

ИВАНО

ль координационного

ОшГУ,

пбаев Р.Н.

04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского государственного
университета.

профессор Кожобеков К.Г.

“ 10 ”

2025г.



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560003 МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация: Врач медико-профилактического дела

Ош-2025

1



Образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности
560003 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО рассмотрен на заседании отраслевого
комитета по медицинским образовательным направлениям Учебно-методического
объединения Ошского государственного университета, протокол № 6 от "—
апреля 2025 года.

Одобрен Координационным советом Учебно-методического объединения Ошского
государственного университета, протокол № 6 от " 2" апреля 2025 года.

Рекомендован к утверждению на Учёном совете Ошского государственного университета
протокол № 6 от " 29" 04 2025 года

Утвержден приказом ректора Ошского государственного университета № 2025
" 10" 04 2025 года.

Зарубежные эксперты по образовательному стандарту :

Жарылкасынова Г.Ж.

Проректор по учебной работе Бухарского
государственного медицинского института
имени Абу Али ибн Сино, Республика Узбекистан
доктор медицинских наук, профессор

Болтабоев У.А.

Проректор по учебной работе Ферганского
медицинского института общественного
здравия, PhD, доцент

Бабич С.М.

Заведующая кафедрой Социальной гигиены и
управления здравоохранением Андижанского
государственного медицинского института.
к.м.н., доцент



СОДЕРЖАНИЕ	Страниц:
ГЛАВА 1. Общие положения	4
ГЛАВА 2. Сокращения	6
ГЛАВА 3. Термины	7
ГЛАВА 4. Область применения	8
ГЛАВА 5. Нормативный срок освоения и трудоемкости образовательной программы	9
ГЛАВА 6. Требования к разработке и реализации основной образовательной программы	10
ГЛАВА 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности 560003 Медико-профилактическое дело	12
ГЛАВА 8. Требования к разработке и освоению образовательной программы 560003 Медико-профилактическое дело	15
ГЛАВА 9. Требования к условиям реализации образовательной программы 560003 Медико-профилактическое дело	21
ГЛАВА 10. Образец базового учебного плана образовательной программы	27
Приложение 1. Распределение общей трудоемкости базового учебного плана медицинского образования (специалитет 6 лет)	30
Приложение 2. Каталог дисциплин общего образовательного цикла базового учебного плана	31

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт подготовки специалистов по специальности 560003 Медико-профилактическое дело утвержден приказом ректора ОшГУ.

Образовательный стандарт образовательной программы высшего профессионального образования 560003 Медико-профилактическое дело разработан и утвержден в ОшГУ с учетом требований высшего профессионального образования.

Образовательный стандарт разработанный в ОшГУ (далее – образовательный стандарт) приравнивается к государственным образовательным стандартам, имеет единую структуру требований высшего профессионального образования и позволяет им выполнять свои функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, также устанавливает конкретные требования к развитию реализуемой образовательной программы.

Требования к условиям и результатам освоения основных образовательных программ установленные настоящим образовательным стандартом, не ниже требований государственных образовательных стандартов.

Настоящий образовательный стандарт разработан на основании Указа Президента Кыргызской Республики №243 «О мерах по повышению потенциала конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года, постановлениями Кабинета министров КР №654 «О внесении изменений в некоторые решения правительства Кыргызской Республики по прианию ~~безного~~ статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по прианию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, закона КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июня 2024 года № 371, национальной системой квалификаций национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевым рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, Уставом ОшГУ и нормативно-правовыми документами, действующими на момент утверждения образовательного стандарта.

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего стандарта регулируется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов ОшГУ».

Из представителей профессорского состава медицинского факультета ОшГУ:

1. Майдинов Ф.Ф.- председатель рабочей группы, руководитель программы, к.м.н., доцент заведующий кафедрой «Общественное здравоохранение»;
2. Гайназарова Р.Г. – секретарь рабочей группы, преподаватель кафедры «Общественное здравоохранение»;
3. Мамытова М.М.- преподаватель кафедры «Эпидемиологии и микробиологии с курсом инфекционных болезней»;

Из работодателей и выпускников:

1. Абышев Ж.М. – главный врач Ошского городского центра профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциями координации деятельности службы по Ошской области;

2. Аринбаев Б.С. – выпускник медицинского факультета;

3. Заирова И.Т. - выпускник медицинского факультета, преподаватель кафедры «Эпидемиология и микробиологии с курсом инфекционных болезней»;

Из сотрудников отечественных ВУЗов:

1. Ташиева Г.С.- проректор по научной и лечебной работе Центрально Азиатского международного медицинского университета, к.м.н., и.о. профессора.

2. Маткасымова А.Т.- доцент Центра последипломного медицинского образования ОшГУ, к.м.н.

3. Карапаева У.С.- заведующий кафедрой «Терапевтических дисциплин» южного филиала Кыргызского медицинского института переподготовки и переквалификации;

Из сотрудников иностранных ВУЗов:

1.Ахмадалиев Р.У. – заведующий кафедрой «Основы профилактической медицины, общественного здоровья и физической культуры», Ферганский медицинский институт общественного здоровья, Узбекистан, PhD, доцент.

