

Форма 4. Педагогика (Тарбиянын теориясы жана окутуунун технологиясы) дисциплинасынын анкетасы

Дисциплинанын коду	Б3.1.2.
Дисциплинанын аталышы	Педагогика (Тарбиянын теориясы жана окутуунун технологиясы)
Дисциплины кредитинин өлчөмү (ECTS)	4 кредит (120 саат)
Окутуу жылы жана семестри	4-семестр 2025-2026-окуу жылы
Дисциплинанын пререквизиттери	Б3.1.2. Педагогика I (Педагогиканын жалпы негиздери, педагогикалык кесипке киришүү). Студент: - педагогика адам жөнүндөгү илимдер системасында - педагогика илиминин өнүгүү тенденциялары - кыргыз педагогикасынын өнүгүшү - инсандын өнүгүшү инсандын проблемасы катары - педагогикалык кесиптин жалпы мүнөздөмөсү - педагогикалык ишмердүүлүк жана анын структурасы - мугалимдин личностуна коюлган педагогикалык талаптар - педагогдун жалпы жана кесиптик маданияты - педагогикалык чеберчилик жана анын компоненттери педагогикалык карым катнаш боюнча мурдагы билимдерге ээ болушу зарыл
Ушул дисциплина боюнча ОН жетүү үчүн СӨАИ аракети кандай берилген	СӨАИ баардыгы 60 саат, СРСР 12 саат. Максатка жетүү үчүн ОН-3, ОН-4 төмөндөгүдөй иштер өткөрүлөт: топтордо, жуптарда, жекече иштер, презентациялар, кейс-методу, кластер, диаграмма, АЖППОК темалар боюнча СӨАИ жана СРСР ж.б. иштер.
Колдонулуучу адабияттардын жалпы саны жана 5-6 негизги адабияттын аталыштары	Негизги адабияттар: 1. Апышев Б.А. Педагогика. –Бишкек, 2011. 2. Мамбетакунов Э., Сияев Т. Педагогиканын негиздери: толукт. 2-бас.-Б., 2008,-304б 3. Алимбеков А. Кыргыз этнопедагогикасы.-Б., 1996. Кошумча адабияттар: 1. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн.-Б., 2011.-192б. 2. Педагогикалык баалоонун негиздери: Педагогикалык билим берүү багытындагы Бакалаврды даярдоо боюнча окуу куралы (“педагогикалык билим берүү багыты”) /С.К.Калдыбаев, А.М.Мамытов, С.И.Иптаров.-Б.:KIRLand,2014.-180б.
Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы	Компьютер, мультимедиялык проектор, электрондук доска телевизор, видео жана аудио материалдар, видеокамера колдонулат
Изилдөөчүлүк/ лабораториялык иштер	Студенттердин жасаган презентацияларын, өз алдынча жасаган иштерин салыштырып анализдөө
Окутуучунун аты-жөнү	П.и.к., доцент Айдарова Жыпарг\л Мусаевна

Форма 2

Дисциплиналардын билим берүү программаларында компетенциялардын жана окутуунун натыйжаларынын өз ара байланышы.

Педагогика (Тарбиянын теориясы жана окутуунун технологиясы) 2-курс

НББПнын ОН-н коду жана анын формула-сы	ББПнын компетен-н коду жана анын ф-сы	Дисциплинанын окутуу натыйжалары
ОН-3:	КК-5	Базалык улуттук баалуулуктардын негизинде окуучуларды руханий-адептик жактан тарбиялоонун принциптери менен шарттарын түзүүгө жөндөмдүү.
	КК-6	Билим берүү жана тарбиялоо маселелери боюнча эксперттик-кеңеш берүүчү иштерге катышууга, инновациялык долбоорлорго катышууга, ошондой эле учурдагы коомдук-маданий параметрлерди эске алуу менен долбоорлорду иштеп чыгууга жөндөмдүү;
	КК-10	Окуучулардын түрдүү багыттардагы (акыл жактан, коомдук, моралдык ж.б.) өнүгүү деңгээлдерин аныктай алат жана ага ылайык ар кандай терс таасирлерге (зомбулук, ичимдик жана баңги заттарын колдонуу ж.б.) жол бербөө үчүн алдын алуу иштерин жүргүзүүгө жөндөмдүү;
ОН-4	КК-2	Методикалык маселелерди чечүү ыкмаларын (окутуу моделдерин, технологияларын, методдорун жана ыкмаларын), окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү;

