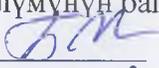


**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**

**ӨЗГӨН ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖИ**

**“Макулдашылды”**

ОшМУнун Окутуунун сапаты жана  
методикалык камсыздоо  
бөлүмүнүн башчысы п.и.к., доцент

 М.М.Былыкова  
2025-ж. “28” 04

**“Бекитем”**

ОшМУнун орто кесиптик  
Билим берүү департаментинин  
директору, м.и.к., доцент

 Мамажакып уулу Чынгызбек  
2025-ж. “28” 04



**060102 «Акушердик иши» адистигинин 2024-2025-окуу жылы үчүн  
жыйынтыктоочу Мамалекеттик аттестациясынын программасы  
(тесттери)**

Өзгөн эл аралык медициналык колледжинин 2025-жылдын 27-мартындагы педагогикалык  
кеңешинин №7-протоколунун негизинде бекитилген.

(1 нускада)

# «Акушердик иши» адистигине ТЕСТ

№	Вопросы и задания / Суроолор жана тапшырмалар	Дисциплина	Эскертүү
1	<p>“Бүтүрүүчү акушерлер практикада шаардагы төрөт үйүнө барышыптыр.” Бул сүйлөмдө этиштин кайсыл чагы көрсөтүлгөндүгүн тапкыла?</p> <p>A. Адат өткөн чак  B. Айкын өткөн чак  C. Капыскы өткөн чак +  D. Жалпы өткөн чак  E. Өткөн чак</p>	Кыргыз тили жана адабияты	Запоминание
2	<p>“Урматтуу студенттер бүгүн практикалык сабакта ооруканаларга барып, окуйбуз.” Сүйлөмдө тактоочтун кайсыл даражасы бар тапкыла?</p> <p>A. Салыштырма  B. Жай +  C. Күчөтмө  D. Чамалама  E. Жактама</p>		Запоминание
3	<p>"Көз жарды" деген сөздөн фразеологизмдин маанисин түшүндүр?</p> <p>A. Күндүн көзүн көрүү  B. Бала төрөө +  C. Көздүн жакшы көрүшү  D. Көз оорусуна кам көрүү  E. Көздүн кареги</p>		Запоминание
4	<p>“Сен ден соолугунду чындап, спорт менен машыгууну таштаба деп акушер болочоктогу энеге кеңешин айтты” кайсы ыңгайдын мүчөсү катышты?</p> <p>A. Шарттуу  B. Каалоо-тилек  C. Максат-ниет  D. Буйрук +  E. Баяндагыч</p>		Понимание
5	<p>“Акушерлер баарыбыздын максатыбыз ушул, окууну ийгиликтүү аяктоо” кайсы ат атооч көрсөтүлгөн?</p> <p>A. Аныктама ат атооч +  B. Таңгыч ат атооч  C. Шилтеме ат атооч  D. Жактама ат атооч  E. Белгисиз</p>		Понимание
6	<p>“Манас” эпосунда “Медет” деген сөз кандай маанини түшүндүрөрүн тапкыла?</p> <p>A. Адамдын аты  B. Дарынын аты +  C. Буюмдун аты  D. Жаныбардын аты  E. Өсүмдүктүн аты</p>	Манас таануу	Запоминание
7	<p>“Манас” эпосунда азыркы медицинада колдонулган бинттин ордуна колдонулуучу материалдын аталышын тапкыла?</p> <p>A. Сурп  B. Ак када +  C. Чыт  D. Леон  E. Жибек</p>		Запоминание
8	<p>“Манас” доорундагы медицинада жараттын өзүнө сүйкөй турган (антибиотик) бактерияларды өлтүрүүчү, иринди тартып чыгаруу үчүн колдонулган дарынын атын көрсөткүлө?</p> <p>A. Кайнатма кара дары +  B. Кырма кызыл дары  C. Эбеп, себеп  D. Апы, үпү  E. Мумия</p>		Понимание

9	<p>Укажите значение греческого термина-элемента «Гемофилия». / "Гемофилия" грек термин-элементинин маанисин көрсөткүлө.</p> <p>A. Склонность к кровотечению / Кандын агуусу +  B. Застой крови / Кандын уюп калуусу  C. Науки о крови / Кан жөнүндө илим  D. Заболевание крови / Кан оорусу  E. Сгущение крови / Кандын коюлуусу</p>	Латинский язык	Запоминание
10	<p>После длительного осмотра, больному выявили диагноз рак тела матки, интерпретируйте название диагноза на латинском языке. / Узакка созулган текшерүүдөн кийин бейтапка жатын денесинин рак оорусу деген диагнозу коюлду, диагноздун атын латын тилинде чечмелегиле.</p> <p>A. Cancer uteri +  B. Cancer ventriculi  C. Cancer recti  D. Cancer vagini  E. Cancer pulmonis</p>		Запоминание
11	<p>У ребенка врожденная "гидроцефалия". Объясните значение клинического термина. / Балада тубаса "гидроцефалия" ооруусу бар. Клиникалык терминдин маанисин түшүндүрүп бергиле.</p> <p>A. Водянка головного мозга / Мээде суюктуктун топтолушу +  B. Рак головного мозга / Мээ оорусунун рагы  C. Черепная травма мозга / Баш сөөктүн травмасы  D. Абсцесс головного мозга / Баш мээнин ириңдөөсү  E. Ишемия мозга / Баш мээнин ишемиясы</p>		Понимание
12	<p>Назовите врача, лечащего женские заболевания на английском языке. / Аял кишинин ооруларын дарылоочу дарыгердин англисче аталышын атагыла.</p> <p>A. Gynecologist +  B. Oculist  C. Dentist  D. Cardiologist  E. Urologist</p>	Английский язык	Запоминание
13	<p>Выделите верный английский эквивалент специалиста, занимающийся сопровождением роженицу в родах и выполняющую назначение врача. / Төрөт учурунда аялды коштоп жүргөн жана дарыгердин көрсөтмөлөрүн аткарган адистин англис тилиндеги туура эквивалентин белгилеңиз.</p> <p>A. Midwife  B. Surgeon  C. Nurse  D. Dentist  E. Paramedic</p>		
14	<p>Укажите английское название заболевания, которой дети болеют в детстве из-за нехватки витамина Д. / Д витамининин жетишсиздигинен балдар кичинекей кезинде ооруй турган оорунун англисче аталышын көрсөткүлө.</p> <p>A. Mumps  B. Rickets +  C. Scarlet fever  D. Measles  E. Flu</p>		Запоминание
15	<p>«Vacutainer» в медицине используется как одноразовое приспособление предназначенное для забора проб венозной крови. Объясните русское значение данного английского термина. / "Вакутайнер" медицинада венадан кан алуу үчүн бир жолу колдонулуучу шайман катары колдонулат. Ушул англисче терминдин орусча маанисин түшүндүрүп бергиле.</p> <p>A. Вакуумный контейнер / Вакуум контейнери +  B. Вакуумный насос / Вакуум насосу  C. Вакуумные банки / Вакуум банкасы  D. Вакуумная пробка / Вакуум пробкасы  E. Вакуумный аборт / Вакуум абарту</p>		Понимание
16	<p>Когда вы сдаете кровь и получаете анализ крови, в анализе имеется аббревиатура английскими буквами «Hgb». Объясните значение данного термина. / Кан тапшырып, кандын анализин алганда, анализде англис тилинде "Hgb" тамгалары менен кыскартылат жазуу бар. Бул терминдин маанисин түшүндүрүп бергиле.</p> <p>A. Гемоглобин +</p>		Понимание

	<p>В. Белок  С. Эритроцит  D. Лейкоцит  E. Кровь / Кан</p>		
17	<p>Дайте определение к разговору между акушером и пациентом в больнице.  A. Монолог  B. Диалог +  C. Дискуссия  D. Собеседование  E. Ссора</p>	Русский язык	Запоминание
18	<p>Назовите, чьи судьбы зависят от акушерки.  A. Беременных +  B. Кормящих  C. Больных  D. Пожилых  E. Молодых</p>		Запоминание
19	<p>Найдите ошибку в предложении: «Ребенок был рождён в срок и имел нормальную масса тела.»  A. «рождён» - «рождённый»  B. «масса» - «массу» +  C. «имел» - «обладал»  D. ошибок нет  E. « нормальную» - «нормального»</p>		Запоминание
20	<p>“Акушер-гинеколог поступил неправильно: следовало не <u>потакать</u> медсестре, а твердо стать на защиту беременной». В предложении слово «потакать» является фразеологизмом. Объясните значение фразеологизма  A. Поощрять +  B. Тыкать  C. Кричать  D. Ругать  E. Унижать</p>		Понимание
21	<p>Все гос служащие должны уметь грамотно писать деловые бумаги, в том числе и акушерки. Перечислите список деловых бумаг, которых акушерки пишут при приеме на работу.  A. Заявление +  B. Акт  C. Объяснительная  D. Рапорт  E. Указ</p>		Понимание
22	<p>Арбидол подорожал на 25%, сейчас продается по 460с. Рассчитать предыдущую цену этого препарата?  “Арбидол” дары каражаты 25%га кымбатап, учурда 460 сомдон сатылуууда. Бул дары каражаттын мурдагы баасын эсептегиле?  A. 368 +  B. 350  C. 250  D. 230  E. 131</p>	Математика	Запоминание
23	<p>Ребенку один год, он родился 53 см ростом и весил 3800 грамм. Посчитайте, какой у него должен быть рост и вес по норме?  Бир жаштагы бала төрөлгөндө бою 53 см, салмагы 3800 гр болчу. Анын бою, салмагы норма боюнча канча болуш керек?  A. 77 см, 10200гр  B. 70 см, 10000гр  C. 68 см, 10500гр  D. 77 см, 11000гр +  E. 67 см, 9500гр</p>	Математика	Запоминание

24	<p>Врач назначил пациенту принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение 7 дней, а затем по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение 3 дней. Сколько миллилитр ЛС принимает пациент?</p> <p>Врач пациентке 7 күн 2 аш кашыктан (стол.ложка) 3 жолу, андан соң 3 күн 3 жолу 1 аш кашыктан ичүүгө дары каражатын (ЛС) көрсөтмө кылды. Ошондо Пациент канча МЛ(миллилитр) дары каражатын (ЛС) ичиши керек?</p> <p>A. 765 мл +  B. 515 мл  C. 545 мл  D. 615 мл  E. 750 мл</p>	Математика	Понимание
25	<p>Укажите, как называется накопление лекарственных веществ в организме? / Дарынын организмде чогулушу эмне деп аталат?</p> <p>A. Привыкание / Көнүп калуу  B. Кумуляция +  C. Сенсibilизацией  D. Синергизм  E. Зависимость / Көз карандылык</p>	Фармакология	Запоминание
26	<p>Укажите, что включает в себя понятие фармакокинетика? / Фармакокинетика түшүнүгүнө эмнелер кирет?</p> <p>A. Фармакологические эффекты лекарства / Препараттын фармакологиялык таасири  B. Побочные эффекты лекарства / Дарылардын терс таасирлери  C. Химическое строение лекарственного средства / Дары-дармек каражатынын химиялык түзүлүшү  D. Распределение лекарства в организм / Препаратты организмге бөлүштүрүү +  E. Осложнения лекарственной терапии / Дары-дармек терапиясынын кабылдоосу</p>	Фармакология	Запоминание
27	<p>Укажите, при каком энтеральном пути введения лекарственное средство попадает в системный кровоток, минуя печень. / Препарат боорду айланып өтүп, тутумдук кан айланууга кирген энтералдык жолду көрсөтүңүз.</p> <p>A. Внутривенный / Ашказандын ичинде  B. Трансдермальный / Трансдермалдык  C. Ректальный / Ректалдык +  D. Внутривенный / Тамырга  E. Подкожный / Тери асты</p>	Фармакология	Запоминание
28	<p>Укажите, к какой фармакологической группе относят морфин, промедол, омнопон, фентанил? / Морфин, промедол, омнопон, фентанилкайсыфармакологиялык топко кирет?</p> <p>A. Ненаркотические анальгетики / Наркотикалык эмес анальгетиктер  B. Транквилизаторы / Транквилизаторлор  C. Психостимуляторы / Психостимуляторлор  D. Наркотические анальгетики / Наркотикалык анальгетиктер +  E. Нейролептики / Нейролептиктер</p>	Фармакология	поминание
29	<p>Какое средство используется для повышения тонуса миометрия при родах? / Төрөт учурунда миометрийдин жыйырылуусун жогорулатуу үчүн кайсы дары каражат колдонулат?</p> <p>A. Окситоцин +  B. Нифедипин  C. Метопролол  D. Атропин  E. Амикацин</p>	Фармакология	Понимание
30	<p>Какое средство используется для местной анестезии (обезболивания) при хирургических вмешательствах? / Хирургиялык аралашууларда жергиликтүү анестезия (оору басуучу) үчүн кайсы каражат колдонулат?</p> <p>A. Пропрофол  B. Лидокаин +  C. Этанол  D. Витамин С  E. Сальбутамол</p>	Фармакология	Понимание
31	<p>Ребенку 10 лет с респираторным заболеванием назначили парацетамол для снижения температуры тела. К какому виду фармакотерапии следует отнести это лечение? / Дем алуу органдарынын оорусу менен ооруган 10 жаштагы балага дененин температурасын төмөндөтүү үчүн парацетамол жазып беришкен. Бул</p>	Фармакология	Применение

	дарылоону фармакотерапиянын кайсы түрүнө кошуу керек? А. Адаптационное / Адаптациялык В. Этиотропное / Этиотропдук С. Патогенетическое / Патогенетикалык D. Симптоматическое / Симптоматикалык + E. Заместительное / Заместительное		
32	После запуска программы MS Excel на экране появляется... / MS Excel программасын жутоодо экрандын бетинде ... ачылат. А. Рабочая книга / Жумушчу китеп + В. Рабочий стол / Жумушчу стол С. Диалоговое окно / Диалогдук терезе D. Рабочая тетрадь / Жумушчу дептер E. Все ответы правильны / Баары туура жоп	Информатика	Запоминание
33	Укажите операционную систему, которой чаще всего используется в медицинских учреждениях. / Медициналык мекемелерде көбүнчө колдонулган операциялык системаны көрсөтүңүз. А. Linux В. macOS С. Windows + D. Android E. DOS		Понимание
34	Что происходит при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца? / Эгерде курсор абзацтын ортосунда болсо, Enter клавишасын бассак эмне болот? А. Курсор перемещается на следующую строку абзаца / Курсор абзацтан кийинки жолчого түшөт В. Курсор перемещается в конец текущей строки / Курсор учурдагы жолчонун аягына жылат С. Абзац разбивается на два отдельных абзаца / Абзац 2 бөлөк абзацка бөлүнүп калат + D. Текст раздвигается на один пробел / Текст бир пробелге жылат E. Текст объединяется / Текст кошулуп калат		Понимание
35	Укажите, как соединяются между собой кости свода черепа: / Баштын төбө сөөктөрү өз ара бири – бири менен кандай биригишет көрсөтүңүз: А. Посредством синхондроза / Синхондроз аркылуу В. Посредством фиброзных швов / Фиброздук жиктер аркылуу + С. Посредством синостоза / Синостоз аркылуу D. Посредством костных сращений / Сөөктөр биригүүсү аркылуу E. Посредством костных суставов / Сөөк мууну аркылуу	анатомия	Запоминание
36	Определите, какую функцию выполняет скелет человека: / Скелеттин кызматын аныктагыла: А. Опорную, трофическую, разграничительную / Тирегич, азыктандыргыч, чектөөчү В. Трофическую, опорную, защитную / Азыктандыргыч, тирегич, коргоочу С. Опорную, двигательную, защитную / Таянуучу, кыймылдатуучу, коргоочу + D. Трофическую, защитную, разграничительную / Азыктандыргыч, коргоочу, чектөөчү E. Разграничительную / Чектөөчү		
37	Определите как называется наука изучающая мышцы человека: Адамдын булчундарын уйрөтүүчү илимди аныктаңыз: А. Остеология В. Миология + С. Спланхнология D. Артрология E. Неврология		
38	Укажите, какие части различают в каждой мышце: / Булчундар кандай бөлүктөрдөн турат көрсөтүңүз: А. Головка и брюшко / Башчасы жана курсагы В. Тело и хвост / Денечеси жана куйрукчасы С. Головка, брюшко и сухожилие / Башчасы, курсагы жана тарамыштан + D. Брюшко и тело / Курсагы жана денечеси E. Фаций / Фация		

39	Укажите функцию печени в пищеварении: / Боор тамак синирүүдө чон рол аткарат, себебин көрсөтүңүз: А. Синтезирует разные ферменты / Ар түрдүү тамак синирүүчү ферменттерди иштеп чыгарат В. Синтезирует соки / Тамак синирүүчү зил бөлүп чыгарат С. Синтезирует эмульгаторы жир / Майларды эмульгирлоочу өттү бөлүп чыгарат + D. Выделяет ферменты / Майды ажыратуучу ферменттерди бөлүп чыгарат E. Выделяет гормон / Гормон бөлүп чыгарат		
40	Укажите, где происходит окончательное переваривание и всасывание питательных веществ в кровь: / Акыркы жолу тамак аш заттары канга кайсы органда сиңет көрсөтүңүз А. В тонком кишечнике / Ичке ичегилерде В. В прямом кишечнике / Түз ичегиде С. В толстом кишечнике / Жоон ичегилерде + D. В желудке / Ашказанда E. В пищеводе / Кызыл өңгөчтө		
41	Укажите гормон поджелудочной железы: / Уйку безинин гормонун көрсөтүңүз: А. Трийодтиронин В. Тироксин С. Паратгормон D. Инсулин + E. Самотропный		
42	Укажите, что из перечисленного относится к гормонам щитовидной железы: / Калкан безинин гормонун көрсөтүңүз: А. Тироксин + В. Инсулин С. Соматотропин D. Адреналин E. Ганодотропный		
43	Укажите анатомические образования, которые входят в состав простейшей рефлекторной дуги: / Жөнөкөй рефлекстик жаага кирген анатомиялык түзүлүштөрдү көрсөтүңүз: А. Афферентный нейрон + В. Кондукторный нейрон С. Вставочный нейрон D. Эфферентный нейрон E. Дендрит		
44	При игре в футбол в результате травмы произошел перелом нижнего (дистального) конца малоберцовой кости. Как называется утолщенный конец (эпифиз) малоберцовой кости? / Футбол ойноп жатканда, жаракаттын натыйжасында, балдак жиликтин төмөнкү (дисталдык) учу сынган. Балдак жиликтин жонойгон учу (эпифиз) кандай аталат? А. Латеральная лодыжка / Каптал кызыл ашык + В. Надкостница С. Мыщелька / Дүңгүл башча D. Диафиз E. Метафиз		
45	Известно, что во время родов у новорожденного может произойти вывих тазобедренного сустава. Какая связка тазобедренного сустава удерживает головку бедренной кости в вертлужной впадине? / Белгилүү болгондой, төрөт учурунда жаңы төрөлгөн ымыркайда жамбаш муунунун чыгып кетиши мүмкүн. Жамбаш муун чуңкурчасы менен каш жиликтин муун башчасын кайсыл байламта кармап турат? А.Связка каленный суставы / Тизе муун байламтасы В. Это связка головки бедренной кости, расположенная в полости сустава / Бул муун көндөйүндө жайгашкан кашка жилик башынын байламтасы + С. Связка позвончника / Омуртка байламтасы D. Связка плечевой суставы / Ийин муунунун байламтасы E. Связка нижняя челюсть / Астынкы жаак байламтасы		
46	На практическом занятии студенты обратили внимание на наличие аномалии развития демонстрируемого скелета: сращение I шейного позвонка с черепом. Как в норме соединяются атлант и череп? / Практикалык сабактын жүрүшүндө студенттер көрсөтүлгөн скелеттин өнүгүшүндө аномалия бар экендигине көңүл бурушту: 1-моюн омурткасынын баш сөөгү менен биригиши. Нормада, атлант менен баш сөөктөр кантип биригишет?		

