

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность ь (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Внутренние болезни 4
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	2 кредита
Преподаватель	Алибаева А.А.	Семестр	12 семестр
E-Mail	aalibaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Myedu.oshsu.kg
Консультации (время/ауд)	Ежедневно с 12.00- 16.00 в учебном корпусе кафедры, расположенной на базе ОМОКБ Телефон: 0550240844; 0770240844.	Место (здание/ауд.)	ОМОКБ №5аудитория
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательный

Руководитель программы:



Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Курс Внутренние болезни 4- предназначен для 6-курса, характеристика данного курса включает изучение различных методов диагностики, таких как клинические исследования, лабораторные анализы, инструментальные методы. Студенты изучают характеристики различных заболеваний органов и систем, их симптомы, причины возникновения, патологические процессы.

Дисциплина Внутренние болезни 4 в основном акцентирует на дифференциальную диагностики и современных методов диагностики и лечения внутренних болезней в условиях стационара.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Пререквизиты	Лучевая диагностика Клиническая фармакология Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия	
Постреквизиты		
Со-реквизиты (по необходимости)	Семейная медицина Фтизиатрия	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.	Знает и понимает: Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения . Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.	ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм

	<p>Умеет: Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеет: Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Заполнять историю болезни.</p>	постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
Р06 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.	<p>Знает и понимает: Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного</p> <p>Умеет: <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></p> <p>Владеет: приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>	ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
Р0 8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях	<p>Знает и понимает: Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет: Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать</p>	ПК-15 -Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом. ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

	<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеет: Навыками лечения основных, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>	
--	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
		40%	60%	Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (Е)
				лек.	пр.			
Внутренние болезни 4	2	24	36	14	10	30/6		
Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Результаты модулей и экзамена				М=8+8+16+18=50				50
				Рдоп. = М1 (50)				
Итоговая оценка				I = 50+50=100				100

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий XII-семестр

№	недел я	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ия	бал лы	практ. занятие	бал лы
	Модуль 1					
1	1	Дифференциальная диагностика и лечение желудочных и кишечных диспепсий	2ч	8б	2ч	8б
2	2	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	2ч	8б	2ч	8б
3	3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	2ч	8б	2ч	8б
4	4	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.			2ч	8б
5	5	Дифференциальная диагностика и лечение анемии.	2ч	8б	2ч	8б
6	6	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	2ч	8б	2ч	8б
7	7	Дифференциальная диагностика и лечение		8б	2ч	8б

		геморрагических диатезов				
	всего:		10ч	86	14ч	86

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	Дифференциальная диагностика и лечение желудочных и кишечных диспепсий	1. Изучить не часто встречающихся заболеваний с кишечной и желудочной диспепсией	5	История болезни	16	1.Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашкина, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с. 2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020. —	2-я нед
2	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	Провести дифференциально-диагностический поиск с желтушным синдромом	5	Ситуационные задачи	16	1.Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашкина, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с. 2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020. —	3-я нед
3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	1. Проводить дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы	5	Ситуационные задачи	16	1. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2022. – 752 с. 2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432.	4-я нед
4	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.	Расскажите о новых методах диагностики и лечения сахарного диабета.	5	Презентация	16	1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432. 2. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с.	5-я нед
5	Дифференциальная диагностика и лечение анемии.	Проводите дифференциальную диагностику анемического синдрома.	5	История болезни	16	1.Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева ; ГБОУ ВПО ИГМУ	6-я нед

						Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	
6	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	Расскажите о особенностях и новых методах исследования и лечения гематологических больных.	5	Презентация	16	1.Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева : ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	7-я нед
7	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов	Разбор редких форм гематологических заболеваний.	6	Реферат	16	1.Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева : ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	8-я нед
	Итого		36 ч		166		

7. План организации СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы.	Консультация	2ч	История болезни	История болезни пациентов, плакаты, интернет ресурсы	№5 ауд ОМОКБ	2-я нед
2.	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов	Обсуждение	2ч	НИРС	Интернет ресурсы, плакаты	№5 ауд ОМОКБ	4-я нед
	Итого:		4ч				

6. Политика курса:

Требования:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- г) Иметь конспекты

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

Премияльные баллы.

- 1. Подготовка презентаций – 3 балла.
- 2. Изготовление стендов – 3 балла.
- 3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.
- 4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
- 5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

Штрафные баллы.

- 1. Опоздание на занятия – 1 балл.
- 2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.
- 3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.
- 4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
- 5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Образовательные ресурсы:

Электронны е ресурсы	Med.kg Medelement.kg Ibook https://library.oshsu.kg/ e-library pubmed.com
Электронные учебники	<i>1. Клинические протоколы МЗ КР</i> <i>2. Виноградов А.В.</i> <i>Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021.-</i> <i>608с.</i>
Учебники (библиотека)	<i>1. Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Иващенко, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с.</i> <i>2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020.</i> <i>3. Сараева Н. О.</i> <i>С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева ; ГБОУ ВПО ИГМУ</i> <i>Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. –</i> <i>Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с</i> <i>4. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М.</i> <i>Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2022. – 752 с.</i> <i>5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432.</i>