

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

МАТЕМАТИКАНЫ, ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ
ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ МЕНЕЖМЕНТИ КАФЕДРАСЫ

ОКУУ ПРОГРАММАСЫ (Syllabus)

Адистик (багыт)	Математика, информатика	Курстун коду	
Окутуу тили	Кыргыз	Дисциплина	Математиканы окутуудагы компетенттүүлүккө негизделген мамиле
Окуу жылы	2025-2026-ж.	Кредит саны	2
Окутуучу	Исаева Аида Таалаевна	Семестр	6
Е-Mail	isaeva.aida.taalaevna@gmail.com	Жадыбалдын шилтемеси	https://myedu.oshsu.kg/
Консультация лар (убакыт/ауд.)	Жума, 233-кабинет, убакыт: 9:00-12:00	Орду (имарат/аудит ория)	ОшГУ глав. корпус, - каб https://mooc.oshsu.kg/course/261328/16208b
Окутуу формасы (күндүзгү/сыр ттан/кечки/ди станциялык)	Сырттан	Курстун түрү: (милдеттүү/эл ективдүү)	Элективдүү

МИОТЖББМ кафедрасынын жыйынында бекитилген, №6 протокол, 24.01.2026

Билим берүү программасынын жетекчиси



Келдибекова А. О., пед. илим. док., профессор

колу

Ош, 2026

Курска мүнөздөмө: Дисциплина математиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген мамилени теориялык жана практикалык аспектилерин изилдөөгө багытталган. Студенттер математиканы окутууда заманбап педагогикалык технологияларды, диагностикалоо жана баалоо ыкмаларын, окуучулардын индивидуалдуу муктаждыктарын эске алуу менен компетенттүүлүккө багытталган окутууну уюштурууга үйрөнөт.

Курстун максаты. Курстун максаттары ООПнын экинчи максатынан келип чыгат: физика-математикалык билим берүү тармагында математика жана информатика адистиги боюнча бакалаврлардын комплекстүү жана сапаттуу даярдыгын, алардын кесипкөй ишмердигинде заманбап билим берүү технологияларын натыйжалуу колдонобуша алышын камсыз кылуу.

Пререквизиттер:

Со-реквизиттер:

Постреквизиттер:

Дисциплинаны окутуунун натыйжасы

Курстун аягында студент ээ болот:		
НББП боюнча ОН (окутуунун натыйжасы)	Дисциплинанын ОНу	Компетенциялар
<p>ОН-12: Мектеп курсунун жана олимпиадалык деңгээлдин татаал предметтик маселелерин чече алат, алардын чечимдерин далилдүү түрдө сунуштай алат жана ар кандай даярдык деңгээлиндеги окуучуларга билим берүү ыкмаларын өздөштүргөн.</p>	<p>Билет: компетенттүүлүккө негизделген мамиленин теориялык негиздерин, аны математиканы окутууда колдонуу ыкмаларын, диагностикалоо жана баалоонун заманбап ыкмаларын.</p> <p>Өздөштүрөт: компетенттүүлүккө багытталган окутууну пландаштыруу, дифференцияланган тапшырмаларды түзүү, окуучулардын жетишкендиктерин баалоо техникаларын.</p> <p>Ээ болот: компетенттүүлүккө негизделген окутууну уюштуруу көндүмдөрүнө, окутуу процессинде индивидуалдуу жана топтук иш-чараларды пландаштыруу ыкмаларына.</p>	<p>ПК-1: Илимий-изилдөө иштерин уюштурууну жана пландаштыруунун теориялык негиздерине ээ.</p> <p>ПК-17: Математикалык ой жүгүртүүлөрдү, далилдөөлөрдү талдоого жана сын көз караш менен баалоого жөндөмдүү.</p> <p>ПК-23: Окуучуларды өз алдынча изилдөө жүргүзүүгө үйрөтө алат.</p>

Сабактын технологиялык картасы

Дисциплина (Кредит)	Аудитор ия.	ОСӨАИ /СӨАИ	2-модуль (50 упай)				Экз. (50 упай)
			тср.		(s)ОСӨАИ /СӨАИ	(r) АТ	
			Лек.	Пр.			(Е) ЖТ
Математиканы окутуудагы компетенттүүлүккө негизделген мамиле	10	20	6	4	20		50
Упайларды эсептөө картасы				4	20	26	
Модулдардын жана экзамендин бааларынын натыйжалары							50
Жыйынтыктоочу баа							100