	<p>A. Атлант и череп соединяются затылочной связка / Атлант менен баш сөөктү желке байламтасы бириктирет</p> <p>B. Атлант и череп соединяются хрящ / Атлант менен баш сөөктү кемирчек бириктирет</p> <p>C. Атлант и череп соединяются атланта-затылочным суставом / Атлант менен баш сөөктү атланта-желке мууну бириктирет +</p> <p>D. Атлант и череп соединяются позвоночный диска / Атлант менен баш сөөктү омуртка диск бириктирет</p> <p>E. Атлант и череп соединяются отросток / Атлант и баш сөөктү урчук бириктирет</p>		
47	<p>При переломе ребра со смещением оказалась поврежденной наружная межреберная мышца. К какой группе мышц груди она относится? / Кабыргалардын сынып жылышы мененсырткыкабыргааралыкбулчундарыжабыркаган. Ал көкүрөк булчундарынын кайсы тобуна кирет?</p> <p>A. Ромбовидный мышцы / Ромбы сыяктуу булчуң</p> <p>B. Дельтавидный мышцы / Делтавидтик булчуң</p> <p>C. Данная мышца относится к группе поверхностный мышцы груди / Бул булчуң көкүрөктүн үстүнкү булчундарынын тобуна кирет</p> <p>D. Данная мышца относится к группе глубоких мышцы груди / Бул булчуң көкүрөктүн терең булчундарынын тобуна кирет +</p> <p>E. Трапециевидный мышцы / Трапеция сыяктуу булчуң</p>		
48	<p>У больного диагностирован аппендицит – воспаление червеобразного отростка.К какому отделу толстой кишки относится червеобразный отросток? / Бейтапка аппендицит - аппендиксин сезгениши диагнозу коюлат. Аппендикс жоон ичегинин кайсыл бөлүгүнө кирет.</p> <p>A. Прямая кишка / Түз ичеги</p> <p>B. Сигмовидная кишка / Сигма түрүндөгү ичеги</p> <p>C. Поперечная ободочная кишка / Жоон ичегинин туурасынан өткөн бөлүгү</p> <p>D. Восходящая ободочная кишка / Жоон ичегинин жогору карай багытталган бөлүгү</p> <p>E. К слепой кишке / Сокур ичеги +</p>		
49	<p>В хирургическое отделение поступил больной с ножевым ранением живота. Во время операции было выявлено повреждение правой доли печени с артериальным кровотечением. Назовите доли печени. / Хирургиялык бөлүмгө бейтап карынга бычак менен жаракат алып келди. Операция учурунда артериялык кан агуу менен боордун оң бөлүгүнүн жабыркашы аныкталды. Боордун бөлүктөрүн атаңыз.</p> <p>A. У печени различают правую и левую доли / Боордо оң жана сол бөлүктөргө айырмаланат +</p> <p>B. У печени различают боковой доли / Боордо каптал бөлүктөргө айырмаланат</p> <p>C. У печени различают верх доли / Боордо жогорку бөлүктөргө айырмаланат</p> <p>D. У печени различают нижний доли / Боордо төмөнкү бөлүктөргө айырмаланат</p> <p>E. У печени различают правую доли / Боордо оң бөлүктөргө айырмаланат</p>		
50	<p>В травмпункт доставлен больной с переломами костей предплечья. Назовите эти кости. / Билектин сөөктөрү сынган бейтап тез жардам бөлүмүнө жеткирилген. Бул сөөктөрдү атаңыз.</p> <p>A. Лучевая и локтевая кость / Күң жана кар жилик сөөгү +</p> <p>B. Большеберцовая кость / Жото жилик сөөгү</p> <p>C. Малоберцовая кость / Балдак жилик сөөгү</p> <p>D. Большие пальчики / Баш мак сөөгү</p> <p>E. Бедренная кость / Кашка жилик сөөгү</p>		
51	<p>Больной обратился к врачу с жалобами на боли при движениях в плечевом суставе. Какие кости участвуют в образовании плечевого сустава? / Бейтап дарыгерге кайрылып, ийин муунун кыймылдатканда ооруганына даттанган. Ийин муунунун пайда болушуна кандай сөөктөр катышат?</p> <p>A. Больше берцовая кости / Жото жилик сөөгү</p> <p>B. Плечевая кость, лопатка / Мүрү сөөгү (каржилик) жана далы +</p> <p>C. Мала берцовая кости / Балдак жилик сөөгү</p> <p>D. Большие пальчикам / Баш мак сөөгү</p> <p>E. Бедренная кости / Кашка жилик сөөгү</p>	анатомия	Понимание
52	<p>В гинекологическое отделение поступила больная 35 лет с жалобами на повышение температуры тела, наличие гноя в выделениях. Отмечается болезненность при пальпации и увеличение матки. Поставлен диагноз (воспаление внутренней оболочки матки). Назовите внутреннейоболочки матки. / 35 жаштагы пациент гинекологиялык бөлүмгө дене табынын көтөрүлгөндүгүнө, кындан чыкканы ириңге даттануу менен кайрылган. Пальпацияда жатындын чоңойушу жана оорушу байкалат. Жатындын ички чел кабыкчаларынын сезгениши деген диагноз коюлду.Жатындын ички чел кабыгын атаңыз:</p> <p>A. Эндометриум +</p> <p>B. Эпафс парафорон</p> <p>C. Периметриум</p> <p>D. Миометриум</p> <p>E. Серозные оболочки / Сероздук кабыкча</p>		

53	<p>В приемное отделение доставлена женщина, предъявляющая жалобы на сильные боли внизу живота. При обследовании обнаружен перекрут связки, которая тянется от маточного конца яичника к латеральному углу матки. Назовите связку, перекрут которой вызвал симптомы острого живота. / Тез жардам бөлүмүнө ичтин ылдый жагында катуу оорусуна даттанган аялды алып келишкен. Текшерүүнүн жыйынтыгында, энелик бездин жатын аягынан жатындын каптал бурчуна чейин созулган байламтанын буралышы аныкталды. Курч ичтин симптомдорун пайда кылган байламтаны атаңыз.</p> <p>А. Эндометриум  В. Брюшина +  С. Периметриум  D. Миометриум  E. Серозные оболочки / Сероздук кабыкча</p>	анатомия	Применение
54	<p>У больного 34 лет проявления дерматоза локализируются исключительно на непокрытых одеждой участках кожи лица, шеи, воротниковой области груди и кистях рук и имеют вид эритематозно-сквамозных очагов поражений. Кожа волосистой части головы и ладоней патологически не изменена. Объясните, каким патогенным фактором наиболее вероятно вызвано поражение кожи? / 34 жаштагы бейтапта бет терисинин, мойнунун, көкүрөктүн жана колдун терисинин ачык эмес жерлеринде эритематоз-сквамоздук жана локалдашкан дерматоздун жарага окшош көрүнүшү байкалган. Баштын жана алакандын терисинде өзгөрүү жок. Кайсы патогендик фактор териге зыян келтириши мүмкүн?</p> <p>А. Эндогенным / Эндогендик  B. Экзогенным / Экзогендик +  В. Бактериальным / Бактериялык  Г. Вирусным / Вирустук  D. Грибковым / Грибоктук</p>	Дерматовенерология	Понимание
55	<p>На 10-й день после рождения у ребенка ухудшилось общее состояние (температура тела 38,8°C). На коже туловища и в крупных складках появились пузыри, которые быстро вскрывались. На поверхности эрозий - серозно-гнойное отделяемое. Симптом Никольского и RW отрицательные. Какой наиболее вероятный диагноз вы предполагаете? / Төрөлгөндөн кийин 10-күнү баланын жалпы абалы начарлап кетти (дене табы 38,8 ° C). Дененин терисинде жана ири бүктөмдөрдө ыйлаакчалар пайда болуп, алар тез ачылган. Эрозиянын бетинде - сероз-ириңдүү бөлүп чыгаруу. Никольскийдин симптому жана RW терс. Сиз кайсы диагнозду сунуштайсыз?</p> <p>А. Эпидемическая пузырчатка новорожденных / Жаңы төрөлгөн балдардын эпидемиялык ыйлаакчасы +  B. Врожденный сифилис. Сифилитическая пузырчатка новорожденных / Тубаса сифилис. Жаңы төрөлгөн ымыркайлардын сифилиттик пемфигусу  С. Токсический эпидермальный некролиз Лаелла / Лаелланын уулуу эпидермалдык некролизи  D. Буллезный контактный дерматит / Буллездүү контакттык дерматит  E. Врожденный буллезный эпидермолиз / Тубаса эпидермолиз буллезасы</p>	Дерматовенерология	Понимание
56	<p>У больного хроническим фурункулезом в течение последнего года, заметно участились рецидивы заболевания. Какие исследования необходимо использовать этому больному в первую очередь? / Акыркы бир жылда өнөкөт фурункулез менен ооруган бейтапта оорунун кайталанышын көбөйгөнү байкалды. Биринчи кезекте ушул бейтапка кандай изилдөөнү колдонуу керек?</p> <p>А. Реакцию Вассермана  B. Исследование на содержание сахара в крови / Кандагы кантты текшерүү +  С. Исследование на ВИЧ / ВИЧке тест  D. Печеночные пробы / Боордун анализдери  E. Исследование иммунного статуса / Иммундук статусу изилдөө</p>	Дерматовенерология	Применение
57	<p>У больного жалобы на частые появления гнойничков на коже лица, задней поверхности шеи, туловища. Нарушение какой функции кожи можно предположить у больного? / Оорулуу денесинин жана бетинин терисинде, моюндун арткы бөлүгүндө, ириңдүү тактардын тез-тез пайда болушуна нааразы. Бейтапта теринин кайсы функциясы бузулган?</p> <p>А. Терморегуляционной / Терморегуляциялык  B. Иммунной / Иммундук  С. Защитной / Коргоочу +  D. Рецепторной / Рецептордук  E. Резорбтивной / Резорбтивдик</p>	Дерматовенерология	Применение
58	<p>Медайым ооруканага бейтапты кабыл алганда кайсы документти жүргүзөт? / Какой документ ведёт медицинская сестра при приёме пациента в стационар?</p> <p>А. Оорунун тарыхы / История болезни +  B. Амбулатордук бейтаптын медициналык картасы / Медицинская карта амбулаторного больного  С. Дары-дармек дайындоо барагы / Лист назначений  D. Чалууларды каттоо журналы / Журнал регистрации вызовов  E. Температураны көзөмөлдөө барагы / Лист контроля температуры</p>	ОСД	Запоминание

59	Бейтаптын "Фаулер" абалы деп кайсы абал аталат? / Какое положение тела пациента называется "Фаулера"? А. Ичи менен жатуу / Лёжа на животе В. Жарым отурган / Полусидя + С. Капталдап жатуу / Лёжа на боку D. Турган абал / Стоя E. Бутун түшүргөн абалда отуруу / Сидя с опущенными ногами	ОСД	Запоминание
60	"Асептика" термини эмнени түшүндүрөт? / Что означает термин "асептика"? А. Микроорганизмдерди жок кылуу / Уничтожение микроорганизмов В. Жарага инфекция киришин алдын алуу / Предотвращение попадания инфекции в рану + С. Инструменттерди дезинфекциялоо / Дезинфекция инструмента D. Медициналык кызматкерлердин колун тазалоо / Обработка рук медицинского персонала E. Таңгыч материалдарды стерилдөө / Стерилизация перевязочного материала	ОСД	Запоминание
61	Организмге суюктукту жасалма киргизүү кандай аталат? / Как называется искусственное введение жидкости в организм? А. Трансфузия / Трансфузия В. Инфузия / Инфузия + С. Ингаляция / Ингаляция D. Катетеризация / Катетеризация E. Пункция / Пункция	ОСД	Запоминание
62	Колду тазалоо үчүн кайсы антисептик колдонулат? / Какое из перечисленных антисептических средств используется для обработки рук? А. Фурацилин В. Хлоргексидин + С. Формалин D. Перекись водорода / Суу кычкылы E. Йод	ОСД	Запоминание
63	Дарыны теринин астына киргизүү процесси кандай аталат? / Как называется процесс введения лекарства под кожу? А. Венага ийне сайуу / Внутривенная инъекция В. Булчуңга ийне сайуу / Внутримышечная инъекция С. Тери астына ийне сайуу / Подкожная инъекция + D. Тамчылатып дары куюу / Капельница E. Ооз аркылуу кабыл алуу / Пероральный приём	ОСД	Запоминание
64	Кан басымын өлчөөрдөн мурун эмне кылуу керек? / Что нужно сделать перед измерением артериального давления? А. Бейтапка суу берүү / Дать пациенту воду В. Бейтапка сүйлөөнү сунуштоо / Попросить пациента говорить С. Бейтапты жаткыруу / Уложить пациента D. Бейтапка 5 мүнөт эс алдыруу / Дать пациенту отдохнуть 5 минут + E. Бейтапка кыймылдоону сунуштоо / Попросить пациента двигаться	ОСД	Запоминание
65	Температураны өлчөөчү медициналык аппарат кандай аталат? Как называется медицинский прибор для измерения температуры? А. Тонومتر / Тонومتر В. Глюкометр / Глюкометр С. Термометр / Термометр + D. Пульсоксиметр / Пульсоксиметр E. Фонендоскоп / Фонендоскоп	ОСД	Запоминание
66	Чоң кишинин нормалдуу кан басымы кандай? / Какой нормальный уровень артериального давления у взрослого человека? А. 80/40 мм рт. ст. / 80/40 мм.с.ым.мам. В. 120/80 мм рт. ст. / 120/80 мм.с.ым.мам. + С. 160/100 мм рт. ст. / 160/100 мм.с.ым.мам. D. 90/60 мм рт. ст. / 90/60 мм.с.ым.мам. E. 140/90 мм рт. ст. / 140/90 мм.с.ым.мам.	ОСД	Запоминание
67	Жүрөктүн бир мүнөттөгү кагыш саны кандай аталат? / Как называется частота сердечных сокращений в минуту? А. Кан басымы / Артериальное давление/ В. Дененин температурасы / Температура тела	ОСД	Запоминание

	С. Пульс + D. Дем алуу / Дыхание E. Гемоглобин		
68	Чоң кишинин нормалдуу пульс көрсөткүчү кандай? / Какое значение пульса считается нормальным для взрослого человека в покое? A. 30-50 жолу мүнөтүнө / 30-50 ударов в минуту B. 60-100 жолу мүнөтүнө / 60-100 ударов в минуту + C. 120-150 жолу мүнөтүнө / 120-150 ударов в минуту D. 10-30 жолу мүнөтүнө / 10-30 ударов в минуту E. 50-150 жолу мүнөтүнө / 50-150 ударов в минуту	ОСД	Запоминание
69	Кан басымды өлчөө үчүн кайсы аппарат колдонулат? / Какой инструмент используют для измерения артериального давления? A. Глюкометр B. Тонометр + C. Термометр D. Пульсоксиметр E. Эндоскоп	ОСД	Запоминание
70	Кайсы документ медайымдык жардамды уюштуруу үчүн негизги болуп саналат? / Какой из следующих документов является основным для организации сестринской помощи? A. Медициналык документинин буйругу / Приказ о медицинских документах B. Медициналык жардам көрсөтүү боюнча стандарт / Стандарт медицинской помощи + C. Тез жардам көрсөтүү боюнча көрсөтмө / Инструкция по оказанию неотложной помощи D. Пациенттин медициналык картасы / Медицинская карта пациента E. Медициналык протокол / Медицинский протокол	ОСД	Понимание
71	Медайымдык диагноз эмнени камтыйт? / Что включает в себя сестринская диагностика? A. Дарылоо процедураларын жүргүзүү / Проведение лечебных процедур B. Бейтаптын абалын баалоо жана көйгөйлөрдү аныктоо / Оценка состояния пациента и выявление проблем + C. Дарылык каражаттарын колдонуу / Применение лекарственных средств D. Хирургиялык кийлигишүү / Хирургическое вмешательство E. Анализдерди өткөрүү / Проведение анализов	ОСД	Понимание
72	Медайым жугуштуу оорулардын алдын алуу үчүн кандай роль ойнойт? / Какую роль играет медсестра в профилактике инфекционных заболеваний? A. Хирургиялык операцияларды жүргүзөт / Проводит хирургические операции B. Эмдөө уюштурат жана санитардык шарттарды көзөмөлдөйт / Организует прививки и следит за санитарными условиями + C. Тек гана дарылоо жүргүзөт / Осуществляет только лечение D. Медперсоналды окутат / Проводит обучение медперсонала E. Антибактериалдык каражаттарды колдонот / Применяет антибактериальные средства	ОСД	Понимание
73	Медициналык манипуляцияны жасагандан мурун эмнелерди кылуу керек? / Что необходимо делать перед выполнением медицинской манипуляции? A. Дарыгер менен консультация өткөрүү / Проводить консультацию с врачом B. Колдорду антисептикалык каражаттар менен тазалоо / Проводить антисептическую обработку рук + C. Пациенттин документтерин текшерүү / Проверить документы пациента D. Физикалык текшерүү жүргүзүү / Провести физикальное обследование E. Диагноз коюу / Поставить диагноз	ОСД	Понимание
74	Медайымдык камкордугуна кирген эмне? / Какая из задач сестринского ухода включает в себя помощь при личной гигиене пациента? A. Тез жардам көрсөтүү / Оказание неотложной помощи B. Реабилитациялык процедураларды жүргүзүү / Проведение реабилитационных процедур C. Пациентти тамактандырууга жардам берүү / Помощь при кормлении пациента D. Ыңгайлуу шарттарды камсыздоо / Обеспечение комфортных условий для отдыха E. Пациенттин гигиеналык камкордугун жүргүзүү / Осуществление гигиенического ухода за пациентом +	ОСД	Понимание
75	Медайымдын картасына кайсы маалыматтар кирет? / Какие данные входят в сестринскую карту пациента? A. Лабораториялык изилдөөлөрдүн натыйжалары / Результаты лабораторных исследований B. Оорунун тарыхы / История болезни C. Пациенттин абалы, медсестранын иш-аракеттери, камкордуктан болгон реакциялар / Состояние пациента, действия сестры, реакция на уход + D. Жогоруда айтылгандардын бардыгы / Все перечисленные выше	ОСД	Понимание

	Е. Тек гана диагноз тууралуу маалымат / Только данные о диагнозе		
76	Бейтапты жана анын жакындарын ден соолукка камкордук көрсөтүүдө үйрөтүү процесси кандай аталат? / Как называется процесс обучения пациента и его родственников по уходу за здоровьем? А. Медициналык билим берүү / Медицинское образование В. Үйрөтүү жана кеңеш берүү / Обучение и консультирование + С. Медсестранын реабилитациясы / Сестринская реабилитация D. Колдоо терапиясы / Поддерживающая терапия E. Дарылоо практикасы / Лечебная практика	ОСД	Понимание
77	Жугуштуу оорулары бар бейтаптар менен иштөөдө кандай сактык чараларды колдонуу керек? / Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с инфекционными больными? А. Коргоочу беткаптарды жана кол каптарды колдонуу / Использование защитных масок и перчаток В. Жалпы тазалоо жүргүзүү / Проведение общей дезинфекции помещения С. Спецификалык вирууска каршы препараттарды колдонуу / Введение специфических противовирусных препаратов D. Пациент менен байланышты чектөө / Ограничение контакта с пациентом E. Жогоруда айтылган бардыгы / Все вышеперечисленные меры +	ОСД	Понимание
78	Паллиативдик камкордук деген эмне? / Что такое паллиативный уход? А. Бейтаптын ден соолугун калыбына келтирүү үчүн камкордук / Уход, направленный на восстановление здоровья пациента В. Оор, айыккыс оорулары бар пациенттер үчүн камкордук, жашоо сапатын жакшыртуу / Уход за пациентом с тяжелыми, неизлечимыми заболеваниями, для улучшения качества жизни + С. Бир гана оор абалдагы пациенттерге камкордук / Уход только для пациентов в критическом состоянии D. Хирургиялык кийлигишүү талап кылынган камкордук / Уход, требующий хирургического вмешательства E. Узак мөөнөттүү дарылоону талап кылган пациенттерге камкордук / Уход за пациентами, нуждающимися в долгосрочном лечении	ОСД	Понимание
79	Медициналык кызматкер пациентке инъекция жасоодон мурда эмне кылышы керек? / Что должен сделать медицинский работник перед тем, как провести инъекцию пациенту? А. Пациенттин дары-дармектерге аллергиясын текшерүү / Проверить, есть ли у пациента аллергия на лекарства + В. Дарыгер менен кеңешүү / Проконсультироваться с врачом С. Медициналык картасына жазуу жасоо / Записать данные в медицинскую карту D. Гипоаллергендик терапия жүргүзүү / Осуществить гипоаллергенную терапию E. Пациентке диагноз коюу / Поставить пациенту диагноз	ОСД	Применение
80	Медайым жараны таңып жатканда кандай иш-аракеттерди жасашы керек? / Какое действие медсестра должна выполнить перед и после перевязки раны? А. Пациенттин дене температурасын өлчөө / Измерить температуру тела пациента В. Колдорду антисептикалык каражат менен тазалоо / Промыть руки антисептиком + С. Пациенттен операцияга макулдук алуу / Попросить пациента подписать согласие на операцию D. Пациентти психологиялык жактан даярдоо / Провести психологическую подготовку пациента E. Аракеттен мурун ооруну басаңдатуучу укол жасоо / Сделать укол для обезболивания		
81	Определите правильную последовательность стадии митоза: / Митоздун стадияларынын туура ирээтулугун аныктаңыз: А. Профаза, телофаза, анафаза, метафаза В. Метафаза, профаза, телофаза, анафаза С. Интерфаза, профаза, метафаза, телофаза, анафаза D. Профаза, метафаза, анафаза, телофаза + E. Анафаза, профаза, телофаза, метафаза	Медгенетика	понимание
82	К какому виду мутации приводит изменения в строении структуры хромосомы? / Хромосомалардын структурасынын түзүлүшүнүн өзгөрүшү мутациянын кандай түрүнө алып келет? А. Генному мутацию / Гендик мутацияга В. Хромосомному мутацию / Хромосомдук мутацияга + С. Геномному мутацию / Геномдук мутацияга D. Гаплоидному мутацию / Гаплоиддук мутацияга E. Точечному мутацию / Чекиттик мутацияга	Медгенетика	понимание
83	При обследовании беременной женщины подозревают наследственную патологию. С целью диагностики, ее направляют на амниоцентез. На каком сроке беременности можно проводить амниоцентез? / Боюнда бар аялды изилдөөдө тукум куучулук патология бар экендиги белгиленген. Амниоцентезди түйүлдүктүн канчанчы жумалыгында өткөрсө болот?		применение

	<p>A. 7-8 недель / 7-8 жумалыгында  B. 11-12 недель / 11-12 жумалыгында  C. 16-18 недель / 16-18 жумалыгында +  D. 24-26 недель / 24-26 жумалыгында  E. 27-29 недель / 27-29 жумалыгында</p>		
84	<p>Сестринский процесстин негизги этаптары кайсылар? / Какие основные этапы включает сестринский процесс?  A. Диагностика жана дарылоону жүргүзүү / Диагностика и проведение лечения  B. Бейтаптын абалын баалоо, пландоо жана ишке ашыруу / Оценка состояния пациента, планирование и выполнение ухода +  C. Сестриндик кызматкерлердин текшерүүсү / Проверка сестринским персоналом  D. Пациентке суюктуктарды берүү / Применение жидкостей пациенту  E. Дарылоого керектүү дарыларды берүү / Выдача необходимых лекарств</p>	ОСД УПП	Запоминание
85	<p>Сестринский персоналдын негизги милдети кандай? Какая основная обязанность сестринского персонала?  A) Пациентке тынчтандыруучу сөздөрдү айтып берүү / Дать пациенту успокаивающие слова  B) Доктордун көрсөтмөлөрүн аткаруу жана пациентке кам көрүү / Выполнение указаний врача и обеспечение ухода за пациентом +  C) Пациентти тек гана оорукананын тартип мыйзамдарын үйрөтүү / Обучение пациента только правилам больничного порядка  D) Пациенттин психологиялык маселелерин толугу менен чечүү/ Полное решение психологических проблем пациента  E) Пациентке дарылоочу терапияларды өткөрүү/ Проведение лечебных процедур для пациента</p>	ОСД УПП	Запоминание
86	<p>Эгерде пациенттин абалы начарласа, сестранын эмне кылуусу керек? / Если состояние пациента ухудшается, что должна сделать медсестра?  A. Дароо пациентке дарыларды берүү / Немедленно дать пациенту лекарства  B. Бейтаптын абалын байкап, дарыгерди чакыруу / Оценить состояние пациента и вызвать врача +  C. Пациенттин психологиялык абалын жакшыртуу үчүн сүйлөшүү / Поговорить с пациентом, чтобы улучшить его психологическое состояние  D. Пациентти бир аз эс алдыруу үчүн жаткыруу / Положить пациента, чтобы он немного отдохнул  E. Пациентке тааныш тамак берүү / Дать пациенту знакомую пищу</p>	ОСД УПП	Понимание
87	<p>Бейтаптын температурасы көтөрүлүп кетсе кандай сестралык чараларды колдонуу керек? / Какие сестринские меры должны быть приняты при повышенной температуре у пациента?  A. Дароо антибиотик берүү / Немедленно дать антибиотики  B. Пациентти муздак менен жабуу / Обернуть пациента в холодные пакеты  C. Температураны түшүрүү үчүн кайнатылган суу берүү / Дать пациенту кипяченую воду для охлаждения  D. Температураны түшүрүү үчүн атайын медициналык каражаттарды колдонуу / Использовать специальные медицинские средства для снижения температуры +  E. Пациентти муздак душка түшүрүү / Поместить пациента в холодный душ</p>	ОСД УПП	Понимание
88	<p>Укажите сколько этапов в сестринском процессе. / Медайымдык процесс канча этаптан куралат?  A. 3  B. 5 +  C. 7  D. 8  E. 10</p>	Семейная медицина	Запоминание
89	<p>На приеме больной принимает вынужденное положение сидя и старается облегчит дыхание, упираясь руками в край кровати, иногда прокашливает. Объективно: ЧСС 100 ударов в минуту. АД- 130/90мм.рт.ст. Дыхание шумное 20раза в минуту. Укажите предварительный диагноз:  Кабыл алуу учурунда бейтап аргасыз абалда отурган жана дем алуусун жеңилдетүүгө аракет кылат, колун керебеттин четине коюп, кээде жөтөлөт. Объективдүү: жүрөктүн кагышы мүнөтүнө 100, кан басымы 130 / 90мм рт. Мүнөткө 20 жолу ызы-чуу менен дем алуу. Алдын ала диагнозун көрсөтүңүз:  A. Бронхит  B. Бронхиальная астма +  C. Пневмония  D. Плеврит  E. Туберкулез легких</p>		Понимание.
90	<p>Пациент обратился к врачу, с тревогой во время эпидемии не заразился ли туберкулезом. Какой из методов диагностики туберкулеза является наиболее приемлемым в современной эпидемиологической обстановке среди взрослых в Кыргызской Республике:  Бейтап эпидемия учурунда кургак учук менен ооруп калбадымбы деп тынчсызданып, доктурга кайрылды. Учурдагы эпидемиологиялык кырдаалда Кыргыз Республикасында кургак учукту аныктоонун кайсы ыкмасы эң ылайыктуу:  A. Рентгенография  B. Бактериоскопическое исследование мокроты / Какырыкты бактериоскопиялык изилдөө</p>		Понимание.

	С. Флюорография + D. Бактериологическое исследование мокроты / Какырыкты бактериологиялык изилдөө E. УЗИ / УҮИ		
91	Женщина 50 лет, работает продавцом в кондитерском отделе. Любит покушать, особенно сало, селедку, торты. В общем, ни от какой еды не отказывается. Жалуетса жажда, полиурия. При росте 175 см весит 110 кг. Не курит, алкоголь не употребляет. По вечерам и в выходные дни смотрит телевизор, очень любит телесериалы. На работу ездит на трамвае, всего три остановки. Живет на четвертом этаже, поднимается на этаж только на лифте. Мать и сестра умерли от сахарного диабета. Ваш предварительный диагноз: 50 жаштагы аял кондитердик бөлүмдө сатуучу болуп иштейт. Тамак жегенди жактырат, айрыкча бекон, сельдь, торт. Жалпысынан ал эч кандай тамак-аштан баш тартпайт. Суусаганына, полиурияга нааразы. Боюнун узундугу 175 см, салмагы 110 кг. Тамеки чекпейт, спирт ичимдиктерин ичпейт. Ал кечинде жана дем алыш күндөрү телевизор көрөт, сериалдарды аябай жакшы көрөт. Трамвай менен ишке барат, болгону үч аялдама. Төртүнчү кабатта жашайт, лифт менен гана көтөрүлөт. Апасы менен эжеси кант диабетинен көз жумган. Сиздин алдын-ала диагнозуңуз: A. Ожирение / Семирүү B. Сахарный диабет 2 типа / Кант диабетинин 2-тиби + C. Гиподинамия / Физикалык аракетсиздик D. Сахарный диабет 1 типа / Кант диабетинин 1-тиби E. Несахарный диабет / Кант эмес диабет		Понимание.
92	Вы проводите домашний визит для контроля за состоянием здоровья новорожденного. Опишите основные этапы проведения такого визита. Жаңы төрөлгөн балаңыздын ден соолугуна көз салуу үчүн үйгө барсыз. Мындай сапардын негизги этаптарын сүрөттөп бериңиз. A. Проверка температуры и веса, осмотр кожных покровов, консультация по вопросам питания / Температураны жана салмакты текшерүү, теринин абалын карап чыгуу, эмизүүнүн тууралыгын текшерүү + B. Осмотр только кожных покровов и консультация по вопросам кормления / Тек гана теринин абалын текшерүү жана эмизүү жөнүндө кеңеш берүү C. Только проверка температуры тела и назначения лечения / Температураны текшерүү жана дары-дармектерди жазуу D. Обсуждение только вопросов гигиены и купания / Гигиенаны сактап, баланы күнүнө бир жолу гана карап чыгуу E. Проведение консультации по психологическому состоянию матери / Энинин психологиялык абалы боюнча консультация өткөрүү		Понимание.
93	Во время получения лекарственных средств парентеральным путем у больного появилась снижение АД, частый нитевидный пульс, судороги, возможный кожный зуд, ощущение жара в теле. Ваше первоочередное действие: / Дары-дармектерди парентералдык берүү учурунда бейтапта кан басымдын төмөндөшү, пульсу жип сымал тез-тез, титирөөлөр, теринин кычышуу, денеде ысык сезим пайда болду. Биринчи кезектеги аракетиниз: A. Немедленно прекратить введение препарата / Дары-дармекти берүүнү токтотуу + B. Вызвать врача / Дарыгерди чакыруу C. Дать горячий кофе / Ысык кофе берүү D. Ввести адреналин / Адреналин жасоо E. Открыть окна и двери / Эшик, терезени ачуу		Применение.
94	Пациент, юноша 18лет, учится на первом курсе строительного техникума. Любит заниматься плаванием, дайвингом. Пришел он к Вам за советом, как к студенту-медику. Он ходит с друзьями на дискотеку, где им каждый раз настойчиво предлагают «таблетки счастья - экстази». Кто-то из друзей уже попробовал и после «подсел на иглу», колется героином, а он все сомневается. Вот и пришел к Вам за советом. Ваш совет: Бейтап, 18 жаштагы бала, курулуш колледжинин биринчи курсунун студенти. Сууда сүзүүнү, сууга секирүүнү жактырат. Ал сизге медициналык факультеттин студенти катары кеңеш алуу үчүн келген. Ал достору менен дискотекага барат, ал жерде аларга ар дайым "бакыт таблеткалары - экстази" сунушталат. Айрым досторум буга чейин героин сайып, "илинип" калышкан, бирок ал дагы деле күмөн санап жатат. Ошентип ал сизге кеңеш сурап кайрылдым. Сиздин кеңешиңиз: A. Отказ от таких компаний / Мындай компаниялардын баш тартуусу + B. Можно попробовать / Сиз аракет кыла аласыз C. Ввести здоровый образ жизни / Сергек жашоо образын киргизүү D. Заниматься спортом / Спорт менен машыгуу E. Ничего не изменять / Эч нерсени өзгөртпөңүз		Применение.
95	Какой алгоритм следует выполнить при подозрении на инсульт по шкале FAST. / FAST шкаласы боюнча инсультка шектенүү учурунда кандай алгоритмди аткаруу керек. A. Определение уровня сахара в крови / Кан сахарын өлчөө B. Измерение пульса / Тамырдын согушун өлчөө C. Оценка лицевой асимметрии, слабости в руках и речи / Жүздүн асимметриясын, колдун жана сүйлөө мүмкүнчүлүгүн текшерүү + D. Проведение электроэнцефалографии / Электроэнцефалография жүргүзүү E. Измерение температуры / Температура өлчөө		Применение.
96	Как медицинская сестра должна подготовить пациента с острой недостаточностью мозгового кровообращения к транспортировке. / Мээдеги курч кан жетишсиздиги		Применение.

	<p>менен пациентти транспортко даярдоо үчүн медициналык медайым эмне кылышы керек</p> <p>A. Усадить пациента / Бейтапты отургузуу</p> <p>B. Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головой / Пациентти горизонталдуу абалга жаткырып, башын көтөрүү +</p> <p>C. Дать обильное питье перед транспортировкой / Транспорт алдында көп суу берүү</p> <p>D. Запретить любые движения / Бардык кыймылдарга тыюу салуу</p> <p>E. Оставить без изменений до прибытия врача / Дарыгер келгенге чейин эч кандай өзгөртүүлөрдү жасабоо</p>		
97	<p>Укажите площадь ожога обеих нижних конечностей по "правилу девяток". / Күйүк аянты эреже менен эсептегенди белгилениз.</p> <p>A. 9%</p> <p>B. 18 %</p> <p>C. 27 %</p> <p>D. 36 % +</p> <p>E. 45 %</p>	Хирургия	запоминание
98	<p>Поступил больной в травматологический пункт с вывихом нижней челюсти. Выберите какая повязка накладывается при вывихе нижней челюсти? / Жаак чыгып кеткенде, бинт кандай түрдө таңылаарын көрсөтүңүз:</p> <p>A. Працевидная / Салмоор түрүндөгү +</p> <p>B. «чепец» / «капкак»</p> <p>C. Крестообразная / Айкыш байлоо</p> <p>D. Шапка гипократа / Гиппократ түрүндө</p> <p>E. Косыночная повязка / Жоолук түрүндө</p>	хирургия	применение
99	<p>В травматологический пункт поступила женщина 38 лет с жалобами на перелом руки, боль. Выберите основное правило наложения шины. / Травматология бөлүмүнө 38-жаштагы аял кайрылып колу сынганын, ооруп жатканын белгиледи. Шинанын негизги эрежесин белгилениз</p> <p>A. Только на место перелома / Сынган жерде гана</p> <p>B. С захватом сустава, расположенного выше места перелома / Сынган жердин үстүндө жайгашкан муунду кармоо менен</p> <p>C. С захватом сустава, расположенного ниже места перелома / Сынган жердин ылдый жагында жайгашкан муунду кармоо менен</p> <p>D. С захватом не менее 2-х суставов, расположенных выше и ниже места перелом / Сынган жердин жогору жана ылдый жагында жайгашкан кеминде 2 муун кармоо менен +</p> <p>E. Фиксация бинтом / Бинт менен байлоо</p>	Хирургия	применение
100	<p>Мужчина 46 лет доставлен в хирургическое отделение с жалобами на острую невыносимую боль в поясничной области, озноб, повышение температуры тела, учащенное и болезненное мочеиспускание. Выберите какое обследование нужно сделать для уточнения диагноза? / 46 жаштагы бейтап хирургия бөлүмүнө келип түштү. Дене табы көтөрүлүп, чыйрыгып белинин чыдатпаган курч оорусуна, заара тез жана ооруп чыкканына даттанган. Корутунду коюу учун кайсыл изилдөөлөрдү жасаш керек?</p> <p>A. Рентгенологическое исследование / Рентген изилдөө</p> <p>B. Ультразвуковое исследование \ Ультрауңдүү изилдөө +</p> <p>C. Обзорная урограмма / Жалпы урограмма</p> <p>D. Компьютерная томография / Компьютердик томография</p> <p>E. Ультрасоноскопия</p>	Хирургия	применение
101	<p>Какой вид санитарной обработки применяют перед плановой операцией? / Пландаган операцияга чейин тазалоонун кайсыл түрүн колдонушат?</p> <p>A. Растирание кожи / Терини сыйпоо</p> <p>B. Частичная санитарная обработка / Жарым-жартылай тазалоо</p> <p>C. Полная санитарная обработка / Толук тазалоо +</p> <p>D. Санитарная обработка не производится / Тазалоо иштери жүргүзүлбөйт</p> <p>E. Смена белья / Шейшептерди алмаштыруу</p>	Хирургия	применение
102	<p>Мужчина 60 лет обратился с жалобами на выделение крови при дефекации, выпадение узлов из заднего прохода при натуживании, упорные запоры в последние два года. В крови умеренное снижение гемоглобина. При осмотре выявлен кровоточащий геморрой с выпадением узлов. Выберите ваше действие. / 60 жаштагы бейтап кан аралаш заң чыгарганын, ыйынганда ичегиси чыкканын, 2 жылдан бери ичи катканын айтты. Кандын анализинде гемоглобин азайып кеткен. Көргөндө канаган кан тамыры жана геморрой чыгып калган.</p> <p>A. Срочно госпитализировать больного с диагнозом "геморрой" для операции / Тез арада ооруканага жаткыруу "геморрой" кортундусу менен +</p> <p>B. Провести амбулаторное обследование, включающее исследование толстой кишки / Амбулатордук изилдөөлөрдү жүргүзүү</p> <p>C. Назначить больному диету, свечи / Бейтапка диета, свечаларды дайындоо</p> <p>D. Посоветовать применять свечи / Свеча колдонууну сунуш берүү</p> <p>E. Провести обследование в стационаре / Ооруканада изилдөө жүргүзүү</p>	Хирургия	применение

