

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 121 «Судебная медицинская экспертиза»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Судебная медицинская экспертиза».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов,

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Судебная медицинская экспертиза».

Рецензент:

*Зав. кафедрой
медицинской дисциплины*



Жанбаев Б.К.

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 170 «Рентгенэндоваскулярная хирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Рентгенэндоваскулярная хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Врач эндоваскулярный хирург».

Рецензент:

Жанбаев А.С.

прим. ОшГУ



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Оториноларингология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 088 «Оториноларингология»
составленный к.м.н ОшГУ Шариповым А.А

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Оториноларингология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Оториноларингология»

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-оториноларинголога в его профессиональной деятельности.

Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-оториноларинголога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Оториноларингология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Оториноларингология».

Рецензент:

Исаков Акылбек Ырысбаевич врач высшей категории

[Подпись]



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 089 «Офтальмология»
составленный Аскаровым Г.У

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Офтальмология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Офтальмология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-офтальмолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Офтальмология».

Рецензент:

к.м.н. Токтобаева Асел Аскарбековна заведующая отделением <<Микрохирургии глаза>> ОГКБ, врач высшей категории.

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 089 «Офтальмология»
составленный Аскаровым Г.У

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Офтальмология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Офтальмология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-офтальмолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Офтальмология».

Рецензент:

Арыков Айдар Боркенович заведующий отделением <<Микрохирургии глаза>> ОМОКБ
Врач высшей категории



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс дисциплины «СМП» для интернов
обучающихся по специальности 113 «Скорая медицинская помощь»
составленный Султановым М.Л

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Скорая медицинская помощь» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы интернатуры по специальности «Скорая медицинская помощь».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-скорой медицинской помощи в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области скорой медицинской помощи и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-скорой медицинской помощи.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Скорой медицинской помощи» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Скорая медицинская помощь».

Рецензент: Мамытов Ысак Маматбаевич
врач реанимационного бригады ЦЭМ г. Ош

Подпись:



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 074 «Нейрохирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Нейрохирургия».

Рецензент:

Козуев К. Б.
25.08.2025.

Козуев К. Б.


Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Ангиохирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 143 «Ангиохирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Актуальность и практическая значимость

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Ангиохирургия» подготовлен для обучения ординаторов по специальности «Ангиохирургия» и направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых врачу-ангиохирургу для работы в условиях современного клинического стационара. Актуальность УМК обусловлена высокой распространённостью сосудистой патологии и стремительным развитием эндоваскулярных и открытых методов лечения. Материалы комплекса отражают современные достижения ангиохирургии, интегрируются с клиническими рекомендациями и ориентированы на формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков.

Структура и содержание

УМК обладает логичной структурой и включает все предусмотренные элементы учебно-методического обеспечения:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus;
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др.);
- учебно-методические материалы (учебные программы, ОПОП, дневники ординатора);
- список основной и дополнительной литературы по ангиохирургии и эндоваскулярной хирургии.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и нормативно-правовым актам Кыргызской Республики в сфере последиplomного медицинского образования. Материалы полностью согласованы с учебным планом подготовки по специальности «Ангиохирургия».

Изложение материала последовательное, логически выверенное, способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для ангиохирурга: владение диагностическими методами (УЗДС, КТ-ангиография, МР-ангиография), интерпретация сосудистых данных, выполнение эндоваскулярных, мини инвазивных и открытых вмешательств, ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудов.

Образовательный процесс включает как традиционные формы (лекции, практические и семинарские занятия), так и современные интерактивные технологии:

- лекции-презентации;
- лекции-визуализации и проблемные лекции;
- анализ клинических случаев;
- мастер-классы по сосудистым вмешательствам;
- методы малых групп;

- занятия с использованием тренажёров, симуляторов, эндоваскулярных имитаторов;
- CBL, видео-разборы эндоваскулярных операций.

Все это обеспечивает высокую степень практической направленности и позволяет формировать клиническое мышление ординатора.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Ангиохирургия» соответствует действующим требованиям к учебно-программной документации программ ординатуры. Комплекс является завершённой и методически выверенной работой, отличающейся практической значимостью и полнотой структуры.

Рецензент:

д.м.н., проф. зав кафедры общая и факультетская хирургия мед фака
Ф.И.О.: Ыдырысов И Т

Подпись:

«18» нояб'24 2025 г.

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 143 «Хирургия»
составленный к.м.п., доцентом ОшГУ Жанбасвым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

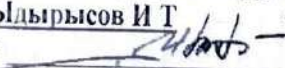
Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Хирургия».

Рецензент:

д.м.п., проф. зав кафедрой хирургии мед фака

Ф.И.О.: Ыдырысов И Т

Подпись: 

« 28 » нояб/20 2025 г.

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» для ординаторов
обучающихся по специальности 094 «Проктология»
составленный д.м.н., профессор ОшГУ Осумбековым Б.З

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Проктология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Проктология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-проктолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Проктология».

Рецензент:

к.м.н. Чокотаев Мурат Абдыкалыкович

Главный врач МЦ «Эндомед Ош»

27.11. 2025г.



Рецензия (внутренняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Акушерство и гинекология» для ординаторов обучающихся по специальности 143 «Акушерство и гинекология» составленный клиническим руководителем отдела образовательных программ хирургических специальностей ЦПиНМО ОшГУ Кочкөнбаевой Г.А.

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Акушерство и гинекология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача акушер - гинеколога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области акушерства и гинекологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача акушер-гинеколога

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Акушерство и гинекология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология».

Рецензент:

Препод. каф. акушерства и гинекологии
медицинского факультета ОшГУ. к.м.н.:

Кенжебаева Г.К.