2.Ашуррова М.Д.- заведующий кафедрой «Гигиена питания, детей и подростков», Ферганский медицинский институт общественного здоровья, Узбекистан, PhD, доцент

3.Ботиров М. Т. – проректор по учебной работы и международной деятельности Центрально Азиатского медицинского университета, Фергана, Узбекистан, к.м.н., доцент

Из представителей научных организаций, академических структур, государственных общественных организаций:

1. Орозбекова Б.Т.- заведующий кафедрой «Эпидемиологии и иммунологии» Кыргызского славянского университета, д.м.н., профессор.

2. Кочкорова Ф.А. – д.м.н., доцент кафедры «Гигиенические дисциплины» Кыргызской государственной медицинской академии;

3. Исмаилова А.Д.- к.м.н., доцент, научный секретарь Национального института общественного здравоохранения.

ГЛАВА 2. СОКРАЩЕНИЯ

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ОП - образовательная программа

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС - образовательный стандарт;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методическое объединение;

ОК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ИУП - индивидуальный учебный план;

ВУЗ - высшее учебное заведение

КПВ - курс по выбору

ЛОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья

ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение

ECTS - Европейская система перевода и накопления кредитов.

STEM (Science, Tehnology, Engeneering and Mathematics) - интеграция научных, технических, инженерных и математических дисциплин

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс;

ЛПУ - лечебно-профилактические учреждения;

ЦГСЭН - центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

ГЛАВА 3. ТЕРМИНЫ

В настоящем образовательном стандарте ВПО используются следующие термины определения:

- **академическая честность** - свод ценностей и принципов, устанавливающий норму поведения при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности, в том числе, при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых эссе, дипломных, диссертационных), выражении своей позиции, во взаимоотношении между участниками образовательного процесса;
- **академическая свобода** - комплекс прав и принципов, обеспечивающих независимость университетов и научных работников в образовательной, исследовательской деятельности;
- **базовый учебный план** – ~~записей дисциплин~~ полного периода обучения, осуществляющий подготовку студента к профессии по направлению или специальности (далее - учебный план). Учебный план ~~включает обязательный компонент~~, определяет количество кредитов выделяемых на обучение ~~обязательным дисциплинам и дисциплинам~~ по выбору студента, устанавливает сроки и виды практики;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей/;
- **действующие нормативные внутренние положения** – нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;
- **дистанчная форма образования** – образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **дисциплины по выбору** – учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, ~~включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей нового или иного региона;~~
- **индивидуальный учебный план студента (ИУПС)** – определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **кредитная технология обучения** – обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин ~~студента~~ путем накопления кредитов;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) базовую докторантуру (PhD по профилю) осуществления профессиональной деятельности;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **онлайн форма образования** – дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид (или) объект профессиональной деятельности;
- **результат обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **самостоятельно разработанные компетенции** – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- **семестровый учебный план** – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебно-деятельности преподавателей за семестр);
- **форма отраслевого образования** – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- **soft skills (мягкие навыки)** – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- **навыки STEM** – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими;
- **ECTS** – Европейская система перевода и накопления кредитов.

ГЛАВА II. ПРИЧИНЫ ПРИМЕНЕНИЯ

- 4.1. Настоящий образовательный **стандарт** (далее – образовательный стандарт – ОС) представляет собой совокупность норм, правил и требований, к разработке и реализации ООП ВПО по специальности подготовки **560003 Медико-профилактическое дело**.
- 4.2. Образовательный стандарт устанавливает требования к подготовке специалиста по ООП ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело**, по результатам которых присваивается квалификация “**Врач - медико-профилактического дела**”
- 4.3. Настоящий ОС ВПО является основой при разработке базовых учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, составляющую структуру ООП.
- 4.4. Основными пользователями образовательного стандарта являются::
 - ОП по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** является основой для разработки ООП и организационно-методических документов по подготовке

- специалистов. Также используется ППС образовательной организации с целью оценки качества освоения программы ВПО, дополнения и актуализации ее с учетом достижений науки, техники и социальной среды, а также систематического мониторинга достигнутых результатов обучения;
- используются студентами в целях эффективной реализации учебной работы при освоении ООП;
 - использует руководство образовательной организации, ответственное за качество подготовки выпускников, организацию учебного процесса в пределах своей компетенции учебно-методическое объединение и отраслевые комитеты, деканы факультетов, директора институтов и колледжей, заведующие кафедрами, заведующие отделами, руководители предметно-цикловых комиссий и другие;
 - используют экзаменационные и государственные аттестационные комиссии, оценивающие учебные достижения и качество образования выпускников;
 - используют работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности для определения ориентировочной годности выпускников при трудоустройстве;
 - организации, финансующие ВПО;
 - уполномоченные организации, осуществляющие аккредитацию образовательных программ в сфере образования;
 - представители государственных органов исполнительной власти, обеспечивающие соблюдение и контроль законности в системе образования, осуществляющие контроль качества в сфере ВПО;
 - используют абитуриенты при выборе образовательных направлений специальностей.