103	<p>Выберите решающий метод исследования в постановке диагноза острая кишечная непроходимость? / Ичеги-карындын курч кармалышын аныктоодо чечүүчү изилдөө ыкмасын атаңыз?</p> <p>A. Компьютерная томография / Компьютердик томография</p> <p>B. Лапароскопия</p> <p>C. Ультразвуковое исследование / Ультрундүү изилдөө</p> <p>D. Обзорная рентгеноскопия брюшной полости / Ич көңдөйүнүн рентгенскопиясы +</p> <p>E. Дренирование брюшной полости / Ич көңдөйүнүн дренаж жасоо</p>	Хирургия	применение
104	<p>В приемное отделение обратился пострадавший с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов сопровождающего, пациент упал с подоконника ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит. Предположите какое это заболевание. / Жабырлануучу тез жардам бөлүмүнө баш оору, жүрөк айлануу, кулаккагы ызуу чуу даттануусу менен кайрылган. Аны коштоп жүргөн адамдын айтымында, бейтап терезеден кулап башы менен жерге катуу тийген, бир нече мүнөткө эс-учун жоготкон. Жабырлануучу өзү кандай шартта жаракат алгандыгын эсинде жок. Кайсыл оору деп ойлойсуз?</p> <p>A. Открытая черепно мозговая травма / Мээнин ачык жаракаты +</p> <p>B. Перелом основания черепа</p> <p>C. Закрытая черепно мозговая травма / Мээнин жабык жаракаты</p> <p>D. Ушиб головного мозга / Мээнин контузиясы</p> <p>E. Сотрясение головного мозга / Мээнин чайкалышы</p>	Хирургия	понимание
105	<p>В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. С жалобами на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Получил ножевое ранение в драке, состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2,0x0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в мин., ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8<sup>0</sup> С. Предположите какое это заболевание. / Көкүрөгүнөн жаракат алган бейтап ооруканага жеткирилген. Бейтап көкүрөк оорусуна, деми кыстыгууга, ар бир дем алган сайын аба жетпей жаткандыгына даттанат. Урушта бычак сайылган. Абалы оор, бети цианоз, көкүрөгүнүн оң тарабында 2,0x0,5 см жаракат бар, көбүктөнгөн кан агууда. Пульс 100 / мин., дем алуусу бир минутта 26жолу, АКБ 100/70 мм рт.ст., дене таабы 36,8<sup>0</sup></p> <p>C. Кайсыл ооруда кездешет?</p> <p>A. Открытый пневмоторакс / Ачык пневмоторакс +</p> <p>B. Тупая травма сердца / Жүрөктүн травмасы</p> <p>C. Проникающее ранение грудной клетки / Көкүрөктүн жаракат алуусу</p> <p>D. Повреждение аорты / Аортанын жаракаты</p> <p>E. Ушиб легкого / Өпкөнүн көгөргөнү</p>	хирургия	понимание
106	<p>Через 15 мин. после дорожной аварии в стационар доставлена пострадавшая 42 лет с жалобами на боль по всему животу, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение, больная вялая, слегка заторможенная, в обстановке ориентируется, на вопросы отвечает замедленно. Кожные покровы бледные. Пульс 98 в мин., слабого наполнения. АД 100/60 мм.рт. ст. ЧДД 22 в мин. Дыхание поверхностное. Предположите какое это заболевание. / Жол кырсыгы болгондон 15 мүнөттөн кийин 42 жаштагы жабырлануучу ооруканага бүтүндөй ичтин оорушу, көбүрөөк сол жагы, жалпы алсыздык, баш айлануу даттануулары менен кайрылган. Жабырлануучун акыбаалы орто, бир аз эси жайы ордунда эмес, кырдаалга багыт бере алат, суроолорго жай жооп берет. Териси кубарган. Пульс 98 жолу бир мүнөткө, толтурулушу жай. АКБ 100/60 мм. рт.ст дем алуусу бир мүнөткө 22 жоолу, үстүртөн. Кайсыл ооруда кездешет?</p> <p>A. Травма желудка / Ашказандын травмасы</p> <p>B. Тупая травма живота / Курсактын жабыркашы</p> <p>C. Кровотечение в брюшную полость / Карынга кан кетүү +</p> <p>D. Повреждение мочевого пузыря / Табарсыктын жабыркашы</p> <p>E. Ушиб передней брюшной стенки / Ич капталынын контузиясы</p>	хирургия	понимание
107	<p>Ребенок 7 лет в течение одного часа голыми руками играл со снегом, замерз. После отогревания стал жаловаться на сильные боли и отек пальцев. Кожные покровы IV и V пальцев правой кисти багрово-синюшного цвета, пузыри наполнены светлой жидкостью. Отмечается отек пораженных пальцев, распространяющийся на кисть. Чувствительность сохранена. Предположите какое это заболевание. / 7 жашар бала бир саат бою колдору менен карды ойноп, тоңуп калды. Жылыткандан кийин катуу ооруп, манжалары шишип жаткандыгына даттана баштады. Апасы бейтапканага кайрылган. Бала чоочуган, оң колунун орточо ооругандыгына, манжалардын кыймылынын начарлаганына даттанат. Оң колдун төртүнчү жана бешинчи манжаларынын териси кочкул-когорууп, көбүкчөлөрү жеңил суюктукка толгон. Колго чейин созулуп, жабыркаган манжалардын шишиши бар. Сезимталдуулук сакталат.</p> <p>A. Поверхностное отморожение / Үстүртөн үшүк алуу</p> <p>B. Отморожение пальцев правой кисти / Оң колунун чыпалактарын үшүк алуу +</p> <p>C. Отморожение с некрозом тканей / Ткандардын некрозу менен үшүк алуу</p> <p>D. Неуточненное отморожение / Белгисиз үшүк алуу</p> <p>E. Общее охлаждение / Жалпы үшүк алуу</p>	хирургия	понимание
108	<p>В поликлинику обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, тошнота, отмечалась</p>	хирургия	понимание

	<p>однократная рвота. Состояние средней тяжести, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104 в мин., АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8<sup>0</sup> С. Правая половина живота напряжена и отстает в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области. Предположите какое это заболевание. / Студент бейтапканага курсагынын оң жарымындагы 12 саат мурун оору пайда болгонун, бир жолу кусканын айтты. Акыбалы орто, тили кургак, ак түскө капталган. Пульс 104 / мүн., АКБ 120/80 мм рт. ст., дене таабы 37,8<sup>0</sup> С. Ичтин оң жарымы чыңалган жана дем алуу иш-аракетинен артта калган, Щеткин-Блюмбергдин белгиси оң мылжың аймагында оң белги берген. Кайсыл ооруда кездешет.</p> <p>А. Острый аднексит / Курч аднексит  В. Киста яичника  С. Острый холецистит / Курч холецистит  D. Острый аппендицит / Курч аппендицит +  E. Острый мезаденит / Курч мезаденит</p>		
109	<p>Предположите что при проведения оральной регидратации детям назначают. / Балдарга оозеки регидратация терапиясын берүү сунушталат.</p> <p>А. Физраствор  В. Рингер  С. Реосорбилакт  D. Регидрон +  E. Глюкоза</p>	Педиатрия	Зап.
110	<p>У новорожденного на третьи сутки жизни развился респираторный дистресс-синдром. Перечислите основные этапы оказания первой помощи в данной ситуации. / Жаңы төрөлгөн балада үчүнчү күнү респиратордук дистресс-синдром белгилери пайда болду. Жардам көрсөтүүнүн негизги этаптары тизмектеңиз.</p> <p>А. Открыть дыхательные пути, провести искусственное дыхание, вызвать скорую помощь / Дем алуучу жолдорду ачып, жасалма дем берүү, тез жардам чакыруу +  В. Остановить кровотечение, перевести в вертикальное положение, вызвать врача / Кандын агышын токтотуп, вертикалдуу абалда коюп, дарыгер чакыруу  С. Дать ребенку воду, провести общее обследование, вызвать скорую помощь / Балага суу берип, толук кароодон өткөрүп, тез жардам чакыруу.  D. Применить антибактериальные препараты, вызвать скорую помощь / Антибиотиктерди колдонуп, тез жардам чакыруу.  E. Поместить в теплую среду, ожидать улучшения состояния / Бала ысык абада болсун деп орнотууп, жакшырууну күтүп отуруу.</p>	Прим-1	
111	<p>Выберите для чего всем новорожденным вводится витамин К? / Жаңы төрөлгөн бардык балдарга витамин К эмнеге берилет таңдаңыз:</p> <p>А. Для поддержки дыхания / Дем алууну колдоого  В. Для профилактики кровотечений / Кан кетүүнүн алдын алуу үчүн +  С. Для профилактики инфекций / Инфекцияларды алдын алуу үчүн  D. Для поддержания частоты сердечных сокращений / Жүрөк согуусунун ылдамдыгын колдоого  E. Для улучшения сна / Уйкуну жакшыртуу үчүн</p>	Прим-2	
112	<p>Решите, как действовать, если мать сообщает о сильных болях в груди и признаках воспаления через несколько дней после родов. Какую рекомендацию вы дадите. / Эгерде эне 3-4 күндөн кийин көкүрөгүндө ооруткан белгилерди байкап, сезгенүү абал пайда болсо. Сиздин сунушуңуз кандай болот?</p> <p>А. Обратиться к врачу, так как возможно развитие мастита / Дарыгерге кайрылып, маститтин өнүгүшүн текшерүү керек +  В. Продолжить кормление, применяя теплые компрессы на грудь / Эмизүүнү улантууну сунуштап, жылуу компресс колдонуу  С. Использовать только холодные компрессы и приостановить кормление / Суук компресстерди колдонуп, эмизүүнү токтотуу  D. Посоветовать пройти курс антибиотиков / Антибиотиктерди колдонуп, дарылоо курсун баштоо  E. Ожидать, что боли пройдут сами / Ооруну чыдамдуу болушун сунуштоо</p>	Прим-3	
113	<p>Оцените технику кормления, если младенец отказывается от груди и слишком часто засыпает во время кормления. Какую проблему вы должны оценить. / Эгерде бала көкүрөккө алууга каршы чыгып, эмизүү учурунда көп уктап жатса.</p> <p>Сиз кайсы көйгөйдүү баалашыңыз керек.</p> <p>А. Необходимо оценить приток молока у матери / Энинин сүтүнүн агымын текшерүү +  В. Оценить состояние сосков, возможно, у матери трещины, и она не может кормить / Энинин эмчектеринин абалын текшерүү, балким, эмчектин жаракаттары бар  С. Возможно, ребенок не получает достаточно молока, необходимо сменить питание / Бала сүттү жетиштүү албай жатат, азыкты өзгөртүүнү сунуштоо  D. Оценить уровень глюкозы в крови у новорожденного / Баланын кандагы глюкозасын текшерүү  E. Нужно увеличить частоту кормлений / Эмизүү убактысын көбөйтүү</p>	Прим-4	
114	<p>Решите, как действовать в случае, если при домашнем визите медсестры мать сообщает о плохом аппетите у ребенка, несмотря на регулярные кормления. Что будет вашим первым шагом. / Эгерде үйдө визит учурунда эне бала эмизүүдө табити жок экенин билдирсе. Сиздин биринчи кадамыңыз эмне болот.</p> <p>А. Настоять на срочном обращении к врачу для проверки состояния ребенка / Дароо врачка кайрылып, баланы текшерүүнү сунуштоо  В. Проверить технику кормления и осмотреть состояние груди матери / Эмчекти текшерип, эмизүү техникасын баалоо +  С. Рекомендовать матери использовать смеси вместо грудного молока / Энинин сүтүн аралашкан азыктар менен алмаштырууну сунуштоо  D. Призвать мать продолжать кормление, не меняя ничего / Энинин эмизүүсүн өзгөртпөстөн, эмизүү үчүн күчтүү сунуштар берүү  E. Призвать мать срочно прекратить кормление грудью / Баланы эмизүүнү дароо токтотууну сунуштоо</p>	Прим-5	

115	<p>Оцените состояние новорожденного в первые 24 часа после рождения.</p> <p>У новорожденного наблюдаются следующие признаки: умеренная гипотермия, небольшой набухание груди, кожа слегка желтоватая. / Жаңы төрөлгөн баланын биринчи 24 саатындагы абалын баалаңыз. Балабызда төмөндөгү белгилер байкалууда: гипотермия, көкүрөгү бир шишиген, терисинин түсү бир аз саргыч.</p> <p>А. Признаки физиологической желтухи, гипотермия может быть нормой, рекомендуется наблюдать / Физиологиялык саргайыштын белгилери, гипотермия нормалдуу болушу мүмкүн, байкап туруу сунушталат +</p> <p>В. Это признаки патологии, требуется немедленная медицинская помощь / Бул белгилер патологиянын белгилери, дароо медициналык жардам керек</p> <p>С. Признаки сильной гипотермии, новорожденному требуется немедленное согревание / Физиологиялык гипотермия, баланы дароо жылуу кармоо керек</p> <p>Д. Желтуха физиологическая, гипотермия требует немедленного обследования / Саргайыш физиологиялык, гипотермия дароо текшерүүнү талап кылат</p> <p>Е. Признаки гипогликемии, необходимо немедленное лечение / Гипогликемиянын белгилери, дароо дарылоо керек</p>	Прим-6	
116	<p>Примените правильную технику кормления новорожденного, если ребенок не может захватить грудь. / Жаңы төрөлгөн ымыркайды эмизүүдө эмчекти туура алалбай жатса кайсыл техниканы колдонуу керек.</p> <p>А. Поднять голову ребенка и попытаться накормить его, держа его за подбородок / Баланын башын көтөрүп, аны эринден кармап эмизүүгө аракет кылуу</p> <p>В. Поместить ребенка в горизонтальное положение, чтобы облегчить захват груди / Баланы горизонталдуу абалда жайгаштырып, эмчекти туура алууга жардам берүү +</p> <p>С. Использовать специальную соску для кормления / Эмчек менен эмизүү үчүн атайын соргучту колдонуу</p> <p>Д. Кормить ребенка с бутылочки с соской / Баланы бөтөлкөдөн эмизүү</p> <p>Е. Переключить на искусственное вскармливание / Жасалма тамактандырууга өтүү</p>	Прим-7	
117	<p>Мать ребенка заметила, что у малыша на коже появились пузырьки, которые вскоре лопаются, образуя корки. Предположите, что это может быть. / Баланын апасы наристенин терисинде ыйлаакчалар бар экенин, ал бат эле жарылып, кабыктарды пайда кылганын байкаган. Бул эмне болушу мүмкүн.</p> <p>А. Ветряная оспа / Суу чечек +</p> <p>В. Опоясывающий герпес/ Герпес</p> <p>С. Атопический дерматит/ Атопиялык дерматит</p> <p>Д. Пищевая аллергия / Тамак-аш аллергиясы</p> <p>Е. Кишечная инфекция / Ичеги инфекциясы</p>		
118	<p>У новорожденного наблюдается затрудненное дыхание, кожа стала синюшной, а грудная клетка втягивается при дыхании. Объясните какое это состояние. / Жаңы төрөлгөн баланын дем алуусу кыйындап, териси көгүш болуп, дем алганда көкүрөгү артка тартат. Бул кандай шарт экенин түшүндүргүлө.</p> <p>А. Нормальное состояние новорожденного / Жаңы төрөлгөн баланын нормалдуу абалы</p> <p>В. Пневмония / Өпкөнүн сезгениши</p> <p>С. Сердечная недостаточность / Жүрөк жетишсиздиги</p> <p>Д. Острая дыхательная недостаточность / Курч дем алуусунун жетишсиздиги +</p> <p>Е. Инфекционный процесс / Инфекциялык процесс</p>		
119	<p>Предположите при каком заболевании отмечается увеличение околоушных слюнных желез. / шилекей бездеринин көбөйүшүн байкалат.</p> <p>А. Кори / Кызамык</p> <p>В. Краснухи / Кызылча</p> <p>С. Эпидемического паротита / Эпидемиялык паротит +</p> <p>Д. Ветряной оспы / Суу чечек</p> <p>Е. Скарлатина / Скарлатина</p>	Кайсы ооруда	
120	<p>При осмотре ребенка вы заметили, что его дыхание поверхностное и учащенное. Оцените, какое это состояние.</p> <p>Сиз баланы текшерип жатканда анын дем алуусу тез жана ылдам. Бул эмне дегенди билдирет деп баалайсыз.</p> <p>А. Признак нормального состояния / Нормалдуу абалдын белгиси</p> <p>В. Дыхательная недостаточность / Дем алуу жетишсиздиги +</p> <p>С. Психологическое напряжение / Психологиялык чыңалуулар</p> <p>Д. Аллергическая реакция / Аллергиялык реакция</p> <p>Е. Проблемы с сердечно-сосудистой системой / Жүрөк-кан тамыр системасынын көйгөйлөрү</p>		
121	<p>Выберите наиболее характерный признак злокачественной опухоли. / Төмөнкү белгилердин ичинен залалдуу шишиктерге мүнөздүү болгонун тандаңыз.</p> <p>А. Четкие границы и медленный рост / Так чек аралар жана жай өсүш</p> <p>В. Отсутствие метастазирования / Метастаздардын жоктугу</p> <p>С. Наличие капсулы / Капсуланын болушу</p> <p>Д. Инфильтративный рост и метастазирование / Инфильтративдик өсүү жана метастаздар +</p> <p>Е. Безболезненность и неизменная кожа / Оору сезиминин жоктугу жана өзгөрүүсүз тери</p>	Пон -1	

