельности учреждения и организаций системы первичной медико-санитарной помощи
- методикой расчета показателей медицинской статистики;
- методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики важнейших болезней
  - методикой профилактики внутрибольничных инфекций, ВИЧ-инфекции.
- методикой охраны здоровья медицинских работников в ЛПО.

**2. Тематический план занятий курса обучения по дисциплине «Общественное здравоохранение ». Направление подготовки- PhD докторантура «Общественное здравоохранение » (PhD)**

№	Тема	Лекции (часов)	Прак. заняти я	CPC	Всего (часов)
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания. методология и методы их изучения. Место и роль предмета в мелицинской науке и практическом здравоохранении.	2	2	6	10
2	Законодательные и правовые основы охраны здоровья населения и организации здравоохранения Кыргызской Республики.	2	2	6	10
3	Научные и теоретические основы управления учреждениями здравоохранения, принципы, методы, стиль управления. Кадровая политика и система управления персоналом в общественном здравоохранении.	2	2	6	10
4	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении.	2	2	6	10
5	Правовое регулирование труда медицинских работников и их социальное обеспечение.		2	4	6
6	Социальная обусловленность общественного здоровья. Факторы среды обитания и их влияние на общественное здоровье.	2	2	6	10
7	Обеспечение безопасности питания как фактор охраны общественного здоровья.		2	4	6
8	Сущность, процесс развития, классификация конфликтов, управление конфликтной ситуацией.	2	2	6	10
9	Современные подходы к этике в профессиональной деятельности врача		2	4	6
10	Актуальные проблемы экологии окружающей среды и их значение в охране общественного здоровья. Экологически зависимые заболевания, факторы риска, профилактика	2	2	6	10
11	Медицинская демография, ее значения для общественного здоровья и здравоохранения. Современные демографические проблемы в мире и	2	2	6	10

12	Научные основы медико-биологической статистики и организация статистического исследования в общественном здравоохранении и здоровье.		2	6	8
13	Изучение заболеваемости и инвалидности общественного здоровья как медико-социальная проблема.		2	4	6
14	Научные методические и законодательно-правовые основы профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ.	2	2	4	8
15	Научные основы охраны и укрепления здоровья работников системы общественного здравоохранения в современных условиях.	2	2	4	8
16	Актуальные вопросы госпитализма и его профилактики в учреждениях здравоохранения.		2	4	6
17	Система управления качеством оказания медицинских услуг и система его обеспечения в общественном здравоохранении. Информатизация и автоматизированная система в общественном здравоохранении(санариптештируу).	2	2	4	8
18	Нормативные правовые акты о труде. Трудовой кодекс Кыргызской Республики. Специальные правовые акты о труде регулирующие более узкие отношения в сфере труда. Нормы трудового договора (заключение, изменение и прекращение).	2	2	4	8
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### **Тематический план внеаудиторных занятий**

№	Тема	CPC
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания. методология и методы их изучения. Место и роль предмета в медицинской науке и практическом здравоохранении.	6

2	Законодательные и правовые основы охраны здоровья населения и организации здравоохранения Кыргызской Республики.	6
3	Научные и теоретические основы управления учреждениями здравоохранения, принципы, методы, стиль управления. Кадровая политика и система управления персоналом в общественном здравоохранении.	6
4	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении.	6
5	Правовое регулирование труда медицинских работников и их социальное обеспечение.	4
6	Социальная обусловленность общественного здоровья. Факторы среды обитания и их влияние на общественное здоровье.	6
7	Обеспечение безопасности питания как фактор охраны общественного здоровья.	4
8	Сущность, процесс развития, классификация конфликтов, управление конфликтной ситуацией.	6
9	Современные подходы к этике в профессиональной деятельности врача	4
10	Актуальные проблемы экологии окружающей среды и их значение в охране общественного здоровья. Экологически зависимые заболевания, факторы риска, профилактика	6
11	Медицинская демография, ее значения для общественного здоровья и здравоохранения. Современные демографические проблемы в мире и в КР.	6
12	Научные основы медико-биологической статистики и организация статистического исследования в общественном здравоохранении и здоровье.	6
13	Изучение заболеваемости и инвалидности общественного здоровья как медико-социальная проблема.	4
14	Научные методические и законодательно-правовые основы профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ.	4