Форма 5. Окутуучунун анкетасы

Ф.А.А.	Айдарова Жыпаргүл Мусаевна
Предметтин аталышы	Педагогика (Тарбиянын теориясы жана окутуунун технологиясы)
Эл.почта	Aidarovaa1980@mail.ru
Кызматы	П.и.к., доцент
Билими	ОГПИ пед.фак. 2001-ж. (артыкчылык менен) ОшМУ «Психолог» 2007-ж. (артыкчылык менен) ОшМУ ИПК “Финансы кредит” 2012-ж. ОшМУнун аспирантурасы 2008-2010-жж. И.Арабаев атындагы КМУ 25.06.2021. Илимий ишим корголду
Адистиги боюнча же ар башка жердеги эмгек стажы	Чоң-Алай району Ж.Бөкөнбаев о.м. мугалими 2000-2002-жж. Ош МУнун педагогика кафедрасынын окутуучусу 2002-ж. бери. Жалпы стажы - 24 жыл Ош МУдагы стажы -22 жыл
Багыты боюнча же ар башка тармактарда илимий-изилдөө ишмердүүлүгү	И.Арбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясы Д 13.20.618 диссертациялык кеңеши “Өспүрүм курактагы окуучулардын окуу көндүмдөрүн өнүктүрүүнүн педагогикалык шарттары”.
Сыйлыктары	- ОшМУнун «Ардак грамотасы» 2011 - ОшМУнун 60 жылдык юбилейине карата педагогика предметинен факультеттер аралык өткөрүлгөн интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашында зор салымын кошуп студенттерге терең билим бергендиги үчүн II-III даражадагы диплом. (2011-2015) - Кыргызстандын Түштүк аймагындагы жогорку окуу жайлардын арасында өткөрүлгөн VIII аймактык студенттердин олимпиадасында “Педагогика” предмети боюнча студенти I даражадагы ДИПЛОМ алгандыгы үчүн ОшМУдан акчалай сыйлык. (2019) - ОшМУнун Кесиптик бирлигинин “Ардак грамотасы” 2021 - Кандидаттык диссер.ийгиликтүү коргогондугу үчүн ДИПЛОМ 2021 - КРнын Түштүгүндөгү ЖОЖдор аралык студенттердин XII аймактык олимпиадасында педагогика предмети боюнча студенти 1-орунду ээлеп ийгилик жараткандыгы үчүн ДИПЛОМ жана акчалай сыйлык 2025 - ОшМУнун Илим жана иновация бөлүмүнүн “Жаш илимпоздор кеңеши” тарабынан уюштурулган “Кыргызстандын жогорку окуу жайларынын жаш илимпоздор кеңешинин кызматташуусу” иш-чарасында активдүү катышкандыгы үчүн ЫРААЗЫЧЫЛЫК КАТ - “Студент жана илимий-техникалык прогресс” аттуу XII эл аралык студенттик илимий конференцияга жигердүү катышкандыгы үчүн ЫРААЗЫЧЫЛЫК КАТ
Сертификаттары:	- Семинар Сынчыл ойлоону өстүрүү үчүн окуу жана жазуу долбоорунун «Сынчыл ойломду өнүктүрүүнүн негиздери» аттуу семинар. (2021 январь) - Сертификат Южное региональное представительство ОО НОКП КР «Психо-социальная поддержка на уровне сообществ» (18.08.-20.08.2010) - Сертификат «Защита Детей в Чрезвычайных ситуациях»(21-22.10.2022) - Сертификат “Создание силлабуса. Интерактивные методы обучения” (72ч.) (26.03.2023 г.) - Сертификат “Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү” аттуу тренинг” (апрель 2024) - Сертификат №3704“Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуужана кайра даярдооборборунда жогорку окуу жайлардын окутуучулары үчүн” квалификациясын жогорулатуу курс. (72 с.10.06.2024) - Сертификат ОшМПУ тарабынан уюштурулган “Билим берүү айдыңында талапка ээ болгон педагогикалык адистиктерди даярдоодогу актуалдуу көйгөйлөр: теориядан практикага” аттуу эл аралык форум (2024)

	- Сертификат “Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу” семинар (72 саат) (май 2025)
Кошумча иш тажрыйбалары	<i>Жок</i>