122	<p>Выберите, как часто в течении первого часа после родов необходимо мониторировать дыхания новорожденного для выявления возможных проблем. / Биринчи сааттын ичинде жаңы төрөлгөн баланын дем алуусун мүмкүн болгон көйгөйлөрдү аныктоо үчүн мониторинг жүргүзүү зарыл экенин тандаңыз</p> <p>A. Один раз в час / бир сааттын ичинде бир жолу  B. Каждые 45 мин / Ар бир 45 мүнөт сайын  C. Каждые 30 мин / Ар бир 30 мүнөт сайын  D. Каждые 15 мин / Ар бир 15 мүнөт сайын +  E. Каждые 10 мин / Ар бир 10 мүнөт сайын</p>	Пон-1	
123	<p>Решите, как действовать в случае, если при домашнем визите медсестры мать сообщает о плохом аппетите у ребенка, несмотря на регулярные кормления. Что будет вашим первым шагом. / Эгерде үйдө визит учурунда эне бала эмизүүдө табити жок экенин билдирсе. Сиздин биринчи кадамыңыз эмне болот.</p> <p>A. Настоять на срочном обращении к врачу для проверки состояния ребенка / Дароо врачка кайрылып, баланы текшерүүнү сунуштоо  B. Проверить технику кормления и осмотреть состояние груди матери / Эмчекти текшерип, эмизүү техникасын баалоо +  C. Рекомендовать матери использовать смеси вместо грудного молока / Эненин сүтүн аралашкан азыктар менен алмаштырууну сунуштоо  D. Призвать мать продолжать кормление, не меняя ничего / Эненин эмизүүсүн өзгөртпөстөн, эмизүү үчүн күчтүү сунуштар берүү  E. Призвать мать срочно прекратить кормление грудью / Баланы эмизүүнү дароо токтотууну сунуштоо</p>		
124	<p>Оцените состояние новорожденного в первые 24 часа после рождения.  У новорожденного наблюдаются следующие признаки: умеренная гипотермия, небольшой набухание груди, кожа слегка желтоватая. / Жаңы төрөлгөн баланын биринчи 24 саатындагы абалын баалаңыз. Балабызда төмөндөгү белгилер байкалууда: гипотермия, көкүрөгү бир шишиген, терисинин түсү бир аз саргыч.</p> <p>A. Признаки физиологической желтухи, гипотермия может быть нормой, рекомендуется наблюдать / Физиологиялык саргайыштын белгилери, гипотермия нормалдуу болушу мүмкүн, байкап туруу сунушталат +  B. Это признаки патологии, требуется немедленная медицинская помощь / Бул белгилер патологиянын белгилери, дароо медициналык жардам керек  C. Признаки сильной гипотермии, новорожденному требуется немедленное согревание / Физиологиялык гипотермия, баланы дароо жылуу кармоо керек.  D. Желтуха физиологическая, гипотермия требует немедленного обследования / Саргайыш физиологиялык, гипотермия дароо текшерүүнү талап кылат  E. Признаки гипогликемии, необходимо немедленное лечение / Гипогликемиянын белгилери, дароо дарылоо керек</p>		
125	<p>Примените правильную технику кормления новорожденного, если ребенок не может захватить грудь. / Жаңы төрөлгөн ымыркайды эмизүүдө эмчекти туура алалбай жатса кайсыл техниканы колдонуу керек.</p> <p>A. Поднять голову ребенка и попытаться накормить его, держа его за подбородок / Баланын башын көтөрүп, аны эринден кармап эмизүүгө аракет кылуу  B. Поместить ребенка в горизонтальное положение, чтобы облегчить захват груди / Баланы горизонталдуу абалда жайгаштырып, эмчекти туура алууга жардам берүү +  C. Использовать специальную соску для кормления / Эмчек менен эмизүү үчүн атайын соргучту колдонуу  D. Кормить ребенка с бутылочки с соской / Баланы бөтөлкөдөн эмизүү  E. Переключить на искусственное вскармливание / Жасалма тамактандырууга өтүү</p>		
126	<p>Во время кормления грудью матери, ребенок, сделав 2-3 сосательных движения, прерывает сосание, запрокидывает голову и начинает плакать. Объясните это состояние. / Энени эмизип жаткан учурда, бала 2-3 эмүү кыймылын жасап, эмизүүнү үзүп, башын артка таштап, ыйлай баштайт. Төмөнкүлөр үчүн мүнөздүү болгон бул шартты белгилеңиз.</p> <p>A. Пневмонии / Өпкө оорусу  B. Гнойного отита / Ириндүү кулак оорусу +  C. Бронхита / Бронх оорусу  D. Ринита  E. Фарингита</p>		
127	<p>Объясните, что нужно сделать для того чтобы увидеть микроорганизмы. / Микроорганизмдерди көрүү үчүн эмне кылуу керектигин түшүндүр.</p> <p>A. Их необходимо вырастить / Аларды өстүрүү керек  B. Их необходимо выделить / Аларды бөлүп алуу керек  C. Их необходимо окрасить / Аларды боёо керек +  D. Их необходимо приготовить / Аларды даярдоо керек  E. Их необходимо определить / Аларды аныктоо керек</p>	Микробиология	Запоминание
128	<p>В процессе дыхания окисляют различные органические вещества -это... / Дем алуу процессинде ар турдуу органикалык заттарды кычкылдандыруучулар -...</p> <p>A. Факультативные анаэробы / Факультативдик анаэробдор  B. Микроаэрофиллы +  C. Аэробы  D. Obligatные анаэроб / Obligatтык анаэробдор  E. Макроаэрофилы</p>	Микробиология	поминание

129	<p>Расскажите нарушение нормальной микрофлоры организма приводит к возникновению .... / Организмдин нормалдуу микрофлорасынын бузулуусу эмненин пайда болуусун аалып келерин айтып бергиле.</p> <p>A. Повышение температуры тела / Дене табынын көтөрүлүшүнө  B. Потерие аппетита / Тамака табиттин жоголушу  C. Нарушение кишечника / Ичеги карын ооруларына +  D. Судороги / Калтыроо  E. Головокружение / Баш айлануу</p>	Микробиология	поминание
130	<p>У женщины 26 лет при медицинском осмотре гинеколог обнаружил признаки вялотекущего воспалительного процесса. Был поставлен диагноз “Урогенитальный хламидиоз “. Назовите основного возбудителя урогенитального хламидиоза. / 26 жаштагы аял гинекологдон медициналык көзөмөлдөн өтүп жатканда гинеколог аялдан солгун аккан сезгенүү процессин аныктаган. Жыйынтыгында “Урогенитальный хламидиоз “ диагнозу коюлду. Урогенитальный хламидиоздун негизги козгоочусун аныктагыла.</p> <p>A. Chlamydia trachomatis +  B. Enterobacteriaceae  C. Staphylococcus aureus  D. Pseudomonosaeruginosa  E. Ricetsiosi</p>	Инфекционные болезни	Запоминание
131	<p>Мужчина 36 лет доставлен в больницу с жалобами на слабость, ухудшения аппетита, тошнота, боли в правом подреберье, субфебрильная температура, боли в суставах и мышцах, зуд кожи. Объективно желтушное окрашивание склер, темная моча (цвета пива), светлый кал. Предположите какое это заболевание? / 36 жаштагы бейтап ооруканага алсырап, кусуп, конулу айланып, муундары ооруп, он кабырганын алды ооруп, денеси кычышып дарыгерге кайрылды. Карап коргондо ону коздору саргайган, дене таабы 37,5 С, заарасы кызарган пиво сыяктуу, заны агарган. Ушул белгилер кайсыл ооруда кездешет</p> <p>A. Вирусный гепатит А  B. Острый холецистит  C. Цирроз печени  D. Вирусный гепатит В +  E. Анемия</p>	Инфекционные болезни	понимание
132	<p>В посёлке М. произошло затопление населённого пункта. Через несколько дней начали поступать больные (12 человек) из зоны затопления с жалобами на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 39,4°С, схваткообразные боли в животе. Стул до 15 раз в день, в испражнениях слизь и кровь. Все больные до заболевания употребляли сырую воду из местного колодца. Объясните при каком заболевании встречается эти симптомы?</p> <p>Айылда сел жүрүп бир нече күндөн кийин (12 бейтап) ооруканага алсырап, дене таабы 39,4 С которулуп, башы ооруп, ичи толго сыяктуу ооруп, ичи суюк 15 жолу кани ирин аралаш өтүп кайрылышты. Ооруганга чейин жергиликтүү арыктан кам суу ичишкен. Жогорудагы белгилер кайсыл ооруда кезиккенин түшүндүрүп бериниз</p> <p>A. Холера  B. Брюшной тиф  C. Салмонеллез  D. Дизентерия +  E. Пищевая токсикоинфекция</p>	Инфекционные болезни	понимание
133	<p>В аэропорт города Ош прибыл самолет из Индии. У одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния, общего недомогания, озноб, повышение температуры тела до 39,5 С, проливной пот. Из эпид анамнеза 15 дней тому назад был тесный контакт с подобными признаками болезни. Объясните какое это заболевание.</p> <p>Ош аэропортуна Индиядан самолет келип конду. Ичинен бир пациент чыйрыгып, дене таабы 39,5 С көтөрүлүп, титиреп, көл-шал тердеди. Эпид анамнезинде 15 күн мурун жогоркудай белгилери бар ооруган бейтап менен контакт болгон. Кайсыл оору экенин түшүндүрүп бериниз.</p> <p>A. Клещевой энцефалит  B. Лихорадка Ку  C. Сыпной тиф  D. Малярия +  E. Коронавирусная инфекция</p>	Инфекционные болезни	понимание
134	<p>Больной 19 лет обратился к врачу с жалобами на плохое самочувствие, повышение температуры до 39,5° с, кашель, насморка, головной боли. При осмотре гнойный конъюнктивит, слезотечение и светобоязнь, на лице мелкоточечные высыпания. Укажите при каком заболевании встречаются эти симптомы.</p> <p>19 жаштагы бейтап өзүн начар сезип, дени табы 39,5 С чейин көтөрүлүп, башы ооруп, мурду бүтүп дарыгерге кайрылган. Караганда көзү ириндеген, чылпактаган, бетинде майда чыкма байкалган. Ушул белгилер кайсыл ооруга таандык экенин көрсөтүңүз.</p> <p>A. Ветряная оспа</p>	Инфекционные болезни	понимание

	<p>В. Краснуха С. Корь + D. Синдром Кавасаки E. Скарлатина</p>		
135	<p>Больная 34 года, поступила на 5 день болезни с жалобами на носовые кровотечения, боли в суставах, желтушность кожных покровов и склер. Из анамнеза известно, что 3 месяца назад больной произвели медицинский аборт. Выбрать план действия. / 34 жаштагы бейтап ооругандан беш күндөн кийин мурду канап, муундары ооруп, өңү саргайып даттанып келген. Анамнезинде үч ай мурун медициналык аборт жасалган. Сиздин планыңыз:</p> <p>A. Кровь на печеночные тесты + B. Кровь на почечные тесты C. С реактивный белок D. Развернутый анализ крови E. Кровь на сахар</p>	Инфекционные болезни	применение
136	<p>Пациент поступил в отделение с жалобами на одышку, кашель, сухость губ, повышение температуры тела 39,8 С, сатурация 85%. Выберите тактику введения больных. / Бөлүмгө бейтап келип түштү. Ал демигип, жөтөлүп, эриндери көгөрүп, дене табы 39,8с, көтөрүлүп, сатурациясы 85% болду . Тактикасын танданыз:</p> <p>A. Подключить к кислороду / Кислородко уланыз B. Сделать очистительную клизму / Тазалоочу клизма C. Промыть желудок / Ашказанды жуу + D. Измерить артериальное давление / Кан басымын өлчөө E. Измерить температуру тела / Дене табын өлчөө</p>	Инфекционные болезни	применение
137	<p>Перечислите, какие профилактические мероприятия проводятся при заболеваниях вирусного гепатита (А и Е). / Вирустук гепатит (А жана Е) оорулары боюнча кандай профилактикалык чаралар көрүлөрүн тизмектеңиз:</p> <p>A. Соблюдение санитарно-гигиенических требований / Санитардык-гигиеналык талаптарды сактоо + B. Переливать только обследованную кровь / Текшерилген канды гана куюу керек C. Применять только стерильные инструменты / Стерилдүү аспаптарды гана колдонуу D. Сделать очистительную клизму / Тазалоочу клизма E. Соблюдать асептику / Асептиканы сактоо</p>	Инфекционные болезни	применение
138	<p>Перечислите, какие профилактические мероприятия проводятся при заболеваниях вирусного гепатита «В». / Вирустук гепатит В оорусунда кандай профилактикалык иш-чаралар жүргүзүлөрүн тизмектеңиз:</p> <p>A. Соблюдение санитарно-гигиенических требований / Санитардык-гигиеналык талаптарды сактоо B. Проведении ежедневной текущей уборки / Күнүмдүк тазалоо иштерин жүргүзөт C. Обеспечение доброкачественной питьевой водой / Таза ичүүчү суу менен камсыз кылуу D. Вакцинация против гепатита «В» / Гепатит Вга каршы эмдөө + E. Мытье рук перед едой / Тамак алдында колду жуу.</p>		применение
139	<p>Отметить препараты, применяемые при инфаркте миокарда, ожогах, травматических болях, злокачественных опухолях: / Катую травмаларда, күйүктөрдө, залалдуу шишиктерде, миокарддын инфарктында оруну басандатуу максатында колдонулуучу препараттарды белгиле:</p> <p>A. Амидопирин, аспирин, индометацин B. Морфин, омнопон, морфилонг + C. Ампициллин, азитромицин, оксациллин D. Прокаин, лидокаин, совкаин E. Амидопирин, аспирин, совкаин</p>	Терпия	<u>Понимание</u>
140	<p>Врач рекомендовал пациенту с бронхиальной астмой вести дневник самоконтроля, фиксируя частоту приступов, реакцию на лекарства. Оцените основную цель данной рекомендации. / Дарыгер бронхиалдык астма менен ооругандарга дем алуу жетишсиздигинин канчалык көп кайталанарын, дары-дармектерге болгон реакциясын жазып турууну сунуштады. Бул сунуштун негизги максатына баа бериңиз.</p> <p>A. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы / Жүрөк-кан тамыр системасын жакшыртуу B. Контроль провоцирующих факторов / Ооруга алып келген факторлорду көзөмөлдөө + C. Подготовка к физическим нагрузкам / Физикалык жүктөмгө даярдоо D. Уменьшение стресса / Стрессти азайтуу E. Улучшение качества сна / Уйкунун сапатын жакшыртуу</p>	Терпия	<u>Понимание</u>
141	<p>Пациент, страдающий бронхиальной астмой, неоднократно обращается к врачу с жалобами на частые приступы удушья, несмотря на назначенную терапию. При расспросе выяснилось, что он использует ингалятор нерегулярно. Оцените возможную причину неэффективности лечения.</p>	Терпия	<u>Понимание</u>

	<p>Бронхиалдык астма менен жабыркаган бейтап дайыма дарыгерге кайрылып, дем алуу жетишсиздигинин көп кайталанышына даттанат, бирок дарыгер жазып берген дарыларды үзгүлтүксүз колдонбогону белгилүү болду. Дарылоонун натыйжасыздыгынын мүмкүн болгон себебин аныктаңыз.</p> <p>A. Аллергическая реакция на лекарство / Дарыга аллергиялык реакция  B. Неправильный диагноз / Туура эмес диагноз  C. Несоблюдение режима терапии / Дарыны туура эмес колдонуу жана режимди сактабаганы +  D. Физическое перенапряжение / Физикалык чарчоо  E. Недостаток витаминов / Организмде витаминдин жетишсиздиги</p>		
142	<p>Выделите основной симптом железодефицитной анемии. / Темир жетишсиздик анемиясынын негизги белгисин белгилениз.</p> <p>A. Бледность кожи и слизистых / Теринин жана былжыр челдин кубаруусу  B. Повышенная свертываемость крови / Кан уюунун жогорулашы  C. Снижение аппетита / Табиттин төмөндөшү  D. Отечность конечностей / Кол-буттун шишиши  E. Повышение температуры / Дене табынын жогорулашы</p>	Терпия	<a href="#">Понимание</a>
143	<p>У больного 55 лет обнаружено отставание правой половине грудной клетки при дыхании, ослабленное везикулярное дыхания и рентгенологическое смещение сердца влево. Определите вероятный диагноз. / 55 жаштагы бейтапка дем алууда көкүрөктүн оң жарымында артта калуу, везикулярдык дем алуу алсырап, рентгенде жүрөктүн солго жылуусу аныкталган. Болжолдуу диагнозду аныктаңыз.</p> <p>A. Экссудативный плеврит +  B. Крупозная пневмония  C. Ателектаз  D. Пневмоцирроз  E. Пневмоторакс</p>	Терпия	<a href="#">Понимание</a>
144	<p>Предположите независимое сестринское вмешательство при желудочном кровотечении. / Ашказанда кан кеткенде көз карандысыз медициналык айымдын кийлигишүүсүн белгилениз.</p> <p>A. Промывание желудка / Ашказанды жуу  B. Очистительная клизма / Тазалоочу клизма  C. Грелка на живот / Ич коңдөйүнө ыссык койуу  D. Успокоить больного и вызвать врача хирурга / Бейтапты тынчтандырып жана хирург дарыгерди чакырыш керек +  E. Горячее обильное питье / Ысык суусундуктарды ичүү</p>	Терпия	<a href="#">Применение</a>
145	<p>Как правильно разъяснить пациенту важность соблюдения диеты после инсульта. / Бейтапка инсульттан кийин диетанын маанисин түшүндүрүп берүү үчүн кандай ыкма колдонуу керек.</p> <p>A. Распечатать рекомендации и дать без объяснений / Рекомендацияларды жазып берип, түшүндүрмөсүз берүү  B. Дать информацию и проверить ее усвоение через вопросы / Маалымат берип, аны текшерүү үчүн суроолорду берүү +  C. Заставить вести дневник питания без обсуждения / Азык-туудан күндөлүк жүргүзүүгө мажбурлоо  D. Разрешить пациенту есть все, кроме соли / Бейтапка бардык затка уруксат берүү. тузду чектөө  E. Полностью исключить углеводы / Бардык углеводдорду толук жок кылуу</p>	Терпия	<a href="#">Применение</a>
146	<p>Предположите тактику медсестры при появлении “кинжальной” боли у пациента с язвенной болезни вне лечебного учреждения. / Мед айымдын аш казан жарасынын катуу ооруганда ооруканадан тышкары кандай жардам берүүсүн сунуштаңыз.</p> <p>A. Амбулаторное наблюдение / Үй шартында көзөмөлдөө  B. Введение спазмолитиков / Спазмолитиктерди саюу  C. Срочная госпитализация / Тез ооруканага жаткыруу +  D. Введение анальгин / Анальгинди саюу  E. Применение грелок в области живота / Ичине ысык грелка коюу</p>	Терпия	<a href="#">Применение</a>
147	<p>В приемный покой поступил больной 40 лет по поводу болей в сердце. У больного периодически возникают боли за грудиной и в области сердца в предутренние часы. Боли продолжительностью до 20 мин. На какие обследование подготовите больного? / 40 жаштагы бейтап жүрөгү ооругандыктан тез жардам бөлүмүнө жеткирилген. Мезгил-мезгили менен таңга маал көкүрөктүн тушунда 20 мүнөткө созулган оору байкалат. Бейтапты кайсы текшерүүгө даярдаңыз.</p> <p>A. ЭКГ +  B. ФКГ  C. ЭХОКГ  D. СМАД  E. ВЭМ</p>	Терпия	<a href="#">Применение</a>
148	<p>Пациент в возрасте 55 лет жалуется на острую боль в грудной клетке, сильную потливость и одышку. Пульс 110 уд/мин, давление 135/90 мм рт. ст. Какие шаги</p>		<a href="#">Применение</a>

