

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС факультета
Турмунбаева А.Т.

протокол № 2 «16» 09 2025г



«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры
протокол № _____ «_____» _____ 2025г
зав. кафедрой к.м.н. Орозматов Т.Т.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»
для специальности: «Лечебное дело»- 560001

Учебно-методический комплекс разработан
старшим преподавателем Перхановой Ы.А

Ош-2025

Аннотация дисциплины

Код дисциплины	F.1.3.2
Название дисциплины	«Военно-медицинская подготовка»
Объем дисциплины в кредитах ECTS	300 часов Кредит-0
Семестр и год обучения	5,6 семестр
Цель дисциплины	Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, специфике медицинского обеспечения войск в военное время, а также особенностям оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Пререквизиты дисциплины	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.
Постреквизиты дисциплины	военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, психиатрия, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни.
Со-реквизиты	Патофизиологии, топографическая анатомия.
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	РО6 – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях РО7 - Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.
Результаты обучения дисциплины	РОд -1 – знает: - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; РОд-2 знает патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с	1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005. 2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005.

указанием 2-3 основных учебников	3. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.Ы., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил. 2. Основы медицинского обеспечения подразделений, частей (учреждений), соединений и объединений войска. 3. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. 4. Основы организации санитарно-гигиенических и ПЭ мероприятий в войсках. Медицинское снабжение. Санитарные потери войск. Медицинская разведка. 5. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты КР. 6. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 7. Задачи военной токсикологии. Понятие о современных средствах поражения и их поражающих факторах. 8. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического, нейродиспептического, цитотоксического, общедовитого, пульмотоксического и раздражающего действия; их токсическое действие. 9. Клинические картины поражения токсическими химическими веществами, оказание неотложной помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. 10. Медико-тактическая характеристика очагов химического, ядерного и бактериологического поражения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий специальной обработки.
ФИО преподавателя	Перханова Ы.А.

Рецензия

на учебно-методический комплекс по дисциплине "Военно-медицинская подготовка"
для специальности 560001 "Лечебное дело"

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Военно-медицинская подготовка" охватывает ключевые аспекты медицинского обеспечения в условиях военной службы и представляет собой важный инструмент для подготовки специалистов, способных эффективно действовать в экстремальных ситуациях военного и мирного времени.

Программа обучения включает:

- цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы, общая трудоемкость, результаты обучения, формируемые компетенции, учебно-тематический план, перечень практических образовательных технологий, виды оценочных навыков, задание на СРС, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

УМК для специальности "Лечебное дело" в рамках военно-медицинской подготовки охватывает ключевые аспекты организации и тактики медицинской помощи, а также военной токсикологии. Это критически важные направления, особенно в условиях современных конфликтов, где медицинская поддержка играет решающую роль.

Раздел «Организация и тактика медицинской службы» включает в себя:

- *основы организации медицинской службы:* Обучение включает принципы экстренной медицинской помощи, распределения ресурсов и координации действий в условиях боевых действий.

- *тактические аспекты:* Особое внимание уделяется обучению тактике оказания помощи на поле боя, включая эвакуацию раненых и работу в условиях ограниченного времени и ресурсов.

- *лечебно-эвакуационные мероприятия:* Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации раненых играют критическую роль в спасении жизней.

Практические занятия, моделирующие реальные боевые ситуации, позволяют студентам отработать навыки в условиях, приближенных к реальным.

Раздел «Военная токсикология и медицинская защита» является важной частью программы, включающей:

- *изучение токсических веществ:* Студенты знакомятся с различными химическими и биологическими агентами, ионизирующими излучениями их воздействием на организм и методами диагностики.

- обучение включает тактики первой помощи при отравлениях токсичными химическими веществами, включая использование антидотов и специфических методов лечения.

Учебно-методический комплекс включает практические занятия по оказанию помощи в очаге химического, радиационного и бактериологического поражения и на этапах медицинской эвакуации, что позволяет студентам развить необходимые навыки.

Заключение

Учебно-методический комплекс для специальности "Лечебное дело" в области военно-медицинской подготовки является высококачественной и актуальной. Она предоставляет студентам необходимые знания и навыки для эффективного выполнения задач в сложных условиях. Содержание дисциплины по организации и тактике медицинской службы, а также военной токсикологии делает ее особенно ценной для будущих специалистов, готовящихся к службе в армии.

УМК может быть использован для обучения специальности: 560001 "Лечебное дело".

Рецензент: заведующей кафедры «Терапевтических дисциплин»,

к.м.н., доцент:



Садькова А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Лечебное дело»	Код курса	F.1.3.2
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно- медицинская подготовка»
Академический год	2025-2026г	количество кредитов	0
Преподаватель	Перханова Ы.А.	семестр	6
E-Mail	yperhanova@oshsu.kg Yperhanova57@gmail.com	расписание	по приложению "Myedu"
График консультации и приема СРС	Пн-пт 8-00-17-00 ауд. 106	место проведения	здание педфака ауд. 106
Форма обучения	дневная	тип курса	обязательный

Руководитель программы:



ст. преп. Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Цель дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

2. Цель курса:

Пререквизиты	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.	
Постреквизиты	военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, психиатрия, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Патофизиологии, топографическая анатомия.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО6 – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях</p> <p>РО7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>РОд- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения <p>владеть навыками: методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля</p>	<p>ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>

4. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кр	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Зачет (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС	РК (r)	Аудит. часы		СРС	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ВМП (ОТМС)	0	60	90	16	16	45	9	8	20	45	9	50
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 25 / 25				(M=тср.+r+s) до 25 / 25				
				Рдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E								100

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Недел я	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	баллы
<i>Модуль 1</i>						
<i>1-я</i>	Тема №1 Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	2	4,0	Тема №1 Токсический процесс. Формы токсического процесса. Общие принципы антидотной терапии	2	4,0
<i>2-я</i>	Тема №2 Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	2	4,0	Тема №2 Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Характеристика боевых токсичных химических веществ.	2	4,0
<i>3-я</i>	Тема №3 Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	2	4,0	Тема №3 Нейротоксиканты, токсикологическая характеристика ФОВ и механизм их действия	2	4,0
<i>4-я</i>	Тема №4 Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	2	4,0	Тема №4 Клиническая картина поражения ФОВ. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
<i>5-я</i>	Тема №5 Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия	2	4,0	Тема №5 ОВТВ цитотоксического действия. Токсикологическая характеристика и механизм токсического действия цитотоксикантов.	2	4,0
<i>6-я</i>	Тема №6 Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	2	4,0	Тема №6 Клиническая картина поражения ОВ кожно-нарывного действия. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
<i>7-я</i>	Тема №7 Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия.	2	4,0	Тема №7 ОВ общедовитого действия: характеристика, механизм токсического действия	2	4,0
<i>8-я</i>	Тема №8	2	4,0	Тема №8	2	4,0

	Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.			ОВ общедовитого действия: проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ		
9-я	Рубежный контроль № 1					
Всего за 1-модуль		16 ч	4 б		16ч	4 б
Модуль 2						
10-я	Тема №9 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения		4,0	Тема № 9 ОВ психодислептического действия, характеристика, механизм действия, оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
11-я	Тема №10 Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь		4,0	Тема №10 Пульмотоксиканты, токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи в очаге и на ЭМЭ	2	4,0
12-я	Тема №11 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бак.поражения	2	4,0	Тема №11 ОВ раздражающего действия, токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
13-я	Тема №12 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	4,0	Тема №12 ЯТЖ, используемые в войсках, характеристика, механизм их токсического действия, клинические картины отравления и оказание неотложной помощи при поражении	2	4,0
14-я				Тема №13 Ядерное оружие. Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения	2	4,0
				Тема №14 Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь и их профилактика	2	4,0
15-я				Тема №15	2	4,0

				Хроническая лучевая болезнь. Лучевые поражение кожи. Радиозащитные меры в очаге ядерного поражения		
				Тема №16 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения.	2	4,0
16-я				Тема №17 Особо опасные инфекции – как агент биологического оружия. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения.	2	4,0
				Тема №18 Специальная обработка. Организации проведения спец. обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	4,0
17-я	Рубежный контроль № 2					
Всего за 2-модуль		8ч	4 б		20ч	4 б
Итого:		24ч	8 б		36ч	8 б

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-тва	Баллы	Литература	Срок сдачи
Модуль №1							
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	Задание: 1. Напишите: эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии 2. Составьте: глоссарий по токсикологическим терминам 3. Составьте: таблицу классификации АХОВ по токсичности	6	Эссе Глоссарий Таблица	8,0	1-2 Эл.ресурсы	1-2 нед

2	Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	Задание: Напишите: - доклад об истории развития и применения химического оружия Составьте: - сравнительную таблицу очагов химического поражения Составьте: - таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах БОВ	6	Доклад таблица	8,0	1-2 Эл.ресурсы	2-3 нед
3	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	Задание: Напишите: - буклет о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия - конспект о токсического действия ФОИ и ФОЛС Изобразите: - схему функционирования холинэргического синапса Составьте: - сравнительную таблицу по физико-химическим и токсическим свойствам зарина, зомана и ви-газы - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным	10	Буклет Конспект Схема Таблица Алгоритм	8,0	1-2 Эл.ресурсы	3-4 нед
4	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	Задание: Составьте: - реферат об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом - доклад о токсического действия диоксина Составьте: - план организации медицинской сортировки и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом	10	Реферат Доклад Схема План сортировки и эвакуации	8,0	1-2 Эл.ресурсы	4-5 нед
5	Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия	Задание: Подготовьте: - кроссворд на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов Нарисовать:	8	Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	5-6 нед

		<ul style="list-style-type: none"> - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов 					
6	Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	Задание: Подготовьте: <ul style="list-style-type: none"> - презентацию на тему: ОВ и ТХВ психодислептического действия (ВЗ, ДЛК) Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификации ТХВ действующие на психику 	5	Презентация Таблица	8,0	1-2 Эл.ресурсы	7-8 нед
Всего за 1-модуль			45ч		8 б		
7	Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия	Задание: Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификаций веществ пульмотоксического действия - кроссворд на тему: «полицейские газы» Схематично: <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия Нарисовать: <ul style="list-style-type: none"> - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия 	8	Таблица Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	10-11 нед
8	Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	Задание: Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификации ЯТЖ Нарисовать: <ul style="list-style-type: none"> - схему метаболизма ЯТЖ в организме 	5	Таблица Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	11-12 нед
9	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	Задание: Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - буклет о ядерной оружия и поражающего факторов ядерного взрыва Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях 	8	Буклет Таблица Конспект	8,0	1-2 Эл.ресурсы	12-13 нед