ГЛАВА 5. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ И ТРУДОЕМКОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на специалитет должен иметь один из следующих документов:

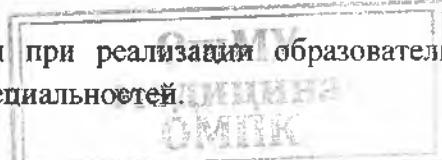
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

5.2. При реализации ОП в соответствии с настоящим ОС ВПО специалиста 560003 Медико-профилактическое дело можно освоить в следующих формах:

- Очная;

5.3. Общая трудоемкость ОП по специальности 560003 Медико-профилактическое дело составляет 360 кредитных единиц, независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, при присвоении двойной квалификации, сетевого образования (реализация ОП (направлении/профили) несколькими образовательными организациями), ИУП студента, в том числе ускоренного вида обучения.

Присвоение двойной квалификации осуществляется при реализации образовательной программы на стыке двух образовательных стандартов специальностей.



5.4. Стандартный срок обучения составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые по прохождения государственной итоговой аттестации.

5.5. Нормы продолжительности образования по ИУП студента определяются на осн внутренних нормативных актов образовательной организации об академической политик организации учебного процесса.

5.6. При организации учебного процесса с использованием кредитной технологии образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебном плане указывается в кредитах ECTS. 1 (один) академический кредит равен 30 академическим часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

5.7. Трудоемкость ООП ВПО по ~~одной форме обучения~~ за учебный год равна не менее кредитам и одного учебного семестра ~~равна не менее 30 кредитам~~.

5.8. Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам ~~переаттестации (перезачета)~~ полностью или частично результатов обучения по отдельным ~~дисциплинам (модулям) и/или отдельным~~ видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

ГЛАВА 6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП ВПО с учетом потребностей рынка труда. ООП разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности 560403 Медико-профилактическое дело, Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

6.2. Цель ООП по специальности 560403 Медико-профилактическое дело в области обучения:

- подготовка квалифицированного специалиста умевшего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующими требованиям системы гарантии качества;
- подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в профилактической, лечебно-диагностической, организационно-методической деятельности, на основе сформированных в образовательном процессе;

Цель ООП по специальности 560403 Медико-профилактическое дело в области воспитания личности:

- формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

6.3. Соответствующая структура ВУЗа обновляет ООП ВПО не реже одного раза в 5 (пять) лет, с учетом рекомендаций заинтересованных сторон, принимая во внимание развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обновление образовательных программ включает в себя следующее:

- разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- проведение регулярного мониторинга ООП;

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний, навыков и компетенции обучающихся и выпускников на основе требований, согласованных с работодателем относительно компетенций выпускников;
 - обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
 - обеспечить реализуемую ООП достаточными ресурсами, контролировать эффективность и использования;
 - проводить регулярную самооценку в соответствии с минимальными требованиями аккредитации, установленными Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
 - информировать общественность о результатах своей работы, планах и инновациях.
- 6.4. Образовательная организация, реализующая ООП ВПО, обязана:
- сформировать социокультурную среду;
 - создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности сохранения здоровья обучающихся;
 - способствовать развитию воспитательных/внеклассических компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- 6.5. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость образовательной программы, определяют образовательная организация в установленном для цикла объеме.
- 6.6. Набор дисциплин (модулей) ООП и их трудоемкость определяется соответствующими структурами образовательного учреждения (факультет, институт) в установленном объеме для каждого цикла дисциплин.
- 6.7. ООП ВПО должна содержать обязательные (базовые) дисциплины и элективные (по выбору обучающихся) дисциплины. Каталог дисциплин общеобразовательного цикла (ООЦ) рекомендуются и определяются профильным комитетом и УМО образовательной организации. Каталог дисциплин группы «В» и «С» общепрофессионального образовательного цикла (ОПОЦ) и профессионального образовательного цикла (ПОЦ) рекомендуются и определяются профильным комитетом УМО образовательной организации.
- 6.8. Распределение предметов на группы по степени обязательности и последовательности их освоения осуществляется в соответствии с положениями об организации учебного процесса в образовательных организациях Кыргызской Республики и внутренними нормативными актами ВУЗа.
- 6.9. Образовательная организация обязана обеспечить доступность учебных курсов (дисциплинам, модулям), проводить вводные курсы, определить путем опроса интересы и желания обучающегося для формирования индивидуальной учебной траектории. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.
- 6.10. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.
- 6.11. Образовательная организация обязана учитывать политику гендерного равенства при разработке и реализации образовательных программ, обеспечивать социальную инклюзию и развивать цифровизацию.

6.12. Общие требования к правам и обязанностям обучающихся при реализации ОП:

- обучающийся имеет право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплины и их влиянию на будущую профессию/специальность.
- в целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- обучающийся обязан выполнять все задания, предусмотренные образовательной программой учебного заведения, в установленные сроки;
- объем учебной нагрузки обучающегося при б дневном обучении устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося должен составлять не более 54 часов в неделю;
- объем аудиторных занятий в дневной форме обучения должен составлять не менее 35% общего объема учебной нагрузки выделенного на изучение каждой учебной дисциплины в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять от 7 до 10 недель, в том числе зимние каникулы должны длиться не менее двух недель.

