

ЗАКЛЮЧЕНИЕ АСРМ  
АККРЕДИТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

# Ошский государственный университет

**Факультет:** Бизнес и менеджмент

**Направление:** Экономика

**Профиль:** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Бакалавр | Магистратура**

**2025**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1.1. Информация об учреждении

## **2. ЦЕЛЬ**

2.1. Цели программы обучения

2.2. Международная направленность концепции учебной программы  
(Позиционирование программы обучения)

2.3. Позиционирование программы обучения на рынке труда для  
выпускников («Трудоустройство»)

## **3. РАЗРЕШЕНИЕ**

3.1. Требования к поступлению

3.2. Консультации для будущих студентов

3.3. Процедура отбора (при необходимости)

3.4. Профессиональный опыт (для продолжения обучения по  
магистерской программе)

3.5. Обеспечение владения иностранным языком

## **4. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ДИДАКТИКА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Содержание

4.1.1. Логика и концептуальная согласованность

4.1.2. Обоснование степени и названия программы

4.1.3. Интеграция теории и практики

4.1.4. Междисциплинарное мышление

4.1.5. Этические аспекты

4.1.6. Методы и научная работа

4.1.7. Экзамены и выпускная работа

4.2. Структура

4.2.1. Структурная конструкция и модульность

4.2.2. Правила обучения и проведения экзаменов

4.2.3. Изучаемость

4.2.4. Равные возможности

4.3. Дидактика

4.3.1. Логичность и понятность дидактической концепции

4.3.2. Сопроводительные учебные материалы

4.3.3. Приглашенные ораторы

4.3.4. Учебные пособия

4.4. Интернациональность

4.4.1. Международное содержание и межкультурные аспекты

4.4.2. Интернациональность студентов

4.4.3. Интернациональность преподавательского состава

4.4.4. Доля иностранных языков

4.5. Междисциплинарные квалификации и компетенции

4.6. Профессиональные навыки / возможность трудоустройства

## **5. НАУЧНАЯ СРЕДА И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ**

### 5.1. Преподавательский состав

5.1.1. Структура и численность преподавательского состава в соответствии с требованиями учебных программ

5.1.2. Академическая квалификация преподавательского состава

5.1.3. Педагогическая и дидактическая квалификация преподавательского состава

5.1.4. Практические знания преподавательского состава

5.1.5. Внутреннее сотрудничество

5.1.6. Наблюдение за студентами со стороны преподавательского состава

5.1.7. Концепция контроля, специфичная для дистанционного обучения

### 5.2. Управление учебными программами

5.2.1. Руководитель программы обучения

5.2.2. Организация процесса и административная поддержка студентов и преподавательского состава

### 5.3. Сотрудничество и партнерство

5.3.1. Сотрудничество с университетами и другими учебными заведениями или сетями

5.3.2. Сотрудничество с коммерческими предприятиями и другими организациями

## 5.4 Материальное оборудование

5.4.1. Количество, качество, медиа- и IT-оборудование в классах и комнатах для групповой работы

5.4.2. Доступ к необходимой литературе

5.4.3. Дополнительные услуги

5.4.4. Консультации по вопросам карьеры и трудоустройства

5.4.5. Мероприятия для выпускников

5.4.6. Финансирование программы получения степени

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. Обеспечение качества и развитие в отношении содержания, процессов и результатов

6.2. Инструменты обеспечения качества

6.2.1. Оценка студентов

6.2.2. Оценка преподавательского состава

6.2.3. Внешняя оценка со стороны выпускников, работодателей и, возможно, других третьих сторон

6.3. Документация

6.3.1. Описание программы обучения

6.3.2. Информация о мероприятиях в течение учебного год

## **7. РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОДДЕРЖКА АСРМ**

7.1. Рекомендации АСРМ для усовершенствования программы.

7.2. Материальная поддержка АСРМ (дополнительные материалы, курсы и т.п., которые предоставляют учебные центры-провайдеры АСРМ)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Образец диплома АСРМ.
2. Краткое руководство по использованию брендированной продукции.