		- классификации приборы химической и радиационной разведки Напишите конспект: - о целях, задачах и приборах радиационной разведки					
10	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	Задание: Составьте: - презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность» Составьте: - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ Составьте: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения» - дайте объяснение радиопротекторам	10	Презентация Таблица Памятка	8,0	1-2 Эл.ресурсы	13-14 нед
11	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения	Задание: Подготовьте: - доклад о истории возникновения и применении биологических оружия Составьте: - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой, чумой, холерой и др.	8	Доклад Таблица План-проект	8,0	1-2 Эл.ресурсы	14-15 нед
12	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	Задание: Подготовьте: - реферат на тему: Специальная обработка Изобразите: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации	6	Реферат Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	15-16 нед
Всего модуль №2			45ч		8 б		
Итого:			90 ч		16 б		

7. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Критерий оценки:

Лекция:

- активность студентов на лекции - 0,5
- глубокое овладение лекционным материалом - 1,0
- соблюдение организационных моментов - 0,5
- регулярное присутствие студентов на лекциях - 0,5
- ведение студентами конспекта - 0,5
- дисциплина на лекции - 0,5
- формы одежды (медицинский халат) - 0,5

Итого: - 4,0 баллов

Практическое занятие:

- активность студента на занятии - 0,5
- логический и литературно правильно построенный ответ - 0,5
- показывает глубокое овладение лекционным материалом - 0,5
- способен выразить собственное отношение по данной проблеме - 0,5
- проявляет умение самостоятельно работать источниками материала - 0,5
- умеет анализировать явления и факты - 0,5
- делает самостоятельные обобщения и выводы - 0,5
- правильно выполняет все этапы практического задания - 0,5

Итого: - 4,0 баллов

СРС:

- степень освоение данного материала - 2,0
- правильное оформление - 2,0
- визуальная оценка - 2,0
- правильно использованные литературы - 2,0

Итого: - 8,0 баллов

Рубежный контроль - 96

8. Политика курса:

Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;
- Своевременно выполнять СРС;
- Самостоятельно заниматься в библиотеке и дома.

Будут учитываться нормы этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы

Бонусные баллы начисляются студенту (не более 5 баллов) за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 1 до 3 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 2 до 5 баллов
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

Штрафные баллы (не более 5 баллов) предусматриваются за пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 4 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 5 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

9. Образовательные ресурсы:

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)	
Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	<p>1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник.С.Пб. Фолиант -2018 https://drive.google.com/file/d/12CygQZgXdN9JOI2gNPUScOE7uXYbPoOt/view?usp=drive_link</p> <p>2. А.А. Бова, С.С. Горохов «Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций»; Учебник Минск.: БГМУ, 2005. — 662 с. https://drive.google.com/file/d/10w_l8wbn_Clw2TQzYW5Gy5uXgSk4XnGf/view?usp=drive_link</p> <p>3. Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. «Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита»: Учебник / Под ред. С. А. Куценко. — СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. — 528 с: https://drive.google.com/file/d/1VQ9FFbtSoeQQuGN772HmhHa5e2NtVBNx/view?usp=drive_link</p> <p>4. «Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций». Практикум: учеб. пособие / А.А.Бова [и др.]; под ред. А.А.Бова. – Минск : БГМУ, 2010. https://drive.google.com/file/d/1-ghk-irqCqYrd_970RjzVolJQWfBL1Rd/view?usp=drive_link</p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>1. Стенды по химическое, ядерное и биологическое оружие</p> <p>2. Стенды по отравляющими веществами.</p> <p>3. Муляжи по поражении отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, общедовитого действия</p> <p>4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4); -индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); -индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); -приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР); -комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца); -средства для оказания медицинской помощи;</p>

	-медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны; карточки Ф.100; -сортировочные марки.
Специальное программное обеспечение	Приложение «MyEdu»
Нормативно-правовые акты	Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009. (https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru)
Учебники (библиотека)	1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник.С.Пб. Фолиант -2018 2. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании кафедры
протокол № 2 “11” 09 2025г
зав. кафедрой к.м.н Орозматов Т.Т



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»

на 6-семестр

специальность: 560001 «Лечебное дело»

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Военно-медицинская подготовка»**

Код контролируемой компетенции

Код РО ООП и его формулировка	компетенции	РО дисциплины и его формулировка
<p>РО6 – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях</p> <p>РО7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>РОд -1 – знает значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения при ЧС мирного и военного времени умеет и владеет навыками оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>РОд-2 знает и умеет организовать обеспечение формирований и учреждений ГЗ медицинским имуществом, развертывать подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений ЭМЭ</p> <p>РОд-3 знает и умеет оказывать медицинской помощи при поражении л/с войск (население) БТХВ владеет навыками: организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОБТВ</p>

2. Критерии и правила оценка знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль). Правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРС).

Текущий контроль: Осуществляется во время теоретического, практического занятия и по результату СРС.

Цель: систематический контроль теоретического материала с последующем применением полученных теоретических знаний на практике.

Практических занятий и СРС.

-опрос в виде устного контроля (студент обязан регулярно готовиться по вопросам методических рекомендаций).

-тестирование проводится в письменной форме и сдается на проверку, которую рассчитан данный раздел.