ГЛАВА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 560003 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

7.1 Направления в профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению/специальности **560003 Медико-профилактическое дело** включает:

- Санитарно-эпидемиологический надзор;
- Лечебно-профилактическая деятельность;
- Управление и организация здравоохранения;
- Образование и наука;
- Военно-медицинская деятельность;
- Самостоятельная предпринимательская деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников по **560003 Медико-профилактическое дело**: санитарно-гигиенический и эпидемиологический надзор для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на оказании медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения, диагностика и лечение инфекционных и социально - обусловленных заболеваний. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня и образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников ООП по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** являются:

- здоровье и болезни индивидуума, групп населения и популяции;



- факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения;
- учреждения и организация здравоохранения;
- профессиональная патология и охрана труда работающих;
- правовые и этические нормы медицинской деятельности;
- комплекс средств и технологий, предназначенных для обеспечения санитарного благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья профилактики заболеваний населения.

7.3. Виды профессиональной деятельности по направлению/специальности 560003 Медико-профилактическое дело включает следующие виды деятельности:

- профилактическая;
- лечебно-диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- метрологическая;
- образовательная;
- предпринимательская.

7.4. Специалист с квалификацией «Врач Медико-профилактического дела» специальности 560003 Медико-профилактическое дело в соответствии с видом профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний населения путем осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной и ветеринарной гигиены согласно законодательства Кыргызской Республики в объектах окружающей среды для санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение и оценка лабораторных, инструментальных исследований среды обитания человека в целях организации мероприятий, направленных на обеспечения контроля санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной со средой обитания;
- планирование и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий очагах инфекционных заболеваний и на территории природно-очаговых инфекций;
- проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения, работников поднадзорных объектов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Лечебно-диагностическая деятельность:

- лечение и диагностика инфекционных заболеваний, патологических и неотложных



состояний, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;
- проведение оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

Организационная и управляемая деятельность:

- организация и управление учреждениями, осуществляющими функции по контролю надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, осуществляющих свою деятельность для обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора КР;
- организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях определение функциональных обязанностей с целью ~~ентимального~~ их осуществления;
- организация работы по соблюдению правил использования и хранения медикаментов, диагностических и профилактических средств;
- введение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей, соблюдение основных требований информационной безопасности.
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний;
- владение алгоритмом постановки гигиенического и эпидемиологического диагноза.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, официальных статистических сведений и их обработка;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых технологий в области медицины;
- проведение сбора информации ПМСП и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения.

Метрологическая деятельность:

- практическая и методическая помощь в разработке общегосударственных нормативных законодательных документов (технические регламенты, санитарные правила и нормативы гигиенические нормативы, система государственных стандартов по безопасности труда строительные нормы и правила, национальные программы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний).

Образовательная деятельность:

- повышение профессионального уровня среднего и младшего медицинского персонала путем проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д. по внедрению современных медицинских знаний, направленных на повышение квалификации;
- разработка методического материала для повышения профессионального уровня медицинского персонала и гигиенического воспитания населения;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Предпринимательская деятельность:

- частная медицинская практика;
- создание и управление медицинскими центрами;
- консультативная деятельность в сфере здравоохранения.

ГЛАВА 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 560003 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

8.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК).

Направления	Компетенции	Результаты обучения (РО)
Языковые и коммуникативные навыки	ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на киргизском, русском и иностранных языках.	РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на киргизском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.
Национальные и общечеловеческие ценности	ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.	РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь правовой ответственностью, по отношению к интересам государства и социальной сферы.



Soft skills (мягкие навыки)	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.	РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.
STEM навыки	ОК-4: Может использовать цифровые медиаиструменты, инфографику, основные математические, научные и креативные, адаптирующиеся в новые тенденции в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.	РО-4: Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

8.2. В результате ~~заканчивания образовательной программы~~ выпускника должны формироваться следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Обладает способностью и готовностью анализировать основные закономерности развития и функционирования организма, опираясь на структурную организацию клеток и тканей.
ОПК-2	Обладает умением применять знания современной медицинской терминологии как инструмент в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Обладает способностью и готовностью анализировать рыночные тенденции в сфере предпринимательства и адаптировать медицинские услуги в соответствии с изменяющимися потребностями населения.
ОПК-4	Обладает способностью и готовностью к планированию, организации и проведению медицинских научных исследований различного видов, включая теоретические и эмпирические исследования, научный поиск, анализ данных, эксперименты и обработку их результатов.
ОПК-5	Обладает способностью и готовностью анализировать физико-химические процессы и механизмы, происходящие в организме человека, а также объяснять закономерности химического поведения веществ в зависимости от их структуры.
ОПК-6	Обладает способностью применять фундаментальные знания и законы биофизики для понимания, анализа и интерпретации процессов жизнедеятельности, функционирования медицинского оборудования, методов диагностики, а также для оценки воздействия физических факторов на организм человека.
ОПК-7	Обладает способностью и готовностью соблюдать принципы врачебной этики, законы и нормативные акты, касающиеся работы с конфиденциальной информацией, и обеспечивать сохранение врачебной тайны.

