

Миссия, цели и РО ООП по специальности Лабораторное дело, 2024 год.

Миссия ОП: подготовка квалифицированного специалиста в области лабораторного дела, обладающего компетенциями в сфере профилактики, клинико-лабораторной диагностики, управления и научно-исследовательской деятельности, направленными на укрепление здоровья населения и устойчивое развитие системы здравоохранения.

Цели ОП:

Цель 1.: в области обучения является: подготовка специалиста лабораторного дела, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность, конкурентоспособность на рынке труда и готовность к последипломному обучению и профессиональной деятельности.

Цель 2.: в области воспитания личности является: формирование у специалиста целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Результаты обучения ООП по специальности Лабораторное дело:

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере **на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.**

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

РО-1= ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

РО-2= ОК-2

РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной

среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

РО-3= ОК-3

РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

РО-4= ОК-4

ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

РО-5: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

РО-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3

ОПК-1: Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

ОПК-2: Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

РО-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

РО-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4

ПК-1: Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

ПК-2: Способен проводить среди населения санитарно -просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию.

ПК-3: Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях, использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала

ПК-4: Способен и готов осуществить инфекционный контроль и соблюдение мер безопасности в профилактике внутрибольничной инфекции, пользоваться защитной одеждой и соблюдать меры безопасности сотрудников на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями организма

РО-7: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

РО-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

ПК-5: Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

ПК-6: Способен анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах.

ПК-7: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и выявлять патологические процессы в организме человека, моделировать нормальные и патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

РО-8 -способен обеспечить качества стандартных операционных процедур по работе на современных автоматизированных аппаратах, оценить и интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и в проверке эффективности лечения заболеваний

РО-8 = ПК-8 + ПК-9 + ПК-10

ПК-8: Способен обеспечить качества типовых стандартных операционных процедур преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований.

ПК-9: Способен к организации, проведению и оценить результатов контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.

ПК-10: Способен к выполнению и анализу клинико-гематологических, цитологических, биохимических, иммунологических, химико-токсикологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований с использованием современных технологических процессов.

РО-9 - Умеет применять клинические знания при оценке функционального состояния органов и систем для проверки эффективности проведенного лечения заболеваний на основании данных лабораторного исследования.

$$\text{РО-9} = \text{ПК11} + \text{ПК12}$$

ПК-11: Способен проводить судебно-медицинские лабораторные исследования и оценить результаты, в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания, обоснованием достоверности и подтверждением готовности данных, интерпретацией результатов анализа.

ПК-12: Способен определить референтные интервалы, пороговые и критические значения лабораторных показателей, разрабатывать и рекомендовать диагностическую программу по влиянию биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания), алкоголя, лекарственных веществ и медицинских вмешательств на результаты лабораторных исследований.

РО-10: Умеет применять данные анамнеза и выявить критические значения результатов анализа и инструментального исследования, формулировать заключения и разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей при установлении диагноза и предлагать программу дополнительных лабораторных исследований, соблюдая правила врачебной этики, законы и нормативные акты.

$$\text{РО-10} = \text{ПК13} + \text{ПК14} + \text{ПК15} + \text{ПК16}$$

ПК-13: Способен оценивать и интерпретировать результаты анализа, выявить критические значения, формулировать заключения и разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей и определять необходимость и предлагать программу дополнительных лабораторных исследований для пациента.

ПК-14: Способен устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии на клеточном и молекулярном уровне, использовать данные анамнеза, физикальных биохимических,

иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования в диагностике и мониторинге патологии.

ПК-15: Способен на основании адекватно проведенного лабораторного и инструментального обследования установить и правильно сформулировать диагноз с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-16: Способность и готовность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны, владеть основами делопроизводства.

РО-11: Умеет применять результатов лабораторных исследований для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний,

$$\text{РО-11} = \text{ПК17} + \text{ПК18}$$

ПК-17: Способен анализировать и выполнять молекулярно-биологические, генетические, химико-токсикологические лабораторные исследования для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать и интерпретировать результаты.

ПК-18: Способен оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.

РО-12: Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления лабораторным делом и профессионального развития.

$$\text{РО-12} = \text{ПК19} + \text{ПК20} + \text{ПК-21}$$

ПК-19: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторной службы и управление качеством клинических лабораторных исследований медицинских организаций.

ПК-20: Способен управлять материальными (реактивами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых лабораторных услуг.

ПК-21: Способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.

РО-13: Способен использовать навыки образовательной деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

$$\text{РО-13} = \text{ПК22} + \text{ПК23}$$

ПК-22: Способен к осуществлению образовательной деятельности в системе среднего, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования,

повышения квалификации, специализации, переподготовки специалистов лабораторного дела, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.

ПК-23: Способен к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, правилам утилизации отработанного материала, дезинфекцию, стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты и этическим и деонтологическим принципам в условиях ЛПУ.

РО-14: Способен участвовать в научно-исследовательской работе и готов к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию

РО-14 = ПК24 + ПК25 + ПК26

ПК-24: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.

ПК-25: Способен выступать с сообщениями, докладами на медицинских форумах, публиковать статьи в научных журналах.

ПК-26: Способен разрабатывать и внедрять в практику новые современные методы лабораторного исследования, медицинского оборудования и изделий для диагностики *in vitro*, имеющее прикладное значение в медицине.