15	Научные основы охраны и укрепления здоровья работников системы общественного здравоохранения в современных условиях.	4
16	Актуальные вопросы госпитализма и его профилактики в учреждениях здравоохранения.	4
17	Система управления качеством оказания медицинских услуг и система его обеспечения в общественном здравоохранении. Информатизация и автоматизированная система в общественном здравоохранении(санариптештируу).	4
18	Нормативные правовые акты о труде. Трудовой кодекс Кыргызской Республики. Специальные правовые акты о труде регулирующие более узкие отношения в сфере труда. Нормы трудового договора (заключение, изменение и прекращение). Социальная защита работников здравоохранения. Льготы и	4
<b>Итого</b>		<b>90</b>

Технологическая карта по дисциплине «Общественное здравоохранение»

**Специальность PhD докторантура «Общественное здравоохранение» 1 курс 1 семестр**

## СРСП по дисциплине “Общественное здравоохранение”

<b>Кафедра: “Общественное здравоохранение”</b>		
<b>Вид учебной деятельности</b>	СРСП	
<b>Специальность/направление</b>	PhD докторантура	
<b>Дисциплина</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	
<b>Преподаватель</b>	Профессор Мамаев Т.М.	
<b>Тема</b>		
<b>Оценочное средство</b>	Анкетирование и консультация	
<b>РО СРСП докторант способен:</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	
<p>- применять анкетирование и консультацию в организации и проведению медико-социальных методов исследования состояния здоровья и заболеваемости населения по важным болезням, в т.ч. стоматологическим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять важные темы для исследования;</li> <li>• составлять вопросы для выявления мнения респондентов по теме;</li> <li>• использовать различные платформы для проведения анкетирования;</li> <li>• обрабатывать и анализировать полученные ответы;</li> <li>• делать выводы по результатам анкетирования;</li> <li>• по результатам анкетирования проведение консультации среди респондентов</li> </ul>	
<b>Получение задания СРСП</b>	<b>Первая проверка СРСП</b>	<b>Дата</b>
<b>Дата</b>	<b>Сдача СРСП</b>	<b>Дата</b>
<b>Этапы работы:</b>		
<b>1 шаг. Подготовительный этап.</b>		

Знакомство с целью и основными этапами проведения анкетирования. Практическая работа по составлению вопросов для анкетирования, обработке и анализу результатов. Деление на 2 команды. Составление вопросов для анкетирования по теме. Подготовка к проведению анкетирования: размещение в гугл форме. Выбор группы респондентов для анкетирования (4 часа).

## **2 шаг. Основной этап.**

Проведение анкетирования в выбранной группе респондентов. Обработка ответов по схеме. Оформление выводов и рекомендаций. Подготовка презентации о результатах работы команды (3 часа).

## **3 шаг. Итоговый этап.**

Выступление команды (презентация), проведение консультации по выбранной теме. Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям (2 часа).

### **Критерии оценивания ( 8 баллов)**

<b>Баллы</b>	<b>Показатели</b>
0-2	Грамотность вопросов.
0-2	Логичность вопросов. Насколько эти вопросы помогают раскрыть проблему.
0-2	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0-2	Правильность оформления выводов и рекомендаций.

### **2 модуля - 60 баллов**

- 1 СРС- 6 баллов,**
- 2 СРСП- 15 баллов,**
- 3 Лекция- 15 баллов,**
- 4 Пр.зан- 14 баллов,**
- Рубежный контроль- 10 баллов**
- 5 Итоговый экзамен – 40 баллов**
- 6 Итого- 100 баллов**

## **Политика курса:**

- 1. Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
  - Правила поведения на занятиях
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- 2. Академическая честность и плагиат**
  - Определение плагиата и академической нечестности
  - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- 3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
  - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
  - Штрафы за нарушение дедлайнов
- 4. Политика пересдач и апелляций**
  - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
  - Правила подачи апелляций на оценки
- 5. Использование гаджетов на занятиях**
  - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- 6. Правила оформления работ и ссылок**
  - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- 7. Консультации и офисные часы преподавателя**  
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

## **3. Содержание программы**

<b>п/№</b>	<b>Название и содержание темы</b>
1.	<b>Организация здравоохранения как предмет преподавания, методология и методы их изучения.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья.
2.	<b>Законодательные и правовые основы охраны здоровья населения КР.</b> Здравоохранение как система мероприятий по сохранению укреплению и восстановлению здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.