ОПК-8	Обладает способностью и готовностью анализировать результаты своей работы с целью предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.
--------------	--

8.3. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК).

Профессиональные компетенции в области профилактической деятельности	
ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, с интерпретацией результатов гигиенических исследований и осуществление санитарно-эпидемических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК-2	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за трудовыми и производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровье работающих, а также прогнозирование опасности и определение рекомендаций по планированию, проектированию, распознаванию и интерпретации вредных факторов.
ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, в объектах хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, организациях здравоохранения.
ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе, с целью преодоления дефицита макро- и микронутриентов, а также за объектами общественного и больничного питания.
ПК-5	Способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя здоровья и оценки рисков здоровья детей и подростков в различных детских образовательных учреждениях, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями их пребывания и обучения.
ПК-6	Способность и готовность к проведению санитарно-

	эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявление рисков среды обитания на здоровье военнослужащих.
ПК-7	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ в целях установления соответствия или несоответствия установленным требованиям.
ПК-8	Способность и готовность к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, выявление и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-санитарных зон, а также организация вакцинации населения, проведение и оценка ее эффективности и безопасности.
ПК-9	Способность и готовность к изучению здоровья населения используя данные официальных учетно-отчетных документов, применяя статистические и эпидемиологические методы, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров.
ПК-10	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
ПК-11	Способность и готовность интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе технических нормативов: технических регламентов, стандартов, ПДК, ПДУ, СанПУЗ, СНиП, приказов и др.
ПК-12	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «фактор среды обитания человека-здоровье населения».
ПК-13	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника факторов условий труда, и его оценка, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений и участие в организации мероприятий по охране труда, профилактики профессиональных заболеваний.
ПК-14	Способность и готовность к изучению причинно-следственных связей распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с целью установления закономерностей развития, условий распространения, выявления факторов риска и выбора направления по его снижению.
ПК-15	Способность и готовность мониторировать методы инфекционного ОГИБДД МЕДИЦИНЫ

	контроля при выполнении медицинских процедур.
ПК-16	Способность и готовность к разработке и оценке эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий отдельно или в комплексе с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.
ПК-17	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.
ПК-18	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в КР, на основе требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.
ПК-19	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения по эпидемиологическим детерминантам (распределение болезней по территориям, группам населения, во времени, по полу).

Профессиональные компетенции в лечебно-диагностической области	
ПК-20	Способность и готовность проводить опрос, осмотр, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для установления диагноза и заполнения медицинской карты больного.
ПК-21	Способность и готовность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе.
ПК-22	Способность и готовность принимать участие в проведении реабилитационных, оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения подлежащих контингентов.
ПК-23	Обладает способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, применять знания анатомо-физиологических особенностей, основные методы клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослых и детей для своевременной диагностики

	заболеваний и патологических процессов.
ПК-24	Способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными.
ПК-25	Способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности

ПК-26	Способность и готовность к сбору проб и проведению лабораторного исследования применения физические, химические, биологические и бактериологические и др. методы.
ПК-27	Способность и готовность к изучению различных источников научно-медицинской литературы по вопросам гигиены, санитарии, эпидемиологии, микробиологии и инфекционных болезней, освоение новых понятий и методов для исследования факторов среды обитания, заболеваемости населения и его оценки.
ПК-28	Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедренных в гигиеническую науку и санитарную практику.

Профессиональные компетенции в организационно-управленческой области

ПК-29	Способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
ПК-30	Способность и готовность принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровье населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека.
ПК-31	Способность и готовность к участию в разработке нормативных законодательных документов для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-32	Способность и готовность к разработке медицинских сайтов, SEO и контент-маркетинг, таргетированная реклама (Google Ads, соцсети), работа с отзывами и репутацией в интернете, разработка стратегий в

	SMM (социальные сети), анализ рынка здравоохранения, конкурентов и целевой аудитории.
--	---

Профессиональные компетенции метрологической области	
ПК-33	Способность и готовность выявления эффектов воздействия радиации на здоровье человека.
ПК-34	Способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции в образовательной области	
ПК-35	Способность и готовность к проведению лечебно-диагностической и санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике социально значимых заболеваний, ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья, а также осуществления гигиенического воспитания персонала поднадзорных объектов.
ПК-36	Способность и готовность к интерпретации результатов санитарно-гигиенических, бактериологических и вирусологических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

Профессиональные компетенции в области предпринимательской деятельности	
ПК-37	Способен и готов успешно запускать и развивать бизнес в медицинской сфере, учитывая современные вызовы.
ПК-38	Способен и готов анализировать рыночные тенденции в профессиональном предпринимательстве и адаптировать медицинские услуги к меняющимся потребностям.

ГЛАВА 9. ТРЕБОВАНИЯ К УСТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 560003 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

9.1. Требования к кадрам при реализации образовательной программы

9.1.1. Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Качественный показатель ППС с ученым степенью и/или ученым званием по каждому циклу образовательной программы должен соответствовать нормам требований государственного образовательного стандарта.