-обязательная проверка манипуляционных работ по СРС.

-выполнение практических навыков проверяется и принимается на практическом занятии и на СРС.

СРС:

-групповое обсуждение с использованием наглядных таблиц, карточек и тем рефератов проводится по соответствующим разделам, на котором изучается данная тема.

**3. Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине
«Военно-медицинская подготовка»**

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Презентация Лекции – обзорно - иллюстративные.	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	
3	Работа в команде	Работа в малых группах. Задание выполняется совместно.	
4	Игра	Разные виды игр (ролевые, интерактивные).	
5	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач по безопасности жизнедеятельности	
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо	
7	Семинарские (практические) занятия.	Устный опрос, решение тестовых вопросов, контрольные работы, коллоквиум, коммуникативное общение друг с другом	
8	Самостоятельная работа студентов	Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, самостоятельное решение тестовых задач, подготовка рефератов, подбор видеофильмов, подготовка презентации, консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков.	

4. Критерии оценивания по дисциплине «Военно-медицинская подготовка».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (20 баллов на модуль)
1	Презентация	- наличие титульного слайда и слайда с выводами - оформление слайдов соответствует теме - содержит полную, понятную информацию по теме работы - использование средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - выступающий точно укладывается в рамки регламента	3,0
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	- соответствие видео материала заданной теме. - креативность (оригинальность, новизна идеи) - качество видеофильма (композиция кадра, монтаж, звук) - полное понимание видео материала. - обсуждение видео материала друг с другом. - правильные ответы на дополнительные вопросы.	2,0
3	Работа в команде	- аргументированность выступления (доказательность суждений) - грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности - активность и инициативность в ходе дискуссии - уважать мнение участников - культура диалога - навыки общения другими членами групп	2,0
4	Игра	Разные виды игр: Ролевые: выразительная игра, полнота раскрытия темы, соответствие оформления. Интерактивные: активная работа, подготовленность, логическое мышление и ловкость.	3,0

5	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач: - правильное решение задачи с полным исчерпывающим ответом - подробное, последовательное, грамотное объяснение хода её решения, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями - умение классифицировать симптомы - верные, чёткие ответы на дополнительные вопросы.	3,0
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	- содержательность конспекта, соответствие плану; - ясность, лаконичность изложения мыслей студента; - наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; - соответствие оформления требованиям; - грамотность изложения - конспект сдан в срок	2,0
7	Семинарские (практические) занятия.	- устный опрос - решение тестовых вопросов - контрольные работы - коллоквиум - коммуникативное общение друг с другом	2,0
8	Самостоятельная работа студентов	- работа с учебной и дополнительной литературой - с электронными носителями информации - самостоятельное решение тестовых задач - подготовка рефератов - подбор видеофильмов - подготовка презентации - консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков	3,0

5. Оценочные средства для текущего контроля знаний:

Критерии оценки задания:

- ✚ На 9-10 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- ✚ На 7-8 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- ✚ На 4-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- ✚ Менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Критерии оценки задания	
Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4
4-6	3
Менее 4	2

Текущий контроль № 1

Темы: № 1-4 : «Военная медицина, содержание и задачи. Медицинская служба полка. Задачи медицинского пункта батальона и полка»

Контрольные вопросы:

- Что такое военная медицина и каковы ее основные задачи?
- Какие особенности медицинского обслуживания в условиях боевых действий?
- Какова структура ОТМС?
- Какие задачи возложены на медицинскую службу Вооруженных сил?
- Какова структура медицинской службы бригады?
- Какие функции выполняет медицинская служба полка?

Задание:

- ✓ Написать реферат на тему «Роль военной медицины в современных конфликтах»
- ✓ Подготовить презентацию о задачах и организации медицинской службы.
- ✓ Составить схему организации медицинской службы бригады.

Тестовые вопросы:

1. Укажите одну из основных задач медицинской службы ВС КР на военное время:

- а) снабжение войск средствами индивидуальной химической защиты
- б) организация проведения комплекса лечебно-эвакуационных мероприятий
- в) банно-прачечное обеспечение личного состава
- г) организация и проведение захоронений трупов и погибших животных

2. Войсковую медицинскую службу возглавляет:

- а) начальник медицинской службы полка
- б) начальник медицинской службы батальона
- в) начальник медицинской службы роты
- г) начальник медицинской службы дивизии

3. Силы и средства медицинской службы, входящие в состав воинских частей и соединений называется:

- а) войсковая медицинская служба
- б) медицинская служба военного округа
- в) тыловая медицинская служба
- г) медицинская служба действующей армии

4. Отрасль военной медицины, занимающаяся организацией военно-медицинского обеспечения войск:

- а) военная токсикология и медицинская защита
- б) организация и тактика медицинской службы
- в) военно-медицинское снабжение
- г) военно-полевая терапия

5. Медицинским формированием входящие в состав воинской части является:

- а) медицинская часть и учреждения
- б) медицинское соединение
- в) медицинское подразделение
- г) медицинское объединение

6. Какие виды медицинской помощи оказываются медицинской службой полка

- а) первая помощь и первая врачебная помощь
- б) доврачебная и квалифицированная медицинская помощь
- в) квалифицированная и специализированная медицинская помощь
- г) специализированная медицинская помощь и реабилитация

7. Какие функциональные подразделения развертываются в МПП:

- а) приемно-сортировочное отделение
- б) госпитальное отделение
- в) сортировочно-эвакуационное отделение
- г) медицинский склад

8. Сколько раненых можно размещать в медицинском пункте батальона:

- а) 4 носилочных и 6 сидячих раненых и больных
- б) 6-8 носилочных и 6-8 сидячих раненых и больных
- в) 10 носилочных и 2-4 сидячих раненых и больных
- г) 2-4 носилочных и 4-5 сидячих раненых и больных

9. Какими способами остановки наружного артериального кровотечения должен владеть санитар-стрелок:

- а) наложение зажима на кровоточащий сосуд
- б) наложение асептической повязки
- в) наложение стандартного жгута
- г) наложение окклюзионной повязки

10. Какие из перечисленных мероприятий первой врачебной помощи могут быть отсрочены:

- а) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
- б) серопротекция столбняка и газовой гангрены
- в) катетеризация мочевого пузыря при задержке мочеиспускания
- г) применение жаропонижающих и других симптоматических средств

Темы 5-8: «ЛЭМ. Виды медпомощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение»

Контрольные вопросы:

- Каковы этапы лечебно-эвакуационных мероприятий?
- Что такое медицинская сортировка и эвакуация?
- Какие санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в войсках?
- Как организуются противоэпидемические мероприятия?
- Как осуществляется обеспечение медицинским имуществом?
- Какие виды медицинского имущества необходимы для частей и соединений?

Задание:

- Провести анализ современных методов эвакуации раненых.
- Разработать план санитарно-гигиенических мероприятий для воинской части.
- Составить список необходимого медицинского имущества для роты.

Тестовые вопросы для контроля знаний

1. Цель проведения ЛЭМ при ликвидации последствий нападения противника:

- а) преемственность в оказании медицинской помощи
- б) розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с места ранения
- в) своевременность оказания медицинской помощи
- г) сохранить жизнь максимальному числу пораженных и больных

2. Чтобы медицинское формирование являлось ЭМЭ должно быть реализовано следующее основное требование:

- а) личный состав должен иметь опыт работы
- б) оно должно быть укомплектовано техникой
- в) оно должно быть развернуто на местности
- г) укомплектовано палаточным фондом

3. Объем медицинской помощи, оказываемой на ЭМЭ зависит:

- а) от решения начальника
- б) от знания правил оказания само- и взаимопомощи
- в) от наличия средств усиления
- г) от боевой и медицинской обстановки

4. Группа раненых и больных, имеющих несовместимые с жизнью ранения и заболевания, соответствует следующему направлению медицинской сортировки:

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи
- б) по назначению
- в) исходя из целесообразности и возможности эвакуации
- г) по направлению

5. При проведении медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации выделяют 3-е основное направление:

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи
- б) исходя из опасности для окружающих
- в) исходя из нуждаемости госпитализации
- г) исходя из эвакуационных признаков

6. Назовите виды медицинской сортировки:

- а) медико-эвакуационная
- б) внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная
- в) эвакуационная, внутрипунктовая
- г) транспортная, эвакуационная

7. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на данном ЭМЭ определенной категории раненых и больных называется:

- а) объемом медицинской помощи
- б) видом медицинской помощи
- в) типом медицинской помощи
- г) разновидности медицинской помощи

8. Дайте определение медицинской сортировке:

- а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации
- г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

9. Кому возлагается обязанностью проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в роте:

- а) санинструктору
в) фельдшеру
- б) стрелку-санитару
г) дозиметристу

10. Табельным медицинским имуществом называется:

- а) имущество, используемое в особый период
б) имущество, которое имеется в распоряжении медицинской службы
в) имущество, которое предусмотрено соответствующими нормами снабжения и приказами
г) имущество, приобретенное за дополнительные средства, изготовленное своими силами

11. К табельным медицинским средствам индивидуальной медицинской защиты военнослужащих относятся: (выберите нескольких ответов)

- а) аптечка индивидуальная АИ-1
в) индивидуальный противохимический пакет
д) профилактический антидот
- б) аптечка индивидуальная АИ-2
г) пакет перевязочный индивидуальный
е) таблетки для обеззараживания воды

12. Комплекты, предназначенные для оказания медицинской помощи определённому количеству раненых и больных и их лечения называется:

- а) комплекты текущего довольствия
в) комплекты специального назначения
- б) комплекты общего назначения
г) инвентарные медицинское имущество

Темы: Санитарные потери войск. Медицинская разведка. Медицинская служба соединений и отдельный медицинский батальон. Госпитальная база

Контрольные вопросы:

- Каковы основные причины санитарных потерь?
- Как рассчитываются санитарные потери в ходе боевых действий?
- Какова роль медицинской разведки в обеспечении боевых действий?
- Какие методы используются для проведения медицинской разведки?
- Какова структура медицинской службы соединений?
- Каковы функции отдельного медицинского батальона?
- Какова организация госпитальной базы в зоне боевых действий?
- Какие типы госпиталей существуют в Вооруженных силах?

Задание:

- Подготовить аналитическую справку о санитарных потерях в историческом контексте.
- Написать эссе на тему «Значение медицинской разведки в современных условиях».
- Составить отчет о роли отдельного медицинского батальона в боевых действиях.
- Разработать проект организации госпитальной базы.

