

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Согласовано

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 38 " 28 " 08 2025г.



Утверждено

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 38 " 08 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Терапия для ординаторов,
обучающихся по специальности “Терапия”**

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Терапия	Код курса	125
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Терапия I
Академический год	I-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Маширапова С.А	Семестр	I
E-Mail	smashirapova@oshs u.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Среда Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Терапия» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с внутренними заболеваниями. Изучение терапии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, болезней крови и обмена веществ, а также системных заболеваний соединительной ткани. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

2. Цель курса:

Обучения врача терапевта является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Терапия»

Пререквизиты	1.Базовое медицинское образование 2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия. 3. Базовые клинические дисциплины: 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении 5.Неотложная помощь 6.Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Назначение и контроль терапии 3.Неотложная терапия 4.Инструментально-диагностические навыки 5.Организационно-методические компетенции 6.Коммуникационные и этические компетенции: 7.Научно-аналитические компетенции 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе	Знает: •основы законодательства о	УК-1

толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации. УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные
--	---	--

		информационные технологии.
РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,	- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной	Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия: диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной

нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	санитарно-просветительской работы среди населения;	физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	--	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		Итоговый контроль
Терапия 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Кардиология	16	16		28
1		Гипертоническая болезнь	2	2		
2		КБС. Стенокардия напряжения.	2	2		
3		Острый инфаркт миокарда	2	2		
4		Нарушения ритма и проводимости	2	2		

5		Врожденные пороки сердца.	2	2		
6		Хроническая сердечная недостаточность	2	2		
7		Миокардиты	2	2		
8		Тромбоэмболия легочной артерии	2	2		
Блок 1	Раздел 1	Пульмонология	12	12		22
		Пневмонии	2	2		
10		Хронический бронхит	2	2		
11		Бронхиальная астма	2	2		
12		Бронхоэктатическая болезнь	2	2		
13		Плевриты	2	2		
14		Хроническое легочное сердце	2	2		
		Аттестация	2	2		
Блок 2		Терапия 1			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni_book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/

	5. https://www.labyrinth.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
Учебники (библиотека)	1. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010

	2. Кассирский И.А. Алексеев Г.А Руководство по гематологии 2020 3. Шуклутко Б.И Патология почек 2012 4. Потемкин В.В Эндокринология. Руководство для врачей 2013 5. Комарова Ф.И Руководство гастроэнтерологии. Медицина 2010 6. Носонова В.Н Клиническая ревматология Геотар-Медиа 2010
--	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Терапия»

Код дисциплины	125
Название дисциплины	Терапия
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности 125 «Терапия» в соответствии с требованием составляет 153,6 кредитов (4608 часов, 96 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора Кол-во часов 1,2 года – 4608 часов Общая трудоемкость 1,2 года -96 недель. 153,6кредит Из них: Аудиторных –384 часа: лекции – 192 часов семинарские занятия – 192 часов клинические практические занятия – 4224 часов
Семестр и год обучения	1,2,3,4 семестры 2025-26 –у.г
Цель изучения дисциплины	Образовательной целью ОПОП по специальности 125 «Терапия» является подготовка врача терапевта, обладающего общими и универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.
Пререквизиты дисциплины	1.Базовое медицинское образование: Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения). 2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия. 3. Базовые клинические дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней. Общая терапия. Клинические методы обследования (физикальные методы диагностики). Основы функциональной диагностики. Основы лабораторной диагностики. Введение в диагностику и лечение неотложных состояний. 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки). Назначение базовой терапии при распространенных заболеваниях внутренних органов. Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей. 5.Неотложная помощь: Принципы оказания первой врачебной помощи. Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, бронхоспазм, анафилаксия, острая сердечная недостаточность, обморок. Навыки сердечно-лёгочной реанимации. 6.Общие профессиональные компетенции: Знание основ клинической этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.
Постреквизиты дисциплины	1.Клиническая подготовка и принятие решений: Способность самостоятельно вести пациентов терапевтического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и