2.1.Дисциплинанын аннотациясы

Дисциплинанын коду	Б.3 .1.2.
Дисциплинанын талышы	Педагогика II (Тарбиялоонун теориялары жана окутуунун технологиялары)
Дисциплина кредитинин өлчөмү (ECTS)	4 кредит (120саат)
Окутуу жылы жана семестри	2025-2026-жылдын 4-семестр
Дисциплинанын максаты	Студенттерди педагогикалык процесстин технологиялары менен тааныштыруу жана жалпы билим берүүчү мектептердеги окутуунун заманбап технологиялары жөнүндөгү илимий билимдердин системасына ээ кылуу, ошондой эле тарбия процесси боюнча теориялык жана практикалык билимдер менен куралдандыруу
Дисциплинанын пререквизиттери (мурдагы билимдер)	Б3.1.2. Педагогика I (Педагогиканын жалпы негиздери, педагогикалык кесипке киришүү). Студент: -педагогика адам жөнүндөгү илимдер системасында -педагогика илиминин өнүгүү тенденциялары -кыргыз педагогикасынын өнүгүшү -инсандын өнүгүшү инсандын проблемасы катары -педагогикалык кесиптин жалпы мүнөздөмөсү -педагогикалык ишмердүүлүк жана анын структурасы -мугалимдин личностуна коюлган педагогикалык талаптар -педагогдун жалпы жана кесиптик маданияты -педагогикалык чеберчилик жана анын компоненттери -педагогикалык карым катнаш боюнча мурдагы билимдерге ээ болушу зарыл.
Дисциплинанын постреквизиттери (кийинки билим-р)	- адаптациялык практика - кесиптик-базалык практика - кесиптик-профилдик практика
Дисциплинаны калыптандыруучу компетенциялар	КК-5+КК-6+КК-10 = (ОН-3); КК-2= (ОН-4).
Дисциплинанын натыйжалары	билишет: - окутуунун усулдарын жана интерактивдүү формаларын колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууну; - окуу-тарбия процессин жүргүзүү үчүн ар бир класска, группага зарыл болгон материалдарды өз алдынча иштеп чыгууну; окутуу-тарбиялоо процессинде окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү деңгээлин диагностикалоону; - алгылыктуу окутуу жана билим берүүдө тарбия багыттарындагы педагогикалык милдеттерди өз алдынча чечүүнү жана ишке ашырынуу; методикалык проблемаларды (окутуунун жаны -технологияларын, моделдерин, усулдарын) чечүү ыкмаларына ээ жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууну. жасай алат

	-окутуунун усулдарын жана интерактивдүү формаларын колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууну; -окуу-тарбия процессин жүргүзүү үчүн ар бир класска, группага зарыл болгон материалдарды өз алдынча иштеп чыгууну; -окутуу-тарбиялоо процессинде окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү денгээлин диагностикалоону; -алгылыктуу окутуу жана билим берүүдө тарбия багыттарындагы педагогикалык милдеттерди өз алдынча чечүүнү жана ишке ашырынуу; -методикалык проблемаларды (окутуунун жаны технологияларын, моделдерин, усулдарын) чечүү ыкмаларына ээ жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууну өздөштүрүшөт; -окутуунун усулдарын жана интерактивдүү формаларын колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүзөгө ашырууга; -окуу-тарбия процессин жүргүзүү үчүн ар бир класска, группага зарыл болгон материалдарды өз алдынча иштеп чыгууга; -окутуу-тарбиялоо процессинде окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү денгээлин диагностикалоого; -алгылыктуу окутуу жана билим берүүдө тарбия багыттарындагы педагогикалык милдеттерди өз алдынча чечүүнү жана ишке ашырууга; -методикалык проблемаларды (окутуунун жаны технологияларын, моделдерин, усулдарын) чечүү ыкмаларына жана окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга ээ болушат.
Баалоо методдору	Байкоо, анкета жүргүзүү жана сурамжылоо, оозеки, жазуу, практикалык, педагогикалык тест, портфолио, кейсыкмасы.
Колдонулуучу адабияттар	Адабияттар: 1. Апышев Б., Бабаев Д., Жоробеков Т. Педагогика.-Ош, 2002. 2. Алимбеков А. Кыргыз этнопедагогикасы.-Б., 1996. 3. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн.-Б., 2011.-192б. 4. Мамбетакунов Э., Сияев Т. Педагогиканын негиздери: толукт. 2-бас.-Б., 2008,-304б 5. Педагогикалык баалоонун негиздери: Педагогикалык билим берүү багытындагы Бакалаврды даярдоо боюнча окуу куралы (“педагогикалык билим берүү багыты”) /С.К.Калдыбаев, А.М.Мамытов, С.И.Иптаров.-Б.:KIRLand, 2014.-180б.
Окут.техник. каражат.пайд-шы	Компьютер, мультимедиялык проектор, телевизор, электрондук доска, видео жана аудио-материалдар, видеокамера
Изилдөөчүлүк лабораториялык иштер	Учурдагы жана аралык көзөмөлдөрдө: брейн-ринг, класстык саат, слайд-шоу, АЖППОК, жекече аңгемелешүү, семинар-тренинг, тарбиялык иш-чараларды өткөрүү
Окутуучунун аты-жөнү	Айдарова Жыпаргүл Мусаевна