

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС

ст. преп. Турсунбаева А.Т.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

прот. № 8 от 19.01.2026

И.О. зав. кафедр. Чубакова С.Ч.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

«Социальная фармация»

г. Ош – 2025/26 г.г.

## РЕЦЕНЗИЯ

(внешняя)

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины: «Социальная фармация» для студентов 5 го (днев. отдел) курса по специальности «560005 - Фармация», форма обучения – очная.

Программа подготовлена на кафедре: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия» медицинского факультета, Ошского государственного университета, Министерства образования и науки Кыргызской республики.

Составители: Султанов Н.Э., Чотбаев Н.Ж.

УМК включает:

- ▶ Титульный лист;
- ▶ Содержание дисциплины;
- ▶ Внутренняя и внешняя рецензия;
- ▶ Анкета дисциплины;
- ▶ Силлабус;
- ▶ СРС;
- ▶ Глоссарий;
- ▶ ФОС;
- ▶ Учебно-методические материалы.

В силлабусе дисциплины «Социальной фармации» указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня формирования компетенций; критерии и оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули по «Социальной фармации», что отвечает требованию действующего государственного образовательного стандарта.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, просмотр различных видео материалов, презентации, участие в научно-практических конференциях, создание информационных бюллетеней, подготовка бесед с населением. Подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад, работа в «фокус-группах» и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, электронные библиотеки и интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечения всех видов учебной работы дисциплины (модуля, практики) отвечают требованиям государственного образовательного стандарта.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует государственному образовательному стандарту и ООП по специальности 560005 «Фармация» программе дисциплины и может быть использовано в учебном процессе медицинского факультета ОшГУ.

Начальник «Южного филиала Департамента лекарственных средств и медицинских изделий при МЗ КР» \_\_\_\_\_ Джолдошев Жигитали Сабыржанович

## РЕЦЕНЗИЯ

(внутреннее)

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины: «Социальная фармация» для студентов 5 го (днев. отдел) курса по специальности «560005 - Фармация», форма обучения – очная.

Программа подготовлена на кафедре: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия» медицинского факультета, Ошского государственного университета, Министерства образования и науки Кыргызской республики.

Составители: Султанов Н.Э., Чотбаев Н.Ж.

УМК включает:

- ▶ Титульный лист;
- ▶ Содержание дисциплины;
- ▶ Внутренняя и внешняя рецензия;
- ▶ Анкета дисциплины;
- ▶ Сидлабус;
- ▶ СРС;
- ▶ Глоссарий;
- ▶ ФОС;
- ▶ Учебно-методические материалы.

В рабочей программе дисциплины «Социальной фармации» указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня формирования компетенций, критерии и оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули по «Социальной фармации», что отвечает требованию действующего государственного образовательного стандарта.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), но и интерактивными формами, такими как – ролевые учебные игры, просмотр различных видео материалов, презентации, участие в научно-практических конференциях, создание информационных бюллетеней, подготовка бесед с населением. Подготовка и защита рефератов, проведение предметных олимпиад, работа в «фокус-группах» и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, электронные библиотеки и интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечения всех видов учебной работы дисциплины (модуля, практики) отвечают требованиям государственного образовательного стандарта.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует государственному образовательному стандарту и ООП по специальности 560005 «Фармация» программе дисциплины и может быть использовано в учебном процессе медицинского факультета ОшГУ.

К.фарм.н., доцент кафедры «Нормальной, паталогической физиологии и фармакологии» Медицинского факультета, Ошского государственного университета \_\_\_\_\_ А.К. Раззаков

## Аннотация к программе дисциплины «Социальная фармация»

### По специальности «Фармация - 560005»

**Цели дисциплины:** обучить студентов научно-обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечения льготных категорий пациентов и фармацевтической помощи в целях безопасного и рационального использования лекарственных средств.

#### Задачи дисциплины:

- Изучения вопросов социальной значимости лекарственных средств;
- Информационного сопровождения лекарственной терапии в рамках реализации правил надлежащей аптечной практики;
- Расширение роли фармацевтов в общественном здравоохранении;
- Изучение о структуре и значимости фонда обязательного мед. страхования при ПКР;
- Обучение студентов к приему и отпуска льготных рецептурных бланков;
- Обучение студентов о праве фармацевтических работников.

#### Содержание разделов учебной программы:

1. Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направление;
2. Конституционные и законодательные основы по правам граждан КР;
3. Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР;
4. Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь;
5. Правила выписывания рецептов. Особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан КР;
6. Фармацевтическая помощь, ее составные элементы;
7. Фармацевтическая опека;
8. Фармацевтическая опека при отпуске лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска;
9. Фармацевтическая информация - современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности;
10. Фальсифицированные лекарственные средства.
11. Фармаконадзор. История становления международного фармаконадзора.
12. Фармаконадзор, его основные этапы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**РОЗ** - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции;

**ПК<sub>1</sub>** - способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;

**ПК<sub>11</sub>** - способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;

**ПК<sub>12</sub>** - способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением.

И результаты обучения ООП.

#### Виды учебной работы:

##### Аудиторная:

Лекции  
Семинары  
Практические занятия  
Рефераты и решение ситуационных задач

##### Внеаудиторная:

Самостоятельное изучение разделов  
Контрольные работы  
Домашние контрольные работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

# АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины                                                                     | Б.3.20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Название дисциплины                                                                | "Социальная фармация";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объем дисциплины в кредитах ECTS                                                   | 5 - кредита;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Семестр и год обучения                                                             | 9 - семестр;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель дисциплины                                                                    | Целью: обучить студентов научно – обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечения льготных категории пациентов и фармацевтической помощи в целях безопасного и рационального использования лекарственных средств.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пререквизиты дисциплины                                                            | Управления экономика фармации, Фармацевтическое консультирование.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Постреквизиты дисциплины                                                           | Регламентация ЛС, ИМН, МТ.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Со-реквизиты                                                                       | Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология, Менеджмент и маркетинг фармации.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции                          | РОЗ - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения дисциплины                                                     | ПК <sub>1</sub> - способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;<br>ПК <sub>11</sub> - способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;<br>ПК <sub>12</sub> - способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением.;                         |
| Метод оценивания                                                                   | Устный опрос, Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование, Фонд оценочных средств (ФОС);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников | 1. Социальная фармация. Учебное пособие. Зурдинов А.З., Сабинова Т.С., Исмаилов Н.З.<br>2. Калиев М., Мейманалиев Т. Обязательное медицинское страхование в КР -. Бишкек, 2016г.;<br>2. Закон КР «О медицинском страховании граждан в КР» от 18.10.1999г. №112;<br>3. Закон КР «Об охране здоровья граждан в КР» от 09.01.2005г. №6;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Краткое содержание дисциплины (КТП)                                                | 1. Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направление;<br>2. Конституционные и законодательные основы по правам граждан КР;<br>3. Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР;<br>4. Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь;<br>5. Правила выписывания рецептов. Особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан КР;<br>6. Фармацевтическая помощь, ее составные элементы;<br>7. Фармацевтическая опека;<br>8. Фармацевтическая опека при отпуске лекарственных средства рецептурного и безрецептурного отпуска.; |
| ФИО преподавателей                                                                 | Султанов Нурсултан Эркинович, Чотобаев Нурсултан Жыргалбекович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Форма №5

# АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. преподавателя                                                             | Султанов Нурсултан Эркинович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Название дисциплин(ы)                                                            | "Социальная фармация"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Должность и звание                                                               | Преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Базовое образование                                                              | 2011-2015г. Узгенский медицинский колледж (среднее образования)<br>«Фармацевт»<br>2015-2019г. ОшГУ медицинский факультет (высшее образования)<br>«Фармацевт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа в других учреждениях                                                      | 2019-2021г. Южный филиал Департамента лекарственных средств и медицинских изделий при МЗ КР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях          | Публикации:<br>1. Возрастные и гендерные особенности диагностики, течения ишемической болезни сердца и медикаментозная терапия; (Вестник ОшГУ – 2024 г. Кыргызстан).<br>2. Фармакоэкономический анализ лекарственных средств, используемых при лечении ишемической болезни сердца. (Вестник фармации – 2024 г. Беларусь).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Членство в научных и профессиональных обществах.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Награды и премии                                                                 | Ош шаардык кенешинин: Ардак грамотасы;<br>ОшМУнун профсоюз комитетинин: Ардак грамотасы;<br>ОшМУнун медицина факультетинин: Ардак грамотасы;<br>ОшМУнун жыл жыйынтык мыктыларынан: Акчалай сыйлык;<br>Сертификат: «Инновационные идеи среди вузов Кыргызстана»;<br>Сертификат: «Кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу методикалык документацияны иштеп чыгуу ж/а инновациялык технологияларды пайдалануу»;<br>Сертификат: курс по допущению к работе с оборудованием «Жидкостной хроматограф LC-20 Prominence Shimadzu»;<br>Сертификат: курс по успешного окончания английского языка;<br>Сертификат: Педагогика психология квалификацияны жогорулатуу. |
| Повышение квалификации                                                           | Сертификат: Образовательная программа Якуземи;<br>Центр последипломного и непрерывного медицинского образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Другие виды работ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Чотобаев Нурсултан Жыргалбекович

1. В 2020 году окончил Медицинский колледж Ошского Государственного Университета по специальности "Фармация".
2. В 2023 году окончил Медицинский факультет Ошского Государственного Университета по специальности "Фармация".
3. Стаж работы – 4 года.
4. Должность – преподаватель.

#### ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|                        |                 |                      |
|------------------------|-----------------|----------------------|
| ФАМИЛИЯ                | Чотобаев        |                      |
| ИМЯ                    | Нурсултан       |                      |
| ОТЧЕСТВО               | Жыргалбекович   |                      |
| ДАТА РОЖДЕНИЯ          | 02.05.1999      |                      |
| КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: | Рабочий телефон | +996 708772525       |
|                        | E-mail          | nursultan_99kg@bk.ru |

#### ОБРАЗОВАНИЕ:

| Дата начала / окончания | Вуз  | Факультет             | Специальность |
|-------------------------|------|-----------------------|---------------|
| 2017-2020               | ОшГУ | Медицинский колледж   | Фармация      |
| 2020-2023гг             | ОшГУ | Медицинский факультет | Фармация      |

#### КЛЮЧЕВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ ОПЫТ В ОБЛАСТИ АККРЕДИТАЦИИ И ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА (ТРЕНИНГ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕРТИФИКАТЫ И Т.П.).

| Дата начала / окончания | Название                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>Сертификат</b><br>"Заманбап билим берүү: стандарттар технологиялар" 72 саат                                                                                             |
| 29.01.2024              | Буйрук №247-ФХД/24 25.01.2024                                                                                                                                              |
|                         | <b>Сертификат</b><br>"Окутуунун жаңы технологиялары аркылуу сынчыл ойлоону өстүрүү" 72 саат                                                                                |
| 06.02.2025              | Буйрук №325-ФХД/25 23.01.2025                                                                                                                                              |
|                         | <b>Название</b>                                                                                                                                                            |
| Декабрь, 2024           | <b>Грамота</b><br>Студенттерге билим жана тарбия берүүдө, ошондой эле коомдук жана спорттук иштерде өзүнүн активдүүлүгүн көрсөткөндүгү үчүн.<br>ОшМУ, Медицина факультети. |

#### ОПЫТ РАБОТЫ

2020-2021гг. - ОсОО "НЕМАН" фармацевт склада.  
2021-2022гг. - Медицинский центр "КАДАМ", инструктор реабилитолог.  
2022-2023гг. - ОсОО "2ГИС-Бишкек", Специалист по сбору информации.  
2023-2024гг. - ассистент-стажер кафедры «Организация фармацевтического дела и фармакогнозии» медицинского факультета ОшГУ.  
С 28.04 2024 года – Преподаватель кафедры «Организация фармацевтического дела и

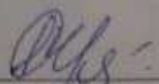
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
 КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА "ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И ФАРМАКОГНОЗИЯ"

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
 (Syllabus)

|                                                        |                                           |                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность<br>(направление)                         | Фармация                                  | Код курса                                    | Б.3.21.                                                                              |
| Язык обучения                                          | Русский                                   | Дисциплина                                   | "Социальная<br>фармация"                                                             |
| Академический<br>год                                   | 2025/26 г.г.                              | Количество<br>кредитов                       | 4                                                                                    |
| Преподаватель                                          | Султанов Н.Э.                             | Семестр                                      | 8                                                                                    |
| E-mail:                                                | nsultanov@oshsu.kg<br>nchotobaev@oshsu.kg | Расписание                                   | "MyEdu"                                                                              |
| График<br>консультации и<br>приема СРС<br>(время/ауд.) | Пт. 20:00-21:00                           | Место проведения<br>занятия<br>(здание/ауд.) | №101 лек.<br>(МФ корпус)<br>103 каб.<br>(фарм. корпус)<br>104 каб.<br>(фарм. корпус) |
| Форма обучения                                         | Очная/Вечерняя                            | Тип курса                                    | Обязательный                                                                         |

Руководитель программы

  
 (подпись)

старший преп. Сандыбаева З.Х.

г. Ош – 2025/26 г.г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА: «Социальная фармация» для студентов 4 го (веч. отдел) курса по специальности «560005 - Фармация», форма обучения – очная. Общую трудоемкость дисциплины – составляет 120 часов, 4 – кредитов, аудиторных – 48, из них: 20 – лекций, 28 – практических, внеаудиторных – 72 часов.

2. ЦЕЛЬ КУРСА: Обучить студентов научно-обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечения льготных категорий пациентов и фармацевтической помощи в целях безопасного и рационального использования лекарственных средств.

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пререквизиты:                                                                                                                                                                                                                                         | Управление экономики фармации, Фармацевтическое консультирование.;                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Постреквизиты:                                                                                                                                                                                                                                        | Регламентация ЛС, ИМН, МГ.;                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Со-реквизиты:                                                                                                                                                                                                                                         | Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология, Менеджмент и маркетинг фармации.;                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К концу курса студент:                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| РО (результат обучения) ООП                                                                                                                                                                                                                           | РО дисциплины                                                                                               | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
| РО <sub>1</sub> - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.<br>(ПК-4, ПК-11, ПК12) | РО <sub>1</sub> – Умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере обращения лекарственных средств. | ПК <sub>4</sub> - способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | ПК <sub>11</sub> - способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | ПК <sub>12</sub> - способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением; |

### 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| Дисциплина                     | Кредит | Ауд. часы | СРС | 1 модуль<br>(25 балл)    |     |              |           | 2 модуль<br>(25 балл)  |     |              |           | Экзамен<br>(50 балл) |  |
|--------------------------------|--------|-----------|-----|--------------------------|-----|--------------|-----------|------------------------|-----|--------------|-----------|----------------------|--|
| "Социальная<br>фармация"       |        | 40%       | 60% | Ауд. часы                |     | СРС/<br>СРСР | РК<br>(г) | Аудит.<br>часы         |     | СРС/<br>СРСР | РК<br>(г) | ИК<br>(Е)            |  |
|                                |        |           |     | лек.                     | пр. |              |           | лек.                   | пр. |              |           |                      |  |
| ПЦ                             | 4      | 48        | 72  | 16                       | 16  | 40/6         |           | 4                      | 12  | 20/6         |           |                      |  |
| Карта накопления баллов:       |        |           |     | 4                        | 4   | 8            | 9         | 4                      | 4   | 8            | 9         | 50                   |  |
| Результаты модулей и экзамена: |        |           |     | (M=ср.+r+s) до 25 / 25   |     |              |           | (M=ср.+r+s) до 25 / 25 |     |              |           | 50                   |  |
|                                |        |           |     | R доп. = M1 + M2 (30-50) |     |              |           |                        |     |              |           |                      |  |
| Итоговая оценка:               |        |           |     | I = R доп. + E           |     |              |           |                        |     |              |           | 100                  |  |

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Нед. | Название темы | Количество часов | Баллы | Количество часов | Баллы |
|---|------|---------------|------------------|-------|------------------|-------|
|   |      |               | Лекция           |       | Практика         |       |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |       |         |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|---------|
| 1.  | 1-я  | Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направление. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 2.  | 2-я  | Конституционные и законодательные основы по правам граждан КР в области охраны здоровья и лекарственной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 3.  | 3-я  | Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР. Источники формирования средств ОМС и их значение в реализации социальных гарантий граждан. Организация работы ОМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 4.  | 4-я  | Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь. Льготное лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантий и дополнительной программе ОМС. Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали, национальные медицинские центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи. | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 5.  | 5-я  | Фармацевтическая помощь, её составные элементы. Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 6.  | 6-я  | Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения и роль фармацевтического работника в её реализации. Фармацевтическая опека при отпуске лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска. Стандартные операционные процедуры (СОП), как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования.                                                                                                                                                                | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 7.  | 7-я  | Фальсифицированные лекарственные средства. Защита прав пациентов при нарушении их прав в процессе лекарственного лечения. Ответственность за приобретение и розничную продажу фальсификатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 8.  | 8-я  | Фармаконадзор. История становления международного фармаконадзора. Определения и цели. Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств. Фармаконадзор, его основные этапы. Сбор информации, анализ, обработка и обобщение информации, использование полученных данных для принятия решений, информирование общественности.                                                                                                                                          | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 9.  | 9-я  | <i>Модуль №1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 ч. | Ср. 46. | 16 ч. | Ср. 46. |
| 10. | 10-я | Особенности профессионального общения фармацевтического работника. Понятие общения, его роль в профессиональной деятельности фармацевта. Этические нормы во взаимоотношении фармацевтического работника с врачами, коллегами, потребителями. Требования к фармацевту, работающему с посетителями аптек.                                                                                                                                                                                                           | 2     | 4       | 2     | 4       |

