

Результаты обучения. 2025 год

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее А2.

РО1 = ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь правовой ответственностью, по отношению к интересам государства и социальной сферы.

РО2 = ОК-2

РО-3: Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

РО3 = ОК-3

РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

РО4 = ОК-4

РО 5 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.

РО5 = ОПК2 + ОПК5 +ОПК6

РО 6 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

РО6 = ОП36 + ОПК7 + ОПК 8 +ПК15

РО 7 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.

РО7 = ПК1 + ПК2 + ПК15+ПК16

РО8 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

РО8 = ОПК1 + ПК5 + ПК6

РО9 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.

РО9 = ПК6 + ПК7 + ПК12 + ПК24+ПК25+ПК26

РО10 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.

РО10 = ПК7 + ПК8 + ПК9 + ПК10+ПК11

РО11 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.

РО11 = ПК17 + ПК18 + ПК19+ПК21

РО12 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.

РО12 = ОПК4+ ПК20 + ПК 21 + ПК22

РО 13 – Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.

РО13= ПК 17 + ПК18 + ПК 19 + ПК23

РО 14 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.

РО14 = ПК 1 +ПК 2 + ПК 3 + ПК 4

РО 15 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.

РО 15 = ПК 10 + ПК 11+ПК13+ПК14

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие **общие компетенции (ОК)**.

a) универсальные:

- Языковые и коммуникативные навыки:

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

- Национальные и общечеловеческие ценности:

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры

- Soft skills (мягкие навыки):

ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

- STEM навыки:

ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны формироваться следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1 – обладает способностью и готовностью анализировать основные законы и закономерности развития и функционирования организма, опираясь на структурную организацию клеток и тканей.

ОПК-2 – обладает умением применять знания современной медицинской терминологии как инструмент в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – обладает способностью и готовностью анализировать рыночные тенденции в сфере предпринимательства и адаптировать медицинские услуги в соответствии с изменяющимися потребностями населения.

ОПК-4 – обладает способностью и готовностью к планированию, организации и проведению медицинских научных исследований различных видов, включая теоретические и эмпирические исследования, научных поиск, анализ данных, эксперименты и обработку их результатов.

ОПК-5 - обладает способностью и готовностью анализировать физико-химические процессы и механизмы, происходящие в организме человека, а также объяснять закономерности химического поведения веществ в зависимости от их структуры.

ОПК-6 - обладает способностью применять фундаментальные знания и законы биофизики для понимания, анализа и интерпретации процессов жизнедеятельности, функционирования медицинского оборудования, методов диагностики, а также для оценки воздействия физических факторов на организм человека.

ОПК-7 - обладает способностью и готовностью соблюдать принципы врачебной этики, законы и нормативные акты, касающиеся работы с конфиденциальной информацией, и обеспечивать сохранение врачебной тайны.

ОПК-8 - обладает способностью и готовностью анализировать результаты своей работы с целью предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность:

ПК-1 – способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;

ПК-2 – способен и готов проводить санитарно-просветительную работу среди населения,

анализировать факторы риска, давать рекомендации по здоровому образу жизни и питанию;

ПК-3 – способен и готов проводить отбор детей для наблюдения с учетом результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-4 – способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК-5 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные

методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;

ПК-6 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме целом;

ПК -7 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

ПК -8 – способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей;

ПК -9 – способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК -10 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь детскому и взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-11 – способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК 12 – способен и готов к ведению физиологической беременности.

- реабилитационная деятельность:

ПК -13 – способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-14 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средства лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей;

- образовательная деятельность:

ПК-15 – способен и готов к обучению среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-16 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 – способен и готов использовать знания структуры и работы организаций, нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК -18 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-19 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-20 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-21 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-22 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детского населения.

ПК-23 - способен и готов управлять, практиковать и консультировать в частной сфере здравоохранения.

- экспертная деятельность:

ПК-24 - способен и готов провести конкретные экспертные работы в рамках полученного образования и специальной подготовки;

ПК-25 - способен и готов провести процессуальную процедуру в соответствии знаний и обязанностей требованиям законодательства, регулирующего порядка проведения экспертиз;

ПК-26 - способен и готов к анализу, к логическому мышлению, пониманию сложных процессов и реально оценивать ситуацию.