## **КОНТАКТЫ**

Согласно проведенному анализу и оценке программы “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” в Ошском государственном университете, экспертная комиссия АСРМ пришла к выводу, что она отвечает современным международным требованиям и стандартам аккредитации, а также показывает высокий уровень академической подготовки, профессиональной ориентации и инновационного подхода к обучению.

Программе присвоен знак качества Advanced quality mark, который подтверждает, что при обучении студентов по данной программе ВУЗ:

- Использует высокий уровень академического преподавания и исследований, признанных на международном уровне,
- Внедряет инновационные методики обучения и технологии,
- Ведет партнерство с ведущими международными университетами и бизнес-организациями,
- Получает исключительно положительные отзывы студентов, выпускников и работодателей,
- Обладает высоким уровнем трудоустройства выпускников в ведущих компаниях мира,
- Создает развитую инфраструктуру для научных исследований и инноваций,
- Постоянно совершенствует и обновляет учебную программу, в соответствии с новейшими тенденциями и требованиями рынка труда.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<p><b>Информация об учреждении</b> Название, логотип, сайт</p>	 <p>Ошский государственный университет <a href="https://www.oshsu.kg">https://www.oshsu.kg</a></p>
--	---

## 2. ЦЕЛЬ

<p><b>Цели программы обучения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование компетенций для подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, фундаментальными знаниями в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в соответствии с потребностями работодателей, государства и общества в целом.</li> <li>2. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности,</li> </ol>
---------------------------------------	--

организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры на основе развития и совершенствования способностей студентов.

3. Формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения

4. Формирование способностей и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона,

	<p>организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения, формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам.</p>
<p><b>Международная направленность концепции учебной программы (Позиционирование программы обучения)</b></p>	<p>Развитие внешних связей — приоритетное направление. Налаживаются партнёрства с ВУЗами и международными организациями, создаются совместные программы, стажировки и научные проекты. Формируется инновационная образовательная среда, готовящая конкурентоспособных специалистов, востребованных в Кыргызстане и за рубежом.</p>
<p><b>Позиционирование программы обучения на рынке труда для выпускников («Трудоустройство»)</b></p>	<p>Результаты обучения:</p> <p>1. Способность организовать ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций предприятия(организации) на основе требований законодательства Кыргызской Республики;</p>

2. Способность документировать хозяйственные операции и отражать их результаты в системе счетов бухгалтерского учета;
3. Способность применения автоматизированных программ по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия;
4. Умение вести учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и определять пути их оптимизации;
5. Способность правильно и точно составлять отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информации;
6. Способность организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
7. Способность к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта;

	<p>8. Использование междисциплинарного и инновационного подходов для решения стратегических задач, направленных на демократическое и устойчивое развитие государства и общества;</p> <p>9. Способность готовить аналитические материалы с использованием различных источников информации и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
--	--

### 3. РАЗРЕШЕНИЕ

<b>Требования к поступлению</b>	Соблюдаются
<b>Консультации для будущих студентов</b>	Соблюдаются
<b>Процедура отбора</b>	Соблюдаются
<b>Профессиональный опыт</b>	Подтвержден
<b>Обеспечение владения иностранным языком</b>	Соблюдается

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ДИДАКТИКА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

<b>Содержание</b>	
<b>Логика и концептуальная согласованность</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Обоснование степени и названия программы</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Интеграция теории и практики</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Междисциплинарное мышление</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Этические аспекты</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Методы и научная работа</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Экзамены и выпускная работа</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Структура</b>	
<b>Структурная конструкция и модульность</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Правила обучения и проведения экзаменов</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Изучаемость</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Равные возможности</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Дидактика</b>	
<b>Логичность и понятность дидактической концепции</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Сопроводительные учебные материалы</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Приглашенные ораторы</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Учебные пособия</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Интернациональность</b>	
<b>Международное содержание и межкультурные аспекты</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Интернациональность студентов</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Интернациональность преподавательского состава</b>	Требование к качеству не выполнено
<b>Доля иностранных языков</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Междисциплинарные квалификации и компетенции</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Профессиональные навыки / возможность трудоустройства</b>	Требование к качеству выполнено