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |          |       |          |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|----------|
|        |      | Модели общения фармацевта с посетителями аптек. Особенности вербального способа общения. Практические рекомендации по работе с конфликтными клиентами или 10 «золотых» правил бесконфликтной аптеки.                                                                                                                                           |       |          |       |          |
| 11.    | 11-я | Защита прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей от противоправной торговой деятельности. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.                                                                | 2     | 4        | 2     | 4        |
| 12.    | 12-я | Правила выписывания рецептов. Особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан КР. Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечении населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. Отчетность аптечных организаций и организаций здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения. |       |          | 2     | 4        |
| 13.    | 13-я | Организационные аспекты лекарственного обеспечения. Координация действий аптечных учреждений и организации здравоохранения фонда ОМС при правительстве КР.                                                                                                                                                                                     |       |          | 2     | 4        |
| 14.    | 14-я | Фармацевтическая информация - современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности. Инструкция по медицинскому применению и листок вкладыш, справочная литература, реклама ЛС, деятельность фармкомпаний. Информационные системы и фармацевтическая помощь.                                                         |       |          | 4     | 4        |
| 16.    | 15-я | Модуль №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 ч.  | Ср. 4 б. | 20 ч. | Ср. 4 б. |
| Итого: |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 ч. | 8 б.     | 36 ч. | 8 б.     |

### 5. 1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ СРС:

| №  | Тема                                                                                                                                 | Задание для СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Часы | Оцен-с<br>сред.     | Балл | Лит-ра                                                              | Срок<br>сдач |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Социальная фармация как научное направление и учебная дисциплина. Социальная медицина и социальная фармация – взаимосвязь дисциплин. | 1. Опишите основные понятия направленности социальной фармации.<br>2. Проанализируйте здоровый образ жизни граждан КР.<br>3. Укажите основные требования при регулировании взаимоотношений.<br>4. Опишите процесс оценки качества изделий предоставляемых фарм. услуг.<br><br>Роль: владеет навыками обеспечения здорового образа жизни потребителей медицинских услуг и умеет организовать процесс оценки качества. | 5    | Презент-<br>ация    | 4    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a> | 1-2<br>нед.  |
| 2. | Человек – общество – лекарство – фармацевтическая помощь – сферы взаимодействия.                                                     | 1. Опишите систему взаимоотношения субъектов фармацевтической деятельности.<br>2. Рабочий процесс в фарм. деятельности.<br><br>Роль: умеет работать в аптечных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                          | 5    | Состави-<br>ть кейс | 4    | <a href="https://www.pharm.kg/">https://www.pharm.kg/</a>           | 2-3<br>нед.  |
| 3. | Нормативно-правовое регулирование оборота лекарственных средств и фармацевтической деятельности.                                     | 1. Опишите процесс контроля взаимодействующих веществ.<br>2. Опишите процесс проведения внешнего и внутреннего аудита.<br><br>Роль: умеет организовать контроль.                                                                                                                                                                                                                                                     | 5    | Доклад              | 4    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a> | 3-4<br>нед.  |

S = Сохранить  
 N = Назад  
 O = Открыть  
 W = Закрыть

E = Выход из меню  
 S = Выход из меню  
 W = Выход из меню  
 Tab = Показать меню

**Сертификаты**

PstSen = Сертификат доступа в буфер обмена  
 AllPstSen = Сертификат доступа в буфер обмена

☐ +PstSen = Сертификат в папку "Избранное"  
☐ +PstSen = Сертификат в папку "Избранное"

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                 |          |                                                                                                                                             |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4      | Обеспечение охраны здоровья граждан Кыргызской Республики. Нормативно-правовое регулирование медицинских изделий.                                                                                   | 1. Укажите основные типы документов, требующихся в регулировании МПИ.<br>2. Определите классификацию документирования.<br><i>Рот:</i> умеет работать с документами.                                                                                                                                                                                                                                                       | 5     | Презентация     | 4        | <a href="https://docs.cabinet.gov.kg/docs/rus/01411924/sned_21112016_79">https://docs.cabinet.gov.kg/docs/rus/01411924/sned_21112016_79</a> | 4-5 нед.   |
| 5      | Порядок допуска медицинских работников к работе в аптечных учреждениях, расположенных в небольших населенных пунктах и отдаленных районах.                                                          | 1. Укажите основные требования при работе в АУ.<br>2. Технические требования АП, расположенных в небольших населенных районах.<br><i>Рот:</i> знает основные требования производства ЛС.                                                                                                                                                                                                                                  | 5     | Доклад          | 4        | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                         | 5-6 нед.   |
| 6      | Льготное лекарственное обеспечение в Кыргызской Республике.                                                                                                                                         | 1. Опишите процедуру предоставления льготных услуг в сфере фармацевтической деятельности.<br>2. Укажите этапы, методы, предоставления льготы.<br><i>Рот:</i> умеет проводить анализ и работать с фондом обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                           | 5     | Разработка карт | 4        | <a href="https://foms.kg/lekarstva/">https://foms.kg/lekarstva/</a>                                                                         | 6-7 нед.   |
| 7      | Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечении населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                        | 1. Опишите процесс участия аптечных учреждений в гос программах.<br>2. Определите принципы применения льготных услуг в аптеке.<br>3. Основные требования ФОМС.<br>4. Пошаговая отчетность по рецептам формы 109-ОМС.<br><i>Рот:</i> умеет работать с различными пациентами и рационально консультировать.                                                                                                                 | 5     | Доклад          | 4        | <a href="https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/B118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/B118_6-ru.pdf</a>       | 7-8 нед.   |
| 8      | Основные этапы фармаконадзора: сбор информации, анализ, обработка и обобщение информации, использование полученных данных для принятия решений, информирование общественности.                      | 1. Опишите основные этапы развития фармакологического надзора в Кыргызской республике.<br>2. Определите процесс мониторинга выявленных побочных реакций ЛП.<br>3. Определите меры применяемые для предотвращения НЭ.<br><i>Рот:</i> умеет проводить контроль и мониторинг побочных эффектов ЛС.                                                                                                                           | 5     | Видео материал  | 4        | <a href="https://foms.kg/">https://foms.kg/</a>                                                                                             | 8-9 нед.   |
| 9      | Модуль №1                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 ч. |                 | Ср. 4 б  |                                                                                                                                             | 9-нед.     |
| 10     | Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан, система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. | 1. Опишите основные правила выписывания рецептов.<br>2. Определите виды рецептов и их действия.<br>3. Нормы отпуска ЛС по рецептурным бланкам.<br>4. Укажите основные правила отпуска льготных лекарственных средства для застрахованных граждан.<br>5. Опишите процесс возмещения финансовых средства аптекам.<br><i>Рот:</i> умеет работать с льготным ассортиментом лекарственных средств, а также их правила отпуска. | 10    | Презентация     | 4        | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                         | 10-11 нед. |
| 11     | Отчетность аптечных и организаций здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                                    | 1. Опишите процессы участия аптечных учреждений в государственных программах.<br>2. Пошаговая отчетность по рецептам формы 109-ОМС.<br>3. Отчетность аптечных организаций и организаций здравоохранения.<br><i>Рот:</i> умеет работать с различными процедурами по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                                                        | 10    | Составить кейс  | 4        | <a href="https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/B118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/B118_6-ru.pdf</a>       | 11-12 нед. |
| 14     | Модуль №2                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 ч. |                 | Ср. 4 б. |                                                                                                                                             | 16-17 нед. |
| Итого: |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60 ч. |                 | 8 б.     |                                                                                                                                             |            |

## 5. 2. План организации СРСП

| № п/п         | Темы занятий                                                                                                                                                                                         | Кол. Час     | Форма контроля               | Литература                                                                                                                        | Срок сдачи       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.            | Рациональное использование лекарственных средств, включая медицинское назначение. Социальная ответственность граждан при применении ЛС                                                               | 2            | Видео материал и презентация | <a href="https://apps.who.int/gh/evidence/pdf/eb118/eb118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gh/evidence/pdf/eb118/eb118_6-ru.pdf</a> | 2-3 нед.         |
| 2.            | Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формирование списка лекарственных средств на основе ПДЖЛС и КП.                                  | 2            | Составить кейс               | <a href="https://cbd.mingust.gov.kg">https://cbd.mingust.gov.kg</a>                                                               | 4-5 нед.         |
| 3.            | Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечении населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                         | 2            | Реферат                      | <a href="https://cbd.mingust.gov.kg">https://cbd.mingust.gov.kg</a>                                                               | 6-7 нед.         |
| 4.            | <b>Модуль №1</b>                                                                                                                                                                                     | <b>6 ч.</b>  |                              |                                                                                                                                   | <b>9-нед.</b>    |
| 5.            | Маркетинг-этические принципы фармацевтической деятельности. Концепция ответственного саморегулирования: преимущества и риски.                                                                        | 2            | Составить кейс               | <a href="https://dlni.kg/">https://dlni.kg/</a>                                                                                   | 10-11 нед.       |
| 6.            | Алгоритмы действий фармацевта при осуществлении фармацевтической опеки пациентов во время отпуска безрецептурных ЛП.                                                                                 | 2            | Презентация                  | <a href="https://cbd.mingust.gov.kg">https://cbd.mingust.gov.kg</a>                                                               | 12-13 нед.       |
| 7.            | Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению (государственная регистрация, реимбурсация, ценообразование). Социальные тенденции маркетинга фармацевтика | 2            | Реферат                      | <a href="https://cbd.mingust.gov.kg">https://cbd.mingust.gov.kg</a>                                                               | 14-15 нед.       |
| 8.            | <b>Модуль №2</b>                                                                                                                                                                                     | <b>6 ч.</b>  |                              |                                                                                                                                   | <b>16/17нед.</b> |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>12 ч.</b> |                              |                                                                                                                                   |                  |

## 6. ПОЛИТИКА КУРСА:

### 1. Посещаемость и участие в занятиях

Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Правила поведения на занятиях

Последствия пропусков занятий без уважительной причины

### 2. Академическая честность и плагиат

Определение плагиата и академической нечестности

Последствия плагиата и списывания на экзаменах

### 3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ

Штрафы за нарушение дедлайнов

### 4. Политика пересдач и апелляций

Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачётов

Правила подачи апелляций на оценки

### 5. Использование гаджетов на занятиях

Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

### 6. Правила оформления работ и ссылок

Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

### 7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных

[http://www.oshgu.kg/storage/uploads/files/216841247885ilovepdf\\_merged\\_\(1\).pdf](http://www.oshgu.kg/storage/uploads/files/216841247885ilovepdf_merged_(1).pdf)

консультаций и приёма СРС.

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

## Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024 г.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:                 | <a href="https://dismi.kg/">https://dismi.kg/</a><br><a href="https://www.foms.kg/">https://www.foms.kg/</a><br><a href="https://cbd.minjust.gov.kg/">https://cbd.minjust.gov.kg/</a><br><a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a><br><a href="http://www.med.kg">www.med.kg</a> |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ:                | <a href="https://lbooks.odsu.kg">https://lbooks.odsu.kg</a><br><a href="https://kingmed.info/">https://kingmed.info/</a>                                                                                                                                                                           |
| ЛАБОРАТОРНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:     | Интерактивная доска, Проектор, Видео ролики, Аптека, Развлекательные игры, Работа с бланками и т.д.                                                                                                                                                                                                |
| СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: | <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a><br><a href="https://biuroki.ru/workshop/crossgen.html">https://biuroki.ru/workshop/crossgen.html</a>                                                                                                                                         |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:            | <a href="https://dismi.kg/">https://dismi.kg/</a><br><a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                                                                                                                           |
| УЧЕБНИКИ (БИБЛИОТЕКА):               | 1. Книга «Социальная фармация» д.м.н. проф. Зурдинов А.Э. и др. Б. 2018-144 с.<br>2. Книга «Управление и экономика фармации» под редакцией В.Л. Багировой.<br>3/ <a href="https://lbooks.odsu.kg">https://lbooks.odsu.kg</a>                                                                       |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА "ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА И ФАРМАКОГНОЗИЯ"

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

|                                                       |                                                          |                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Специальность<br>(направление)                        | Фармация                                                 | Код курса                                    | Б.3.21.                                                |
| Язык обучения                                         | Русский                                                  | Дисциплина                                   | "Социальная<br>фармация"                               |
| Академический<br>год                                  | 2025 - 2026 г.г.                                         | Количество<br>кредитов                       | 5                                                      |
| Преподаватель                                         | Султанов Н.Э.                                            | Семестр                                      | 7                                                      |
| E-mail:                                               | <a href="mailto:nsultanov@oysu.kg">nsultanov@oysu.kg</a> | Расписание                                   | "MyEdu"                                                |
| График<br>консультации и<br>приема СРС<br>(время/ауд) | Пт. 14:00-16:00                                          | Место проведения<br>занятия<br>(длание/ауд.) | №101 лек.<br>(МФ корпус)<br>103 каб.<br>(фарм. корпус) |
| Форма обучения                                        | Очная/Вечерняя                                           | Тип курса                                    | Обязательный                                           |

Руководитель программы

*В.Р.С.*  
(подпись)

старший преп. Сандыбаева З.Х.

г. Ош – 2025 г.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:** «Социальная фармация» для студентов 5 го (днев. отдел) курса по специальности «560005 - Фармация», форма обучения – очная. Общую трудоемкость дисциплины – составляет 150 часов, 5 – кредитов, аудиторных – 60, из них: 24 – лекций, 36 – практических, внеаудиторных – 90 часов.

**2. ЦЕЛЬ КУРСА:** Обучить студентов научно-обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечения льготных категорий пациентов и фармацевтической помощи в целях безопасного и рационального использования лекарственных средств.

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Управления экономики фармации, Фармацевтическое консультирование.;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Постреквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Регламентация ЛС, ИМН, МТ.;                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Со-реквизиты:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология, Менеджмент и маркетинг фармации.;                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>К концу курса студент:</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РО (результат обучения) ООП</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                        | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>РО<sub>1</sub></b> – Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.<br>(ПК-4, ПК-11, ПК12) | <b>РО<sub>01</sub></b> – <i>1</i> умеет использовать нормативно-правовые документы в сфере обращения лекарственных средств. | <b>ПК<sub>1</sub></b> – способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | <b>ПК<sub>11</sub></b> – способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | <b>ПК<sub>12</sub></b> – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением; |

### 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| Дисциплина                     | Кредит | Ауд. часы | СРС | 1 модуль (25 балл)       |     |          | 2 модуль (25 балл) |                         |     | Экзамен (50 балл) |        |        |
|--------------------------------|--------|-----------|-----|--------------------------|-----|----------|--------------------|-------------------------|-----|-------------------|--------|--------|
| "Социальная фармация"          |        | 40%       | 60% | Ауд. часы                |     | СРС/СРСП | РК (г)             | Аудит. часы             |     | СРС/СРСП          | РК (г) | ИК (Е) |
|                                |        |           |     | лек.                     | пр. |          |                    | лек.                    | пр. |                   |        |        |
| ПЦ                             | 5      | 60        | 90  | 16                       | 16  | 40/9     |                    | 8                       | 20  | 35/6              |        |        |
| Карта накопления баллов:       |        |           |     | 4                        | 4   | 8        | 9                  | 4                       | 4   | 8                 | 9      | 50     |
| Результаты модулей и экзамена: |        |           |     | (M=тср.+r+s) до 25 / 25  |     |          |                    | (M=тср.+r+s) до 25 / 25 |     |                   |        | 50     |
|                                |        |           |     | R доп. = M1 + M2 (30-50) |     |          |                    |                         |     |                   |        |        |
| Итоговая оценка:               |        |           |     | I = R доп. + E           |     |          |                    |                         |     |                   |        | 100    |

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | Нед. | Название темы | Количество часов | Баллы | Количество часов | Баллы |
|---|------|---------------|------------------|-------|------------------|-------|
|   |      |               | Лекция           |       | Практика         |       |

Y = Печать

D = Закрыть

P = Найти

S = Сохранить

N = Новый

O = Открыть

W = Закрыть

B = Рабочий стол

M = Создать ярлык

K = Печать "Пуст"

C = Выделить все

S = Печать список

B = "Выход"

Tab = Предварительный просмотр

Справка

Справка

Справка

Справка

Справка

Справка

Справка

Справка

Скриншоты

PrintScreen = Скриншот экрана в буфер обмена

Alt+PrintScreen = Скриншот окна в буфер обмена

PrintScreen = Скриншот в меню "Избранное"