	<p>должны быть предприняты до приезда скорой помощи? / 55 жаштагы бейтап көкүрөктөгү катуу ооруу, көп тердөө жана дем алуунун кыйынчылыгын билдирүүдө. Пульс 110 уд/мин, кан басымы 135/90 мм рт. ст. Тез жардам келгенче кандай кадамды аткарыш керек?</p> <p>A. Дать кислород, аспирин, нитроглицерин и обеспечить покой / Кислородду берүү, аспирин жана нитроглицерин берүү, тынчтыкты сактоо +</p> <p>B. Срочно вызвать скорую помощь / Тез жардамды чакыруу</p> <p>C. Дать противовоспалительные средства и обеспечить постельный режим / Сезгенүүгө каршы каражаттарды берүү жана төшөк режимин сактоо</p> <p>D. Положить пациента в горизонтальное положение, дать теплый напиток / Бейтапты горизонталдуу абалга жаткырып, ысык суусундук берүү</p> <p>E. Напоить пациента холодной водой и провести массаж сердца / Бейтапты муздак суу ичирип, жүрөк массажен жүргүзүү</p>	Терпия	
149	<p>Предположите, какое сестринское вмешательство должна делать медицинская сестра при появлении сжимающих болей за грудиной? / Жүрөк тушу мыжгыгып ооруган мезгилде медайымдын иш-аракетин божомолдонуз:</p> <p>A. Дать нитроглицерин под язык / Нитроглицеринди тил астына берүү +</p> <p>B. Делать в/м папаверин / Папаверин берүү</p> <p>C. Дать цитрамон внутрь / Цитрамон ичируу</p> <p>D. Дать атенолол внутрь / Атенлол ичируу</p> <p>E. Дать веропамил внутрь / Веропамил ичируу</p>	Терпия	<u>Применение</u>
150	<p>Уточните, как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы. / Тирүү организмдерге таасир этүүчү жансыз жаратылыштын компоненттери кандай аталат.</p> <p>A. Биотические факторы / Биотикалык факторлор</p> <p>B. Абиотические факторы / Абиотикалык факторлор +</p> <p>C. Антропогенные факторы / Антропогендик факторлор</p> <p>D. Гомогенные факторы / Гомогендик факторлор</p> <p>E. Все правильно / Баары туура</p>	Основы экологии	<u>Запоминание</u>
151	<p>Определите, сколько процентов в атмосфере содержит углекислый газ / Атмосферада көмүр кычкыл газы канча пайыз экенин аныктагыла?</p> <p>A. 0,03% +</p> <p>B. 0,01 %</p> <p>C. 0,04 %</p> <p>D. 0,06</p> <p>E. 0,07%</p>	Основы экологии	<u>Запоминание</u>
152	<p>Назовите газы, вызывающие парниковый эффект. / Парниктик эффектине пайда кылуучу газдарга кайсылар кирэрин көрсөткүлө</p> <p>A. Кислород, озон, благородные газы / Кычкылтек, озон, асыл газдар</p> <p>B. Углекислый газ, метан, оксид азота / Көмүр кычкыл газы, метан, азоттун оксиди +</p> <p>C. Оксид серы, фреоны, азот / Күкүрттүн оксиди, фреондор, азот</p> <p>D. Водород, озон, аммиак / Суутек, озон, аммиак</p> <p>E. Водород, оксид, азот / Суутек, оксид, азот</p>	Основы экологии	<u>Запоминание</u>
153	<p>Отметьте основные источники загрязнения атмосферы / Атмосферанын булгануусунун негизги булагын белгилегиле</p> <p>A. Жизнедеятельность биосферы / Биосферанын тиричилик аракетин +</p> <p>B. Автомобильный транспорт / Автомобиль транспорту</p> <p>C. Топливно-энергетические комплексы / Жылуулук-энергетикалык комплекстер</p> <p>D. Индустрия</p> <p>E. Все неправильно / Бардыгы туура эмес</p>	Основы экологии	<u>Понимание</u>
154	<p>Отметьте, как называют колебание численности популяции и установление их причин? / Популяциянын санынын өзгөрүп турушу жана анын себебин тактоо эмне деп аталат белгилегиле?</p> <p>A. Динамикой популяции / Популяциянын динамикасы +</p> <p>B. Видовым изменением / Түрдүк өзгөрүү</p> <p>C. Популяционным изменением / Популяциянын өзгөрүүсү</p> <p>D. Динамикой сообщества / Коомдоштуктун динамикасы</p> <p>E. Гидросфера</p>	Основы экологии	<u>Понимание</u>
155	<p>В результате массового гельминтологического обследования участка, было выявлено поражение большого количества детей дошкольного и младшего школьного возраста энтеробиозом. В качестве семейной мед сестры при проведении сан просвет работы, с каких вопросов целесообразно начать консультирование родителей? Аймактык массалык изилдөөлөрдүн натыйжасында мектепке чейинки жана жаш мектеп жашындагы балдарда энтеробиоз оорусу көп катталган. Үй-бүлөлүк мед айым катары калк арасында сан агартуу иштерин жүргүзүүдө ата-энелерге кандай суроолор боюнча кеңеш берүүнү жүргүзөсүңөр?</p>	Здоровый человек и его окружение социальным патронажем	<u>Применение</u>

	<p>A. Соблюдение личной гигиены / Өздүк гигиенаны сактоо +</p> <p>B. Правильное питание / Туура тамактануу</p> <p>C. Режим дня / Күнүмдүк тартип</p> <p>D. Противоэпидемические мероприятия / Эпидемияга каршы иш чаралар</p> <p>E. Профилактические осмотры / Алдын алуу кароодон өткөрүү</p>		
156	<p>Пациент обратился с жалобами на постоянную головную боль сопровождающаяся с чувством тревоги, беспокойства. Головная боль возникает несколько раз в неделю. Как мед сестра какую доврачебную помощь можете оказать пациенту? / Бейтап ар дайым башынын ооругандыгына даттануу менен кайрылды. Бир жумада бир нече жолу башы ооруп, себепсиз кыжалаттануу менен коштолорун белгиледи. Мед айым катары бейтапка дарыгер көргүчө бул учурда кандай жардам көрсөтө аласыз?</p> <p>A. Измерить температуру тела / Дене табын өлчөө</p> <p>B. Направить на консультацию к невропатологу / Невропатологко консультацияга жиберүү</p> <p>C. Дать обезбаливающий препарат / Ооруну басуучу дары каражат берүү</p> <p>D. Измерить АД / Кан басымды өлчөө +</p> <p>E. Поставить сестринский диагноз / Сестралык диагноз коюу</p>	Здоровый человек и его окружение социальным патронажем	Применение
157	<p>Определите что запрещено делать во время эпилептического приступа. / Эпилепсия талмасы учурунда эмнени жасабаш керек экендигин аныктагыла.</p> <p>A. Положить пациента на землю / Бейтапты жерге жаткыруу</p> <p>B. Класть посторонние предметы в рот / Оозуна ар кандай буюмдарды салуу +</p> <p>C. Положить на бок / Капталдатып жаткыруу</p> <p>D. Проверить дыхание / Дем алуусун текшерүү</p> <p>E. Очистить ротовую полость от инородных тел / Оозунун ичин тазалоо</p>	Здоровый человек и его окружение социальным патронажем	Применение
158	<p>В районной территориальной больнице, в родильном отделении родился ребенок с весом 2 кг. Отец инвалид второй группы и болен гепатитом Б, а мама болеет туберкулезом закрытой формы. Объясните у родившегося мальчика какой риск заражения. / Райондук аймактык оорукананын, төрөт бөлүмүндө 2 кг салмактагы барала төрөлдү. Атасы экинчи топтогу майып жана гепатитин В оорусу менен ооруйт, энеси болсо кургак учуктун жабык формасы менен ооруйт. Төрөлгөн балада кайсы ооруну жуктуруу коркунучу бар экендигин түшүндүрүп бергиле.</p> <p>A. Гепатит Д</p> <p>B. Гепатит А</p> <p>C. Туберкулез</p> <p>D. ВИЧ- СПИД инфекция</p> <p>E. Гепатит Б +</p>	Здоровый человек и его окружение социальным патронажем	Понимание
159	<p>Курящая женщина быстро становится зависимой от табака. Признаки острого отравления: головокружение, кашель, головокружение, болезненность во рту, слабость, бледность лица. Выделите о каком веществе идет речь о чем</p> <p>Тамеки чеккен аял тамекинин курамындагы затка бат эле көнүп калат. Курч уулануунун белгилери: баш айлануу, жөтөл, жүрөк айлануу, ооздогу ачуу, алсыроо, начарлоо, бетинин кубаруусу. Кандай зат жөнүндө сөз болуп жатканын белүп көрсөткүлө</p> <p>A) Никотин +</p> <p>B) Угарный газ</p> <p>B) Фенол</p> <p>Г) Мышьяк</p> <p>Д) Углекислый газ</p>	Здоровый человек и его окружение социальным патронажем	Понимание
160	<p>Укажите результаты оптимального профессионального общения. / Оптималдуу кесиптик байланыштын жыйынтыгын көрсөтүңүз?</p> <p>A. Способствует развитию межличностных отношений / Адамдар аралык мамилелердин өнүгүшүнө өбөлгө түзөт</p> <p>B. Способствует созданию наилучших условий для лечения / Дарылануу үчүн мыкты шарттарды түзүүгө жардам берет +</p> <p>C. Способствует предотвращению конфликтов / Чыр-чатактардын алдын алууга жардам берет</p> <p>D. Способствует устранению конфликтов с пациентами / Бейтаптар менен болгон чыр-чатактарды жоюуга жардам берет</p> <p>E. Способствует устанавливать и поддерживать контакты с людьми / Адамдар менен байланыш түзүү жана колдоо мүмкүнчүлүгү</p>	Профессионал дык психология	Понимание
161	<p>Укажите самое продолжительное эмоциональное состояние, которое охватывает все поведение человека. / Адамдын бардык жүрүм-турумун кармап турган эң узак эмоционалдык абалды көрсөтүңүз?</p> <p>A. Эмоции</p> <p>B. Аффект</p> <p>C. Настроение / Маанай +</p> <p>D. Чувство / Сезим</p>	Профессионал дык психология	Понимание

	Е. Внимание / Көңүл буруу		
162	Какая тактика используется для общения с медсестрами и пожилыми пациентами? / Медайымдар менен улгайган бейтаптарга байланыштын кайсы тактикасы колдонулат? А. Терпение и любовь / Чыдамдуулук жана сүйүү В. Организация медицинской среды / Медициналык чөйрөнү уюштуруу С. Тактичность, психологическая поддержка / Сылкытык, психологиялык колдоо D. Предупреждение о растущем чувстве беспомощности / Алсыздык сезими күчөп бараткандыгы жөнүндө эскертүү + E. Режим эмоциональной безопасности / Эмоционалдык коопсуздук режими	Профессионалдык психология	Применение
163	Укажите основной метод диагностики и психологической помощи пациенту. / Бейтапка диагностиканын жана психологиялык жардамдын негизги кайсы ыкмасы колдонулат. А. Наблюдение / Байкоо В. Клиническое интервью / Клиникалык маектешүү + С. Тестирование / Тестирлөө D. Анкетирование / Анкетирлөө E. Интервью	Профессионалдык психология	Применение
164	Определите какой аппарат предназначен для гальванизации. / Гальванизация жасаш үчүн кандай аппарат колдонулат А. Поток + В. Тонус С. Куф D. УВЧ E. Искра	Основы реабилитации	Понимание
165	Больной 45 лет страдает хроническим заболеванием почек. В течение 7 лет неоднократно лечился в стационарных и амбулаторных условиях. В последнее время отмечает улучшение состояние, хочет провести санаторно курортное лечение. Определите на какие курорты необходимо направлять больного. / 45 жаштагы бейтап өнөкөт бөйрөк ооруусу менен жабыркайт. Мезгил- мезгили менен амбулатордук жана стационардык дарылануудан өтүп турат. Акыркы мезгилде абалы отурукташып өзүн жакшы сезип жатканын белгилейт жана санатордук-курорттук дарыланууга жөнөтүшүн суранат. Бул бейтапка кайсы курортко жөнөтүүгө болоорун белгилениз. А. Климатический / Климаттык + В. Бальнеологический / Бальнеологиялык С. Смешанный / Аралаш D. Грязевой / Баткак E. Комбинированный / Аралаш	Основы реабилитации	Понимание
166	Больной Д. 40 лет жалобы на слабость, раздражительность, бессоница, снижение памяти, нервные срывы. Болеет в течение 3 месяцев, получает лечение у невропатолога. Больному назначьте водную процедуру. / 40 жаштагы бейтап кайрылды. Ал уйкусунун бузулганына, эске тутуусунун начарлашына, алып куруп, тез жини келгенине даттанат. 3 айдан бери ооруп невропатологдон дарыланган, оорулууга суу процедурасы дайындалган, кайсы түрүн колдонууга болорун көрсөткүлө А. Индефферентную хвойную ванну / Индефферент хвой ваннасы + В. Сероводородную ванну / Сероводород ваннасы С. Радоновую ванну / Радон ваннасы D. Горчичную ванну / Горчичник ваннасы E. Жемчужную ванну / Бермет ваннасы	Основы реабилитации	Применение
167	Больной 52 года, жалобы на ноющие боли в спине, чувства внесение и ломота в конечностях, ограничение движения в суставах. После обследования невропатолог назначил лечение и физиопроцедуру ультразвуком. Диагноз остеохондроз контрактыга способом по лабильной методике. Укажите с какой скоростью нужна передвигать обладатель ультразвука по поверхности тела больного. / 52 жаштагы бейтап кайрылып, анын тынчын алган оорулар бели сыздап ооруйт, денеси талкышыйт, буттары чымырайт жана кыймылдары чектелет, муундары ооруп, жакшы бүгүлбейт. Дарыгер көзөмөлдөп текшергенден кийин физиодарылоо дайындаган. Диагнозу остеохондроз омуртка тутумунда. Ультраун аппаратында контактуу лабилдик ыкмада коюусун сунуштаган. Ал үчүн излутелди кандай ылдамдыкта жылдыруу керектигин аныктаныз А. 1-1,5 см в сек + В. 1,5- 2 см в сек С. 2- 3 см в сек D. 5-10 см в сек E. 1- 2 м сек	Основы реабилитации	Применение

168	<p>Укажите какие зубные щетки рекомендуется для чистки зубов детям до 5 лет. / 5 жашка чейинки балдардын тишин тазалоо үчүн кандай тиш щеткалар сунушталат аныктагыла</p> <p>A. Очень мягкие / Өтө жумшак +  B. Мягкие / Жумшак  C. Мягкие с средней жесткости / Орточо жумшак  D. Жесткие / Каттуу  E. Очень жесткие / Өтө каттуу</p>	Болезни зубов	Понимание
169	<p>Обратилась больная 15 лет с жалобами на боли во рту, появление язв на слизистой оболочке рта, затруднение приема пищи, озноб, слабость, головная боль. Болезнь связывает с приемом лекарств после пневмонии, состоит на диспансерном учете с заболеваниями ССС. Диагноз- язвенный стоматит. Определите для эффективного лечения необходимо какие обследования. / 15 жаштагы бейтап кайрылып, ал оозу ооруганына жана оозунда жаралар пайда болгонуна даттанат. Тамак ичүүдө оорусу күчөп, башы ооруп, чыйрыгып, алсырап жатканын айтат. Оорулуу өпкө кагынып менен ооруп дарыланганын, көп дары алганын айтат. 3 күндөн бери оорусу күчөп кеткен жана жүрөк кан тамыр оорусу боюнча диспансердик көзөмөлдө турат. Диагнозу язвенный стоматит. Туура жана натыйжалуу дарылоо үчүн кандай текшерүүдөн өтүү керектигин табыңыз.</p> <p>A. Бактериологиялык анализ +  B. Цитологиялык анализ  C. Гистологиялык анализ  D. Цитологиялык анализ  E. Кандын анализи</p>	Болезни зубов	Понимание
170	<p>Больной 42 года обратился к стоматологу с жалобами на боли при приема холодной и горячей пищи, много беспокоит самопроизвольные боли в течение 3-4 мин, при осмотре имеется дефект зуба в пределах эмали и цемента, а инструментальном обследовании дефект до свода зуба. Диагноз глубокий кариес. Укажите какой вид обезболивание применяется для лечение. / 42 жаштагы бейтап стоматологго кайрылып, муздак жана ысык тамак ичкенде ооруйт, 3-4 мүнөттө өзүнөн-өзү пайда болгон оору көп тынчсыздандырат, текшерүү учурунда эмалдын жана цементтин ичинде тиште кемчилик бар, инструменталдык изилдөө тиштин аркасына чейинки кемчилик. Диагноз - терең кариес. Дарылоо үчүн кандай ооруну басаңдатуучу түрүн көрсөтүңүз</p> <p>A. Местное обезболивание +  B. Аппликационное обезболивание  C. Электронаркоз  D. Гипноаркоз  E. Общий наркоз</p>	Болезни зубов	Применение
171	<p>Пациент А. 25 лет. Жалобы на отёчность, жжение, зуд и умеренной болезнью верхней губы слева. Заболевание рецидивируется 2-3 раза в год. При осмотре: на красной кайме губы слева на границе с кожей периоральной области имеются пузырьки, отёк, гиперемия. Диагностирован: Герпес. Укажите какой мазь рекомендуем для использование против герпеса? / Бейтап А., 25 жашта. Даттануулары сол жогорку эрин аймагында шишик, күйүү, кычышуу орточо оору. Оору жылына 2-3 жолу кайталанат. Карап текшергенде: сол эриннин кызарган чек арасында, ооз айланасындагы териде шишик, кызаруу, ысуу. Диагнозу: Герпес (Учук). Сиз герпеске кандай май колдонууга сунуштайсыз?</p> <p>A. Ацикловир +  B. Левомиколь  C. Тетрациклиновая мазь  D. Гепариновая Мазь  E. Вольтарен</p>	Болезни зубов	Применение
172	<p>Назовите кардинальный симптом при дакриоцистите новорожденных: / Жаңы төрөлгөн ымыркайлардын дакриоциститинин кардиналдык симптому кандай:</p> <p>A. Покраснение глазного яблока / Көз алмасынын кызаруусу  B. Слизисто-гнойное отделяемое из конъюнктивной полости / Конъюнктива көңдөйүнөн илешкек-ириндүү бөлүнүп чыгуусу  C. Покраснение век / Көздүн кызаруусу  D. Слизисто-гнойное отделяемое из слезной точки / Жаш чыгуучу жерден илешкек-ириндүү бөлүнүп чыгуусу +  E. Слепота / Сокурдук</p>	Глазные и ЛОР болезни	Запоминание
173	<p>Больной П., 16-ти лет. Жалуется на покраснение и утолщение края верхнего века левого глаза, зуд. Свое заболевание ни с чем не связывает. Объективно: острота зрения обоих глаз = 1,0. Верхнее веко отечно, кожа гиперемирована, реберный край утолщен. При пальпации определяется болезненность в определенной точке реберного края. Отделяемого из конъюнктивного мешка нет. Конъюнктива век гиперемирована. Поставьте предположительный диагноз? / Бейтап П., 16 жашта. Сол көздүн жогорку кабагынын четинин кызарып, коюуланып, кычышып жаткандыгына даттанат. Ал өзүнүн оорусун эч нерсе менен байланыштырбайт. Объективдүү: эки көздүн тең көрүүсү = 1,0. Көздүн жогорку кабагы шишип, териси гиперемияланган, кабык чети коюуланган. Пальпацияда оору чыгымдын белгилүү бир чекитинде аныкталат. Конъюнктива баштыгынан эч кандай бөлүнүп чыгуулар жок. Көздүн конъюнктивасы кызарган. Болжолдуу диагноз коюңуз?</p> <p>A. Ячмень / Тирсек +</p>	Глазные и ЛОР болезни	Понимание