## 5. НАУЧНАЯ СРЕДА И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

<b>Преподавательский состав</b>	
<b>Структура и численность преподавательского состава в соответствии с требованиями учебных программ</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Академическая квалификация преподавательского состава</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Педагогическая и дидактическая квалификация преподавательского состава</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Практические знания преподавательского состава</b>	Требование к качеству не выполнено
<b>Внутреннее сотрудничество</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Наблюдение за студентами со стороны преподавательского состава</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Концепция контроля, специфичная для дистанционного обучения</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Управление учебными программами</b>	
<b>Руководитель программы обучения</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Организация процесса и административная поддержка студентов и преподавательского состава</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Сотрудничество и партнерство</b>	
<b>Сотрудничество с университетами и другими учебными заведениями или сетями</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Сотрудничество с коммерческими предприятиями и другими организациями</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Материальное оборудование</b>	
<b>Количество, качество, медиа- и IT-оборудование в классах и комнатах для групповой работы</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Доступ к необходимой литературе</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Дополнительные услуги</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Консультации по вопросам карьеры и трудоустройства</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Мероприятия для выпускников</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Финансирование программы получения степени</b>	Требование к качеству не выполнено

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИЯ

<b>Обеспечение качества и развитие в отношении содержания, процессов и результатов</b>	
<b>Инструменты обеспечения качества</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Оценка студентов</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Оценка преподавательского состава</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Внешняя оценка со стороны выпускников, работодателей и, возможно, других третьих сторон</b>	Требование к качеству выполнено

<b>Документация</b>	
<b>Описание программы обучения</b>	Требование к качеству выполнено
<b>Информация о мероприятиях в течение учебного года</b>	Требование к качеству выполнено

## 7. РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОДДЕРЖКА АСРМ

Рекомендации АСРМ для усовершенствования программы:

### 1. Расширение практической составляющей

- Ввести больше практических модулей, в том числе в сотрудничестве с бизнесом, финансовыми учреждениями и международными компаниями.
- Организовать регулярные стажировки для студентов, которые позволят закрепить теоретические знания на практике.
- Активно использовать кейс-методы обучения на основе реальных бизнес-ситуаций.

### 2. Повышение квалификации преподавателей

- Ввести сертификацию преподавателей.
- Стимулировать преподавателей к получению международных сертификатов в области экономики и финансов, таких как АСРМ, АССА, СИМА, ICFM, IFA и т.п.

### 3. Интернационализация учебного процесса

- Внедрить учебные модули на английском языке.
- Разработать программы академического обмена для студентов и преподавателей с зарубежными университетами-партнерами.
- Организовать международные проекты, способствующие расширению профессионального кругозора студентов.
- Пригласить зарубежных экспертов-практиков для проведения мастер-классов и семинаров для студентов и преподавателей.

#### 4. Обновление учебных материалов

- Регулярно обновлять учебные материалы с учетом современных тенденций мировой экономики и новейших исследований.
- Интегрировать в программу элементы цифровой экономики, финансовых технологий и анализа больших данных.

