

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
к.э.н. Базиева А.М. 
Протокол № 2 от 16.10 2025



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель программы
к.м.н. Абдимомунова Б.Т. 
Протокол № 3 от 10.10 2025г.

ФОНД ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Для итогового контроля по дисциплине

«Глобальное бремя заболеваний»

на 2025-2026 учебный год

Направление: 560100 – Общественное здравоохранение

Курс – 1, семестр - I

Наименование дисциплины	Всего	Кредит	Аудиторные занятия		СРС
			Лекции	Практические	
«Глобальное бремя заболеваний»	60 ч.	4	10	14ч.	36 ч
Количество вопросов	100				

Разработчик:

Ош, 2025

Билет 1. Глобальное бремя заболеваний

1. Дайте определение глобального бремени заболеваний и объясните его значение для глобального здравоохранения.
2. Почему психические расстройства и зависимости являются ведущими причинами лет жизни, прожитых с инвалидностью (YLD) в мире?
3. В 2022 году показатели сердечно-сосудистых заболеваний составили:

Страна	DALY на 100 000	Доля YLL	Доля YLD
A	4 200	70%	30%
B	3 900	45%	55%

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности;

YLL — годы жизни, потерянные из-за преждевременной смертности;

YLD — годы жизни, прожитые с инвалидностью;

Как вы интерпретируете различия в структуре бремени болезней между странами A и B?

Билет 2. Глобальное бремя заболеваний

1. В чём заключается концептуальное отличие подхода глобального бремени заболеваний от традиционных показателей смертности?
2. Охарактеризуйте основные глобальные тенденции распространённости психических расстройств.
3. Страна X и страна Y имеют одинаковую ожидаемую продолжительность жизни (78 лет), но:

HALE — ожидаемая продолжительность здоровой жизни в стране X — 66 лет

HALE в стране Y — 58 лет

Какие различия в состоянии здоровья населения это отражает?

Билет 3. Глобальное бремя заболеваний

1. Как социальные, экономические и политические детерминанты влияют на глобальное бремя заболеваний?
2. Сравните влияние эпидемий Эболы, Зика и COVID-19 на глобальное здоровье.
3. В двух странах одинаковый уровень DALY от депрессии, но:
 - в стране A YLD составляют 95% DALY
 - в стране B YLD составляют 70% DALY

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности;
YLD — годы жизни, прожитые с инвалидностью

Что это может говорить о диагностике, лечении и стигматизации?

Билет 4. Глобальное бремя заболеваний

1. Что такое годы жизни, потерянные из-за преждевременной смертности (YLL), и как они рассчитываются?
2. Почему ВИЧ/СПИД рассматривается как парадигматический пример глобальной инфекционной болезни?
3. В стране А вклад инфекционных заболеваний в общий DALY — 40%, в стране В — 10%.

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности

Какие социально-экономические и демографические факторы могут объяснить эти различия?

Билет 5. Глобальное бремя заболеваний

1. Что такое годы жизни, прожитые с инвалидностью (YLD), и как используются весовые коэффициенты инвалидности?
2. Что понимается под забытыми тропическими болезнями и почему они сохраняются?
3. В стране А показатели DALY от рака выше, чем в стране J, но показатели YLL ниже.

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности;

YLL — годы жизни, потерянные из-за преждевременной смертности.

Как интерпретировать эту ситуацию?

Билет 6. Глобальное бремя заболеваний

1. Сравните показатели ожидаемой продолжительности здоровой жизни (HALE) и качества скорректированных лет жизни (QALY).
2. Как используются показатели YLL, YLD и DALY при анализе бремени инфекционных заболеваний?
3. Две страны имеют одинаковый DALY от дорожно-транспортных травм, но:
 - страна А — преимущественно YLL
 - страна В — преимущественно YLD

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности;

YLL — годы жизни, потерянные из-за преждевременной смертности;

YLD — годы жизни, прожитые с инвалидностью;

Какие различия в системе здравоохранения это отражает?

Билет 7. Глобальное бремя заболеваний

1. Как качественные методы исследования дополняют количественные оценки глобального бремени заболеваний?
 2. Объясните концепцию лет жизни, скорректированные по инвалидности (DALY).
 3. В стране А высокий уровень DALY от ХОБЛ, при относительно низкой распространённости курения.
- Какие дополнительные факторы риска следует рассмотреть?

Билет 8. Глобальное бремя заболеваний

1. Какие ключевые показатели используются для оценки здоровья матерей и детей?
 2. Проанализируйте основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и онкологических болезней.
 3. В стране А за 20 лет DALY от инфекционных заболеваний снизился на 60%, но DALY от неинфекционных заболеваний вырос на 40%.
- DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности
- Какой эпидемиологический переход отражает эта динамика?

Билет 9. Глобальное бремя заболеваний

1. Как взаимодействуют поведенческие, метаболические и социальные факторы риска при формировании НИЗ?
2. Обсудите роль профилактики ВПЧ в снижении глобального бремени онкологических заболеваний.
3. В стране А HALE растёт, но DALY на 100 000 остаётся стабильным.

Как можно интерпретировать такую динамику?

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности;
YLL — годы жизни, потерянные из-за преждевременной смертности;
YLD — годы жизни, прожитые с инвалидностью;

Билет 10. Глобальное бремя заболеваний

1. Дайте определение глобального здравоохранения.
2. Как экологические факторы (загрязнение воздуха, вода, санитария и гигиена — WASH) влияют на глобальное и национальное бремя болезней?

3. В стране X ожидаемая продолжительность жизни выросла на 5 лет, а HALE — только на 2 года. Как это отражает качество дополнительных лет жизни?

HALE — ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Билет 11. Глобальное бремя заболеваний

1. Какие показатели используются для оценки глобального бремени заболеваний.

2. Обсудите роль вакцинации в снижении глобального бремени инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3. В стране А за 20 лет DALY от неинфекционных заболеваний вырос на 50%, а DALY от инфекционных заболеваний снизился на 70%. Какой эпидемиологический переход отражает эта динамика?

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности

Билет 12. Глобальное бремя заболеваний

1. Опишите качественные и количественные методы исследования в глобальном бремени болезней.

2. В стране А уровень DALY от психических расстройств выше, чем в стране В, при сопоставимых уровнях дохода.

Какие факторы, помимо экономики, могут это объяснить?

DALY — годы жизни, скорректированные по инвалидности