

Жалпы физика жана ФОУ кафедрасы
оз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Кафедранын аталышы Жалпы физика жана ФОУ кафедрасы
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы капр. башч. Жолбекова М. Э.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы,
сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Элементардык физика
окутуучу Макамбаева Э. А.

4. Сабактын темасы: Электромагниттик индукция кубулушу.
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) "23" Октябрь 2025- жыл
6. Ош МУнун МФТИТ факультети, адистиги Энерг. тайпасы ЭГ-25
7. Сабакка катышуунун максаты Атом лекциялык сабакка катышып,
окутуучунун окуу-метод. жандоолуу мазмунуна баа берүү.
8. Сабакка коюлуучу негизги талаптар

Жумушчу программада берилген сааттын окуу планына дал келиши, дисциплинанын негизги бөлүмдөрүнүн мазмуну жана чагылдырылышы.

9. Сабактын тиешелүү адистиктин өзгөчөлүгүн чагылдырууга багытталышы

Структуралык жактан максаттуу багыт коюлган

10. Сабактын мазмунунда ички жана дисциплиналар аралык байланыштын камтылышы

Предмет аралык байланыштар. Математика,
информатика.

11. Сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу

жакшы.

12. Сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

Иштин ичинде убакыт так бөлүштүрүлгөн эмес

- а) уюштуруу +
б) үй тапшырмасын суроо + (мест)
в) жаңы теманы өздөштүрүү +
г) презентациялоо +
д) бышыктоо + кайтарып байланыш
ж) үйгө тапшырма берүү

13. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:

Эң жакшы, студенттер менен аралаш иштейт.

14. Сабактын проблемаларынын туура коюлушу жана талапка жооп бериши:

Талаптар солжун көрсөтүлү.

15. Окуу техникалык каражаттарынын колдонулушу:

Генератор, магниттер, катушка ж.б.

16. Окутуунун жаңы ыкмаларынын колдонулушу:

Солгун.

17. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:

Эксперименттерди көрсөтүүдө өзү жеке лаборант и/н жана көрсөтүүчү тектерди. Студентти өз көрсөтүүчү тартипте жасашы белгиле.

18. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Студенттерге электромагниттик индукция кубулушу жөнүндө түшүнүк берүү жана анын физикалык маанымдык предмет аралык байланыштыгын анык берди.

19. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

- Студентке суроо берет, кайра өзү жооп берет.
- Эксперименттерди көрсөтүүдө баңи алаңдоо жерин аябай.
- Магнит сүйлөйт.

20. Сунуштар:

- Суроо берилген соң студенттин өзүн ук.
- Иштетилген иштеткенде ар бир пункт боюнча убакыт так көрсөтүлсүн.
- Иштетиле таларка ылайык иштетиле чыксон.

21. Жыйынтык жана корутунду:

Кезинен көрүлгөн максатка жетти.

Колу: Жабыенова М. Гүлжү