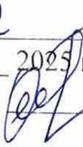


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании отдела программ
хирургических специальностей
Протокол № 2
от «22» 08 2025 года
Рук. программы  Осумбеков Б З

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем УМС ЦПиНМО
Султанова Т.А.
Протокол № 2 от 07.09.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 126 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

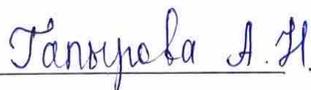
Раздел общеклинических дисциплин (смежные и фундаментальные)
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:

«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 126 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия».
Протокол № ___ от ___ 2025-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Квалификация – «Врач-Нейрохирург»
Форма обучения – очная
Период освоения: 3 недели, 4,8 кредит часов
Кол-во ауд. часов – 12 часов
Лекции -6 часов
Семинарские занятия- 6 часов
Кол-во практич. занятий-132 часов

Разработали:



Цель и задачи дисциплины

Цель - дать ординаторам конкретные знания топографической анатомии и оперативной хирургии как твердую базу для клинического мышления при постановке диагноза, выбора и проведения рационального способа лечения в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности

Задачи:

- подготовка ординатора для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем;
- обучение ординатора навыкам выполнения наиболее важных нейрохирургических манипуляций, использования основного хирургического инструментария;
- дать ординатору знания принципов и основных этапов выполнения наиболее важных нейрохирургических операций;
- дать ординатору представление о показаниях, целях, основных принципах выполнения сложных нейрохирургических вмешательств.
- формирование профессиональных компетенций, совокупности знаний, умений и навыков, которыми ординатор должен овладеть в результате изучения топографической анатомии и оперативной хирургии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- тела и топографической анатомии послышное строение человеческого конкретных областей;
- зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов и систем для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем;
- общий принцип послышного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию областей головы и шеи;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов, головного мозга
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации;
- возрастные особенности строения, формы и положения скелета областей головы и шеи, органов,
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- нейрохирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения экстренных нейрохирургических вмешательств:
- первичная хирургическая обработка ран;
- шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
- резекционной трепанация черепа;
- выполнять спинномозговую анестезию и люмбальную пункцию.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
- использовать знания по топографической анатомии:
- для обоснования диагноза;
- для выбора рационального доступа;
- для выбора способа нейрохирургического вмешательства;
- для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- для проведения инфильтративной и проводниковой анестезии;
- пользоваться общим и специальным нейрохирургическим инструментарием.
- выполнять на биологическом материале, муляжах и тренажерах отдельные хирургические приемы и операции:
- выполнять спинномозговую анестезию и люмбальную пункцию
- послойное разъединение и соединение мягких тканей кожи подкожной клетчатки головы
- послойно разъединять кожу, подкожную клетчатку, фасции и мышцы, головы;
- послойно ушивать поверхностные раны мягких тканей с применением простого, двойного, морского и аподактильного узлов;
- снимать кожные швы; выполнять венесекцию и венепункцию периферических вен с последующей их катетеризацией;
- проводить первичную хирургическую обработку раны;
- выполнять ДРТЧ, КПТЧ, РТЧ.
- Техникой спинальной анестезии люмбальной пункции
-

Владеть:

- навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов
- знаниями по топографической анатомии:
- для обоснования диагноза;
- для проведения инфильтративной и проводниковой анестезии;
- для выбора рационального доступа;
- для определения способа хирургического вмешательства;
- для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.
- техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки фасции; мышц;
- техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; косметического шва;
- техникой послойного зашивания кожной раны;
- техникой наложения швов на рану мышцы;
- техникой снятия кожных швов;
- техникой венесекции и венепункции;
- техникой перевязки кровеносных сосудов;
- техникой разрезов для вскрытия гнойных процессов мозгового и лицевого отдела головы, шеи;
- флегмон головы и шеи
- правилами пользования нейрохирургическими инструментами.
- техникой послойного препарирования области.
- техникой обязательных мануальных навыков
- современными методами диагностики нейрохирургических заболеваний человека;
- навыками поиска рациональных мероприятий по профилактике нейрохирургических заболеваний;

- хирургические доступы как. ДРТЧ. КПТЧ. РТЧ.
- Техникой спинальной анестезии люмбальной пункции

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1- способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;	-общие закономерности строения тела человека, структурно функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии	- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения	- навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.
ПК-1- готовностью к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в условиях оказания скорой медицинской помощи;	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	-работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - описать морфологические изменения изучаемых макроскопически и микроскопически препаратов и электронограмм; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз	- навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - методами клинико анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала