

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Эрмишова Анна
(ФИО, должность)
Название дисциплины Human Anatomy
Вид урока (лекция, практический, открытый урок) 2 Группа 29 GM1
Тема урока: Urinary system

"7" 02 2026 г. Ауд. № 105 Какая пара 2 Начало урока 10²⁰ конец урока 11⁵⁰

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	5	4)	Использование тех. средств обучения	4
2)	Организационный момент	5	5)	План-конспект урока	5
3)	Плакаты, презентации (Power Point)	4		Средний балл по разделу 1:	4,6

2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель урока, ожидаемый результат	5	4)	Закрепление темы	4
2)	Повторение пройденного урока	4	5)	Соблюдение регламента в классе	5
3)	Описание новой темы	5		Средний балл по разделу 2:	4,6

3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Применение инновационных методов	5	4)	Результаты обучения (результат)	5
2)	Связь с практикой (производством)	4	5)	Студенческая активность	5
3)	Формируемые компетенции	5		Средний балл по разделу 3:	4,8

4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуализация урока	5	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	4	5)	Диалогический характер урока	5
3)	Культура речи преподавателя	5		Средний балл по разделу 4:	4,8

5. Учебно-методические материалы преподавателя

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	4
2)	Силлабус	5	5)	Задание самостоятельных работ	4
3)	Учебно-методический комплекс	5		Средний балл по разделу 5:	4,6

6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	5	4)	Использованная литература	4
2)	Соответствие темы с силлабусом	5	5)	Итоги урока	5
3)	Достижение ожидаемого результата	5		Средний балл по разделу 6:	4,8

Общий максимальный итоговый балл (max=30): 4,68

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Тришова А.
(ФИО, должность)
Название дисциплины Клиническая анатомия
Вид урока (лекция, практический, открытый урок) _____ Группа 29104
Тема урока: Спинальный отдел

“ 4 ” 02 2026 г. Ауд. № 105 Какая пара 5 Начало урока 10⁰⁰ конец урока 11⁵⁰

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	4)	Использование тех. средств обучения
2)	Организационный момент	5)	План-конспект урока
3)	Плакаты, презентации (Power Point)		<i>Средний балл по разделу 1:</i>

**2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Цель урока, ожидаемый результат	4)	Закрепление темы
2)	Повторение пройденного урока	5)	Соблюдение регламента в классе
3)	Описание новой темы		<i>Средний балл по разделу 2:</i>

**3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Применение инновационных методов	4)	Результаты обучения (результат)
2)	Связь с практикой (производством)	5)	Студенческая активность
3)	Формируемые компетенции		<i>Средний балл по разделу 3:</i>

**4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Актуализация урока	4)	Психологическая атмосфера
2)	Системность, коммуникативность	5)	Диалогический характер урока
3)	Культура речи преподавателя		<i>Средний балл по разделу 4:</i>

**5. Учебно-методические материалы преподавателя
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Рабочая программа	4)	Интернет ресурсы
2)	Силлабус	5)	Задание самостоятельных работ
3)	Учебно-методический комплекс		<i>Средний балл по разделу 5:</i>

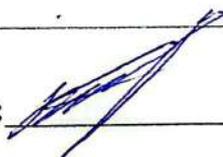
6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	4)	Использованная литература
2)	Соответствие темы с силлабусом	5)	Итоги урока
3)	Достижение ожидаемого результата		<i>Средний балл по разделу 6:</i>
Общий максимальный итоговый балл (max=30):			

Примечание: Общий максимальный итоговый балл - 30 (26-30- "отлично", 22-25- "хорошо", 18-21- "удовлетворительно", 0-17- "не удовлетворительно").

7. Отзывы, замечания, предложения преподавателей, присутствующих на уроке:

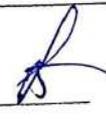
Открытый урок преподаватель провел на хорошем уровне. Материал был изложен последовательно и широко использовались наглядные пособия и примеры. Преподаватель активно взаимодействовал с обучающимися, поддерживая их интерес и вовлекая в обсуждение темы. Замечания приняты и рассмотрены в рабочем порядке. В целом урок оставил положительное впечатление и показал высокий уровень подготовки преподавателя.

8. ФИО, подпись преподавателя, присутствующего на уроке: 

9. Мнение лектора (предметника) насчет замечаний, предложений и отзывов преподавателей, присутствующих на уроке:

В замечаниях буду учитывать все замечания

10. ФИО и подпись лектора (предметника):

Гришова А 

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Эрмашова Асера Масалбековна
(ФИО, должность)
 Название дисциплины Человек анатомия
 Вид урока (лекция, практический, открытый урок) _____ Группа _____
 Тема урока: The structure of the kidneys, formation of urine. The structure ureters, bladder, urethra.
 "07" 02 2026 г. Ауд. № 105 Какая пара 11 Начало урока 10²⁰ конец урока 11⁵⁰