	<p>В. Катаракта С. Глаукома D. Увеит E. Контузия</p>		
174	<p>Мать ребенка Б., 2-х лет, обратила внимание на то, что у ребенка зрачок левого глаза имеет серый цвет. Объективно. Глаза спокойные. Остроту зрения проверить из-за возраста ребенка не удается. Передний правого глаза отрезок без видимой патологии. Левый глаз спокойный. Роговица гладкая, блестящая, прозрачная. Передняя камера чуть мельче, чем на правом глазу. Рисунок и цвет радужки не изменены. Зрачок круглый, средней величины. На хрусталике полудлунная тень от радужки. Предположите какое это заболевание? / Баланын энеси Б., 2 жашта, баланын сол көзүнүн кареги боз болуп калгандыгына көңүл бурган. Объективдүү. Көздөрү тынч. Баланын жаш курагына байланыштуу көрүү жөндөмүн текшерүү мүмкүн эмес. Алдыңкы оң көз - көрүнөө патологиясыз сегмент. Сол көз тынч. Көздүн кабыгы жылмакай, жалтырак, тунук. Алдыңкы камера оң көздүн камерасынан бир аз кичинекей. Ирис түсүнүн түсү жана түсү өзгөрүүсүз. Окуучу тегерек формада, орточо көлөмдө. Линзада көздүн ирисинен чыккан жарым ай көлөкөсү бар. Бул кандай оору?</p> <p>A. Катаракта + B. Глаукома C. Ячмень / Тирсек D. Увеит E. Контузия</p>	Глазные и ЛОР болезни	Понимание
175	<p>Больная 38 лет жалуется на незначительное снижение слуха на правое ухо, гнойные выделения, боль в правой половине головы, которая беспокоит в течение последнего месяца. Заболевание началось с шестилетнего возраста. Периодически беспокоят выделения из уха, ухудшается слух. АД - барабанная перепонка розовая, в верхнезаднем ее квадранте краевой дефект, через который видны беловатые, слоистые массы. AS - норма. Шепот справа воспринимает на расстоянии 4 м, левым - 6м. Предположите какое это заболевание? / 38 жаштагы бейтап акыркы бир айдан бери оң кулагынын угуусу бир аз начарлап, ириң агып, баштын оң тарабы ооруйт деп даттанат. Оору алты жашында башталган. Мезгил-мезгили менен кулактан агып тынчсызданып, угуу начарлаган. Оң кулагы-тимпаникалык мембранасы кызгылт, анын жогорку-арткы квадрантында четтеги кемтик бар, ал аркылуу ак, катмарлуу массалар көрүнөт. Сол кулагы-норма. Ал шыбырды ондон 4 м, солдон 6 м аралыкта кабыл алат. Бул кандай оору?</p> <p>A. Средний отит / Ортонку отит + B. Мастоидит C. Мезотимпанит D. Лабиринтит E. Синусит</p>	Глазные и ЛОР болезни	Понимание
176	<p>Для снижения внутриглазного давления при глаукоме закапывают глазные капли – / Глаукомада көз ичиндеги басымды төмөндөтүү үчүн көзгө тамчылар тамызылат –</p> <p>A. 1% раствор атропина / 1% атропиндин эритмеси B. 1% раствор пилокарпина / 1% пилокарпиндин эритмеси + C. 5% раствор дикаина / 5% дикаиндин эритмеси D. 2% эритромициновая мазь / 2% эритромицин мазы E. 1% тетрациклиновая мазь / 1% тетрациклин мазы</p>	Глазные и ЛОР болезни	Применение
177	<p>В ЦСМ обратилась с 2-х летним ребенком с жалобами на повышение температуры тела, покраснение глаз, слизистые выделения из носа, затруднение дыхания, ночью сухой кашель. Во время осмотра: отмечается повышение температуры тела 37,8С, гиперемия конъюнктивы, мягкого неба, задней стенки глотки и отечность и увеличение миндалин. Сестринский диагноз – повышение температуры тела (лихорадка). В связи с сестринским диагнозом какой сестринский уход вы осуществите? / 2-жаштагы баланын апасы ҮДТ кайрылды. Баланын бир аз дене табы көтөрүлүп, көздөрү кызарып, мурдунан суюктук чыгып бүтүп жатат. Түнкүсүн кургак жөтөл байкалууда. Карап көрүүдө баланын дене табы 37,5С, конъюнктиванын кызарышы, жумшак таңдай жана кулкундун кызарышы, тамак бездеринин чоңоюшу байкалат. Балага сестралык диагноз дене табынын көтөрүлүшү деп коюлду. Сестралык диагноздун негизинде кандай сестралык багып кароо жүргүзөсүңөр?</p> <p>A. В первую очередь снизить температуру / Алгач дене табын түшүрүү + B. Дать оптимальную дозу антибиотика / Биринчи антибиотикдин оптималдуу дозасын берүү C. Профилактика судорожного синдрома / Тырышманы алдын алуу D. Дать жидкость / Суюктук берүү E. Немедленная госпитализация / Дароо госпитализациялоо</p>	Глазные и ЛОР болезни	Применение

178	<p>Укажите основные мероприятия по оказанию доврачебной помощи при носовых кровотечениях. / Мурундан кан акканда биринчи медициналык жардам көрсөтүү боюнча негизги чараларды көрсөтүңүз.</p> <p>A. Прижатие крыльев носа, введение в передние отделы носа ватного тампона с перекисью водорода / Мурундун канаттарын басып, мурундун алдыңкы бөлүктөрүнө суутек перекиси бар кебезди киргизүү +</p> <p>B. Выяснить причину кровотечения, определить локализацию и массивность, освободить нос от крови и сгустков / Кансыроонун себебин билип, локализациясын жана массивдүүлүгүн аныктап, мурунду кандан жана уюп калган кандан бошотуу</p> <p>C. Передняя тампонада с 10% раствором хлористого кальция / 10% кальций хлоридин эритмеси менен алдыңкы тампонада жасоо</p> <p>D. Перевязка наружной сонной артерии / Тышкы каротид артериясын байлоо</p> <p>E. Провести переднюю тампонаду марлевым тампоном с 5% аминокaproновой кислотой / 5% аминокaproн кислотасы чыланган марля менен алдыңкы тампонада жасоо</p>	Глазные и ЛОР болезни	Применение
179	<p>Укажите, какой вид графика лучше всего подходит для отображения изменений температуры у пациента? / Бейтаптын температурасынын өзгөрүшүн көрсөтүү үчүн графиктин кайсы түрү эң жакшы экенин көрсөтүңүз?</p> <p>A. Круговая диаграмма / Тегерек диаграмма</p> <p>B. Линейный график / Сзыктуу график +</p> <p>C. Гистограмма / Гистограмма</p> <p>D. Точечный график / Чекит графиги</p> <p>E. Столбчатая диаграмма / Мамыча диаграммасы</p>	ИОПД	Понимание
180	<p>Вы забыли пароль от медицинской информационной системы. Укажите, что вам следует поступить? / Медициналык маалымат тутумунун паролун унутуп калдыңыз. Сиз эмне кылышыңыз керектигин көрсөтүңүз.</p> <p>A. Запросить сброс пароля через администратора системы / Системанын администратору аркылуу сырсөздү калыбына келтирүүнү сураныңыз +</p> <p>B. Использовать пароль коллеги / Кесиптештин сырсөзүн колдонуңуз</p> <p>C. Восстановить пароль самостоятельно, если есть возможность / Мүмкүн болсо, паролду өзүңүз калыбына келтириңиз</p> <p>D. Попробовать войти несколько раз подряд с разными паролями / Ар кандай сырсөздөр менен бир нече жолу катары менен кирүүгө аракет кылыңыз</p> <p>E. Создать новый аккаунт / Жаңы аккаунт түзүңүз</p>	ИОПД	Понимание
181	<p>Пациент из отдалённого региона нуждается в консультации врача. Какое решение лучше всего использовать? Алыскы аймактан бейтап дарыгердин кеңешине муктаж. Кайсы чечимди колдонсонуз болот?</p> <p>A. Попросить пациента приехать в больницу / Бейтаптан ооруканага келүүсүн сураныңыз</p> <p>B. Отправить пациента к ближайшей медсестре / Оорудууну жакынкы медайымга жөнөтүңүз</p> <p>C. Организовать телемедицинскую консультацию с врачом / Дарыгер менен телемедициналык консультация уюштуруңуз +</p> <p>D. Предложить пациенту поискать информацию в интернете / Пациентти Интернеттен маалымат издөөгө чакырыңыз</p> <p>E. Рекомендовать звонок в службу поддержки / Колдоо кызматына чалууну сунуштаңыз</p>	ИОПД	Применение
182	<p>Пациент жалуется на боли в груди. Ваша задача — внести его жалобы в электронную медицинскую карту. Покажите, что из перечисленного нужно указать в первую очередь. / Бейтап көкүрөгүндөгү ооруларга даттанууда. Сиздин милдет — анын даттанууларын электрондук медициналык картага киргизүү. Төмөндө көрсөтүлгөндөрдүн ичинен биринчи кезекте эмнени белгилөө керек экенин көрсөтүңүз.</p> <p>A. Адрес пациента / Пациенттин дареги</p> <p>B. Контактные данные родственников / Туугандарынын байланыш маалыматтары</p> <p>C. Жалуемые симптомы / Даттанган белгилери +</p> <p>D. Историю прошлых заболеваний / Мурунку оорулардын тарыхы</p> <p>E. Имя лечащего врача / Дарылоочу дарыгердин аты</p>	ИОПД	Применение
183	<p>Укажите, повреждение тканей и органов, которая сопровождается нарушением целостности кожи и слизистых оболочек относится к: / Теринин бүтүндүгү бузулуу менен былжыр чел кабык, тери астындагы ткань жана органдардын жабыркалануусу жаракаттын кайсы түрүнө киришин аныкта:</p> <p>A. Закрытые повреждения раны / Жабык жаракат</p> <p>B. Термические повреждения раны / Термикалык жаракат</p> <p>C. Химические повреждения раны / Химиялык жаракат</p> <p>D. Открытые повреждения раны / Ачык жаракат +</p> <p>E. Рубленая раны / Майдаланган жаракат</p>	БЖМК	Понимание
184	<p>Объясните, как называется распространение инфекционного заболевания на территории всей страны: / Жугуштуу оорунун адамдар арасында бүткүл дүйнө жүзүнө таркалуусу кантип аталышын түшүндүрүңүз:</p> <p>A. Эпидемия</p>	БЖМК	Применение

	<p>В. Пандемия +  С. Эпизоотия  D. Панфитотия  E. Энзоотия</p>		
185	<p>Произошел дорожно транспортный пришествие и водитель получил травму, вследствие чего повысился АД. Выберите, к какому кризу подвергается не значительное повышение АД. / Жол-транспорт кырыгы болуп, айдоочу жаракат алып, натыйжада кан басымы жогорулаган. Кан басымынын олуттуу жогорулалашы кайсы кризиске дуушар болгонун тандаңыз</p> <p>A. Гипертонический криз / Гипертониялык криз +  B. Гипотонический криз / Гипотониялык криз  C. Гипергликемический криз / Гипергликемиялык криз  D. Гипогликемический криз / Гипогликемиялык криз  E. Азотамический криз / Азотамиялык криз</p>	БЖМК	Применение
186	<p>Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: / Калкты массалык кыргын салуучу куралдардан коргоонун негизги жолдору:</p> <p>A. Использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской / Калкты баш калкалоо үчүн коргоочу курулмаларды колдонуу, калкты таркатуу жана эвакуациялоо, жеке коргонуу каражаттарын, анын ичинде медициналык каражаттарды колдонуу +  B. Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты / Шаарлардан калкты эвакуациялоо, медициналык жардам көрсөтүү жана дарылоо, калкты коргоочу курулмаларга жайгаштыруу, жеке коргонуу каражаттарын колдонуу  C. Оповещение населения об угрозе нападения, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты / Калкка кол салуу коркунучу, коргонуу курулмаларында баш калкалоо, жеке коргонуу каражаттарын пайдалануу коркунучу жөнүндө кабарлоо  D. Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты / Шаарлардан калкты таркатуу, калкты коргоочу курулмаларга жайгаштыруу, жеке коргонуу каражаттарын колдонуу  E. Оповещение населения об угрозе нападения противника, использование защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения / Душмандын кол салуу коркунучу, коргоочу курулмаларды колдонуу, калктын таркатылышы жана эвакуациясы жөнүндө калкка кабарлоо</p>	НВМП	Применение
187	<p>Обязанности населения в очаге бактериологического поражения: / Бактериологиялык зыяндын очогундагы калктын милдеттери:</p> <p>A. Носить индивидуальные средства защиты органов дыхания; применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены / Дем алуу органдарынын жеке коргонуу каражаттарын кийүүгө; авариялык жана конкреттүү профилактика каражаттарын колдонууга, санитардык тазалоодон өтүүгө, батирди зыянсыздандырууга, тамак-аш менен камсыздоонун белгиленген тартибин сактоого, батирдеги жугуштуу оорулууларга кабарлоого, сыртка чыгуу жана кирүү тартибин сактоого, жеке гигиена эрежелерин сактоого +  B. Сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и порядок получения продуктов / Инфекциялык пациенттердин пайда болгондугу жөнүндө маалымат берүүгө, шашылыш профилактика каражаттарын колдонууга, жеке гигиена эрежелерин жана тамак-аш алуу тартибин сактоого  C. Носить маски, применять антибиотики и сульфамиды, проводить дезинфекцию в квартирах, соблюдать гигиенический режим / Маска кийүүгө, антибиотиктерди жана сульфаниламиддерди колдонууга, батирлерди дезинфекциялоого, гигиеналык режимди сактоого  D. Проводить дезинфекцию в квартире, применять средства экстренной и специфической профилактики, носить маски, соблюдать порядок выезда и въезда / Батирди дезинфекциялоого, авариялык жана конкреттүү профилактикалык каражаттарды колдонууга, беткап кийүүгө, чыгуунун жана кирүүнүн тартибин сактоого  E. Применять обеззараживание помещений, применять средства экстренной профилактики, пройти санитарную обработку, соблюдать порядок выезда и въезд / Жайларды дезинфекциялоону колдонууга, шашылыш профилактика каражаттарын колдонууга, санитариядан өтүүгө, сыртка чыгуу жана кирүү тартибин сактоого</p>	НВМП	Применение
188	<p>При взрыва атомной бомбы заражается радиусом 100 км и получает радиационной заражение. Объясните клинику лучевой болезни: / Атомдук бомба жарылганда 100 км радиусту жабыркатып, радиациялык булганууну алат. Нурлануу оорусуу клиникасын түшүндүрүнүз:</p> <p>A. Латентный и скрытый / Латенттүү, жашыруун +  B. Острый и не острый / Курч жана курч эмес  C. Острый и хронический / Курч жана өнөкөт  D. Симптомный и без симптомный / Симптомдуу жана симптомсуз  E. Симптомный и острый / Симптомдуу жана курч</p>	НВМП	Понимание
189	<p>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... в неделю. / Жумуш убакыттын туура узартылышы жумасына ... жогору болбоо керек</p> <p>A. 40 часов / 40 сааттан +  B. 36 часов / 36 сааттан  C. 42 часов / 42 сааттан</p>	ПОПД	Применение

	D. 48 часов / 48 сааттан E. 24 часов / 24 сааттан		
190	По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме, выберите срок в неделях: / Жалпы эреже боюнча жумушчу эмгек келишимин бузууга укукту, бирок ал жөнүндө жумуш берүүчүнү жазуу формасында ... алдын эскертүүсү зарыл: A. За 2 недели / 2 жума + B. За 1 недели / 1 жума C. За 3 недели / 3 жума D. За месяц / Бир ай E. За 4 недели / 4 жума	ПОПД	Применение
191	Объясните закон КР где закреплены права и обязанности медицинских работников: / Медицина кызматкерлердин укуктары жана милдеттери жөнүндөгү КРдин мыйзамын түшүндүрүнүз: A. Закон КР «Об охране здоровья граждан КР» / «КР жарандарынын ден-соолугун коргоо жөнүндөгү» КР мыйзамы + B. Закон КР «Борьба с коррупцией» / «Коррупция менен күрөшүү» КР мыйзамы C. Закон КР «О лекарственных средствах» / «Дары каражаттары жөнүндөгү» КР мыйзамы D. Закон КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» / «Ден-соолугу боюнча мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдардын укуктары жана кепилдиктери жөнүндө» КР мыйзамы E. Закон КР «О медицинском страховании граждан» / «Жарандарды медициналык камсыздандыруу жөнүндөгү» КР мыйзамы	ПОПД	Понимание
192	Симптом "заячий глаз", сглаженность лобных и носогубной складок на пораженной стороне, перекос рта в здоровую сторону характерны для. / "Коёндун көзү" симптому, жабыркаган тарапта фронталдык жана назолабиалдык бүктөмдөрдүн тегизделиши, ооздун дени сак жагына ооп кетиши кайсы ооруга мүнөздүү? A. Опухоли головного мозга / Мээ шишиктери B. Энцефалита C. Неврита лицевого нерва / Жаак нервинин невриттери + D. Острого нарушения мозгового кровообращения / Мээ кан тамырларынын курч бузулушу E. Шейном остеохондрозе / Моюн остеохондрозу	Нервные и психические болезни	Понимание
193	Пациент с эпилепсией внезапно потерял сознание, начались судороги. Что нужно сделать в первую очередь? / Эпилепсиясы бар оорулуу күтүүсүздөн эсин жоготуп, тырышуулар башталды. Биринчи кезекте эмне кылуу керек? A. Ввести противосудорожный препарат / Тырышууларга каршы дары сайуу B. Обеспечить безопасность пациента и предотвратить травмы / Оорулуунун коопсуздугун камсыз кылуу жана жаракат алуу коркунучун алдын алуу + C. Проводить искусственную вентиляцию лёгких / Өкпөнү жасалма желдетүү D. Зафиксировать язык, чтобы предотвратить его западение / Тилдин артка кетүүсүн алдын алуу үчүн аны бекитүү E. Держать пациента в неподвижном состоянии / Оорулууну кыймылдабай кармоо	Нервные и психические болезни	Понимание
194	Выберите какие из указанных методов диагностики являются дополнительными в неврологии / Неврологияда ушул диагностикалык методдордун кайсынысы кошумча экендигин тандаңыз? A. Исследование слуха / Угууну изилдөө B. Исследование вкуса / Даам боюнча изилдөө C. Эхоэнцефалоскопия + D. Исследование зрения / Көрүүнү изилдөө E. Исследования чувствительности / Сезимталдуулукту изилдөө	Нервные и психические болезни	Применение
195	У ребенка 14 лет после 3-х суток лихорадки и умеренных симптомов интоксикации внезапно появились признаки периферического паралича правой ноги без изменения чувствительности. Предположите, какое заболевание можно заподозрить у больного. / 14 жаштагы балада 3 күндүк ысытма жана орточо уулануу белгилери байкаганда, күтүүсүздөн сезгичтиги өзгөрүлбөстөн, оң буттун перифериялык шал оорусунун белгилери байкаган. Оорулууда кандай оорудан шек саноого болот деп болжолдоп көрүнүз A. Бруцеллез B. Полиомиелит + C. Псевдотуберкулез D. Столбняк E. Бешенство	Нервные и психические болезни	Применение
196	При достижении стойкого клинического эффекта в лечении эпилепсии постепенную отмену противоэпилептического препарата следует планировать проводить в течение / Эпилепсияны дарылоодо туруктуу клиникалык натыйжага жеткенде, эпилепсияга каршы препаратты акырындык менен алып салууну пландаштыруу керек A. 1 месяца / 1 ай + B. 3 месяцев / 3 ай	Нервные и психические болезни	Применение