Доля штатных преподавателей среди общего числа преподавателей образователь программы должно составлять не менее 70%.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования:

Обеспеченность педагогическими кадрами по дисциплинам образовательной программы осуществляется профильными специалистами, имеющими базовое образование квалификацию "специалист". Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненные им специалисты) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%.

До 10% от общего числа преподавателей, реализующих образовательную программу должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей и/или ведущих специалистов более 10 последних лет (независимо от типа собственности).

Не менее 2% преподавателей, реализующих ОП, должны быть привлеченные зарубежных ВУЗов с передовым опытом, с использованием онлайн или офлайн форм обучения.

Профessorско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную программу должен раз в три года повышать свою профессиональную квалификацию в соответствующей области, а раз в пять лет - педагогическую квалификацию.

Компетенции преподавателя по преподаваемой дисциплине могут также подтверждаться документами о дополнительном образовании, переквалификации и повышенной квалификации объемом не менее 72 часа. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

9.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

9.2.1. Требования к фонду литературы.

Образовательная организация обязан обеспечить каждого обучающего основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, для организации образовательного процесса дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Фонд литературы должен быть представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

9.2.2. Требования к электронным учебникам:

Образовательная организация должен обеспечить каждому обучающемуся возможность доступа к современным электронным библиотекам.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного получения обмена информацией учебно-методическими материалами.

Должен быть доступен широкий спектр электронных книг, электронных журналов исследовательских статей и других научных материалов, необходимых для обучения исследований по всем дисциплинам.

9.2.3. Требования к размещению электронных учебно–методических материалов (комплексов) на соответствующих цифровых платформах:

По каждой учебной дисциплине основной образовательной программы должны быть предусмотрены учебно–методические комплексы, текстовые, графические, аудио, видеоматериалы, мультимедийные ресурсы, которые до начала обучения размещаются на цифровых платформах образовательной организации и предоставляются каждому обучающемуся.

9.2.4. Требования к учебно–методическим материалам (комплексам) дистанционного/ онлайн–обучения и размещению их на соответствующих цифровых платформах:

- для размещения в хранилище электронных ресурсов университета ЭУМК предоставляются в форме электронного сборника **файлов**, **сгруппированных по папкам** соответствующим разделов и модулей.

В структурных элементах **ЭУМК**, **изменяющихся авторскими** оригиналами учебных материалов, подготовленных преподавателями кафедр (воспитителями) и составляющими основу ЭУМК, обязательно должны присутствовать:

- библиографические **ссылки на источники заимствованных текстов, рисунков, графики, фотографий и т.п.**
- система стандартов **по информации, библиотечному и издательскому делу;**
- библиографическая ссылка;
- общие требования **и практика составления.**

9.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

9.3.1. Специальные кабинеты:

- учебные помещения (**лекционные залы, аудитории, лаборатории** с соответствующим современным оснащением, оборудованные необходимой мебелью и учебными материалами);
- санитарно-гигиенические лаборатории для учебного процесса в научных исследований;
- санитарно-бактериологические и вирусологическая лаборатории для учебного процесса научных исследований;
- симуляционный центр для **разработки клинических навыков работы с пациентами**;
- анатомический музей;
- учебные кабинеты при ПМСП и в **инфекционном отделении**;
- библиотека и информационные ресурсы, в том числе электронные ресурсы с доступом онлайн-библиотеке (оснащенные учебной и научной литературой, включая доступ к современным периодическим изданиям и базам данных научных публикаций, обучающим платформам и прочим ресурсам);
- компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с доступом в интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных;

При использовании электронных изданий образовательной программы должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь студента должна составлять не менее 9м².

- спорт зал, актовый зал, столовая, медпункт.

9.3.2. Условия обучения на производственной базе (обучение на производстве):

Образовательная организация обязана обеспечить производственное обучение направленное на приобретение обучающимся общепрофессиональных и профессиональных знаний и навыков на уровне предприятия, в целях практического обучения и закрепления профессиональных знаний и навыков.

Образовательная организация должна разработать и утвердить программы, включающие в себя обучение без отрыва от производства, проводимое на предприятии или в организации соответствующим профессиональным дисциплинам.

Клинические дисциплины ООП должны преподаваться в соответствующих отделениях больниц, с которыми заключены контракты, в зависимости от тематики.

9.4. Требования к оценке качества знаний

9.4.1. Виды контроля:

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра в соответствии с внутренними правилами, установленными образовательной организацией реализующей образовательную программу (утверждаются ученым советом).