	инструментальных исследований. Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний внутренних органов в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Умение выбирать тактику ведения пациента, включая оформление планов обследования и лечения. 2. Назначение и контроль терапии Назначение рациональной лекарственной терапии с учётом возраста, коморбидности, взаимодействий препаратов и противопоказаний. Мониторинг эффективности и безопасности лечения, коррекция схем при необходимости. Умение вести пациентов с хроническими заболеваниями (сердечно-сосудистые, дыхательные, эндокринные, ЖКТ и др.). 3. Неотложная терапия: Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТЭЛА, бронхиальная обструкция, анафилаксия, декомпенсация ХСН, острые нарушения ритма и др. Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах. 4. Инструментально-диагностические навыки: Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта), спирометрии, Холтеровского мониторирования, ЭхоКГ (ориентировочно). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты. 5. Организационно-методические компетенции: Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ. 6. Коммуникационные и этические компетенции: Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей. 7. Научно-аналитические компетенции: Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины. 8. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: Выполнение обязанностей врача-терапевта в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Терапия». Способность к непрерывному профессиональному развитию.
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 125 «Терапия». Максимальный объём учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику. Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности 125 «Терапия» в соответствии с требованием составляет 153,6 кредитов (4608 часов, 96 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Рo1 Знает: • основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Рo2

	Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, РoЗ Врач-специалист умеет и владеет: - проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических больных, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;
Метод оценивания	1. Оценка отчетных форм (ежедневники, дневники)- 10 балл, из них: - навыки-3 балла - умения-4 балла - дежурства -3 балла 2. Оценка дистанционного обучения по платформе MOOC- 5 балл, из них: - 45-50 – 5 балл - 40-44- 4 балл - 35-39- 3 балл - 32-34- 2 балл - 30-31- 1 балл 3. Оценка тестового контроля-25 балл, из них: - 22-25- «отлично» - 18-21- «хорошо» - 15- 17-«удовлетворительно» - ниже 15- «не аттестован» 4. Научно-исследовательская работа (статистический анализ и др.)-10 балл, из них: - 100-120 пациентов- 10 балл - 80-100 пациентов- 7 балл - 50-80 пациентов -5 балл 5. Оценка объективного структурированного клинического экзамена(ОСКЭ)-50 балл, из них: - 45-50 баллов - «отлично» - 36-44 баллов - «хорошо» - 26-35 баллов - «удовлетворительно» - 25 баллов и ниже - «не аттестован»
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	1. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010 2. Кассирский И.А, Алексеев Г.А Руководство по гематологии 2020 3. Шуклутко Б.И Патология почек 2012
Краткое содержание дисциплины	Кардиология. Пульмонология. Гастроэнтерология. Основы доказательной медицины Научные методы исследования Фтизиатрия Клиническая фармакология Онкология Ревматология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Медицина чрезвычайных ситуаций Основы УЗИ-диагностики Организация здравоохранения Неотложные состояния в терапии. Амбулаторное ведение терапевтических больных
ФИО преподавателя	Маширапова Сахабат Алимкуловна

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Маширапова Сахабат Алимкуловна
Название дисциплин(ы)	Терапия
Должность и звания	Клинический руководитель (преподаватель) отдела программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ
Базовое образование	Высшее, Ошский Государственный университет. Медицинский факультет, отдел Лечебное дело, 1994-2000гг.; ФКГМИиПК, ординатура, специальность- Терапия, 200-2002-гг
Работа в других учреждениях	МЦ ОшГУ- врач терапевт,высшей категории (по договору)
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	С 2014г. - преподаватель отдела программ терапевтических специальностей ФПМО, нынешнее ЦПиНМО Ошского Государственного университета;
Научно-иссл. деятельность в предметной или смежных областях	Аспирант 2-курса ОшГУ Тема: «Проблемы коморбидности и мультиморбидности в практике терапевта, возрастные особенности» Руководитель: д.м.н., заведующей профессорским курсом геронтологии и гериатрии кафедры семейной медицины КГМИиПК: Баитова Г.М
Членство в научных и проф.общ.	-
Награды и премии	- Почетная грамота 2019-г. Уполномоченный представитель в Ошской области КР - Почетная грамота 2019г- Ошская областная администрация - Почетная грамота 2019г – Ошский Государственный Университет - Почетная грамота 2019г – Ошская городская мерия - Почетная грамота 2020-г- Ошский городской совет - Почетная грамота 2020-г- Координатор по здравоохранению города Ош - Благодарственное письмо 2020-г- Ошский Государственный Университет - Почетная грамота 2023-г- Профсоюзный комитет Ошского Государственного Университета - Благодарственное письмо 2025-г.- АНПО “Эдвакаси центр по правам человека” - Грамота 2025-г.- Всемирная ассамблея мусульманской молодежи

Повышение квалификации	“Электронная образовательная программа Moodle” 72 часа -2023-г. “Развитие учебной самостоятельности студента на основе профессионально ориентированных инновационных образовательных технологий” 72 часа- 2023-г. “Клиническое наставничество” 30 часов- 2024-г. “Избранные вопросы терапии” 72 часа- 2025-г.
Другие виды работ	-