	<p>Основные принципы здравоохранения КР. Законы и госпрограммы КР об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан КР. Система здравоохранения и структура здравоохранения КР. Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР Национальные программы реформирования здравоохранения КР «Манас», «Манас таалими» и «Ден соолук», программа на 2019-2030 гг. Законы «<a href="#">Об общественном здравоохранении</a> ( 2009 г.)», «<a href="#">Об организации здравоохранения в КР</a>» (<a href="#">2004г.</a>), «<a href="#">О статусе медицинского работника</a>» (2013). Основные направления приоритетного государственной программы Здоровье-2020». Структура системы здравоохранения. Классификация и номенклатура учреждений здравоохранения КР.</p>
3	<p><b>Научные и теоретические основы управления учреждениями здравоохранения, принципы, методы, стиль управления.</b> Разделы планов учреждений. управление, определение, цель; основные функции управления экономикой здравоохранения; субъект управления; объект управления; основные особенности управления здравоохранением; технологию управления; принципы управления; власть и ответственность; стили управления; функции управления; уровни системы управления в медицинском учреждении. основные функции управления экономикой здравоохранения; субъект управления; основные особенности управления здравоохранением; технологию управления; принципы управления; власть и ответственность. <b>Кадровая политика и система управления персоналом в здравоохранении.</b> Функции и методы управления персоналам в ЛПО, роль руководителя в системе управления ЛПУ, стили руководства, роль и типы лидеров в трудовом коллективе.</p>
4.	<p><b>Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении.</b> Планирование здравоохранения. Определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений. Основы прогнозирования в ОЗиЗ. Экономические методы планирования деятельности медицинского учреждения. Применение бизнес-планирования в системе здравоохранения. <b>Правовое регулирование труда медицинских работников и их социальное обеспечение.</b> Нормативные правовые акты о труде. Трудовой кодекс Кыргызской</p>

	Республики. Специальные правовые акты о труде регулирующие более узкие отношения в сфере труда. Нормы трудового договора (заключение, изменение и прекращение). Социальная защита работников здравоохранения. Льготы и профессиональные надбавки медицинским работникам.
5	<b>Социальная обусловленность общественного здоровья. Факторы среды обитания и их влияние на общественное здоровье.</b> Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья: личная, государственная, общественная. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс, потенциал общества, индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье (образ жизни, окружающая среда, биологические, здравоохранение) и их значение. <b>Обеспечение безопасности питания как фактор охраны здоровья населения.</b> Питание как фактор здоровья. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения- основные понятия и определение. Организация по надзору за безопасностями продуктов питания. Рациональное питание. Экология питания. Питательные вещества и их значение. Инфекционные заболевания, передающиеся через пищи. Пищевые отравления и их профилактика.
6.	<b>Сущность, процесс развития, классификация конфликтов, управление конфликтной ситуацией.</b> Определение структура конфликтов, стадии развития конфликтов, классификация конфликтов, методы управления конфликтов. Поведение участников конфликтов Функции конфликта и особенности их реализации в коллективе <b>Современные подходы к этике в профессиональной деятельности врача.</b> Общее положение. Исторические аспекты этики и деонтологии/ Медицинская этика, деонтология: содержание и основные проблемы. Принципы медицинской этики. Международный кодекс врача. Кодекс врача КР.
7	<b>Актуальные проблемы экологии окружающей среды и их значение в охране здоровья населения.</b> Здоровье и его социальная обусловленность. Глобальные проблемы и изменения в мировом здоровье. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска развития заболеваний. Основы экологии человека и медицинской экологии (гигиены окружающей среды). Общая