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую промежуточную, семестровую аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Рубежные контроли успеваемости студентов проводятся в течение семестра, количество рубежных контролей определяется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

9.4.2. Фонд оценочных средств и критерии оценивания:

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются базы оценочных средств, включая типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

9.5. Требования к организации практики

9.5.1. Общие положения о практике

В соответствии с ВПО по направлению подготовки (специальности) 560003 «Медико-профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», образовательная организация должна иметь заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

9.5.2. В рамках подготовки специалистов по специальности 560003 МПД должны проводиться следующие виды практик:

- Помощник среднего медперсонала
- Помощник лаборанта центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Помощник врача лечебно-профилактического учреждения
- Помощник врача государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- Исполняющий обязанности врача по специальности медико профилактическое дело

9.5.3. Требования к видам практики

1. Помощник среднего медперсонала:

Цель данной практики - формирование и закрепления практических навыков и умений необходимых при организации работы медицинской сестры. Практика должна проводиться в отделениях стационаров. Обучающийся должен приобретать практический опыт, развивать профессионального мышления, проверка изможденности будущего специалиста самостоятельно выполнять функции среднего медперсонала. По окончании производственной практики обучающийся должен приобретать и закреплять навыки в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.Помощник лаборанта центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Цель производственной практики - закрепление знаний, полученных студентами в изучении медико-профилактических дисциплин, дальнейшее углубление совершенствование практических навыков по лабораторному делу общественного здравоохранения. Практика должна проводиться на базе лабораторий центров профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора районов и городов.

3.Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.

Цели прохождения практики - формирование и закрепление общепрофессиональных профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача лечебного профиля стационаров и амбулаторий учреждений. Местом проведения производственной практики должны быть подразделения лечебно-профилактических организаций.

4.Помощник врача центров государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Цель производственной практики. Закрепление знаний, полученных студентами в изучении гигиенических дисциплин (коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда) и эпидемиологии, дальнейшее углубление совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе. Практика должна проводиться в центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Обучающийся должен освоить организационно-методические работы и основные показатели характеризующие работу отдела, ознакомиться с правами и обязанностями санитарного врача.

5.Исполняющий обязанности врача по специальности медико профилактическое дело.

Цель производственной практики: выработка умений применять знания и практические навыки, приобретенные при прохождении основного курса всех профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача, врача эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на местных объектах, закрепление практических навыков по санитарно-просветительской работе в реальных условиях деятельности санитарного врача. Практика должна проводиться в центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Обучающийся должен освоить методику предупредительного и текущего надзора, в числе по лабораторному контролю, применяемому при проверке действующих санитарно-гигиенических объектов, и по контролю за состоянием здоровья населения.

9.6. Итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственной аттестации и порядок ее организации определяются нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики и образовательной организацией, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, у которого нет академических задолженностей и который завершил полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

9.6.1. Требования к комплексной итоговой государственной аттестации и обоснование распределения учебной нагрузки (количества кредитов):

Итоговая государственная аттестация должна состоять из двух этапов:

- I этап – тестирование (проводится в тест-центрах с видеофиксацией);
- II этап – итоговый междисциплинарный экзамен, где оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной специальности (проводится специально выделенных аудиториях с видеофиксацией).

На комплексном итоговом государственном экзамене оцениваются знания студента: теоретические и практические навыки, клинический опыт работы, а также должно быть выделено не менее 6 кредитов учебной нагрузки для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным заданиям.

Итоговая оценка должна выставляться на среднему значению 2-х этапов итоговой государственной аттестации.

ГЛАВА 10. ОБРАЗЕЦ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Примечание: ООЦ – общеобразовательный цикл
ОПОЦ – общепрофессиональный образовательный цикл ПОЦ – профессиональный образовательный цикл

«А» – обязательные дисциплины (модули дисциплин), порядок которых сохраняется, в семестре, указанном в базовом учебном плане.

«В» – дисциплины, порядок которых не обязательно сохранять в последовательности семестров, но обязательны для изучения. Студенты могут планировать изучение дисциплин данной группы по индивидуальной траектории и создавать ИУП.

«С» – дисциплины по выбору студента, рекомендованной в семестровом учебном плане из каталога элективных дисциплин.

Первый блок учебного плана состоит из трех циклов: общеобразовательный цикл (ООЦ), общепрофессиональный образовательный цикл (ОПОЦ) и профессиональный образовательный цикл (ПОЦ). Общеобразовательный цикл разделен на направления (каталог дисциплин), такие как «Языковые и коммуникативные навыки», «Национальные и общечеловеческие ценности», «Навыки мягких компетенций (soft skills)», «Навыки STEM». Для каждого направления предлагается не более четырех дисциплин для выбора, и каталог дисциплин ООЦ определяется образовательным учреждением. Обучающиеся могут самостоятельно выбирать дисциплины, предложенные в рамках направлений.

Все учебные дисциплины базового учебного плана делятся на группы «А», «В», «С» в зависимости от обязательности и последовательности усвоения их содержания:

«А» – обязательные дисциплины (модули дисциплин), порядок которых сохраняется в семестре, указанном в базовом учебном плане.

«В» – дисциплины, порядок которых не обязательно сохранять в последовательности семестров, но обязательны для изучения. Студенты могут планировать изучение дисциплин данной группы по индивидуальной траектории и создавать ИУП.

«С» – дисциплины по выбору студента, рекомендованной в семестровом учебном плане из каталога элективных дисциплин. Каталог дисциплин по выбору (курсы по выбору) для профессионального цикла утверждается образовательной организацией, обучаемые из каждого каталога выбирают одну дисциплину. В одном каталоге должны быть не менее трех родственных (взаимосвязанных) дисциплин.

Учебные дисциплины характеризуются набором пререквизитов (дисциплин, которые необходимо изучить до данной), определяющих требования к порядку изучения дисциплин.