#### **Поддержка АСРМ**

Всем студентам, которые проходят по программе двойных дипломов и оплачивают регистрационный взнос в АСРМ будет открыт доступ к актуальному курсу от партнера АСРМ:

**«Финансовый анализ: современные инструменты и эффективные управленческие решения»** - 10 астрономических часов

Программа:

Занятие 1

- Понятие успешного бизнеса. Концепция управления стоимостью компании
- Цели и содержание финансового анализа
- Источники информации для анализа
- Финансовая отчетность и ее приведение к аналитическому виду
- Баланс. Таблица ликвидности
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств. Прямой и косвенный метод
- Недостатки финансовой отчетности, приемы манипуляции
- Экспертные оценки
- Практикум: Составление финансовой отчетности

## Занятие 2

- Анализ финансовой отчетности
- Вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ
- Связь структуры активов и эффективности деятельности
- Источники финансирования, их структура и риски. Финансовая устойчивость
- Доходы и расходы. Уровни финансового результата. Анализ структуры и динамики
- Структура отчета ДДС и этапы жизненного цикла компании
- Показатели операционного, финансового и полного рычага (левериджа)
- Методы учета влияния налогов и инфляции
- Практикум: Анализ финансовой отчетности

## Занятие 3

- Анализ с помощью финансовых коэффициентов
- Коэффициенты ликвидности
- Коэффициенты задолженности (финансового рычага)
- Коэффициенты покрытия
- Коэффициенты деловой активности
- Коэффициенты рентабельности
- Коэффициенты рыночной стоимости компании
- Двухфакторная модель рентабельности активов
- Трехфакторная модель рентабельности собственного капитала

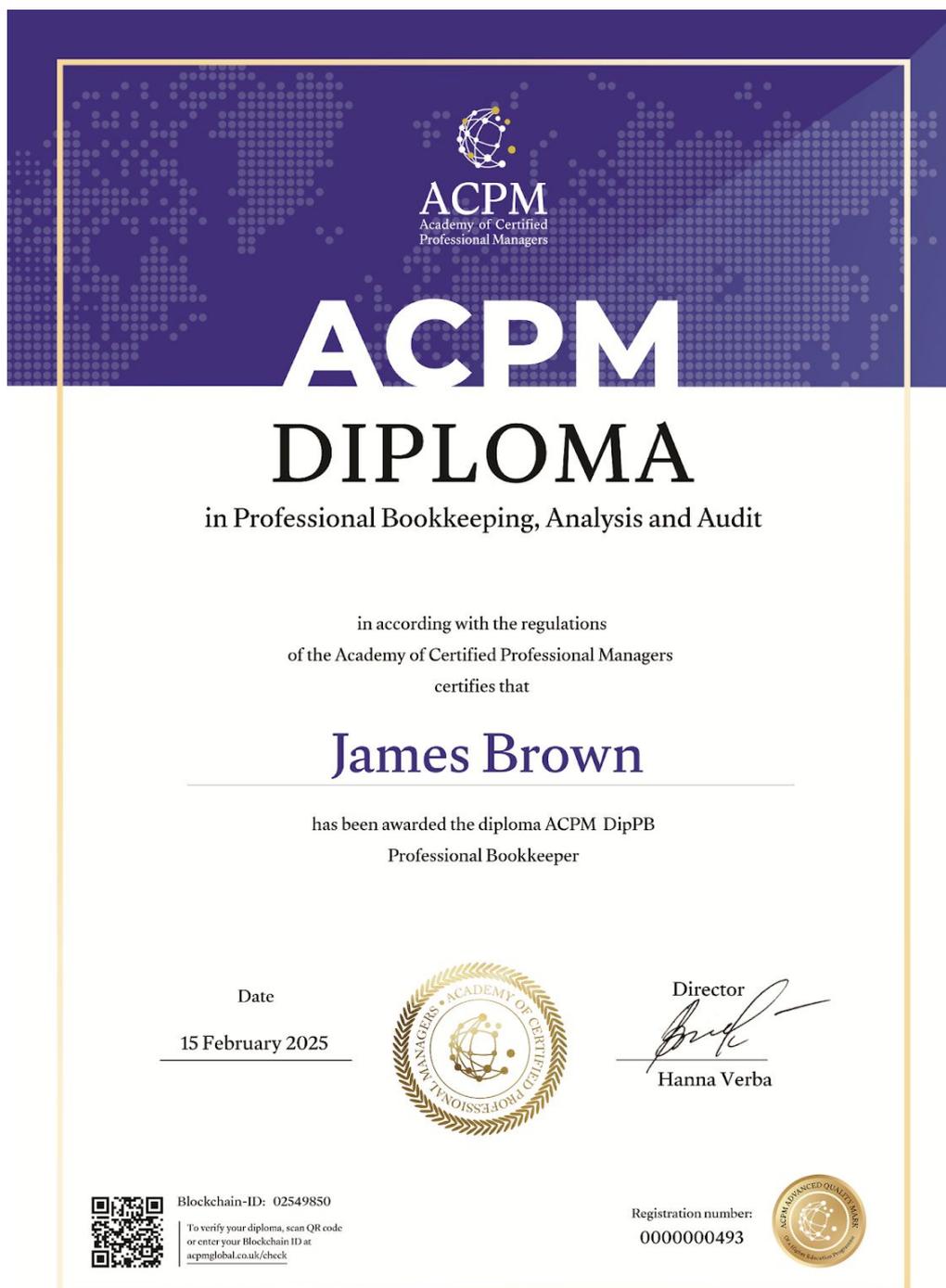
- Анализ резервов повышения эффективности деятельности компании
- Практикум: Коэффициентный анализ. Какой размер дебиторской задолженности компания может себе позволить