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	4	4)	Использование тех. средств обучения	5
2)	Организационный момент	4	5)	План-конспект урока	5
3)	Плакаты, презентации (Power Point)	4		Средний балл по разделу 1:	4,4

**2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Цель урока, ожидаемый результат	5	4)	Закрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	4	5)	Соблюдение регламента в классе	4
3)	Описание новой темы	5		Средний балл по разделу 2:	4,6

**3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Применение инновационных методов	5	4)	Результаты обучения (результат)	5
2)	Связь с практикой (производством)	4	5)	Студенческая активность	5
3)	Формируемые компетенции	5		Средний балл по разделу 3:	4,8

**4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Актуализация урока	5	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	5	5)	Диалогический характер урока	4
3)	Культура речи преподавателя	5		Средний балл по разделу 4:	4,8

**5. Учебно-методические материалы преподавателя
(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Рабочая программа		4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Задание самостоятельных работ	5
3)	Учебно-методический комплекс	5		Средний балл по разделу 5:	5

6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	4	4)	Использованная литература	4
2)	Соответствие темы с силлабусом	5	5)	Итоги урока	5
3)	Достижение ожидаемого результата	5		Средний балл по разделу 6:	4,6

Общий максимальный итоговый балл (max=30): 28,2

Примечание: Общий максимальный итоговый балл - 30 (26-30- "отлично", 22-25- "хорошо", 18-21- "удовлетворительно", 0-17- "не удовлетворительно").

7. Отзывы, замечания, предложения преподавателей, присутствующих на уроке:

Открытый урок по дисциплине "Математический анализ" по теме "Производная функции" проведен на хорошем методическом уровне. Структура занятия логично выстроена, цели и задачи сформулированы четко и соответствуют содержанию лекции. Преподаватель продемонстрировал высокий уровень профессиональной подготовки, умение связывать теоретический материал с конкретными примерами.

В ходе занятия целесообразно увеличить долю времени, отведенного на работу с самостоятельными работами.

В целом открытый урок достиг поставленных целей, соответствует требованиям ФГОС и рекомендациям к рассмотрению в педагогической практике.

8. ФИО, подпись преподавателя, присутствующего на уроке: С.А. Фомин 3

9. Мнение лектора (предметника) насчет замечаний, предложений и отзывов преподавателей, присутствующих на уроке:

В дальнейшем буду учитывать все замечания и работать над ними.

10. ФИО и подпись лектора (предметника): Гришова А.

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Ташмибетова Ч.
(ФИО, должность)

Название дисциплины Митоз алопатии

Вид урока (лекция, практический, открытый урок) 4 Группа 31 См 2

Тема урока: Умному рртом

"05" 02 2026 г. Ауд. № 102 Какая пара 4 Начало урока 15:00 конец урока 16:30

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	5	4)	Использование тех. средств обучения	4
2)	Организационный момент	5	5)	План-конспект урока	5
3)	Плакаты, презентации (Power Point)	5		Средний балл по разделу 1:	

2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель урока, ожидаемый результат	5	4)	Закрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	4	5)	Соблюдение регламента в классе	5
3)	Описание новой темы	5		Средний балл по разделу 2:	

3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Применение инновационных методов	4	4)	Результаты обучения (результат)	5
2)	Связь с практикой (производством)	4	5)	Студенческая активность	5
3)	Формируемые компетенции	4		Средний балл по разделу 3:	

4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуализация урока	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	4	5)	Диалогический характер урока	5
3)	Культура речи преподавателя	5		Средний балл по разделу 4:	

5. Учебно-методические материалы преподавателя

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	4
2)	Силлабус	5	5)	Задание самостоятельных работ	4
3)	Учебно-методический комплекс	5		Средний балл по разделу 5:	

6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	4	4)	Использованная литература	4
2)	Соответствие темы с силлабусом	5	5)	Итоги урока	5
3)	Достижение ожидаемого результата	5		Средний балл по разделу 6:	

Общий максимальный итоговый балл (max=30):

Примечание: Общий максимальный итоговый балл - 30 (26-30- "отлично", 22-25- "хорошо", 18-21- "удовлетворительно", 0-17- "не удовлетворительно").

7. Отзывы, замечания, предложения преподавателей, присутствующих на уроке:

Урок прошёл интересно и продуктивно. Преподаватель чаше всего встречает структуру занятия, активно вовлекая слушателей в работу, видео. хорошая подготовка и уверенность владение материалом.

8. ФИО, подпись преподавателя, присутствующего на уроке: Курдюкова С.

9. Мнение лектора (предметника) насчет замечаний, предложений и отзывов преподавателей, присутствующих на уроке:

В дальнейшей работе все всё замечание и работу по себе

10. ФИО и подпись лектора (предметника): Мамедбеков С.

