

Рецензия (внешняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» для ординаторов
обучающихся по специальности 094 «Проктология»
составленный д.м.н., профессор ОшГУ Осумбековым Б.З

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Проктология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Проктология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины
- анкету преподавателя
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др.)
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-проктолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Проктология».

Рецензент:

д.м.н., доцент Айтназаров Мыктыбек Сатбалдиевич
Доцент кафедры хирургии общей практики и курсом комбустиологии
27.11.2025г.



М.С. Айтназарова
Подпись: _____
Заведующий кафедрой

Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 121 «Судебно-медицинская экспертиза»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С.

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Рецензент: Заведующий танатологического
Отдела Ошского областного центра
судебно-медицинских экспертиз.



Кожобаев А. А.

Дата: 28.11.2025 г.

Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 170 «Рентгенэндоваскулярная хирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Рентгенэндоваскулярная хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

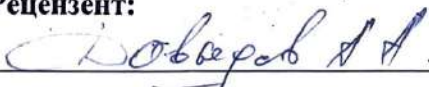
Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Рентгенэндоваскулярная хирургия».

Рецензент:





Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 80 «Онкология»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УЧ, ОФОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как. лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Онкология».

Рецензент:

Директор ОШОП к.м.н.

Профессор З.В. ✓

Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «СМП» для интернов
обучающихся по специальности 113 «Скорая медицинская помощь»
составленный Султановым М.Л

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Скорая медицинская помощь» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы интернатуры по специальности «Скорая медицинская помощь».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-скорой медицинской помощи в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области скорой медицинской помощи и учитывают специфику работы в клинических

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-скорой медицинской помощи. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Скорой медицинской помощи» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Скорая медицинская помощь».

Рецензент: Мамытов Ысак Маматбаевич
врач реанимационного бригады ЦЭМГ, Ош

Подпись:



Рецензия (внешняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Акушерство и гинекология» для ординаторов, обучающихся по специальности 002 «Акушерство и гинекология» составленный клиническим руководителем отдела образовательных программ хирургических специальностей ЦПиНМО ОшГУ Көчкөнбаевой Г.А.

Рецензируемый УМК составлен в соответствии с требованиями закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки, профессионального стандарта и учебному плану, включая структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), тематический план, результаты обучения в форме компетенций и методы контроля

Структура и содержание

УМК логично структурирован: содержит цели и задачи дисциплины, место в ОПОП, формируемые компетенции (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные), образовательные технологии, трудоемкость, план семинаров и практик, а также материалы для самостоятельной работы ординаторов.

Последовательность тем обеспечивает последовательное освоение материала от фундаментальных основ к практическим навыкам, таким как ведение беременности, оперативное акушерство и гинекологические вмешательства. Образовательные технологии включают лекции, семинарские, практические занятия, мини-клинические экзамены (ОСКЭ) и анализ клинических случаев, что способствует интеграции теории и практики.

Методическое обеспечение

Комплекс дополнен конспектами лекций, планами практических занятий, методическими рекомендациями и критериями оценивания. УМК ориентирован на приобретение навыков клинического обследования, диагностики осложнений беременности и оперативных вмешательств, с акцентом на доказательную медицину и симуляционное обучение. Материалы способствуют формированию готовности ординаторов к самостоятельной работе в соответствии с профилем учреждения.

Рекомендации и вывод

УМК рекомендуется к использованию в образовательном процессе ординатуры по акушерству и гинекологии без доработок, так как он полностью соответствует стандартам и обеспечивает достижение компетенций.

Рецензент:

врач акуш. гин. Кочкөнбаева Г.А.
ОТКВ РС



Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 074 «Нейрохирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Репензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

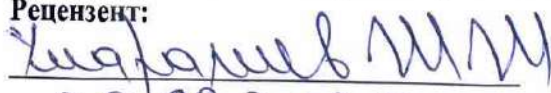
Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Нейрохирургия».

Рецензент:


25.08.2025.