

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Внутренние болезни 4
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5 кредитов
Преподаватель	Алибаева А.А.	Семестр	11 семестр
E-Mail	aalibaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Myedu.oshsu.kg
Консультации (время/ауд)	Ежедневно с 12.00- 16.00 в учебном корпусе кафедры, расположенной на базе ОМОКБ Телефон: 0550240844; 0770240844.	Место (здание/ауд.)	ОМОКБ №5аудитория
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательный

Руководитель программы:

Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

## **1.Характеристика курса:**

Курс Внутренние болезни 4- пред назначен для 6-курса, характеристика данного курса включает изучение различных методов диагностики, таких как клинические исследования, лабораторные анализы, инструментальные методы. Студенты изучают характеристики различных заболеваний органов и систем, их симптомы, причины возникновения, патологические процессы.

Дисциплина Внутренние болезни 4 в основном акцентирует на дифференциальную диагностики и современных методов диагностики и лечения внутренних болезней в условиях стационара.

## **2.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

<b>Пререквизиты</b>	<b>Лучевая диагностика</b> <b>Клиническая фармакология</b> <b>Пропедевтика внутренних болезней,</b> <b>Госпитальная терапия</b>
<b>Постреквизиты</b>	
<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>	<b>Семейная медицина</b> <b>Фтизиатрия</b>

## **Результаты обучения дисциплины**

<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>компетенции</b>
<b>РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</b>	<b>Знает и понимает:</b> Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения . <b>Умеет:</b> Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта. <b>Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</b>	<b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при

	<p>на практике для диагностики заболеваний классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеет:</b> Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Заполнять историю болезни.</p>	<p>различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
<b>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформление медицинской документации амбулаторного и стационарного больного</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>	<b>ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</b>
<b>РО 8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками лечения основных, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Навыками по осуществления первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>	<p><b>ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом.</b></p> <p><b>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</b></p>

#### 4. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (р)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (р)	ИК (Е)
				лек	пр.			лек.	пр.			
ВБ-4	4	60	90	12	18	45/9		12	18	45/9		
ООЦ	4	60	90	12	18	45/9		12	18	45/9		
Карта накопления баллов				4	4	8	8	5	5	7	8	
Результаты модулей и экзамена				(M=4+4+8+8=25)				M=4+4+8+8=25				50
Итоговая оценка								Rдоп. = M1 + M2 = (50)				
								I = 50+50				100

#### 5. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Нед	Название темы	Количество часов		Баллы
			Лекция	Практическое занятие	
1-модуль					
1	1	Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома	2ч	2ч	46/46
2	1	Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов	2ч	2ч	46/46
3	2	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	2ч	2ч	46/46
4	2	Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной недостаточности, ХЛС, легочной гипертензии		2ч	46/46
5	3	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонические кризы.	2ч	2ч	46/46
6	3	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС	2ч	2ч	46/46
7	4	Дифференциальная диагностика и лечение болей в грудной клетке		2ч	46/46
8	4	Дифференциальная диагностика шумов сердца	2ч	2ч	46/46
2-модуль					
9	5	Дифференциальная диагностика и лечение аритмии и блокады сердца	2ч	2ч	46/46
10	5	Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии		2ч	46/46
11	6	Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности	2ч	2ч	46/46
12	6	Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома	2ч	2ч	46/46
13	7	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани	2ч	2ч	46/46

14	7	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов	2ч	2ч	46/46
15	8	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого и нефротического синдрома	2ч	2ч	46/46
16	8	Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП		2ч	46/46
		Итого:	24ч		36ч 46/46

## 6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома	Составьте сравнительную таблицу клинических и функциональных признаков: бронхиальная астма, ХОБЛ, туберкулёт бронхов, опухоль бронха.	6ч	Презентация	8 б	Пульмонология: национальное руководство, А.Г.Чучал ин,2022-Москва <b>Клинические протоколы по пульмонологии МЗ КР</b>	2-я нед
2.	Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов	Ознакомьтесь с историей болезни пациента с внебольничной пневмонией и выделите этапы постановки диагноза, составьте план дифференциальной диагностики (пневмония vs туберкулёт vs рак лёгкого).	6ч	История болезни	8 б	Пульмонология: национальное руководство, А.Г.Чучалин,2022-Москва <b>Клинические протоколы по пульмонологии МЗ КР</b>	2-я нед
3.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких	Получите данные истории болезни пациента с подозрением на туберкулёт или саркоидоз и разработайте диагностический алгоритм (обследования, анализы, инструментальные методы). • Сравнить результаты с современными клиническими рекомендациями.	5ч	Реферат	8 б	Пульмонология: национальное руководство, А.Г.Чучалин,2022-Москва <b>Клинические протоколы по пульмонологии МЗ КР</b>	3-я нед
4.	Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной недостаточности, ХЛС, легочной гипертензии	• Подготовьте алгоритм «Действия врача при дыхательной недостаточности» в виде блок-схемы.	5ч	Презентация	8 б	Пульмонология: национальное руководство, А.Г.Чучалин,2022-Москва <b>Клинические протоколы по пульмонологии МЗ КР</b>	3-я нед

