

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Рентгенэндоваскулярная хирургия»**

<b>Код дисциплины</b>	170
<b>Название дисциплины</b>	Рэнтгенэндоваскулярная хирургия
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	<p>Общая трудоемкость освоения ОПОП по специальности 170 «Рентгенэндоваскулярная хирургия» в соответствии с требованием составляет 230,4 кредитов (6912 часов, 144 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора</p> <p>Кол-во часов 1,2,3 года – 6912 часов</p> <p>Общая трудоемкость 1,2,3 года -144 недель. 230,4 кредит</p> <p>Из них:</p> <p>Аудиторные –576 часа:</p> <p>лекции – 288 часов</p> <p>семинарские занятия – 288 часов</p> <p>клинические практические занятия – 6336 часов</p>
<b>Семестр и год обучения</b>	1,2,3,4,5,6 семестры 2025-26 –у.г
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Образовательной целью ОПОП по специальности 170 «Рентгенэндоваскулярная хирургия» является подготовка врача рентгенэндоваскулярного хирурга, обладающего общими и универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	<p><b>1.Базовое медицинское образование:</b> Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p><b>2.Фундаментальные знания:</b> Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия.</p> <p><b>3. Базовые клинические дисциплины:</b> Пропедевтика внутренних болезней. Общая терапия. Клинические методы обследования (физикальные методы диагностики). Основы функциональной диагностики. Основы лабораторной диагностики. Введение в диагностику и лечение неотложных состояний.</p> <p><b>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении:</b> Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки). Назначение базовой терапии при распространённых заболеваниях внутренних органов. Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p><b>5.Неотложная помощь:</b> Принципы оказания первой врачебной помощи. Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, бронхоспазм, анафилаксия, острая сердечная недостаточность, обморок. Навыки сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p><b>6.Общие профессиональные компетенции:</b> Знание основ клинической этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской</p>

	документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>1.Клиническая подготовка и принятие решений:</b> Способность самостоятельно вести пациентов терапевтического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний внутренних органов в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Умение выбирать тактику ведения пациента, включая оформление планов обследования и лечения.</p> <p><b>2.Назначение и контроль терапии</b> Назначение рациональной лекарственной терапии с учётом возраста, коморбидности, взаимодействий препаратов и противопоказаний. Мониторинг эффективности и безопасности лечения, коррекция схем при необходимости. Умение вести пациентов с хроническими заболеваниями (сердечно-сосудистые, дыхательные, эндокринные, ЖКТ и др.).</p> <p><b>3.Неотложная терапия:</b> Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТЭЛА, бронхиальная обструкция, анафилаксия, декомпенсация ХСН, острые нарушения ритма и др. Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p><b>4.Инструментально-диагностические навыки:</b> Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта), спирометрии, Холтеровского мониторирования, ЭхоКГ (ориентировочно). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p><b>5.Организационно-методические компетенции:</b> Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p><b>6.Коммуникационные и этические компетенции:</b> Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p><b>7.Научно-аналитические компетенции:</b> Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины.</p> <p><b>8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:</b> Выполнение обязанностей врача-терапевта в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Терапия». Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 170 «Рентгенэндоваскулярная хирургия». Максимальный объём учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику.

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Po1</b> Знает: • основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Po2</b> Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний,</p> <p><b>Po3</b> Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических больных, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>
<b>Метод оценивания</b>	<p><b>1.Оценка отчетных форм (ежедневники, дневники)- 10 балл, из них:</b> - навыки-3 балла - умения-4 балла - дежурства -3 балла</p> <p><b>2.Оценка дистанционного обучения по платформе МООС- 5 балл, из них:</b> - 45-50 – 5 балл - 40-44- 4 балл - 35-39- 3 балл - 32-34- 2 балл - 30-31- 1 балл</p> <p><b>3. Оценка тестового контроля-25 балл, из них:</b> - 22-25- «отлично» - 18-21- «хорошо» - 15- 17-«удовлетворительно» - ниже 15- «не аттестован»</p> <p><b>4. Научно-исследовательская работа (статистический анализ и др.)-10 балл, из них:</b> - 100-120 пациентов- 10 балл - 80-100 пациентов- 7 балл - 50-80 пациентов -5 балл</p> <p><b>5. Оценка объективного структурированного клинического экзамена(ОСКЭ)- 50 балл, из них:</b> - 45-50 баллов - «отлично» - 36-44 баллов - «хорошо» - 26-35 баллов - «удовлетворительно» - 25 баллов и ниже - «не аттестован»</p>
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рентгенэндоваскулярная хирургия : Национальное руководство — под ред. Б. Г. Алекян. Москва, «Литтерра», 2017–2024.</li> <li>• Рентгеноэндоваскулярные методы диагностики и лечения — под ред. Э. М. Идов. Екатеринбург: УГМУ, 2015.</li> <li>• Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов — под ред. Л. А. Бокерия и Б. Г. Алекян. 3-томник, Москва, НЦССХ, 2008.</li> </ul>

<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Введение и основы РЭХ</b> <b>Раздел 2. Рентгенэндоваскулярные методы в различных областях медицины</b> <b>Раздел 3. РЭХ у детей</b>
<b>ФИО преподавателя</b>	Эралиев Талант Коканович