	<p>характеристика основных групп факторов, действующих на человека. Окружающая среда и ее влияние на общественное здоровье. Последствие влияния загрязненной окружающей среды. Основные пути решения Глобальных эколого- гигиенических проблем. Виды загрязнения окружающей среды. Воздействие загрязненной окружающей среды на здоровье населения. Охрана окружающей среды. <b>Экологически зависимые заболевания: факторы риска, профилактика.</b> Экологически зависимые и экологически обусловленные заболевания. Медицинская экология как наука. Экологические факторы и их влияния на здоровье и заболеваемость населения. Основные пути профилактики экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний.</p>
8	<p><b>Медицинская демография, ее значения для общественного здравоохранения и здоровья. Современные демографические проблемы в мире и в КР.</b> Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения: важнейшие показатели. Перепись населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава по результатам последней переписи населения. Возрастная классификация. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения (внешняя, внутренняя), факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современные демографические проблемы в мире и в КР.</p>
9	<p><b>Научные и теоретические основы медико-биологической статистики и организация статистического исследования в здравоохранении.</b> Этапы статистического исследования. Составление программы и плана исследования. Определение единицы наблюдения и объекта исследования. Сплошное и выборочное статистическое исследование. Определение и виды. Расчет необходимого объема наблюдений. Сбор материала. Методы сбора материала. Требования к составлению статистических документов. Обработка статистического материала. Шифровка, группировка и табличная сводка. Виды статистических таблиц. Статистический анализ. Виды ошибок статистического анализа. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений</p> <p><b>Изучение заболеваемости и инвалидности населения как медико- социальная проблема.</b> Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.</p>

	Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Первичная заболеваемость, общая заболеваемость, накопленная заболеваемость. Общий учет. Специальные виды учета заболеваемости по обращаемости: учет важнейших социально-значимых заболеваний, инфекционной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Заболеваемость населения КР, ее структура, основные пути ее снижения.
10	<b>Научные основы профилактики заболеваний и законодательно-правовые базы ЗОЖ.</b> Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Категории оценки эффективности профилактики. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.
11	<b>Научные основы охраны и укрепления здоровья работников учреждений здравоохранения в современных условиях.</b> Состояние заболеваемости работников учреждений общественного здравоохранения. Производственные факторы, влияющие на состояние здоровья и заболеваемости медицинских работников и их характеристика. Профессиональные болезни медицинских работников. Мероприятия по охране и защите здоровья работников ЛПО.
12	<b>Система управления качеством оказания медицинских услуг и система его обеспечения.</b> Качество медицинской помощи и системы его обеспечение. определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: клинико-экономический, самооценка, социологический и др. Контроль качества медицинской помощи. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Организация внешнего (внедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности. Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, связанные с этим проблемы и

	пути их решения.

#### **4. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением рейтинговой системы обучения и контроля знаний слушателей. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа курсантов в компьютерном классе кафедры общественного здравоохранения ОшГУ, электронные учебники по дисциплине.

##### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций и практических занятий по курсу обучения используются 2 аудитории, расположенные на кафедре «ОЗ» ОшГУ. Общий метраж – более 100 кв.м. Общее число посадочных мест для курсантов - 80. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету). Лекции читаются лекционном зале кафедры ОЗ ОшГУ. Аудитория оснащена мультимедийными средствами, общий метраж 50 кв.м. Материально-техническое обеспечение: 5 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 2 мультимедийный проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс).

#### **Образовательные ресурсы**

*(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)*

<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="https://www.oshsu.kg/public/ru">1.https://www.oshsu.kg/public/ru;</a> <a href="http://www.library.oshsu.kg/">2.http://www.library.oshsu.kg/;</a> <a href="https://ibooks.oshsu.kg/">3.https://ibooks.oshsu.kg/</a> <a href="https://www.mail.oshsu.kg/">4.https://www.mail.oshsu.kg/;</a> <a href="http://medical.oshsu.kg/">5.http://medical.oshsu.kg/</a> <a href="https://www.kgma.kg/index.php/ru/">6.https://www.kgma.kg/index.php/ru/</a> <a href="http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/">7.http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/</a>
--------------------------------	--

