

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Педиатрия	560002	560002
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Акушерство
Академический год	2025-2026г	Количество кредитов	4
Преподаватель	Субанова А.И	Семестр	7
Е-Mail	asubanova@ohsu.kg	Расписание	по приложен ию “MyEdu”
Консультации (время/ауд)	четверг 9:00-14:	Место (здание/ауд.)	ОМОРД
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/элек тивный)	обязательный

1.Характеристика курса: Акушерство- область клинической медицины, которая изучает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме женщины, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом, а также разрабатывает методы родовспоможения, профилактики и лечения осложнений беременности и родов, заболеваний плода и новорожденного. Рождение человека процесс сложный и не безопасный, как для роженицы, так и для ребенка, поэтому всегда требует врачебной помощи. В современной медицине акушерством называют сферу медицины, которая изучает процесс беременности и родов, а также здоровье плода и матери. Акушерство тесно связано с гинекологией. Акушер-гинекологи занимаются диагностикой, лечением и профилактикой различных патологий, связанных с беременностью и развитием плода, а также прерыванием беременности.

2.Цель курса: Целями и задачами изучения дисциплины является подготовка специалиста для первичного обследования беременной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, ведения реабилитационных мероприятий и диспансерного наблюдения беременных, в рамках обязанностей врача общей практики.

Пререквизиты	-АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - ГИСТОЛОГИЯ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ: -МИКРОБИОЛОГИЯ: -ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ: -ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ: - ХИРУРГИЯ, -ФАРМАКОЛОГИЯ:	
Постреквизиты	-ГИНЕКОЛОГИЯ, -СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА - внутренние болезни	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО₅ — Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и готов к ведению физиологической беременности; РО5=ПК15=ПК21	РОд – 1 Проводит диагностику беременности на основе специальных методов исследования	ПК-15способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом; ПК-21способен и готов к ведению физиологической беременности
РО₆– Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.	РОд -2 Знает и умеет применять основные экспериментальные и	ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь детскому и

PO ₆ = ПК 19	клинические методики исследования функций организма.	взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
-------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Технологическая карта

Семестр	Всего часов	аудит. занятий	лекции	практич	СРС, СРСП	Модуль №1 (25 баллов)			Рубежный контроль	Модуль №2 (25 баллов)			Итогов ый		
						Текущий Контроль №1, №2				Текущий Контроль №3, №4				Рубежный контроль	Экзамен или сбор баллов
						лекция	практ	Срс, Срсп		лекция	практика	Срс, срсп			
7	120	12	20	28	60	5	14	30	7	5	14	30	7		
Баллы						5	5	8	7	5	5	8	7		
Итого модулей						$M1 = 5+5+8+7=$ 25 б				$M2 = 5+5+8+7=$ 25 б				50б	
Общий балл						$M1+M2 = 50$баллов									

4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекция	баллы	практ. занятие	баллы
Модуль 1						
1		Биологическая этика и медицинская деонтология в акушерстве. Организация акушерско-гинекологической службы в Кыргызстане. ЦСМ, ГСВ, родильные стационары, перинатальные центры. Функциональные обязанности врача акушер-гинеколога	2		2	5

2		Методы исследования в акушерстве. Антенатальная диагностика состояния плода. Организация работы акушерского стационара. Приказ МЗ №19.	2		2	5
3		Родовые пути. (Анатомия женских половых путей). Таз с акушерской точки зрения. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития и как объект родов	2		2	5
4		Клиническое течение и ведение I, II, III периодов родов. Фантомный курс: акушерские пособия при головном предлежании. Партограмма. Клинические протоколы..	2		2	5
5		Техника и ведение физиологического послеродового периода. Физиология периода новорожденности. Уход за новорожденным. Клинический протокол	2		2	5
6		Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденных. Пограничные состояния у новорожденных			2	5
7		Беременность и роды при тазовом предлежании. Акушерские пособия.	2		2	5
		ТК 1				+5
	всего:		12	5	14	5
Модуль 2						
8		Гипертензивные нарушения беременности. Преэклампсия. Эклампсия. Неотложная помощь.	2		2	5
9		Акушерские кровотечения: во время беременности, в последовом и послеродовом периодах	2		2	5
10		Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Современные методы гинекологического исследования. Особенности гинекологического обследования девочек и подростков. Схема академической истории болезни по гинекологии. Менструально-овариальный цикл	2		2	5

11		Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов у девочек и подростков			2	5
12		Дисфункциональные ювенильные маточные кровотечения	2		2	5
13		Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность (трубные, яичниковые и шеечные). Тактика оказания неотложной помощи.	2		2	5
14		Планирование семьи. Польза планирования семьи. Современные методы контрацепции у девочек-подростков. Половые преступления в практике врача педиатра.	2		2	5
		ТК 2				+5
	всего:		12	5	14	5
	итого:		24	10	28	10

Примечание: выставляется средний балл

5. План организации СРС и СРСП

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	баллы	Срок сдачи
1.	История развития акушерство	Подготовить презентация со снимками	5	Презентация	5	1нед
2.	Бесплодный брак	Подготовить видеоролик	5	видеоролик	5	2нед
3	Транзиторное состояния новорожденного	Подготовить презентация со снимками	5	Презентация	5	3нед
4	Роды при заднем виде затылочного предлежание	Продемонстрировать навыки в симулятивных занятиях	5	Продемонстрировать на фантоме	5	4нед
5	Многоплодная беременность	Ручная		презентация		5нед

