

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Внутренние болезни 4
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	2 кредита
Преподаватель	Алибаева А.А.	Семестр	12 семестр
E-Mail	aalibaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Myedu.oshsu.kg
Консультации (время/ауд)	Ежедневно с 12.00- 16.00 в учебном корпусе кафедры, расположенной на базе ОМОКБ Телефон: 0550240844; 0770240844.	Место (здание/ауд.)	ОМОКБ №5аудитория
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательный

Руководитель программы:



Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

## 1.Характеристика курса:

Курс Внутренние болезни 4- пред назначен для 6-курса, характеристика данного курса включает изучение различных методов диагностики, таких как клинические исследования, лабораторные анализы, инструментальные методы. Студенты изучают характеристики различных заболеваний органов и систем, их симптомы, причины возникновения, патологические процессы.

Дисциплина Внутренние болезни 4 в основном акцентирует на дифференциальную диагностики и современных методов диагностики и лечения внутренних болезней в условиях стационара.

## 2.Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Пререквизиты	Лучевая диагностика Клиническая фармакология Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия
Постреквизиты	
Со-реквизиты (по необходимости)	Семейная медицина Фтизиатрия

### Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.	<b>Знает и понимает:</b> Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения . Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.	ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм

	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний классификации их по системе МКБ.</p> <p>Поставить предварительный диагноз.</p> <p>Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля.</p> <p>Заполнять историю болезни.</p>	<p>постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
<p><b>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформление медицинской документации амбулаторного и стационарного больного</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p><u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациентов.</p>	<p><b>ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</b></p>
<p><b>РО 8 – Умеет назначать адекватное лечение и оказывать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты.</p> <p>Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать</p>	<p><b>ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом.</b></p> <p><b>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</b></p>

	<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками лечения основных, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Навыками по осуществления первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>	
--	--	--

#### 4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (р)	
лек.	пр.							
Внутренние болезни 4	2	24	36	14	10	30/6		ИК (Е)
Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Результаты модулей и экзамена				M=8+8+16+18=50				50
				Рдоп. = M1 (50)				
Итоговая оценка				I = 50+50=100				100

#### 5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий ХII-семестр

№	недел я	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ия	бал лы	практ. занятие	бал лы
<b>Модуль 1</b>						
1	1	Дифференциальная диагностика и лечение желудочных и кишечных диспепсий	2ч	86	2ч	86
2	2	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	2ч	86	2ч	86
3	3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.		86	2ч	86
4	4	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.			2ч	86
5	5	Дифференциальная диагностика и лечение анемии.	2ч	86	2ч	86
6	6	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.		86	2ч	86
7	7	Дифференциальная диагностика и лечение			2ч	86

		геморрагических диатезов				
	всего:			10ч	86	14ч

## 6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	Дифференциальная диагностика и лечение желудочных и кишечных диспепсий	1. Изучить не часто встречающихся я заболеваний с кишечной и желудочной диспепсией	5	История болезни	16	1. Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашина, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с. 2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020. —	2-я нед
2	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиэатального синдрома.	Провести дифференциально-диагностический поиск с желтушным синдромом	5	Ситуационные задачи	16	1. Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашина, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с. 2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020. —	3-я нед
3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	1. Проводить дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы	5	Ситуационные задачи	16	1. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2022. – 752 с. 2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432.	4-я нед
4	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.	Расскажите о новых методах диагностики и лечения сахарного диабета.	5	Презентация	16	1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432. 2. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с.	5-я нед
5	Дифференциальная диагностика и лечение анемии.	Проводите дифференциальную диагностику анемического синдрома.	5	История болезни	16	1. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева ; ГБОУ ВПО ИГМУ	6-я нед

						Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	
6	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	Расскажите о особенностях и новых методах исследования и лечения гематологических больных.	5	Презентация	16	1. Виноградов А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	7-я нед
7	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов	Разбор редких форм гематологических заболеваний.	6	Реферат	16	1. Виноградов А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021-608с. 2. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с	8-я нед
	<b>Итого</b>		<b>36 ч</b>		<b>166</b>		

## 7. План организации СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы.	Консультация	2ч	История болезни	История болезни пациентов, плакаты, интернет ресурсы	№5 ауд ОМОКБ	2-я нед
2.	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов	Обсуждение	2ч	НИРС	Интернет ресурсы, плакаты	№5 ауд ОМОКБ	4-я нед
	<b>Итого:</b>		<b>4ч</b>				

## 6. Политика курса:

### Требования:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- Г) Иметь конспекты

### Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

### Премиальные баллы.

1. Подготовка презентаций – 3 балла.
2. Изготовление стендов – 3 балла.
3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.
4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

### Штрафные баллы.

1. Опоздание на занятия – 1 балл.
2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.
3. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.
4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
5. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

## 7. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	Med.kg Medelement.kg Ibook <a href="https://library.oshsu.kg/">https://library.oshsu.kg/</a> e-library pubmed.com
Электронные учебники	1. Клинические протоколы МЗ КР 2. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней-М., 2021.-608с.
Учебники (библиотека)	1. Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашикина, В.Т. Латиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 704 с. 2. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов медицинских вузов. — СПб. : СпецЛит, 2020. 3. Сараева Н. О. С20 Гематология : учебное пособие / Н. О. Сараева : ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра госпитальной терапии. – Изд. 2-е, перераб. – Иркутск : ИГМУ, 2015 – 244 с 4. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2022. – 752 с. 5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 432.