5.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонические кризы.	Проведите обследование пациента с артериальной гипертензией или гипертоническим кризом (жалобы, анамнез, объективные данные, история болезни, диагноз, лечение)	6ч	История болезни	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	4-я нед
6.	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС	Подготовьте реферат на тему «Современные подходы к дифференциальной диагностике и лечению ОКС» с использованием не менее 10 актуальных источников литературы за последние 5 лет.	6ч	Реферат	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	4-я нед
7.	Дифференциальная диагностика и лечение болей в грудной клетке	Создайте устный доклад и презентацию (15–20 слайдов) включив: -введение (актуальность темы), -основные клинические признаки и диагностику, диф.диагностику, -современные методы лечения, -клинический случай из практики.	6ч	Презентация	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	5-я нед
8.	Дифференциальная диагностика шумов сердца	Изучите литературу по теме «Шумы сердца», проведите аусcultацию пациента, проанализируйте результаты ЭхоКГ и историю болезни, сформулируйте выводы о характере шумов и подготовьте письменный реферат или краткий доклад с иллюстрациями.	6ч	Реферат	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	5-я нед
<b>1-модуль</b>			45 ч		8 6		
9	Дифференциальная диагностика и лечение аритмии и блокады сердца	Осмотрите пациентов с нарушением ритма, соберите анамнез и жалобы, проанализируйте ЭКГ и историю болезни, сформулируйте диагноз, предложите лечение и оформите историю болезни;	6ч	История болезни	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, - 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	6-я нед

1 0	Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии	Проанализируйте данные рентгенографии и ЭхоКГ у пациента с увеличением сердца, соберите клинические сведения, сопоставьте с историей болезни, определите причину кардиомегалии и тактику лечения, оформите реферат.	6ч	Реферат	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова,- 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	6-я нед
1 1	Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности	Изучите современную литературу (не менее 10–15 источников последних 5 лет) по теме, систематизируйте данные о типах и стадиях сердечной недостаточности, сравните рекомендации различных клинических руководств, проанализируйте современные стратегии ведения пациентов, и оформите презентацию с таблицами, схемами и выводами.	6ч	Презентация	8 6	<b>Кардиология:</b> Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова,- 2-е изд., испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с. <b>Клинические протоколы по кардиологии МЗ КР</b>	7-я нед
1 2	Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома	Осмотрите пациентов с болями и ограничением подвижности суставов, соберите анамнез и данные физикального обследования, проанализируйте историю болезни и лабораторные показатели, определите возможные заболевания суставов, оформите историю болезни.	6ч	История болезни	8 6	<b>Ревматология,</b> клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова. - 2020. - 288 с. <b>Клинические протоколы по ревматологии МЗ КР</b>	7-я нед
1 3	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани	Работайте в отделении с пациентами, собираите данные пациентов и на основе собранной информации составьте 3-4 ситуационные задачи для одногруппников, решите составленные задачи сами и подготовьте краткий отчёт с выводами.	6ч	Ситуационные задачи	8 6	<b>Ревматология,</b> клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова. - 2020. - 288 с. <b>Клинические протоколы по ревматологии МЗ КР</b>	8-я нед
1 4	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов	Изучите актуальные статьи и руководства по системным васкулитам, систематизируйте информацию о классификации, диагностике и методах лечения, и оформите результаты в виде реферата с таблицами и схемами.	6ч	Реферат	8 6	<b>Ревматология,</b> клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова. - 2020. - 288 с. <b>Клинические протоколы по ревматологии МЗ КР</b>	8-я нед

1 5	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого и нефротического синдрома	Составьте кроссворд по теме мочевой / нефротический синдром, включив ключевые термины, их определения и список ответов, и представьте его на занятии или в виде презентации.	5ч	Кроссворд	8 6	<b>Нефрология:</b> учеб.пособие с компакт диском. 2 издание исправленное и доп,- М.:ГЭОТАР- Медиа.- 2018.- 696 <b>Клинические протоколы по нефрологии МЗ КР</b>	9-я нед
1 6	Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП	Изучите литературу по ОПП и ХБП, систематизируйте данные и оформите выводы в письменном отчёте или презентации.	5ч	Презентация	8 6	<b>Нефрология:</b> учеб.пособие с компакт диском. 2 издание исправленное и доп,- М.:ГЭОТАР- Медиа.- 2018.- 696 <b>Клинические протоколы МЗ КР</b>	9-я нед
<b>2-модуль</b>			<b>45 ч</b>		<b>8 6</b>		

## 7. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Консультация	2	НИРС	Интернет ресурсы История болезни	№5 ауд ОМОКБ	2-я нед
2.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы	Обсуждение	3	История болезни	Интернет ресурсы История болезни Кейс задачи	№5 ауд ОМОКБ	4-я нед
3	Дифференциальная диагностика и лечение ревматологических заболеваний	Консультация	2	НИРС	Интернет ресурсы История болезни	№5 ауд ОМОКБ	6-я нед
4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделительной системы	Обсуждения	2	История болезни	Интернет ресурсы История болезни Кейс задачи	№5 ауд ОМОКБ	8-нед

## **8.Политика курса:**

### **Требования:**

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- Г) Иметь конспекты

### **Недопустимо:**

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

### **Премиальные баллы.**

- 1.Подготовка презентаций – 3 балла.
- 2.Изготовление стендов – 3 балла.
- 3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.
- 4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
- 5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях –2 балла.

### **Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.
2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.
3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.
4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

## **9.Образовательные ресурсы:**

<b>Электронные ресурсы</b>	Med.kg Medelement.kg Ibook <a href="https://library.oshsu.kg/e-library">https://library.oshsu.kg/ e-library</a> pubmed.com
<b>Электронные учебники</b>	<i>1. Клинические протоколы МЗ КР</i> <i>2. Виноградов А.В.</i> <i>Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021.-608с.</i>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<i>1. Кардиология:Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова,- 2-е изд.. испр. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912 с.</i> <i>2. Ревматология,клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова. - 2020. - 288 с.</i> <i>3.Нефрология:учеб.пособие с компакт диском. 2 издание исправленное и доп.- М.:ГЭОТАР- Медиа.- 2018.- 696</i> <i>4. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина. 2022. – 752 с.</i> <i>5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432.</i>