PrintScreen = Скриншот экрана

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |       |         |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|---------|
| 1.  | 1-я  | Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направление. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 2.  | 2-я  | Конституционные и законодательные основы по правам граждан КР в области охраны здоровья и лекарственной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 3.  | 3-я  | Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР. Источники формирования средств ОМС и их значение в реализации социальных гарантий граждан. Организация работы ОМС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 4.  | 4-я  | Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь. Льготное лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантии и дополнительной программе ОМС. Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали, национальные медицинские центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи. | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 5.  | 5-я  | Правила выписывания рецептов. Особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан КР. Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечения населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. Ответственность аптечных организации и организации здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                                                                                                               | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 6.  | 6-я  | Фармацевтическая помощь, ее составные элементы. Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 7.  | 7-я  | Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения и роль фармацевтического работника в ее реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 8.  | 8-я  | Фармацевтическая опека при отпуске лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска. Стандартные операционные процедуры (СОП), как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 9.  | 9-я  | Модуль №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 ч. | Ср. 4б. | 16 ч. | Ср. 4б. |
| 10. | 10-я | Фармацевтическая информация - современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности. Инструкция по медицинскому применению и листок вкладыш, справочная литература, реклама ЛС, деятельность фармкомпаний. Информационные системы и фармацевтическая помощь.                                                                                                                                                                                                                            | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 11. | 11-я | Фальсифицированные лекарственные средства. Защита прав пациентов при нарушении их прав в процессе лекарственного лечения. Ответственность за приобретение и розничную продажу фальсификатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     | 4       | 2     | 4       |
| 12. | 12-я | Фармаконадзор. История становления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     | 4       | 4     | 4       |

|        |      |                                                                                                                                                                                    |       |          |       |          |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|----------|
|        |      | международного фармаконадзора. Определения и цели. Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств.                                 |       |          |       |          |
| 13.    | 13-я | Фармаконадзор, его основные этапы. Сбор информации, анализ, обработка и обобщение информации, использование полученных данных для принятия решений, информирование общественности. | 2     | 4        | 4     | 4        |
| 14.    | 14-я | Организационные аспекты лекарственного обеспечения.                                                                                                                                |       |          | 4     | 4        |
| 15.    | 15-я | Координация действий аптечных учреждений и организации здравоохранения фонда ОМС при правительстве КР.                                                                             |       |          | 4     | 4        |
| 16.    | 16-я | Модуль №2                                                                                                                                                                          | 4 ч.  | Ср. 4 б. | 20 ч. | Ср. 4 б. |
| Итого: |      |                                                                                                                                                                                    | 24 ч. | 8 б.     | 36 ч. | 8 б.     |

#### 5. 1. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ СРС:

| №  | Тема                                                                                                                                       | Задание для СРС                                                                                                                                                                                                         | Часы | Оцен-е<br>срз. | Балл | Лит-ра                                                                                                                                  | Срок<br>слаг. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Социальная фармация как научное направление и учебная дисциплина                                                                           | 1. Опишите основные понятия направленности социальной фармации.<br>2. Пропаганда здорового образа жизни граждан КР.<br><i>Роль:</i> владеет навыками обеспечения здорового образа жизни потребителей медицинских услуг. | 5    | Презентация    | 5    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                     | 1-2 нед.      |
| 2. | Социальная медицина и социальная фармация – взаимосвязь дисциплин.                                                                         | 1. Укажите основные требования при регулировании взаимоотношений.<br>2. Опишите процесс оценки качества изделий предоставляемых фарм. услуг.<br><i>Роль:</i> умеет организовать процесс оценки качества.                | 5    | Доклад         | 5    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                     | 2-3 нед.      |
| 3. | Человек – общество – лекарство – фармацевтическая помощь – сферы взаимодействия                                                            | 1. Опишите систему взаимоотношения субъектов фармацевтической деятельности.<br>2. Рабочий процесс в фарм. деятельности.<br><i>Роль:</i> умеет работать в аптечных учреждениях.                                          | 5    | Составить кейс | 5    | <a href="https://www.pharm.kg/">https://www.pharm.kg/</a>                                                                               | 3-4 нед.      |
| 4. | Нормативно-правовое регулирование оборота лекарственных средств и фармацевтической деятельности                                            | 1. Опишите процесс контроля субъектов осуществляющих ввещество.<br>2. Опишите процесс проведения внешнего и внутреннего аудита.<br><i>Роль:</i> умеет организовать контроль.                                            | 5    | Доклад         | 5    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                     | 4-5 нед.      |
| 5. | Обеспечение охраны здоровья граждан Кыргызской Республики. Нормативно-правовое регулирование медицинских изделий.                          | 1. Укажите основные типы документов, требующих в регулировании МИ.<br>2. Определите классификацию документирования.<br><i>Роль:</i> умеет работать с документами.                                                       | 5    | Презентация    | 5    | <a href="https://docs.eaeunion.org/docs/rus/01411924/cncd_21112016_79">https://docs.eaeunion.org/docs/rus/01411924/cncd_21112016_79</a> | 5-6 нед.      |
| 6. | Порядок допуска медицинских работников к работе в аптечных учреждениях, расположенных в небольших населенных пунктах и отдаленных районах. | 1. Укажите основные требования при работе в АУ.<br>2. Технические требования АП, расположенных в небольших населенных районах.<br><i>Роль:</i> знает основные требования производства ЛС.                               | 5    | Доклад         | 5    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                     | 6-7 нед.      |
| 7. | Требования безопасности при производстве стерильных лекарственных средств.                                                                 | 1. Опишите требования безопасности при производстве.<br>2. Определите основные факторы при производстве других видов лекарственных средств.<br><i>Роль:</i> умеет работать в производственно-промышленных организациях. | 5    | Реферат        | 5    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                     | 7-8 нед.      |
| 8. | Льготное лекарственное обеспечение                                                                                                         | 1. Опишите процедуру предоставления льготных услуг в сфере фармацевтической деятельности.                                                                                                                               | 5    | Разработать    | 5    | <a href="https://fona.kg/lekarstv">https://fona.kg/lekarstv</a>                                                                         | 8-9 нед.      |

|               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |          |                                                                                                                                     |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               | Кыргызской Республике.                                                                                                                                                                              | 2. Укажите этапы, методы, предоставления льготы.<br><i>Роль: умеет проводить анализ и работать с фондом обязательного медицинского страхования.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | кажущ          |          | а/                                                                                                                                  |            |
| 9.            |                                                                                                                                                                                                     | <b>Модуль №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40 ч. |                | Ср. 5 б  |                                                                                                                                     | 9-10 нед.  |
| 10.           | Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан, система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. | 1. Опишите основные правила выписывания рецептов.<br>2. Определите виды рецептов и их действия.<br>3. Нормы отпуска ЛС по рецептурным бланкам.<br>4. Укажите основные правила отпуска льготных лекарственных средств для застрахованных граждан.<br>5. Опишите процесс возмещения финансовых средств аптекам.<br><i>Роль: умеет работать с льготным ассортиментом лекарственных средств, а также их правильно отпускать.</i> | 10    | Презентация    | 5        | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                 | 11-12 нед. |
| 11.           | Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечении населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                        | 1. Опишите процесс участия аптечных учреждений в гос программах.<br>2. Определите причины применения льготных услуг в аптеке.<br>3. Основные требования ФОМС.<br>4. Пошаговая отчетность по рецептам формы 109-ОМС.<br><i>Роль: умеет работать с различными пациентами и рационально консультировать.</i>                                                                                                                    | 10    | Доклад         | 5        | <a href="https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf</a> | 12-13 нед. |
| 12.           | Отчетность аптечных организаций и организаций здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения.                                                                        | 1. Опишите процессы участия аптечных учреждений в государственных программах. Основные требования ФОМС.<br>2. Пошаговая отчетность по рецептам формы 109-ОМС.<br>3. Отчетность аптечных организаций и организаций здравоохранения.<br><i>Роль: умеет работать с различными процедурами по программе льготного лекарственного обеспечения.</i>                                                                                | 10    | Составить кейс | 5        | <a href="https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf</a> | 13-14 нед. |
| 13.           | Основные этапы фармаконадзора: сбор информации, анализ, обработка и обобщение информации, использование полученных данных для принятия решений, информирование общественности.                      | 1. Опишите основные этапы развития фармаконадзора в Кыргызской Республике.<br>2. Определите процесс мониторинга выявленных побочных реакций ЛП.<br>3. Определите меры, применяемые для предупреждения НЗ.<br><i>Роль: умеет проводить контроль и мониторинг побочных эффектов ЛС.</i>                                                                                                                                        | 5     | Видео-материал | 5        | <a href="https://fams.kg">https://fams.kg</a>                                                                                       | 14-15 нед. |
| 14.           |                                                                                                                                                                                                     | <b>Модуль №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35 ч. |                | Ср. 5 б. |                                                                                                                                     | 15-16 нед. |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75 ч. |                | 10 б.    |                                                                                                                                     |            |