#### Занятие 4

- Выработки управленческих решений на основе финансового анализа
- Сбалансированный рост
- Прогнозирование перспективных финансовых показателей на основании фактических
- Показатели экономической прибыли (RI, EVA, TSR)
- Организация системной аналитической работы в компании
- Практикум: Определение размера финансирования, необходимого для обеспечения деятельности компании. Сколько денежных средств можно вывести из бизнес

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Образец диплома АСРМ



The diploma template features a dark blue header with a grid of small white dots. The ACPM logo and name are centered in the header. Below the header, the word "ACPM" is written in large, bold, white letters, followed by "DIPLOMA" in large, bold, black letters. The text "in Professional Bookkeeping, Analysis and Audit" is centered below "DIPLOMA". The text "in according with the regulations of the Academy of Certified Professional Managers certifies that" is centered below the subject. The name "James Brown" is centered and underlined. Below the name, the text "has been awarded the diploma ACPM DipPB Professional Bookkeeper" is centered. The date "15 February 2025" is on the left, and the signature of the Director, Hanna Verba, is on the right. A QR code and Blockchain-ID are at the bottom left, and a registration number and ACPM Advanced Quality Standard logo are at the bottom right.

ACPM  
Academy of Certified  
Professional Managers

# ACPM

# DIPLOMA

in Professional Bookkeeping, Analysis and Audit

in according with the regulations  
of the Academy of Certified Professional Managers  
certifies that

## James Brown

has been awarded the diploma ACPM DipPB  
Professional Bookkeeper

Date  
15 February 2025

Director  
  
Hanna Verba

Blockchain-ID: 02549850  
To verify your diploma, scan QR code  
or enter your Blockchain ID at  
[acpmglobal.co.uk/check](https://acpmglobal.co.uk/check)

Registration number:  
0000000493



## **Краткое руководство по использованию брендированной продукции.**

Академия АСРМ предоставляет свой логотип и знак качества аккредитованной программы для использования его ВУЗом на официальном сайте, в социальных сетях, а также в презентационных материалах ВУЗа и аккредитованной программы. В каких-либо других случаях использование брендированной продукции АСРМ согласовывается строго с АСРМ.

### **КОНТАКТЫ**

**Адрес:** 6 St. David's Square Westferry Road, London, E14 3WA, United Kingdom

**Телефон:** +44 204 577 2830

**E-mail:** [partner@acpmglobal.co.uk](mailto:partner@acpmglobal.co.uk) и [adminoffice@acpmglobal.co.uk](mailto:adminoffice@acpmglobal.co.uk)

**Действительна до: 01.03.2027**



**Директор Анна Верба**