		работа	5		5	
6	Преждевременные роды	Разработать тестовые задания	5	Таблица	5	6нед
7	Эндометриоз	Подготовить презентация со снимками	5	презентации	5	7нед
	Модуль 1				56	
8	Нарушение менструального цикла	Подготовить буклет и защитить	5	презентация	5	8нед
9	Воспалительные заболевания детского возраста	Разработать тестовые задания	5	тест	5	9нед
10	Климактерическое кровотечение	Подготовить таблицу	5	Таблица		10нед
11	Миоома матки	Сценарировать видеоролик со своим участием	5	Видеоролик	5	11нед
12	Гипотония + беременность	Разработать тестовые задания	5	Решение ситуационных задач	5	12нед
	Всего:		60		106	

Примечание: выводится средний балл 5

6. План организации СРСП

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Срок сдачи
	Практические СРСП					
1.	КС на примере облроддома	Исследование	3	Презентация и защита	3	2 неделя
2.	Варикозное расширение вен н/к	Исследование	3	Презентация и защита	3	3 неделя
3.	Расширение вен геморроидальных узлов	Исследование	3	Презентация и защита	3	4неделя
	Итого:		9		3	

Примечание: выводится средний

Расклад СРСП		
Вид учебной деятельности	СРСП (на каждый модуль по 1 теме, по 5 баллов каждая)	
Специальность/направление	Педиатрия	
Дисциплина	Акушерство и гинекология	
Преподаватель	Старший преподаватель Субанова Аида Иманкуловна	
Тема	1. КС на примере облроддома 2. Варикозное расширение вен н/к 3. Расширение вен геморроидальных узлов	
Оценочное средство	Презентация- исследовательская работа (приветствуется оформление научной статьи за дополнительные премиальные баллы)	
РО СРСП Студент способен:	Формируемые компетенции	
-ознакомление с предоперационной подготовкой беременного на КС - анализировать статистические данные причин варикозного расширение вен н/к - анализировать статистические данные причин расширение вен геморр узлов у беременных .	- оценить сан.состояние операционного отделение - определять основные причины ВРВен для исследования; - составлять вопросы для выявления мнения респондентов по теме; - обрабатывать и анализировать полученные данные - делать выводы по результатам исследования	
Получение задания СРСП	Первая проверка СРСП	Дата: 07.11.2024-14.11.2024
Дата	Сдача СРСП	Дата: 05.12.2024-15.12.2024
	Сдача СРСП	Дата: 20.12.24-26.12.24.
Этапы работы:		

1 шаг. Подготовительный этап.

1. Знакомство с целью и основными этапами проведения исследования.

2. Проведение анкетирования Практическая работа по выбору темы, составлению вопросов для анкетирования, обработке и анализу результатов. Подготовка к проведению анкетирования: размещение в гугл форме.

3. Подготовка к проведению анкетирования: размещение в гугл форме. (2 часа).

2 шаг. Основной этап.

1. Проведение анкетирования в выбранной группе. Обработка ответов по схеме.

2. Изучение заболеваний вен среди беременных в поликлиниках, родильных домах

3. Оформление выводов и рекомендаций. Подготовка презентации о результатах работы команды (2 часа).

3 шаг. Итоговый этап.

1. Выступление команды (презентация).

2. Обсуждение работы команды.

3. Выставление баллов по критериям (2 часа).

Критерии оценивания (5 баллов)

Баллы	Показатели
0-1	Грамотность вопросов анкеты.
0-1	Фотоотчет исследовательской работы в поликлиниках и частных клиниках.
0-2	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0-1	Правильность оформления выводов и рекомендаций.

7. Политика курса:

(с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

Требования:

- а) Обязательное посещение занятий без опозданий;
- б) Активность во время лекционных и практических занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- г) обязательное оформление конспектов

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий (преподаватель имеет право конфисковать телефоны, планшеты и любые гаджеты).
- в) Несвоевременная сдача заданий.

Премияльные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

Премияльные баллы.

1. Подготовка презентаций – 1 балла.
2. Изготовление стендов – 2 балла.
3. Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.
4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.
6. 100% посещение лекций - 2 балла
7. Участие в работе СНО - 5 баллов
8. Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях - 8 баллов
9. Присутствие на заседании СНО - 2 балла

Штрафные баллы.

1. Регулярные опоздания на занятия – 1 балл.
2. Пропуски лекций и занятий – 2 балл
3. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 3 балла.
4. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.
5. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака – 1 балл.
6. Порча кафедрального имущества - 3 баллов
7. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 2 балла.
8. Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать премиальных баллов не более 10 и штрафных баллов не более 10 (за семестр).

8. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	1. MedLine – http:// www.medline – catalog.ru 2. Scientific Nefworh - http://nature.web.ru 3. Медицински книги - http://www.medicbooks.info
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Электронные учебники и сайты</p>	<p>1. MedLine – http:// www.medline – catalog.ru 2. Scientific Nefworh - http://nature.web.ru 3. Медицински книги - http://www.medicbooks.info</p>
<p>Специальное программное обеспечение</p>	<p>“MyEdu”</p>
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>1.Основная: 1. Клинические протоколы и рекомендации МЗ Кыргызстана 2. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 3. Айламазян, Э.К. Акушерство [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Э. К.Айламазян. - 4-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2003. 4. Дуда, В. И. Д85. Акушерство : учеб. / В. И. Дуда. - Минск : РИПО, 2013. -. 576 с. ISBN 978-985-503-273-2.</p>