## 5. 2. План организации СРСН

| № п/п | Темы заданий                                                                                                                                                        | Кол. Час | Форма контроля | Балл | Литература                                                                                                                          | Срок сдачи |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Рациональное использование лекарственных средств, изделий. Социальная ответственность граждан при применении ЛС.                                                    | 2        | Видео-материал | 3    | <a href="https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf">https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB118/118_6-ru.pdf</a> | 1-2 нед.   |
| 2.    | Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формирование списка лекарственных средств на основе ПЖВЛС и КП. | 3        | Составить кейс | 3    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                 | 3-4 нед.   |
| 3.    | Изучение нормативных документов (ПП КР №28 «Положение о льготном лекарственном обеспечении населения на амбулаторном уровне по ПГГ и ДП ОМС).                       | 2        | Доклад         | 3    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                 | 5-6 нед.   |
| 4.    | Требования к аптечным учреждениям, участвующим в                                                                                                                    | 2        | Реферат        | 3    | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                 | 7-8 нед.   |

|        |                                                                                                                                                                                                  |       |                |          |                                                                     |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------|------------|
|        | обеспечение населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения                                                                                                                       |       |                |          | kg                                                                  | нед.       |
| 5.     | <b>Модуль №1</b>                                                                                                                                                                                 | 9 ч.  |                | Ср. 3 б. |                                                                     | 9-10 нед.  |
| 6.     | Морально-этические принципы фармацевтической деятельности. Концепция ответственного симбиоза: преимущества и риски.                                                                              | 2     | Составить кейс | 3        | <a href="https://dvmi.kg/">https://dvmi.kg/</a>                     | 11-12 нед. |
| 7.     | Алгоритм действий фармацевта при осуществлении фармацевтической опеки пациентов во время отпуска безрецептурных ЛП.                                                                              | 2     | Презентация    | 3        | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a> | 12-13 нед. |
| 8.     | Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению (государственная регистрация, реимбурсация, ценообразование). Социальные тенденции маркетинга фармации | 2     | Реферат        | 3        | <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a> | 13-14 нед. |
| 9.     | <b>Модуль №2</b>                                                                                                                                                                                 | 6 ч.  |                | Ср. 3 б. |                                                                     | 15-16 нед. |
| Всего: |                                                                                                                                                                                                  | 15 ч. |                | 6 б.     |                                                                     |            |

## 6. ПОЛИТИКА КУРСА:

### 1. Посещаемость и участие в занятиях

Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Правила поведения на занятиях

Последствия пропусков занятий без уважительной причины

### 2. Академическая честность и плагиат

Определение плагиата и академической нечестности

Последствия плагиата и списывания на экзаменах

### 3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ

Штрафы за нарушение дедлайнов

### 4. Политика пересдач и апелляций

Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов

Правила подачи апелляций на оценки

### 5. Использование гаджетов на занятиях

Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

### 6. Правила оформления работ и ссылок

Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

### 7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

[https://www.oshu.kg/storage/uploads/files/21684124788lovepdf\\_merged\\_\(1\).pdf](https://www.oshu.kg/storage/uploads/files/21684124788lovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в syllabusе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

### Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы:  | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://dvmi.kg/">https://dvmi.kg/</a></li> <li><a href="https://www.sjme.kg/">https://www.sjme.kg/</a></li> <li><a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a></li> <li><a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a></li> <li><a href="http://www.med.kg">www.med.kg</a></li> </ol> |
| Электронные учебники: | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://books.oshu.kg">https://books.oshu.kg</a></li> <li><a href="https://kingmed.info/">https://kingmed.info/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные физические ресурсы:     | Интерактивная доска, Проектор, Видео ролики, Аптека, Ролевые игры, Работа с бланками и т.д.                                                                                                                                    |
| Специальное программное обеспечение: | 1. <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a><br>2. <a href="https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html">https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html</a>                                                             |
| Нормативно-правовые акты:            | 1. <a href="https://dismi.kg/">https://dismi.kg/</a><br>2. <a href="https://cbd.minjust.gov.kg">https://cbd.minjust.gov.kg</a>                                                                                                 |
| Учебники (библиотека):               | 1. Книга «Социальная фармация» д.м.н., проф. Зурдинов А.З. и др. Б.:2018-144 с.<br>2. Книга "Управление и экономика фармации" под редакцией В.Л.Базировой.<br>3/ <a href="https://ibooks.oshsu.kg">https://ibooks.oshsu.kg</a> |

“Утверждаю”

на заседании кафедры «Организации фармацевтического дела и фармакогнозии» зав. кафедрой, к.фарм.н.

Маматов Ж.К. 

РК-1 по дисциплине «Социальная фармация»

**Билет №9**

1. Что включает в себя фармацевтическую помощь?
2. Граждане каких категорий имеют право на льготное лекарственное обеспечение, и как это влияет на персонифицированное обслуживание?
3. Какие меры принимаются для повышения качества персонифицированного фармацевтического обслуживания в государственных и современных аптеках?

“Утверждаю”

на заседании кафедры «Организации фармацевтического дела и фармакогнозии» зав. кафедрой, к.фарм.н.

Маматов Ж.К. 

РК-1 по дисциплине «Социальная фармация»

**Билет №10**

1. Что такое фармацевтическая опека и какие функции?
2. Какие преимущества и риски обеспечивают концепцию ответственного самолечения для пациентов?
3. Как концепция ответственного самолечения помогает снизить нагрузку систему здравоохранения?

(Имя и фамилия)

# НАЙДИ СЛОВА

Найди и обведи **15 слов** головоломки.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | М | Э | Д | О | С | Т | У | П | Н | О | С | Т | Ь | П | Е | Н | Ч | Ц | Й |
| Ю | Ц | Т | А | Р | Д | Ц | Г | Х | Ь | Т | Щ | З | Н | У | Б | А | У | Е | А |
| О | Р | Ш | П | Ж | В | Л | С | Э | Б | Г | Ф | Ш | Ш | Ю | Ь | З | Е | И | Х |
| О | З | К | Г | Щ | К | Ч | Б | Ё | В | Ы | Е | Э | Н | П | П | У | Я | Н | О |
| Б | Х | У | А | Э | Д | Ь | К | В | П | Ц | О | Ё | Ш | Ю | В | Л | И | Е | А |
| Н | М | А | Т | Ь | Н | Ы | М | Н | Ь | Г | Ь | Й | М | Р | А | Ё | Б | Ч | Д |
| Р | С | Б | А | Ф | Д | Г | З | О | Ч | А | Л | Ё | Р | К | П | Ь | О | Е | Ч |
| Х | Р | О | Л | Щ | Б | Э | У | Р | Д | Э | О | Ю | Й | Ё | О | М | С | П | К |
| Н | Я | Л | П | Р | Б | Ф | Ы | М | Я | Т | С | Р | П | Е | У | Е | О | С | К |
| Х | Ь | А | О | А | И | Й | В | А | Я | Р | Щ | Ё | Ф | Ч | З | Щ | П | Е | Н |
| П | Ч | Ж | О | О | О | Ч | В | Т | Л | Щ | Н | Ё | З | Ю | Я | П | М | Б | Я |
| Я | Щ | Р | С | Ц | Г | П | Ш | И | З | Н | В | Ц | Б | Ф | О | М | С | О | Э |
| Ц | Н | Ё | Ц | Н | А | П | Э | В | Д | Ю | Ь | Г | Г | П | Ё | Ы | Э | Ч | Т |
| И | Ы | Э | Ч | П | Т | Н | Л | Н | К | Ц | Ы | Т | Н | Е | М | У | К | О | Д |
| Ю | Ы | З | О | О | О | З | Ц | Ы | Э | Ж | О | В | Т | С | Е | Ч | А | К | Ь |
| С | О | М | С | Ё | Г | П | Й | Е | С | Б | Ь | Ё | А | З | Ф | Г | Х | Е | М |
| М | Ц | Ь | Б | Ь | Ь | Д | Э | Е | Щ | Ж | Ё | Л | П | Й | Ы | Щ | Д | Х | С |
| Ы | А | Т | Г | Б | Л | С | О | Ц | И | А | Л | Ь | Н | А | Я | Е | С | Е | Б |
| Й | Э | Ф | Ф | Е | К | Т | И | В | Н | О | С | Т | Ь | Г | З | В | Р | Ф | И |
| Ф | Т | Н | Л | Х | З | Э | У | Ю | Х | В | С | У | Б | Ы | Ч | О | М | Е | А |



Создано с помощью генератора заданий на сайте "Развитие ребенка"  
[childdevelop.info](http://childdevelop.info)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

Предмет: Социальная фармация – 9 семестр (5 кредит)

Преподаватели: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.

