

### Результаты анкетирования стейкхолдеров

Необходимо отметить, что руководители ЛПУ участвовавшие в анкетировании удовлетворены реализацией образовательной программы Сестринское дело, так как ППС, так и студенты стараются поднять качество системы обучения, структуру, формы и методы обучения.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№	Вопросы	2021-2022		2023-2024		2025-2026	
		удовл	неуд	удовл.	неуд	удовл.	неуд.
1.	Привлечение работодателей к разработке эффективной стратегии и политики развития	69%	31%	78%	22%	100%	15%
2.	Привлечение работодателей к разработке образовательной программы сестринское дело	75%	25%	80%	20%	100%	
3.	Привлечение работодателей к проведению учебных занятий (учебных курсов, гостевых лекций и т.д.)	70%	30%	74%	26%	85,7%	14,3%
4.	Обсуждение вопросов развития отрасли на конференциях, семинарах, круглых столах	65%	35%	68%	32%	71,4%	28,6%
5.	Организация вузом исследований на договорной основе для предприятий	72%	38%	78%	32%	85,7%	14,3%
6.	Финансирование целевой подготовки студентов	65%	35%	72%	38%	85,7%	14,3%
7.	Привлечение финансовых средств предприятий/организаций партнеров для развития образования в данной области	11%	89%	55%	45%	85,7%	14,3%
8.	Общим уровнем профессиональной подготовки выпускников	77%	23%	84%	16%	100%	
9.	Общей эрудицией и гражданской позицией выпускников	60%	40%	74%	26%	100%	
10.	Уровнем культурно-этической подготовки выпускников	90%	10%	88%	12%	90%	10%

**По анкетированию высказывали следующие основные пожелания  
для улучшения качества учебного процесса:**

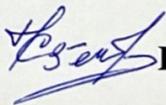
1. Улучшить обеспечение условия и требования по прохождению производственной практики.
2. Усилить контроль за руководителями в лечебных учреждениях.
3. Организовать итоговые экзамены в практических формах.
4. Работать над патриотической позицией студентов, чтобы было желание работать в селах, районах.
5. Недостаточность времени для подготовки к СРС

**Вопросы для решения:** требуется пересмотр программ дисциплин по СРС, использовать другие виды СРС.

Требуется разработка учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам программы сестринское дело

Дисциплины базового и клинического циклов в образовательной программе «Сестринское дело» усваиваются студентами неравномерно, что требует регулярной проверки остаточных знаний и поэтапного формирования профессиональных компетенций. В связи с этим целесообразно распределить учебные курсы на протяжении всего периода обучения с усилением роли симуляционных занятий, а также перенести ключевые клинические дисциплины и симуляционные модули преимущественно на 3–4 курсы, когда у обучающихся сформирована необходимая теоретическая база и практические навыки.

*Вопросы для решения предоставить на административном совете  
медицинского факультета.*

Руководитель программы Сестринское дело:  Б.К.Кенешбаев