Темы: Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты. Основные способы защиты населения в ЧС

Контрольные вопросы:

- Каковы основные задачи гражданской защиты?
- Какие мероприятия проводятся в рамках гражданской защиты?
- Какова роль медицинской службы в системе гражданской защиты?
- Какие задачи решает медицинская служба гражданской защиты?
- Какие основные способы защиты населения существуют?
- Как осуществляется информирование населения о действиях в ЧС?

Задание:

- Подготовить доклад о системе гражданской защиты в условиях ЧС.
- Составить план действий медицинской службы при чрезвычайной ситуации.
- Разработать информационный буклет о действиях населения при ЧС

Критерии оценки задания:

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «5»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам –

оценка «4»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «3»;

Правильные ответы составляют 30% и менее процентов объёма знаний – оценка «2».

Критерии оценки задания		
Устные правильные ответы	балл	оценка
80-100%	8-10	5
60-80%	6-7	4
30-60%	4-6	3
Менее 30%	Менее 4	2

Контрольные задания

1. Как называются медицинские пункты и лечебные учреждения (расположенные на различном расстоянии на поле боя), предназначенные для эвакуации раненых?
Ответ: _____
2. Важнейшим элементом системы этапного лечения раненных является?
Ответ: _____
3. Медицинская сортировка раненных – это ...
Ответ: _____
4. При внутрипунктовой сортировке определяют ...
Ответ: _____
5. В состав сортировочно – эвакуационного отделения входит:
Ответ: _____
6. Какая группа поражённых подлежит специальной обработки?
Ответ: _____
7. перевязочное для легкораненных разворачивается ...
Ответ: _____
8. В состав сортировочной бригады входит:
Ответ: _____
9. На каком этапе медицинской эвакуации оказывается доврачебная помощь?
Ответ: _____
10. Основные задачи первой врачебной помощи:
Ответ: _____

6. **Рубежный контроль:** модуль по вариантам в онлайн или письменной форме.

Критерии оценки задания:

✚ Каждый правильный ответ – 0,25 балл.

Критерии оценки задания		
Количество вопросов	количество баллов	Оценка
17-20	4,25 - 5,0	5
14-16	3,5 - 4,0	4
8-13	2,0 - 3,25	3
Менее 7	Менее 1,75	2

Время выполнения задания 25 минут.

Тестовые вопросы для РК №1

1) **Что представляет собой современная система ЛЭО:**

- а) система одномоментного оказания медицинской помощи с лечением на месте;
- б) система этапного лечения с эвакуацией по назначению;
- в) система этапного лечения с эвакуацией по направлению.
- г) система моментального оказания медицинской помощи с лечением на месте

2) Какой вид медицинской помощи оказывают в МПБ:

- а) первую медицинскую помощь;
- б) доврачебную медицинскую помощь;
- в) первую врачебную помощь;
- г) квалифицированную медицинскую помощь.

3) Какие ЭМЭ вы знаете:

- а) медицинский пост роты, МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- б) МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- в) пост санитарного транспорта, ОМедБ, военный госпиталь;
- г) МПП, ОМедБ, военный госпиталь.

4) Какой вид медицинской помощи оказывает стрелок-санитар:

- а) первую медицинскую помощь;
- б) первую врачебную помощь;
- в) квалифицированную медицинскую помощь.
- г) доврачебную помощь

5) Что такое медицинская сортировка:

- а) распределение раненых и больных на группы по нуждаемости в однородных ЛЭМ
- б) распределение раненных и больных на группы по тяжести состояния;
- в) распределение всех поступающих на этап на раненных и больных;
- г) выделение из потока раненных нуждающихся в оказании медицинской помощи.

6) Какова цель проведения внутрипунктовой сортировки:

- а) распределение раненых и больных на группы в соответствии с тяжестью их состояния.
- б) распределение раненых и больных на группы в соответствии их эвакуационным назначением, очередностью, способами и средствами дальнейшей эвакуации;
- в) распределение раненых и больных на группы для направления с очередностью в соответствующие подразделения данного этапа медицинской эвакуации;
- г) распределение раненых и больных на группы в соответствии с их очередностью для дальнейшей эвакуации;

7) Медицинское формирование входящие в состав воинской части - это:

- а) Медицинские части
- б) Медицинские центры
- в) Медицинские соединения
- г) Медицинские подразделения

8) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке, исходя из признака опасности для окружающих:

- а) тяжелораненые и легкораненые
- б) подлежащие санитарной обработке
- в) подлежащие отправке на следующий этап
- г) имеющие ранения, несовместимые с жизнью

9) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке на ЭМЭ:

- а) подлежащие возвращению в свои подразделения, после оказания им медицинской помощи
- б) имеющие несовместимые с жизнью поражения
- в) тяжелораненые, раненые средней тяжести и легкораненые
- г) нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации

10) Кто такие «нетранспортабельные раненые»:

- а) раненые, оставленные для окончательного лечения
- б) раненые, транспортировка которых далее нецелесообразна
- в) раненые, имеющие противопоказания к эвакуации
- г) раненые, отказывающиеся от дальнейшей эвакуации

11) Каков рекомендуемый состав сортировочной бригады:

- а) два врача, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков
- б) два врача, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- в) один врач, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- г) один врач, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков

12) Кто эвакуируется с МПБ:

- а) эвакуируются все раненые
- б) не эвакуируются нетранспортабельные раненные
- в) не эвакуируются легкораненые со сроком выздоровления до 10 суток

г) не эвакуируются легкораненые со сроком выздоровления до 5 суток

13) Какие задачи возлагаются на МПП:

- а) временная госпитализация нетранспортабельных раненых
- б) проведение эвакуации раненых и больных на следующий этап своими силами
- в) проведение эвакуации инфекционных больных на следующий этап своими силами
- г) сбор, вывоз раненых с поля боя и эвакуация их на себя

14) Какие задачи возлагаются на МПП:

- а) госпитализация и лечение раненых в течение 30–45 суток
- б) госпитализация и лечение раненых в течение 15–30 суток
- в) подготовка и отправка раненых к дальнейшей эвакуации
- г) временная госпитализация нетранспортабельных раненых

15) Что разворачивается в составе МПП:

- а) сортировочно-эвакуационное отделение, перевязочная, аптека, изоляторы
- б) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, госпитальное отделение, изоляторы
- в) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, перевязочная и операционная, аптека, изоляторы
- г) изоляторы, отделение специальной обработки, сортировочно-эвакуационное отделение, операционно-перевязочное отделение, аптека

16) Для чего предназначена площадка специальной обработки МПП:

- а) для проведения частичной санитарной обработки раненых и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- б) для проведения полной санитарной обработки раненых и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- в) для проведения частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции обмундирования
- г) для проведения частичной санитарной обработки раненых и больных, полной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок

17) Организация и тактика медицинской службы это:

- а) Тактика и практика медицинской службы в мирное время
- б) Наука об организации медицинского обеспечения ВС в военное время
- в) Наука об организации медицинского снабжения войск в мирное и военное время
- г) Наука об управлении медицинской службы в мирное и военное время

18) Какой вид медицинской помощи оказывается в медицинской роте полка (МПП):

- а) Доврачебная помощь
- б) Медицинская реабилитация
- в) Первая врачебная помощь
- г) Квалифицированная медицинская помощь

19) Что относится к групповым документам медицинского учета:

- а) амбулаторная карточка индивидуального больного
- б) первичная медицинская карточка (форма 100)
- в) книга учета лекарственных средств
- г) книга учета раненых и больных

20) Что происходит в дальнейшем с первичной медицинской карточкой (форма 100)

- а) карточка остается на том этапе медицинской эвакуации, где была заполнена
- б) карточка остается на этапе оказания первой врачебной помощи, а затем высылается в архив
- в) карточка сопровождает раненого (больного) до наступления исхода лечения
- г) карточка позже высылается в лечебное учреждение, где госпитализирован раненый

Тестовые вопросы для рубежного контроля №2.

1. Состав хирургической бригады, работающие в перевязочной отделении ОмедБ:

- а) 2 врачей-хирургов и операционная сестра
- б) 1 врач-хирург, операционная сестра и медсестра
- в) 1 врач-хирург, 1 врач-анестезиолог, медицинская сестра

г) 2 врачей-хирургов, старшая операционная сестра, операционная и медицинская сестра

2. Для какой категории раненых развертывается перевязочная в составе сортировочно-эвакуационного отделения ОмедБ:

- а) для тяжелых раненых
б) для раненых средней тяжести
в) для легко раненых
г) для комбинированных раненых

3. В составе какой отделении развертывается палатка «анаэробная»

- а) госпитальное
б) сортировочно-эвакуационное
в) операционно-перевязочное
г) медицинское снабжение

4. На каком этапе медицинской эвакуации оказывается специализированная медицинская помощь:

- а) медицинская рота
б) ВПОЖГ
в) ОмедБ
г) медицинский взвод

5. Неотложные мероприятия, которые включают себе квалифицированной терапевтической помощью:

- а) применение симптоматических медикаментозных средств
б) введение (дачу) антибиотиков и сульфаниламидов с профилактической целью
в) гемотрансфузию с заместительной целью
г) введение антидотов и противоботулинической сыворотки

6. При проведении медицинской сортировки в ОмедБ пораженных, крайне тяжелой степени острой лучевой болезни направляют:

- а) эвакуационные палатки
б) госпитальное отделение
в) в команду выздоравливающих
г) госпитальную базу

7. СМП раненым с повреждениями длинных трубчатых костей конечностей и крупных суставов, ранениями магистральных сосудов и нервов оказывается:

- а) военно-полевой хирургическом госпитале
б) неврологическом госпитале
в) военно-полевой многопрофильном госпитале
г) травматологическом госпитале

8. На базе медицинских институтов, институтов усовершенствование врачей, клинических, республиканских больниц создается:

- а) ТТПГ
б) БСМП
в) СПЭБ
г) ОПМ

9. Если в результате ЧС пострадало от 10 до 50 человек, нарушено условий жизнедеятельности 100-300 человек относятся:

- а) локальным ЧС
б) трансграничным ЧС
в) местным ЧС
г) объектовым ЧС

10. В случае ухудшении нормальной (жизненной) обстановки при получении прогноза о возникновении ЧС, в каком режиме функционирует система Гражданской защиты

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
б) в режиме повышенной готовности
в) в режиме повседневной деятельности
г) в режиме чрезвычайной положения

11. В штат бригада специализированной медицинской помощи (БСМП) включены следующие должности:

- а) 1-2 врача, 3-5 средних мед. работников, 1 санитар, 1 водитель-санитар
б) 1 врача-специалиста, 1 фельдшер, 2 медсестры
в) 1 врач-специалист руководитель, 2 врача-специалиста, 2 медсестры, 1 водитель-санитар;
г) 2 врача-специалиста, 2 средних мед. работника, 1 водитель

12. Головные больницы создаются:

- а) на базе ЦРБ, расположенных на основных путях эвакуации пораженных
б) на базе ЦРБ, имеющих в своем составе не менее 2 хирургических отделения
в) на базе специализированных ЛПУ, имеющих отделение соответствующего профиля
г) на базе мединститутов, институтов усовершенствования врачей

13. Формированиями МСГЗ предназначены для проведения санитарно-

противоэпидемических мероприятий являются:

- а) ТТПГ, ИПГ, БСМП б) СЭО, СЭБ, ГЭР в) ТТПГ, СЭО, ГЭР г) ХПГ, БСМП, ОПМ

14. Основной задачей ОПМ является:

- а) проведение ЧСО пораженных и частичной дезактивации одежды и обуви
б) временная госпитализация нетранспортабельных больных
в) прием, медицинская сортировка пораженных
г) оказание первой врачебной помощи пораженным

15. Массовыми формированиями медицинской службы ГЗ являются:

- а) территориальные формирования б) санитарные дружины в) БСМП г) ОПМ

16. Для локализации и ликвидации очагов особо опасных инфекций предназначено:

- а) СД и СП б) ОПМ, МО в) СПЭБ г) ГЭР

17. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это ...

- а) защитное мероприятие б) принцип защиты населения
в) способ защиты населения г) средство защиты населения

18. Средства индивидуальной защиты классифицируются по ...

- а) принципу защиты б) действию
в) способу изоляции г) специализации

19. Противорадиационные укрытия защищают от ...

- а) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
б) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
в) поражающих факторов ядерного оружия
г) всех биологических средств поражения

20. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

- а) частичная б) общая в) избранная г) комбинированная

7. Ситуационные задачи:

Задача № 1

Раненый лейтенант Петров И.И., в/ч 314057, удостоверение личности ЧС № 278658, поступил в медицинскую роту полка в 12ч.35м.. Ранен осколком снаряда в правую половину грудной клетки, общее состояние тяжелое. Раненый полусидит, рану прижимает рукой. Повязка сбилась. Кожные покровы бледные. Пульс 88 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в минуту. В правой половине грудной клетки на уровне третьего ребра рана размером 3х4 см., рана присасывает воздух. При кашле из нее летят брызги крови.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте
2. Заполните первичную медицинскую карточку.

Задача № 2

Раненый капитан Смолин Ф.И. в/ч 12035, удостоверение личности ФВ 923173, поступил в медицинскую роту полка в 17ч.00м. Ранен пулей в среднюю треть левого бедра. Самостоятельно дошел до медицинской роты полка. Отмечает боль в левом бедре. Пульс 92 удара в минуту. Повязка на бедре сбилась, сухая.

Задание:

1. Заполните первичную медицинскую карточку.
2. Определите вид и объем медицинской помощи

Задача № 3.

Неизвестными вооруженными лицами была захвачена школа, ученики и учителя взяты в заложники. При проведении антитеррористической операции многие погибли, получили травмы различного характера и степени тяжести. Используя материалы лекции, рекомендуемую литературу,

1. сформулируйте психотерапевтические и психофармакологические рекомендации для заложников террористов в фазу воздействия.
2. сформулируйте аналогичные рекомендации для родственников погибших (в фазе формирования постстрессовых расстройств)
3. перечислите формирования, участвующие в оказании медико- психологической помощи населению в данной ситуации.

Задача № 4.

По данным средств массовой информации, на атомной электростанции, расположенной в регионе вашего проживания, произошёл выброс радиоактивных веществ. Радиоактивное облако движется в направлении вашего населённого пункта. Данное сообщение вызвало широкий общественный резонанс, панику среди населения.

1. Сформулируйте рекомендации по организации медицинской защиты ваших земляков в этой ситуации.

Задача № 5.

Вы занимаетесь оснащением врачебно-сестринской бригады табельными МСИЗ. У вас имеются круглый пенал голубого цвета – 5 шт., четырехгранный пенал белого цвета – 6 шт., четырехгранный пенал без окраски – 11 шт., восьмигранный пенал розового цвета – 12 шт., длинный круглый пенал без окраски – 6 шт., круглый пенал красного цвета – 7 шт.

1. Сколько полноценных комплектов АИ-2 вы сможете сформировать из этого медицинского имущества?
2. Определите, сколько профилактических препаратов (название и количество поштучно) вам потребуется для заполнения ячеек всех рассчитанных в п.1 комплектов АИ-2.
3. По условиям задачи для создания комплектов АИ-2 вы использовали часть пеналов. Рассчитайте, какие пеналы остались невостребованными, перечислите их названия и количеств

8. Итоговый контроль:

- итоговый контроль проводится в виде бланочном тестирование или онлайн по ссылке, с учетом результатов текущего и рубежного контроля

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующим образом:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной оценке
87-100	А	4,0	отлично
81-86	В	3,33	хорошо
73-80	С	3,0	
66-72	Д	2,33	удовлетворительно
61-65	Е	2,0	
31-60	ЕF	0	неудовлетворительно
0-30	F	0	