Лекциялык жана лабораториялык сабактардын календарлык-тематикалык планы

№	Темалардын аталышы	Сааттардын саны		Упай	Аптасы	Адаб.
		Лек.	Пр.			
1-модуль						
1	№1 Лекция. Киришүү. Компетенттүүлүккө негизделген мамиленин теориялык негиздери.. №1 Практикалык иш. Компетенттүүлүк структурасын анализдөө (математика мисалында).	2	2	2	9-апта/ 9-апта	ЭР[1, 2]
2	№2 Лекция. Компетенттүүлүккө багытталган окутууну пландаштыруу жана уюштуруу. №2 Практикалык иш. Промптика инженерингдин чеберканасы (Prompt Engineering).	2	2	2	10-апта/ 10-апта	ЭР[2, 4]]
3	№3 Лекция. Математиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген окутуунун теориялык негиздери жана практикалык колдонулушу	2			11-апта/ 11-апта	ЭР[3, 4], ЭО[1]
Баары		6	4	4		

СӨАИни уюштуруу планы

№	Тема	СӨАИ тап. түрү	Сааты	Баалоо каражаты	Балл Лек. / Пр.	Адаб.	Мөөн.
1.	Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун диагностикалоо ыкмалары.	“Математиканы окутууда окуучулардын компетенттүүлүгүн диагностикалоонун ыкмаларын сыпаттаңыз”.	5	Рефератты баалоо.	5	ЭР[1, 3]	23.03 28.03
2.	Индивидуалдуу окутуу стратегиялары.	“Өзгөчө муктаждыктары бар окуучулар үчүн математиканы окутуу стратегиясын иштеп чыгуу”.	5	Эсседи баалоо.	5	ЭР[2, 4]	23.03 28.03
3.	Компетенттүүлүккө багытталган окутууну баалоо.	“Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун натыйжалуулугун баалоонун техникаларын талдоо”.	5	Долбоорду коргоо.	5	ЭР[3, 4]	30.03 04.04
4.	Компетенттүүлүккө негизделген окутуунун	“Математиканын бир темасы боюнча компетенттүүлүккө	5	Баяндаманы текшерүү.	5	ЭР[1, 2]	06.04 11.04

практикалык мисалдары.	багытталган окутуунун сценарийин түзүү”.					
Акыркы тапшыруу мөөнөтү						
1-2 модул СӨАИ2	Топтолгон баллдын орточосу				20	

Курстун саясаты:

Курсту өздөштүрүүгө коюлган негизги талаптар:

- Платформада үзгүлтүксүз иш-аракеттер жана офлайн сабактарга толук катышуу (лекцияларды көрүү, графикке ылайык тапшырмаларды аткаруу).
- Бардык видео жана тексттик модулдарды толук кароо. Синхрондук жолугушууларда (вебинарларда) санариптик этикетти сактоо (сый-урматтуу үн, алаксытпаңыз).
- Модулдун графигин сактоо. Онлайн тестирилөө/экзамен учурунда техникалык даярдыкты жана алаксытуучу нерселердин жоктугун камсыз кылуу.
- МООС системасында белгиленген бардык мөөнөттөрдү так сактоого милдеттүү. Убакытты башкаруу үчүн жоопкерчилик студентте.
- Бардык иштер оригиналдуу болушу керек. Плагиат, алдамчылык же уруксатсыз жардам дисквалификацияга алып келет.

Окуу ресурстары	
Электрондук ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://kutbilim.kg/news/inner/kompetentt-l-kk-negizdelgen-okutuu-ky/ 2. https://www.mathedu.ru/indexes/authors/penskaya_yu_k/ 3. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2024-06/Scaffold.%20A%20practical%20guide%20for%20educators_KG.pdf 4. https://www.google.com/search?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D2%AF%D2%AF%D0%BB%D2%AF%D0%BA%D0%BA%D3%A9+%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC+%D0%B1%D0%B5%D1%80%D2%AF%D2%AF+%D0%B1%D0%BE%D1%8E%D0%BD%D1%87%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80&rlz=1C1GCEA_enKG1193KG1193&oq=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D2%AF%D2%AF%D0%BB%D2%AF%D0%BA%D0%BA%D3%A9+%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC+%D0%B1%D0%B5%D1%80%D2%AF%D2%AF+%D0%B1%D0%BE%D1%8E%D0%BD%D1%87%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIKCAEQABiABBiiBDIKCAIQABjvBTIKCAMQABiABBiiBDIKCAQQAABiABBiiBDIKCAUQABiABBiiBNIBBzQ3OWowajSoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Электрондук окуулуктар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торогельдиева К.М., Аттокурова А.Дж. “Болочоктогу математика мугалимдеринин компетенттик маанилүү сапаттарын педагогикалык практика учурунда өнүктүрүү” 2. Хуторской А.В. “Методика личностно-ориентированного обучения” Зайцев В.В. “Компетентностный подход в обучении математике”
Колдонулган ресурстар	Ноутбук, интерактивдүү доска, презентациялар, электрондук китептер.