Распределение общей трудоемкости базового учебного плана медицинского образования (специалитет 6 лет)

Приложение 1

Структура образовательной программы			Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы		
			«А»	«В»	«С»
1 блок	Дисциплины		320 – 334 кредита		
	Циклы	Общий образовательный цикл	-	24 кредита	-
		Профессиональный цикл	296 – 310 кредита		
		Общепрофессиональное образование	8 кредитов	20 кредитов	-
2 блок	Профессионального образования		50% - 70%	15% - 25%	15% - 25%
3 блок	Практика		20 – 30 кредитов		
3 блок	Итоговая государственная аттестация		6 – 8 кредитов		
Общая трудоёмкость образовательной программы			Не менее 360 кредитов		

Приложение 2

Каталог дисциплин общеобразовательного цикла базового учебного плана

Примечание: дисциплины из "каталога дисциплин" общеобразовательного цикла студенты выбирают по своему усмотрению. В каждом каталоге дисциплин предлагается не более четырех дисциплин.

Номер каталога	Направление каталога	Название дисциплин каталога	Объём кредита
Каталог дисциплин №1	Языковые и коммуникативные навыки	Английский язык	4
		Немецкий язык	
		Китайский язык	
		Корейский язык	
Каталог дисциплин №2	Национальные и общечеловеческие ценности	История Отечества, национальные ценности и культура	4
		Философия, национальные и общечеловеческие аспекты	
		Экологическая география и культурное наследие Кыргызстана	
		Манасоведение	
		Критическое и дизайн-мышление	
Каталог дисциплин №3	Soft skills навыки	Проектный практикум	4
		Основы медицинской психологии и введение в профессию	
		Тайм менеджмент и деловая документация	
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
Каталог дисциплин №4	STEM навыки	Отраслевая математика	4
		Геномика и молекулярная биология	
		Биомедицинская инженерия	

Председатель рабочей группы, руководитель программы, к.м.н.,
доцент кафедры «Общественное здравоохранение»:

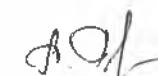


Муйдинов Ф.Ф.

Члены:

Из представителей профессорского состава медицинского факультета ОшГУ:

Секретарь рабочей группы, преподаватель
кафедры «Общественное здравоохранение»:



Гайназарова Р.Г

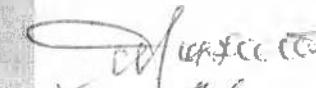
Преподаватель кафедры «Эпидемиологии и микробиологии
с курсом инфекционных болезней»:



Мамытова М.М.

Из работодателей и выпускников:

Главный врач Ошского городского центра профилактики заболеваний и
государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциями
координации деятельности службы по Ошской области:



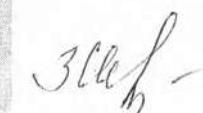
Абышев. Ж.М.

Выпускник медицинского факультета



Аринбаев. Б.С.

Выпускник медицинского факультета, преподаватель кафедры
эпидемиологии и микробиологии с курсом инфекционных болезней



Заирова И.Т.

Из сотрудников отечественных ВУЗов:

Проректор по научной и лечебной работе Центрально Азиатского
международного медицинского университета, к.м.н., и.о. профессора



Ташиева. Г.С.

Руководитель программы педиатрических дисциплин центра последипломного
и непрерывного медицинского образования ОшГУ, к.м.н., доцент



Маткасымова А.Т.

Заведующая кафедрой «Общественного здравоохранения, с курсом инфекционного контроля»



Каратаева У.С.

ЮФ КГМИПК им. Р.Б. Даниярова.

Из сотрудников иностранных ВУЗов:

Заведующий кафедрой «Основы профилактической медицины, общественного здоровья и физической культуры» Ферганского медицинского института общественного здоровья, Узбекистан, PhD, доцент:

Заведующий кафедры «Гигиена питания детей и подростков» Ферганского медицинского института общественного здоровья, Узбекистан PhD, доцент:

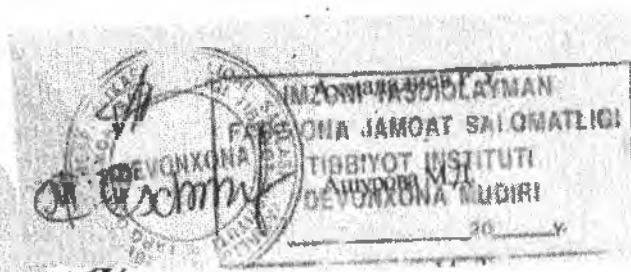
Проректор по учебной работе и международной деятельности, Центрально Азиатский медицинский университет, Фергана, Узбекистан, к.м.н., доцент:

Из представителей научных организаций, академических структур, государственных и общественных организаций:

Заведующий кафедрой «Эпидемиологии и иммунологии»
Кыргызско-Российского славянского университета, д.м.н., профессор:

Д.м.н., доцент кафедры «Гигиенические дисциплины»
Кыргызской государственной медицинской академии

К.м.н., доцент, научный секретарь Национального
института общественного здоровья:



Ботиров. М. Т.



Оразбекова. Б.Т.



Кочкорова. Ф.А.



Исмаилова. А.Д.