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Раушанбекова Ч.
(ФИО, должность)

Название дисциплины Клиническая анатомия

Вид урока (лекция, практический, открытый урок) 4 Группа 31 См 2

Тема урока: Уринарный систем

"05" 02 2026 г. Ауд. № 102 Какая пара 4 Начало урока 11⁰⁰ конец урока 16⁰⁰

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	5	4)	Использование тех. средств обучения	4
2)	Организационный момент	5	5)	План-конспект урока	4
3)	Плакаты, презентации (Power Point)	5		Средний балл по разделу 1:	

2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель урока, ожидаемый результат	4	4)	Закрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	5	5)	Соблюдение регламента в классе	4
3)	Описание новой темы	4		Средний балл по разделу 2:	

3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Применение инновационных методов	5	4)	Результаты обучения (результат)	5
2)	Связь с практикой (производством)	5	5)	Студенческая активность	5
3)	Формируемые компетенции	4		Средний балл по разделу 3:	

4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуализация урока	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	4	5)	Диалогический характер урока	5
3)	Культура речи преподавателя	4		Средний балл по разделу 4:	

5. Учебно-методические материалы преподавателя

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	-	4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Задание самостоятельных работ	5
3)	Учебно-методический комплекс	5		Средний балл по разделу 5:	

6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	4	4)	Использованная литература	5
2)	Соответствие темы с силлабусом	5	5)	Итоги урока	4
3)	Достижение ожидаемого результата	5		Средний балл по разделу 6:	
Общий максимальный итоговый балл (max=30): <u>285</u>					

Примечание: Общий максимальный итоговый балл - 30 (26-30- "отлично", 22-25- "хорошо", 18-21- "удовлетворительно", 0-17- "не удовлетворительно").

7. Отзывы, замечания, предложения преподавателей, присутствующих на уроке:

Занятие началось вовремя. Урок организован хорошо, структура содержания теоретического материала закрепилась (сборкой чисел) и акцентировалась активностью обучающихся и хорошей сборкой сразу о преподавателем.

8. ФИО, подпись преподавателя, присутствующего на уроке: Андрей

9. Мнение лектора (предметника) насчет замечаний, предложений и отзывов преподавателей, присутствующих на уроке:

Буду учитывать свои и свои ошибки и замечания. В последующем попытаюсь исправить свои ошибки

10. ФИО и подпись лектора (предметника): Александров С. И. Андрей

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лектор (Предметник): Мамилева Ч.
(ФИО, должность)

Название дисциплины Реферат анатомии

Вид урока (лекция, практический, открытый урок) Р Группа 31. Gmd

Тема урока: Urinary system

"05" 02 2026 г. Ауд. № 102 Какая пара 4 Начало урока 13⁰⁰ конец урока 16⁰⁰

Критерии оценки урока

1. Организация урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка к уроку ауд. (мел, тряпка, журнал)	5	4)	Использование тех. средств обучения	4
2)	Организационный момент	5	5)	План-конспект урока	5
3)	Плакаты, презентации (Power Point)	5	Средний балл по разделу 1:		

2. Повторение пройденного урока, переход и закрепление новой темы

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель урока, ожидаемый результат	5	4)	Закрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	4	5)	Соблюдение регламента в классе	4
3)	Описание новой темы	5	Средний балл по разделу 2:		

3. Инновационные методы, связи с производством, формируемые компетенции

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Применение инновационных методов	4	4)	Результаты обучения (результат)	5
2)	Связь с практикой (производством)	4	5)	Студенческая активность	5
3)	Формируемые компетенции	4	Средний балл по разделу 3:		

4. Технология проведения урока, системность, коммуникативность

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуализация урока	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	4	5)	Диалогический характер урока	4
3)	Культура речи преподавателя	5	Средний балл по разделу 4:		

5. Учебно-методические материалы преподавателя

(каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	4	4)	Интернет ресурсы	4
2)	Силлабус	5	5)	Задание самостоятельных работ	3
3)	Учебно-методический комплекс	5	Средний балл по разделу 5:		

6. Подведение итогов урока (каждый балл оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента урока	4	4)	Использованная литература	4
2)	Соответствие темы с силлабусом	5	5)	Итоги урока	5
3)	Достижение ожидаемого результата	5	Средний балл по разделу 6:		
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

Примечание: Общий максимальный итоговый балл - 30 (26-30- "отлично", 22-25- "хорошо", 18-21- "удовлетворительно", 0-17- "не удовлетворительно").

7. Отзывы, замечания, предложения преподавателей, присутствующих на уроке:

Заметил прошло в спокойной а работой атмосфере. Преподаватель хорошо подготовился, объяснил было чётко и последовательно, структура работы адекватно, отвечала на вопросы, в конце заметил про проверку закрепление тем.

8. ФИО, подпись преподавателя, присутствующего на уроке: Зришова

9. Мнение лектора (предметника) насчет замечаний, предложений и отзывов преподавателей, присутствующих на уроке:

Буду учитывать все свои ошибки и замечания в последующем и постараюсь исправить все ошибки

10. ФИО и подпись лектора (предметника): Таммбетова