	8. <a href="http://library.kgma.kg/">http://library.kgma.kg/</a>
<b>Электронные учебники</b>	<p>1.<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html?SSr=3501348a6605363c40b956dirina62">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html?SSr=3501348a6605363c40b956dirina62</a></p> <p>2. <a href="https://www.labirint.ru/books/517844/">https://www.labirint.ru/books/517844/</a></p> <p>3.<a href="https://nioz.ru/upload/iblock/e42/e422073be189b88e24b1bf64621cc5ce.pdf">https://nioz.ru/upload/iblock/e42/e422073be189b88e24b1bf64621cc5ce.pdf</a></p> <p>4. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html</a></p> <p>5. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html</a></p> <p>6. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a></p> <p>7. <a href="http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/7536.pdf">http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/7536.pdf</a></p> <p>8. <a href="https://expo-books.ru/category/book?id=13132">https://expo-books.ru/category/book?id=13132</a></p>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	<p><i>Методы изучения здоровья и заболеваемости населения;</i></p> <p><i>Методы статистического исследования показателей ЛПО;</i></p> <p><i>Методы изучения медико-демографических показателей населения</i></p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютерная презентация,</li> <li>- мультимедийная презентация лекций.</li> <li>-компьютерное тестирование,</li> <li>- графические пакеты.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>1 . Закон КР «Об охране здоровья граждан в КР»2022</p> <p>2.Закон КР "Об общественном здравоохранении",2024</p>

	<p>3.Закон КР «О медицинском страховании граждан в КР»,2020</p> <p>4.Государственная программа Правительства КР по охране здоровья населения на период 2019- 2030 годы «Здоровый человек, здоровая нация».</p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p><b>. Основная литература</b></p> <p>1.Медник В.А., Юрьев В.К.. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник-М: Гэотар–Мед, 2014 – 608 с.:пл- ( Серия 21 век)</p> <p>1. Медик В.А., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям. Учебник-М: Гэотар–Мед, 2013 – 400 с.</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / под. ред. Г.Н.Царих- Москва: ГЭОТАР-Медиа 2018-912 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Полунин Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. М.:2010. 544 с.</p> <p>3.Законы КР в области охраны и профилактики заболеваний за 1999-2016 гг.</p> <p>4. Национальные (государственные) КР в области охраны и профилактики заболеваний за 1999-2030 гг</p>

### **МАТРИЦА УЧЕБНОГО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА КУРСА ОБУЧЕНИЯ:**

№	Раздел	Часы % Л+С+П	Удельный вес вопросо	Когнитивные уровни+%		
				Запоминание	Понимание	Применение

			в %	% 10	% 30	% 60
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как предмет преподавания, методология и методы их изучения.	6	9/9%	0	3	6
2	Законодательные и правовые основы охраны здоровья населения Кыргызской Республики.	6	8/8%	0	3	5
3	Научные и теоретические основы управления учреждениями здравоохранения, принципы, методы, стиль управления.	6	8/8%	0	3	5
4	Научные основы планирования и прогнозирования в общественном здоровье и здравоохранении.	6	9/9%	0	3	6
5	Социальная обусловленность общественного здоровья. Факторы среды обитания и их влияние на общественное здоровье.	6	9/9%	0	3	6
6	Сущность, процесс развития, классификация конфликтов, управление конфликтной ситуацией. Современные	5	6/6%	0	2	4

	подходы к этике в профессиональной деятельности врача					
7	Медицинская демография, ее значения для здравоохранения. Современные демографические проблемы в мире и в КР. .	6	9/9%	0	3	6
8	Теоретические основы медико-биологической статистики и организация статистического исследования в здравоохранении.	6	9/9%	0	3	6
9	Законодательно-правовые основы и актуальность профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ.	6	9/9%	0	3	6
10	Охрана здоровья работников учреждений здравоохранения в современных условиях	6	9/9%	0	3	6
11	Научные основы охраны и укрепления здоровья работников системы общественного здравоохранения в современных условиях.	6	9/9%	0	3	6

	Актуальные вопросы госпитализма и его профилактики в учреждениях здравоохранения.					
12	Система управления качеством оказания медицинских услуг и система его обеспечения в общественном здравоохранении. Информатизация и автоматизированная система в общественном здравоохранении(санариптештируу).	5	6/6%	0	2	4
Всего		70/100 %	100/100 %	0/10%	34/30%	66/60%

