

Миссия, цели и РО по специальности 560006 «Сестринское дело» (специалитет), 2024 г.

Миссия и цели ОП 560006 СД:

Миссия ОП: Подготовка квалифицированного специалиста, владеющего навыками профилактики, лечения, управления и научных исследований, направленных на укрепление здоровья населения в условиях устойчивого развития системы здравоохранения.

Цель ОП: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными, профессиональными компетенциями и социально-личностными качествами, способствующими его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и позволяющими выпускнику успешно работать в сфере деятельности менеджера и преподавателя сестринского дела.

Результаты обучения ОП 560006 СД:

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

РО-1= ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

РО-2= ОК-2

РО-3: Способен генерировать идеи и применять критическое мышление, интегрировать и анализировать различные точки зрения, аргументированно и конструктивно выстраивать рассуждения в профессиональной среде. Проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при организации профессиональной деятельности.

РО-3= ОК-3

ОК-3: ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

РО-4: Применяет цифровые технологии, научные и математические принципы для анализа и решения профессиональных задач, адаптируясь к инновациям и современным тенденциям.

РО-4 = ОК-4

ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

РО-5: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Р0-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3 + ОПК-4

ОПК-1: Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

ОПК-2: Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4: Способен всестороннее характеризовать, оценивать и прогнозировать течения физико-химических, биологических процессов, происходящих в организме, выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

РО-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

Р0-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4

ПК-1: Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

ПК-2: Способен проводить среди населения санитарно -просветительную работу по устраниению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию.

ПК-3: Способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях, использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала

ПК-4: Способен и готов осуществить инфекционный контроль и соблюдение мер безопасности в профилактике внутрибольничной инфекции, пользоваться защитной одеждой и соблюдать меры безопасности сотрудников на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями организма

РО-7: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Р0-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

ОПК-4: Способен всестороннее характеризовать, оценивать и прогнозировать течения физико-химических, биологических процессов, происходящих в организме, выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

ПК-5: Способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

ПК-6: Способен анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах.

ПК-7: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и выявлять патологические процессы в организме человека, моделировать нормальные и патологические состояния *iv vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ПК-8: Способен на основании адекватно проведенного лабораторного и инструментального обследования установить и правильно сформулировать диагноз с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

РО-8: Способен осуществлять зависимый и независимый тип сестринских

вмешательств, согласно стандартам и протоколам сестринских операционных процедур в пределах своей компетенции.

P0-8 = ПК-9+ ПК-10 + ПК-11 + ПК-12 + ПК-13

ПК-9: Способен и готов выполнять зависимый тип сестринских вмешательств по назначению врача и под его наблюдением и информировать об изменениях в состоянии пациента.

ПК-10: Способен и готов выполнять независимый тип сестринских вмешательств в меру своей профессиональной компетенции.

ПК-11: Способен осуществлять сестринскую помощь при неотложных состояниях, требующих экстренных вмешательств и обеспечение сестринских вмешательств при проведении анестезиологического процесса.

ПК-12: Способен осуществлять сестринскую помощь по охране здоровья детей, подростков и взрослому населению.

ПК-13: Способен и готов соблюдать правила использования, хранения и применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.

Р0-9: Способен и готов к проведению основных реабилитационных мероприятий, с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии и немедикаментозной терапии пациентам при различных патологиях, способствующие восстановлению физиологического, психологического и социального здоровья.

P0-9 = ПК-13+ ПК-14 + ПК-15 + ПК-16

ПК-14: Способен оказывать комплексную паллиативную помощь пациентам с неизлечимыми и прогрессирующими заболеваниями на различных этапах оказания медицинской помощи, участвовать в обеспечении физического, психологического, социального и духовного комфорта пациента, поддержку членов семьи и соблюдении этических, правовых и деонтологических принципов.

ПК-15: Способен осуществлять сестринскую помощь для поддержания психического здоровья и психосоциальной интеграции.

ПК-16: Способен осуществлять сестринскую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.

ПК-17: Способен оказывать сестринскую помощь и организовать медицинскую службу при чрезвычайных ситуациях.

Р0-10: Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления сестринским делом и профессионального развития

ПК-18: Способен управлять материальными (медикаментами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых сестринских услуг.

ПК-19: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность сестринской службы медицинских организаций.

РО-11: Способен использовать навыки образовательной деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

ПК-20: Способен к созданию подходящих педагогических условий на основе принципов личностно – ориентированного образования, развития творческих способностей обучаемых, креативного использования теорий и современных технологий обучения, воспитания для достижения целей обучения и воспитания совместно с общественностью для обеспечения качества.

ПК-21: Способен к осуществлению педагогической деятельности в системе повышения квалификации и специализации, переподготовки специалистов сестринского дела.

РО-12: Способен участвовать в научно-исследовательской работе и готов к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию

ПК-22: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.

ПК-23: Способен осуществлять профессиональную сестринскую деятельность на основе доказательной медицины и данных научных исследований.