РОз - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции. (ПК5, ПК11, ПК16)

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1 (РОз, ПК5-ПК11)

“Согласовано”

председатель УМС

ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”

на заседании кафедры

и.о. зав. каф., Маматов Ж.К.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В аптеку города Ош обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Вопросы:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.
2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
4. Предложите товар дополнительной продажи.
5. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2 (РОз, ПК5)

“Согласовано”

председатель УМС

ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”

на заседании кафедры

и.о. зав. каф., Маматов Ж.К.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах количестве 52 кг.

Вопросы:

1. Произвести приемку поступившего спирта этилового и контрольные мероприятия.

2. Необходима ли постановка на учет данного средства? Если да, то как ее осуществлять?
3. Какие условия хранения спирта этилового антро?
4. Требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.
5. Как хранится спирт этиловый, расфасованный по 50 мл?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3 (РОЗ, ПК4-ПК11)

“Согласовано”  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

#### *Основная часть*

При расчете с покупателем провизор не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Провизор отказал ее предоставить.

#### *Вопросы:*

1. Какие нарушения допущены провизором?
2. Как должна вестись книга отзывов и предложений?
3. Каков порядок осуществления наличных расчетов с покупателями?
4. Мог ли в такой ситуации провизор предложить расчет с помощью платежных банковских карт? Каков порядок осуществления?
5. Какая информация для потребителей должна быть в торговом зале в удобном для ознакомления месте?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4 (РОЗ, ПК4)

“Согласовано”  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

#### *Основная часть*

У посетителя аптеки - беременной женщины зубная боль. Просит продать Трамадол. Рецепта нет. Женщины 6 неделя беременности.

#### *Вопросы:*

1. Правила выписывания рецепта на Трамадол.
2. Возможно ли применение Трамадола во время беременности?
3. Укажите, к какой фармакологической группе относится Трамадол. Опишите механизм анальгезирующего действия.

4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Трамадола.

5. Расскажите о противопоказаниях к назначению Трамадола. Имеются ли противопоказания к назначению Трамадола у пациентки, обратившейся в аптеку?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5 (РОз, ПК11-ПК16)

“Согласовано”

председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”

на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

##### Основная часть

В аптеку обратился пациент 20 лет с жалобой на зуд и появление красных пятен на коже. К врачу пациент по этому поводу не обращался, но объяснил провизору, что страдает аллергическим заболеванием – хронической крапивницей (плоские волдыри с четкими границами) с периодическими рецидивами. Пациент попросил провизора порекомендовать препарат. Провизор предложила Дезлоратадин. Заместитель заведующего аптекой сказала, что провизор не имеет права советовать данное средство. Но пациент согласился приобрести препарат под торговым наименованием «Дезал» и оплатил покупку. После чего между коллегами в аптеке возник конфликт.

##### Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Дезлоратадин? По каким показаниям применяют препараты данной группы?
2. В чем преимущества блокаторов гистаминовых рецепторов третьего поколения (активных метаболитов) по сравнению с первым?
3. Правомерны ли действия провизора по рекомендации данного препарата?
4. В каких лекарственных формах выпускается Дезлоратадин? Допустимо ли его применение у детей?
5. Укажите адекватные заменители.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6 (РОз, ПК4-ПК16)

“Согласовано”

председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”

на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

##### Основная часть

Мужчина 60 лет обратился в аптеку за «Теофедрином-Н» для купирования одышки. Просит продать 3 упаковки. Рецепта нет. Известно, что пациент - курильщик с 20-ти летним стажем, последний год ощущает одышку при небольшой физической нагрузке. За медицинской помощью не обращался. По совету знакомых решил купить «Теофедрин-Н» для купирования приступов одышки. У пациента

имеются сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия, ИБС: стабильная стенокардия. Аллергоанамнез: спокойный.

#### Вопросы:

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Теофедрин-Н».
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать «Теофедрин-Н» в соответствии с этими требованиями?
3. Опишите механизм действия и эффекты «Теофедрина-Н».
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции «Теофедрина-Н» и противопоказания к его назначению. Имеются ли у обратившегося в аптеку пациента противопоказания к назначению данного препарата?
5. Приведите классификацию бронходилатирующих препаратов. Относится ли «Теофедрин-Н» к основным группам бронходилататоров?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №7 (РОЗ, ПК4-ПК11)

«Согласовано»  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

#### Основная часть

В аптеку поступил рецепт, выписанный 30 дней назад врачом районной поликлиники, на 1% раствор Морфина для инъекций 1 мл, количеством ампул 10. Рецепт выписан на рецептурном бланке № 148-1/у-88.

#### Вопросы:

1. На какой форме рецептурного бланка выписывается Морфин?
2. Расскажите правила выписывания рецептурного бланка на Морфин.
3. Укажите срок действия со дня выписывания рецептурного бланка формы № 107/УНП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество». Что указывается в строке рецептурного бланка «Отметка аптечной организации об отпуске»? Каким образом заверяется отметка аптечной организации об отпуске наркотического лекарственного препарата?
4. Каким образом заверяется рецепт при первичном выписывании пациенту на наркотический лекарственный препарат в рамках оказания медицинской помощи при определенном заболевании?
5. Каким образом заверяется рецепт при повторном выписывании пациенту на наркотический лекарственный препарат в рамках продолжения оказания медицинской помощи по соответствующему заболеванию?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №8 (РОЗ, ПК4)

«Согласовано»

«Рассмотрено»

председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**Основная часть**

В аптеку обратился пациент с рецептом (форма № 107-1/у), выписанным на 40 таблеток «Коделака».

**Вопросы:**

1. Расскажите правила оформления рецепта на «Коделака».
2. Приведите классификацию и укажите основной механизм действия препаратов, применяемых при кашле.
3. Чем обусловлен рецептурный отпуск данного препарата? Опишите состав и фармакодинамику компонентов препарата.
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции (НЛР) и противопоказания к назначению «Коделака».
5. Сколько препаратов разрешено выписывать на одном бланке формы №107-1/у? Превышена ли норма единовременного отпуска препарата? Какие формы бланков требуют хранения в аптеке? Укажите срок их хранения.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №9 (РОЗ, ПК8)**

“Согласовано”  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

**Основная часть**

При проверке помещения аптечного склада инспектор контролирующего органа обнаружил, что площадь складского помещения составляет 140 кв.м, в помещении для хранения готовых ЛС и МИ а стеллажи приварены к стенам, расстояние от наружных стен составляет 0,25 м, от потолка 1,0 м, расстояние между стеллажами составляет 0,30 м для прохода.

**Вопросы:**

1. Соответствуют ли помещения и размещение оборудования лицензионным требованиям?
2. Как следует поступить, если при приемке товара на аптечном складе были выявлены ЛС без сопроводительных документов?
3. Аптека, получившая товар на аптечном складе, намерена его вернуть. Как следует хранить возвращенные получателем ЛС?
4. Правильно ли расставлены стеллажи на складе?
5. Какие лекарственные средства относятся к огнеопасным и взрывоопасным?

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №10 (РОЗ, ПК4-ПК16)**

“Согласовано”  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

**Основная часть**

В государственную аптеку № 45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделака» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг). Провизор в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе.

**Вопросы:**

1. Каков порядок отпуска указанного лекарственного препарата из аптеки?
2. Какие группы лекарственных препаратов подлежат предметно-количественному учету?
3. Каков порядок работы администрации аптеки с жалобами и предложениями граждан?
4. К каким фармакологическим группам относятся вещества, входящие в состав «Коделака»?
5. Назовите классификации отхаркивающих средств - муколитиков и мукоурегуляторов и показания к их применению.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №11 (РОЗ, ПК4-ПК16)**

“Согласовано”  
председатель УМС  
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”  
на заседании кафедры  
и.о. зав. каф. Маматов Ж.К.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

**Основная часть**

К дежурному администратору аптеки обратился посетитель с просьбой о замене ранее приобретенного им лекарственного препарата «Гордокс» 10 мл № 25 в ампулах по цене 4 932 руб. на лекарственный препарат «Контрикал» фл. № 5 по цене 402 руб. Посетитель объяснил, что «Гордокс» является для него достаточно дорогим. Кроме этого, посетитель потребовал предъявить ему оригинал сертификата качества на оба лекарственных препарата. Провизор обменяла лекарственные препараты и вернула посетителю разницу в цене, но отказала в предоставлении сертификатов на лекарственные препараты.

**Вопросы:**

1. Охарактеризуйте действия провизора с точки зрения законодательных требований.
2. Каков порядок формирования цен на лекарственные препараты, включенные в Перечень ЖНВЛП?
3. Каков порядок подтверждения качества лекарственных препаратов в аптечных организациях?
4. К какой фармакологической группе относятся «Гордокс» и «Контрикал», каковы показания для их назначения?

