

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЯ

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры
акушерство и гинекологии
от « _____ » _____ 2025г.

протокол № _____

Зав. каф. : к.м.н, доцент

Исраилова З.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

по специальности «Педиатрия»

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Код контролируемой компетенции

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

Профессиональные компетенции:

РО-5 Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. РО5 = ПК3+ПК12+ПК13

РО-6 Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. РО6 = ПК2+ПК11

РО-8 Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях РО8 = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнополовых групп;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГИНЕКОЛОГИИ

№ п/п	Вид деятельности (наименование оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Конспект (лекций)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приклеить дополнительные задания, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.	Образец лекционной тетради
2.	Презентация (СРС)	Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Презентация - это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	Тема, групповых и или индивидуальных презентаций

3.	Реферат (СРС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Разноуровневые задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание	Комплект разноуровневых задач
5.	Устный опрос. Индивидуальный опрос	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, устных ответов
6.	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины практики	Перечень практических навыков и задания для их освоения
7.	Конспект (практических занятий)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд или комплект тестовых заданий
9.	Подготовка исследовательской работы (по выбору студента). УИРС.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы УИРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИНЕКОЛОГИИ

№	Вид	Критерии оценивания	Баллы
1.	Конспект (лекций)	1) Качество и грамотность содержания конспекта лекций. 2) Проверка терминов, понятий с выписыванием толкований в тетрадь. 3) Умение работать с конспектом лекций, подготовить ответы к контрольным вопросам, просмотреть рекомендуемую литературу, работать с текстом лекции при подготовке к практическим занятиям.	3
2.	Презентация (СРС)	1) Качество и грамотность содержания презентации и самостоятельность ее подготовки. 2) Оформление, иллюстративность рисунков, подбор табличного материала и др.	1

3.	Реферат (СРС)	1) Умение структурированность текста (план). 2) Выполнение полнота изложения темы (рекомендуемый объем – 15 стр.), новизна представленного материала (использованием источников, изданных за последние 5 лет), количество используемых источников (не менее 5-ти), 3) Самостоятельность при его написании, оформление (степень иллюстративности, наличие обобщений и выводов. 4) Умение подготовить ответы на заданные вопросы.	1
4.	Решение ситуационных задач	1) Умение самостоятельно выполнять разноуровневые задачи и задания.	2
5.	Устный опрос. Индивидуальный опрос	1) Полнота раскрытия темы. четкость ответов логичность, последовательность. 2) Выразительность, аргументированность, использование специальной терминологии, правильно определить основную мысль. 3) Умение правильно определить основную мысль и вести дискуссию. 4) Умение давать правильные ответы на дополнительные вопросы.	5
6.	Практические навыки	1) Прослушивать аудио- и просмотр видеофильмов по заданной теме 2) Решать расчетно-графические задания, решать ситуационные задачи, проводить полевые игры, презентации. Уметь самостоятельно выполнять лабораторные работы, проводить исследования. 3) Владеть методами базовыми технологиями и медицинским оборудованием.	5
7.	Конспект (практических занятий)	1) Умение конкретно, объективно, логично, кратко излагать, но достаточно в конспекте контрольные вопросы с источников. 2) Умение грамотно оформлять, иллюстрировать рисунки, подбирать таблицы, схемы материала и др. 3) Грамотность, аккуратность оформления конспекта 4) Умение подготовить ответы к контрольным вопросам.	2
8.	Тест	1) Умение подготовиться и ответить на 20 тестовых заданий в процессе ТК и РК (каждый правильный ответ оценивается по 0,25 баллов).	10
9.	Подготовка исследовательской работы (по выбору студента). УИРС.	1) Умение осознавать и понимать актуальность подбираемого материала исследовательской работы. 2) Умение анализировать, аргументировать и самостоятельно составлять выводы по исследовательской работе. 3) Умение на конференции проводить презентацию с использованием слайдов, правильно определить основную мысль и вести дискуссию, давать правильные ответы на дополнительные вопросы.	1

КАРТА НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ (на один модуль)

Форма контроля	ТК№ 1	ТК№ 2	СРС	Лекция	РК
Проверка конспектов (лекций, практических занятий)	1	1		3	
Презентация (СРС)			1		
Реферат (СРС)			1		
Решение ситуационных задач			1		1

Устный опрос. Индивидуальный опрос	1,5	1,5	2		
Практические навыки	1	1			3
Тест	1,5	1,5		2	5
Исследовательская работа студента. УИРС.					1
Всего:	5	5	5	5	10