

## **Миссия, цели и РО ООП по специальности Лабораторное дело, 2024 год.**

**Миссия ОП:** подготовка квалифицированного специалиста в области лабораторного дела, обладающего компетенциями в сфере профилактики, клинико-лабораторной диагностики, управления и научно-исследовательской деятельности, направленными на укрепление здоровья населения и устойчивое развитие системы здравоохранения.

### **Цели ОП:**

**Цель 1.:** в области обучения является: подготовка специалиста лабораторного дела, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность, конкурентоспособность на рынке труда и готовность к последипломному обучению и профессиональной деятельности.

**Цель 2.:** в области воспитания личности является: формирование у специалиста целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

### **Результаты обучения ОП по специальности Лабораторное дело:**

**РО-1:** Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере **на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.**

**ОК-1:** Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

#### **РО-1= ОК-1**

**РО-2:** Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

**ОК-2:** В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

#### **РО-2= ОК-2**

**РО-3:** Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной

среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

**ОК-3:** Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

**Р0-3= ОК-3**

**Р0-4:** Использует современные информационно–телеkomмуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

**Р0-4= ОК-4**

**ОК-4:** Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

**Р0-5:** Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

**Р0-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3**

**ОПК-1:** Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

**ОПК-2:** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

**ОПК-3:** Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

**Р0-6:** Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

**Р0-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4**

**ПК-1:** Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

**ПК-2:** Способен проводить среди населения санитарно -просветительную работу по устраниению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию.

**ПК-3:** Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях, использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала

**ПК-4:** Способен и готов осуществить инфекционный контроль и соблюдение мер безопасности в профилактике внутрибольничной инфекции, пользоваться защитной одеждой и соблюдать меры безопасности сотрудников на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями организма

**Р0-7: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.**

$$Р0-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7$$

**ОПК-4:** Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

**ПК-5:** Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

**ПК-6:** Способен анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах.

**ПК-7:** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и выявлять патологические процессы в организме человека, моделировать нормальные и патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

**Р0-8 -способен обеспечить качества стандартных операционных процедур по работе на современных автоматизированных аппаратах, оценить и интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и в проверке эффективности лечения заболеваний**

$$Р0-8 = ПК-8 + ПК-9 + ПК-10$$

**ПК-8:** Способен обеспечить качества типовых стандартных операционных процедур преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований.

**ПК-9:** Способен к организации, проведению и оценить результатов контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.

**ПК-10:** Способен к выполнению и анализу клинико-гематологических, цитологических, биохимических, иммунологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований с использованием современных технологических процессов.

**РО-9 - Умеет применять клинические знания при оценке функционального состояния органов и систем для проверки эффективности проведенного лечения заболеваний на основании данных лабораторного исследования.**

$$\text{РО-9} = \text{ПК11} + \text{ПК12}$$

**ПК-11:** Способен проводить судебно-медицинские лабораторные исследования и оценить результаты, в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания, обоснованием достоверности и подтверждением готовности данных, интерпретацией результатов анализа.

**ПК-12:** Способен определить референтные интервалы, пороговые и критические значения лабораторных показателей, разрабатывать и рекомендовать диагностическую программу по влиянию биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания), алкоголя, лекарственных веществ и медицинских вмешательств на результаты лабораторных исследований.

**РО-10: Умеет применять данные анамнеза и выявить критические значения результатов анализа и инструментального исследования, формулировать заключения и разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей при установлении диагноза и предлагать программу дополнительных лабораторных исследований, соблюдая правила врачебной этики, законы и нормативные акты.**

$$\text{РО-10} = \text{ПК13} + \text{ПК14} + \text{ПК15} + \text{ПК16}$$

**ПК-13:** Способен оценивать и интерпретировать результаты анализа, выявить критические значения, формулировать заключения и разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей и определять необходимость и предлагать программу дополнительных лабораторных исследований для пациента.

**ПК-14:** Способен устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии на клеточном и молекулярном уровне, использовать данные анамнеза, физикальных биохимических,

иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике и мониторинге патологии.

**ПК-15:** Способен на основании адекватно проведенного лабораторного и инструментального обследования установить и правильно сформулировать диагноз с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-16:** Способность и готовность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства.

**РО-11:** Умеет применять результатов лабораторных исследований для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний,

$$\text{РО-11} = \text{ПК17} + \text{ПК18}$$

**ПК-17:** Способен анализировать и выполнять молекулярно-биологические, генетические, химико-токсикологические лабораторные исследования для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать и интерпретировать результаты.

**ПК-18:** Способен оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.

**РО-12:** Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления лабораторным делом и профессионального развития.

$$\text{РО-12} = \text{ПК19} + \text{ПК20} + \text{ПК-21}$$

**ПК-19:** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторной службы и управление качеством клинических лабораторных исследований медицинских организаций.

**ПК-20:** Способен управлять материальными (реактивами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых лабораторных услуг.

**ПК-21:** Способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.

**РО-13:** Способен использовать навыки образовательной деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

$$\text{РО-13} = \text{ПК22} + \text{ПК23}$$

**ПК-22:** Способен к осуществлению образовательной деятельности в системе среднего, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования,

повышения квалификации, специализации, переподготовки специалистов лабораторного дела, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.

**ПК-23:** Способен к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, правилам утилизации отработанного материала, дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты и этическим и деонтологическим принципам в условиях ЛПУ.

**РО-14: Способен участвовать в научно-исследовательской работе и готов к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию**

**РО-14 =ПК24 + ПК25 + ПК26**

**ПК-24:** Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.

**ПК-25:** Способен выступать с сообщениями, докладами на медицинских форумах, публиковать статьи в научных журналах.

**ПК-26:** Способен разрабатывать и внедрять в практику новые современные методы лабораторного исследования, медицинского оборудования и изделий для диагностики *in vitro*, имеющее прикладное значение в медицине.