5. Какие препараты являются конкурентными и неконкурентными антагонистами ингибиторов протеолитических ферментов?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №12 (РОЗ, ПК16)

“Согласовано”

председатель УМС

ст. преп. Турсунбаева А.Т.

“Рассмотрено”

на заседании кафедры

и.о. зав. каф., Маматов Ж.К.

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

##### *Основная часть*

У посетителя аптеки - беременной женщины зубная боль. Просит продать Трамадол. Рецепта нет. У женщины 6 неделя беременности.

##### *Вопросы:*

1. Правила выписывания рецепта на Трамадол.
2. Возможно ли применение Трамадола во время беременности?
3. Укажите, к какой фармакологической группе относится Трамадол. Опишите механизм анальгезирующего действия.
4. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Трамадола.
5. Расскажите о противопоказаниях к назначению Трамадола. Имеются ли противопоказания к назначению Трамадола у пациентки, обратившейся в аптеку?

Составил: Преподаватель кафедры «ОФД и Ф» лектор  
Хуланов Н.Э.

Утвержден: Зав. кафедрой к.фарм.н.

Маматов Ж.К.

Дата: 20/10/2023 г., № 4 протокола.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

(Общее накопление: 9 баллов)

Вариант: №1

1. Определите, в каком нормативном документе указано стратегическое направление развития здравоохранения в мире? (0,4 балла)

- A. Закреплено в документах ВОЗ; +
- B. Прописан в приказах МЗ КР;
- C. Лежит в основе европейской Программы действий по основным лекарственным препаратам;
- D. В законе изменения роли фармацевта в системе здравоохранения;
- E. Фармакопейные научные статьи.

2. Проанализируйте по определению ВОЗ, стратегическим направлением развития лекарственной помощи в мире является: (0,4 балла)

- A. Фокус на производство лекарств;
- B. Внимание к фармацевту;
- C. Фокус на пациента; +
- D. Фокус на врача;
- E. Ориентированность на изготовление ЛС.

3. Укажите правильный ответ, согласно стратегии ВОЗ, к чему отдается приоритет в профессиональной деятельности фармацевта? (0,4 балла)

- A. Повышению качества лекарственных препаратов;
- B. Повышению эффективности, безопасности, качества фармацевтической опеки в лекарственной терапии; +
- C. Повышению количества лекарственных препаратов;
- D. Повышение государственного бюджета;
- E. Повышение взаимоотношений с врачом.

4. Подумайте и укажите правильный ответ, какой международный стандарт видов фармацевтической деятельности разработан с целью обеспечения надлежащего качества фармацевтических услуг, оказываемых аптечными работниками к населению? (0,4 балла)

- A. GLP (Good Laboratory Practice)
- B. GCP (Good Clinical Practice)
- C. GPP (Good Pharmaceutical Practice) +
- D. GMP (Good Manufacturing Practice)
- E. ISO (International Standard Organization)

5. Проанализируйте, что такое фармацевтическая опека? (0,4 балла)

- A. Взаимодействие пациента и врача;
- B. Взаимодействие врачей между собой;
- C. Взаимодействие фармацевта-пациента-врача; +
- D. Взаимодействие пациентов друг с другом;
- E. Взаимоотношение медпредставителя с пациентами.

6. Выберите правильный ответ, с чем связано увеличение роли фармацевта в реализации первичной медицинской помощи? (0,4 балла)

- A. С увеличением количества рецептурных препаратов;
- B. Сужение круга показаний к применению безрецептурных препаратов;
- C. Как альтернатива врачебному лечению;
- D. С развитием концепции, самолечения, а также с расширением показаний к применению безрецептурных препаратов; +
- E. Реализация реактивов лабораторного применения.

7. Определите, что является основными функциональными обязанностями фармацевта при обращении пациента в аптечном учреждении? (0,4 балла)

- A. Обеспечить больного качественными лекарственными препаратами, ИМН и содействовать рациональному применению ЛС; +
- B. Обеспечить больного продуктами лечебного питания;
- C. Доставлять ЛС и ИМН каждому больному на дом;
- D. Обеспечить экономическую доступность того или иного препарата;
- E. Содействовать в прямой контакт с пациентом для привлечения большой финансовой выгоды.

8. Определите, с чем связана мировая тенденция повышения роли фармацевта в системе здравоохранения? (0,4 балла)

- A. Развитием концепции ответственного самолечения; +
- B. Дороговизной услуг врача;
- C. Увеличением выпуска лекарственных препаратов;
- D. Дороговизной лекарств;
- E. Совместная работа с медицинскими представителями.

9. Укажите соответствующий год, когда наметилась мировая тенденция по повышению роли фармацевта в системе здравоохранения? (0,4 балла)

- A. С конца 70-х гг. XX века;
- B. С начала 80-х гг. XX века; +
- C. В середине 90-х гг. IX века;
- D. В конце 90-х гг. IX века;
- E. В начале 2000 годов.

10. Выберите правильный ответ, что необходимо изменить для развития рынка безрецептурных лекарственных препаратов? (0,4 балла)

- A. Изменение функции врача;
- B. Ограничение в перечне ОТС-препаратов;
- C. Ограничение прав пациента при покупке ОТС-препаратов;
- D. Изменение функции фармацевта т.к. фармацевт становится незаменимым звеном в системе самолечения; +
- E. Определение технических требований помещения.

11. Выберите один основных задач, которую осуществляет фармацевт в аптечном учреждении? (0,4 балла)

- A. Обеспечение качественной фармацевтической помощи с целью увеличения выручки в аптеке;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского факультета,  
к.м.н., доцент К.М. Мамашарипов

« 15.10.2025 г. »

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

предназначен для контроля знаний студентов направления 560005 – «Фармация» по дисциплине  
«Социальная фармация» на 2024–2025 учебный год курс – 5, семестр – 9, кредит – 5, (днев.отд.)

Лекционные занятия — 24 часов

Практические занятия — 36 часов

Самостоятельные работы — 75 часов

Самостоятельные работы с преподавателями — 15 часов

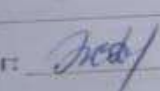
Экзамен — 9 семестр

Количество вопросов: — 410 вопросов

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС

Ст.преп. Турсунбаева А.Т.

Тестолог:  Д.Ж. Жообасарова

Обсужден на заседании кафедры протокол № 4 от «30» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н.: \_\_\_\_\_ Маматов Ж.К.

Составители: Султанов Н.Э.  Чотобаев Н.Ж.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Организация фармацевтического дела и фармакологии»

«УТВЕРЖДАЮ»  
декан медицинского факультета,  
к.м.н., доцент К.М. Мамашарипов



ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

предназначен для контроля знаний студентов направления 560005 – «Фармация» по дисциплине  
«Социальная фармация» на 2024–2025 учебный год курс – 5, семестр – 8, кредит – 4. (всitzer)

Лекционные занятия — 20 часов

Практические занятия — 28 часов

Самостоятельные работы — 60 часов

Самостоятельные работы с преподавателями — 12 часов

Экзамен — 8 семестр

Количество вопросов: — 410 вопросов

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС

Ст.преп. Турсунбаева А.Т.

Тестолог:  Д.Ж. Жообасарова

Обсужден на заседании кафедры протокол № 4 от «30» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н.: \_\_\_\_\_ Маматов Ж.К.

Составители: Султанов Н.Э.  Чотобаев Н.Ж. \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»*

ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

на тему:

*«Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направление. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины»*

по дисциплине: «Социальная фармация»

*Составители: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.*

Скриншоты

PrintScn - Скриншот экрана в буфер обмена

Alt+PrintScn - Скриншот окна в буфер обмена

+PrintScn - Скриншот в папку "Избранное"

+Shift+S - Сохранить скриншот

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

на тему: «Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направления. Цели и задачи социальной фармации. Конституционные и законодательные основы по правам граждан кыргызской республики в области охраны здоровья и лекарственной помощи»

по дисциплине: «Социальная фармация»

Составитель: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

на тему:

*«Конституционные и законодательные основы по правам граждан в области охраны здоровья  
и лекарственной помощи»*

по дисциплине: «Социальная фармация»

*Составители: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»

ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

на тему:

*«Система обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР. Источники формирования средств ОМС и их значение в реализации социальных гарантий граждан. Организация работы ОМС»*

по дисциплине: «Социальная фармация»

*Составители: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»*

**ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

на тему: «Фонд обязательное медицинское страхование (ФОМС)»

по дисциплине: “Социальная фармация”

*Составитель: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра: «Организация фармацевтического дела и фармакогнозия»*

**ПЛАН-РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

на тему:

*«Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на  
государственную социальную помощь»*

по дисциплине: «Социальная фармация»

*Составители: Султанов Н.Э., Чотобаев Н.Ж.*