	<p>C. 6 месяцев / 6 ай D.1 года / 1 жыл E. 3 лет / 3 жыл</p>		
197	<p>Отметить препараты, применяемые при инфаркте миокарда, ожогах, травматических болях, злокачественных опухолях: / Каттуу травмаларда, күйүктөрдө, залалдуу шишиктерде, миокарддын инфарктында ооруну басандатуу максатында колдонулуучу дарыларды белгиле:</p> <p>A. Амидопирин, аспирин, индометацин B. Морфин, омнопон, морфилонг + C. Ампициллин, азитромицин, оксациллин D. Прокаин, лидокаин, совкаин E. Морфин, нитроглицерин</p>	Клиническая фармакология	понимание
198	<p>Разъясните, почему при анемии важно контролировать уровень ферритина. / Анемияда ферритин деңгээлин эмне үчүн көзөмөлдөө керек экенин түшүндүрүңүз.</p> <p>A. Ферритин отражает запасы железа в организме / Ферритин организмдеги темирдин корун чагылдырат + B. Ферритин регулирует артериальное давление / Ферритин кан басымды жөнгө салат C. Ферритин отвечает за свертываемость крови / Ферритин кан уюу процессине жооп берет D. Ферритин определяет уровень глюкозы / Ферритин глюкоза деңгээлин аныктайт E. Ферритин не имеет отношения к анемии / Ферритин анемияга тиешеси жок</p>	Клиническая фармакология	понимание
199	<p>Назовите, препараты противопоказанные при лечении тромбоцитопенической пурпуры. / Кайсыл дарылар тромбоцитопеникалык пурпурада колдонулбайт?</p> <p>A. Преднизолон B. Гепарин + C. Дицинон D. Аскарутин E. Викасол</p>	Клиническая фармакология	применение
200	<p>Предположите механизм действия диуретиков при хронической сердечной недостаточности. / Өнөкөт жүрөк жетишсиздиги учурунда диуретиктердин организмге болгон таасирин аныктаңыз.</p> <p>A. Уменьшают общее сопротивление сосудов / Жалпы кан тамыр каршылыгын азайтуу B. Увеличивают общий объем циркулирующей крови / Жалпы кан айлануунун көлөмүн көбөйтөт C. Снижают уровень калия в организме / Организмде калий деңгээлин төмөндөтөт D. Увеличивают объем мочи и уменьшают отеки / Заара көлөмүн көбөйтөт жана шишиктерди азайтат + E. Стимулируют агрегацию тромбоцитов / Тромбоциттердин агрегациясын стимулдайт</p>	Клиническая фармакология	применение
201	<p>Объясните, где должен находиться страховой медицинский полис. / Медициналык камсыздандыруу полиси кайсыл жерде болушу керек түшүндүрүңүз</p> <p>A. У пациента / Бейтапта + B. В медицинском учреждении / Медициналык мекемеде C. На предприятии / Ишканада D. Дома / Үйдө E. У врача / Дарыгерде</p>	Экономика управления	понимание
202	<p>Объясните, что такое система медицинского страхования / Түшүндүрүңүз, медициналык камсыздандыруу системасы деген эмне?</p> <p>A. Это система, при которой медицинская помощь предоставляется только платно / Бул система, медициналык жардам тек гана акы төлөнүп берилгенде B. Это форма государственного контроля за медицинскими учреждениями / Бул медициналык мекемелерге мамлекеттик көзөмөлдүн формасы C. Это механизм, при котором граждане платят взносы, обеспечивающие доступ к медицинским услугам / Бул механизм, ал эми жарандар медициналык кызматтарга жетүү үчүн салым төлөшөт + D. Это процесс улучшения качества жизни за счет повышения доходов медицинских работников / Бул медициналык кызматкерлердин кирешесин жогорулатуу аркылуу жашоо сапатын жакшыртуу процесси E. Это модель, в которой все медицинские учреждения являются частными / Бул бардык медициналык мекемелер жеке менчик болуучу модель</p>	Экономика управления	понимание
203	<p>После ухода на пенсию на должность главной медсестры была назначена медсестра. Коллективу с приходом медсестры стало трудно управляемой, медсестры опаздывали на работу, игнорировали решения. Медсестра оценив ситуацию не стала применять наказания, а предложила совместно составить план работы, назначить ответственных, обозначить дни отчета. Коллектив принял решение. Какой принцип управление использовала медсестра. / Улуу мээрбан пенсияга кеткенден кийин оордуна мээрбан кызматка келди. Жамаат тоготпой жумушка кечигип келип, баш бербей жатышты. Жамаатты урушпай баарын чогултуп, план түзгүлө деп жумуштарын бөлүп берип, отчет беришин айтты. Кайсыл башкаруу принцибин колдонду.</p> <p>A. Планирование / Пландоо B. Разделение труда / Жумушту бөлүп берүү + C. Учет особенностей / Өзгөчүлүктөрүн эске алуу</p>	Экономика управления	применение

	D. Ответственность / Жоопкерчилик E. Полномочие / Бийлик		
204	Врач вот уже два года оказывает своим пациентам одну и ту же медицинскую услугу. Через год интенсивного роста объема оказываемых услуг установилось некоторое постоянство, а затем в течение 6 месяцев стало наблюдаться постепенное снижение. Оцените причины возникшей ситуации и выберите пути их решения. / Дарыгер эки жылдан бери бейтаптарга медициналык кызмат корсотуп журот, бирок акыркы алты айдан бери солгундап калганын билдирет. Белгилениз эмне себептен болуп жатат жана кандай чечим чыгарасыз? A. Маркетинг B. Ремаркетинг + C. Контроль / Кеземелдөө D. Планирование / Пландоо E. Целенаправленность / Максаттуулук	Экономика управления	применение
205	Назовите время временное хранение грязного белья в отделениях. / Бөлүмдө убактылуу кир кийимдердин сактоо убактысын белгилениз. A. 6 часов / 6 саат B. 12 часов / 12 саат + C. 2 дня / 2 күн D. 3 суток / 3 сутка E. 1 неделя \ 1 жума	Инфекционны й контроль	понимание
206	Выберите, в какой цвет окрашивается инструменты при положительной азопирамовой пробе? / Азопирамовая пробасын койгондо он татыйжа бергенде инструменттер кайсыл түскө боелот? A. Розовое окрашивание / Кызгылт боекко B. Зеленое окрашивание / Жашыл боекко C. Желтое окрашивание / Сары боекко D. Бурое окрашивание / Күрөн боекко E. Фиолетовое окрашивание / Кызгылт көк боекко +	Инфекционны й контроль	понимание
207	Выберите вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня: / Жумуш бүткөндөн кийин тазалоонун кайсыл түрү жасалганын тандаңыз: A. Заключительная / Акыркы тазалоо + B. Текущая / Учурдагы тазалоо C. Генеральная / Жалпы тазалоо D. Предварительная / Алдын ала тазалоо E. Влажная / Нымдуу тазалоо	Инфекционны й контроль	применение
208	Выберите документ, который должно заводиться всем детям для получения прививки. / Бардык балдарга эмдөөлөрдү алуу үчүн ачылыш керек болгон документти көрсөтүңүз. A. Форма № 063-у + B. Форма № 086-у C. Форма № 112-у D. Форма № 026-у E. Форма № 064-у	Инфекционны й контроль	применение
209	Объясните как называется новые или усовершенствованные технологии. / Жаңы же өркүндөтүлгөн технологиялар кандай аталганын түшүндүрүп бериңиз. A. Инновациями / Инновация + B. Секретами фирмы / Компаниянын сырлары C. Вложениями / Тиркемелер D. Модернизациями / Модернизациялоо E. Приложения / Тиркеме		
210	Назовите основной клинический симптом бактериального вагиноза: / Бактериялык вагиноздун негизги клиникалык симптомун атаңыз: A. Зуд наружных половых органов / Сырткы жыныс органдарынын кычышуусу B. Диспареуния (дискомфорт при половом акте) / Диспареуния (жыныстык катнаштагы ыңгайсыздык) C. Обильные бели с неприятным запахом / Жагымсыз жыт менен мол бөлүнүү + D. Дизурия E. Тазовая боль / Жамбаштын ооруусу	Гинекология	запоминание

211	<p>Пациентка А., жалуется на боли, жжение и зуд в области наружных половых органов, усиливающиеся при ходьбе и мочеиспускании, обильные выделения, общее недомогание, иногда повышение температуры. Объективно: гиперемия и отечность в области вульвы, серозно-гнойные налеты, склеивание малых половых губ и увеличение паховых лимфатических узлов. Врач назначил ей местное лечение – подмывания дезинфицирующим раствором фурациллина и эритромициновую мазь, а также поливитамины и препараты валерианы. Выберите, о каком заболевании идет речь?</p> <p>Бейтап А., сырткы жыныс мүчөсүнүн ооруксунуусуна, ачышуу-кычышуусуна, басканда жана заара ушатканда жогорудагы даттануулардын көбөйүшүнө, кындан суук заттын бөлүнүп чыгуусунун көптүгүнө, жалпы абалынын начарлашына, кээде дене табынын жогорулашына даттанат. Объективдүү караганда: вульва кызарган, шишиген, сероз-ириндүү катмарланган, жыныс эриндери жабышып, чурай бездеринин чоңойушу байкалат. Дарыгер фурацилиндин дезинфекциялык эритмеси менен кынды жуу, эритромицин мазын сыйпоо, поливитаминдер жана валериан препараттарын дайындаган. Кандай оору жөнүндө сөз болуп жатканын түшүндүрүңүз?</p> <p>A. Вульвит / Сырткы жыныс мүчөлөрүнүн сезгениши +  B. Бартолинит / Бартолин бездеринин сезгениши  C. Сальпингит / Жатын түтүкчөлөрүнүн сезгениши  D. Эндометрит / Жатындын (эндометрийдин) сезгениши  E. Офарит / Энелик урук безинин сезгениши</p>	Гинекология	понимание
212	<p>Укажите, на что основан тест для определения базальной температуры: / Базалдык температураны аныктоо үчүн тест эмнеге негизделгенин көрсөтүңүз:</p> <p>A. Воздействию эстрогенов на гипоталамус / Эстрогендердин гипоталамуска тийгизген таасири  B. Воздействию прогестерона на гипофиз / Прогестерондун гипофизге тийгизген таасири  C. Влиянии простагландинов на гипоталамус / Простагландиндердин гипоталамуска тийгизген таасири  D. Влиянии прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса / Прогестерондун гипоталамустун терморегуляция борборуна тийгизген таасири +  E. Ни на чем из вышеперечисленного / Жогоруда айтылгандардын эч биринде</p>	Гинекология 6	понимание
213	<p>Укажите, показания к зондированию матки: / Жатынды зонддоого көрсөтмөлөрдү белгилениз:</p> <p>A. Острый воспалительный процесс половых органов / Жыныс органдарынын курч сезгенүү процесси  B. Подозрение на маточную беременность / Жатында боюна бүтүү шектелүүдө  C. Подозрение на наличие подслизистого узла матки / Жатындын субмукозалдык түйүнү бар деп шектелүүдө +  D. Подозрение на гиперплазию эндометрия / Эндометрия гиперплазиясына шектелүүдө  E. Подозрение на внематочную беременность / Эктопиялык кош бойлуулукка шектелүүдө</p>	Гинекология	понимание
214	<p>Скрининг-методом для выявления онкопатологии шейки матки в современных условиях является: / Скрининг ыкмасы азыркы шартта жатын моюнчасынын онкопатологиясын аныктоо болуп саналат:</p> <p>A. Визуальный осмотр / Кароо  B. Кольпоскопия  C. Радионуклеидный метод / Радионуклеид ыкмасы  D. Цитологическое исследование мазков / Цитологиялык изилдөө +  E. Гистероскопия</p>	Гинекология	понимание
215	<p>Пациентка 22 лет предъявляет жалобы на выделение молозива из сосков, редкие менструации, отсутствие наступления беременности в течение 3 лет. Для постановки диагноза необходимо провести все, кроме: / 22 жаштагы бейтап эмчегинен ууз сүтү чыгып, этек кири сейрек келип, 3 жылдан бери кош бойлуу боло элек дегенге даттанат. Диагноз коюу үчүн төмөнкүлөрдү аткаруу сунушталбайт:</p> <p>A. Рентгенологического исследования черепа / Баш сөөктү рентгенологиялык изилдөө  B. Определения уровня пролактина / Прولاктин деңгээлинин аныктамалары  C. Исследования полей зрения / Көрүү талаасын изилдөө  D. Определения уровня Т<sub>4</sub> св., тиреотропного гормона в крови / Т<sub>4</sub> ст., кандагы калкан стимулдаштыруучу гормондун деңгээлин аныктоо  E. Определения уровня андрогенов / Андроген деңгээлинин аныктамалары +</p>	Гинекология	понимание
216	<p>Укажите, возможные причины опущения и выпадения матки: / Жатындын ылдыйлашынын жана түшүшүнүн мүмкүн болгон себептерин белгилениз:</p> <p>A. Травма промежности в родах, несостоятельность мышц тазового дна / Төрөтгөн кийин кындагы травма, жамбаш түбүнүн булчуңдарынын борпонуугу +  B. Длительное повышение внутрибрюшного давления при тяжелой физической работе / Оор физикалык жумуш учурунда ичтин ичиндеги басымдын узак мөөнөттүү жогорулашы  C. Резкое похудание / Кескин арыктоо  D. Атрофия тканей в пожилом возрасте / Карылыкта ткандардын атрофиясы  E. Наличие кольпита, эндоцервицита / Колпиттин, эндоцервициттин болушу</p>	Гинекология	понимание
217	<p>С помощью данного метода обследования можно выявить патологию слизистой влагалища, влагалищной части шейки матки и наружного зева, произвести взятие мазков, является одним из этапов других гинекологических манипуляций (кольпоскопия, зондирование и выскабливание полости матки), проводится при проведении лечебных процедур. Объясните, о каком методе исследования идет речь? / Ушул текшерүү ыкмасынын жардамы менен кындын былжыр челин, жатын моюнчасынын кын бөлүгүн жана түтүкчөсүнүн сырткы оозун, мазокторду алуу жан башка гинекологиялык манипуляцияларды (кольпоскопия, зонддоо жана</p>	Гинекология	применение

	<p>кюретаж) аткарууда башталгыч баскычтарынын бири болуп саналат. жатын көндөйүнүн). Изилдөөнүн кайсы түрү жөнүндө сөз болуп жаткандыгын аныктаңыз?</p> <p>А. Осмотр наружных половых органов / Сырткы жыныс мүчөлөрүн кароо</p> <p>В. Осмотр шейки матки в зеркалах / Күзгүнүн жардамы менен изилдөө +</p> <p>С. Бимануальное исследование / Эки колдоп изилдөө</p> <p>Д. Влагалищное исследование / Кын аркылуу изилдөө</p> <p>Е. Ректоабдоминальное исследование / Түз ичеги жана ич аркылуу изилдөө</p>		
218	<p>Пациентка М., 40 лет. Год назад была эрозия шейки матки, лечилась самостоятельно жировыми тампонами в течение 10 дней. Последние 3 месяца отмечает контактные кровотечения и водянистые бели. Выберите тактику медицинской сестры. / Бейтап М., 40 жашта. Бир жыл мурун, жатын моюнчасынын эрозиясы болуп, 10 күн бою майлуу тампон менен өз алдынча дарыланган. Акыркы 3 айда ал кошулгандан кийин кындан суу сымал суюк зат жана кан келип жатканын белгилейт. Медайымдын тактикасын тандаңыз.</p> <p>А. Направить больную к врачу / Бейтапты дарыгерге жөнөтүү</p> <p>В. Взять мазок на онкоцитологию и направить больную к врачу / Онкоцитологияга мазок алуу жана бейтапты дарыгерге жөнөтүү +</p> <p>С. Произвести осмотр шейки матки в зеркалах / Күзгүнүн жардамы менен жатын моюнчасын изилдөө</p> <p>Д. Произвести осмотр в зеркалах и влагалищное исследование / Күзгүнүн жардамы менен жана кын аркылуу изилдөө</p> <p>Е. Произвести все основные методы исследования / Баардык негизги усулдардын жардамы менен изилдөө</p>	Гинекология	применение
219	<p>Тактика ведения пациенток с дисфункциональным маточным кровотечением ювенильного периода: / Жашы жете электердин жатындан кан агуусу менен ооруган бейтаптарды башкаруу тактикасы:</p> <p>А. Ограничиться проведением симптоматической гемостатической и антианемической терапии / Симптоматикалык гемостатикалык жана анемияга каршы терапияны жүргүзүү менен чектелиңиз</p> <p>В. Провести гормональный гемостаз прогестероном / Прогестерон гормонунун гемостазын жүргүзүү</p> <p>С. Лечебнодиагностическое выскабливание эндометрия и эндоцервикса / Эндометрияны жана эндоцервиксти дарылоочу диагностикалык кюретаж</p> <p>Д. Комплексная терапия, включающая гемостатическую, антианемическую, утеротоническую терапию, при неэффективности – гормональный гемостаз / Гемостатикалык, анемияга каршы, утеротоникалык терапияны камтыган комплекстүү терапия, натыйжасыз болгондо-гормоналдык гемостаз +</p> <p>Е. Гистероскопия</p>	Гинекология	применение
220	<p>Профилактика развития хронических воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии включает: / Спецификалык эмес этиологиядагы аялдардын жыныс органдарынын өнөкөт сезгенүү ооруларынын өнүгүшүн алдын алуу төмөнкүлөрдү камтыйт:</p> <p>А. Предупреждение аборт / Абортту алдын алуу</p> <p>В. Проведение реабилитации после аборта / Аборттон кийин реабилитация жүргүзүү</p> <p>С. Учет противопоказаний к введению внутриматочной спирали / Жатын ичиндеги спиралды киргизүүгө каршы көрсөтмөлөрдү эсепке алуу</p> <p>Д. Периодические и обязательные обследования на инфекции, передающиеся половым путем / Жыныстык жол менен жугуучу инфекцияларга мезгил-мезгили менен жана милдеттүү текшерүүлөр</p> <p>Е. Все вышеперечисленное / Жогоруда айтылгандардын баары +</p>	Гинекология	применение
221	<p>При проведении полостных гинекологических операций, как правило, необходимо: / Гинекологиялык операция жасоодо, эреже катары, төмөнкүлөр керек:</p> <p>А. За три недели до операции исключить из пищевого рациона прием продуктов, богатых клетчаткой / Операциядан үч жума мурун тамактанууну алып салыңыз булага бай азыктар</p> <p>В. За несколько дней до операции ограничить прием продуктов, богатых белками накануне операции увеличить в суточном рационе содержание углеводов в 2 раза / Операциядан бир нече күн мурун протеинге бай азыктарды алууну чектөө операция алдында суткалык рациондо углеводдордун курамын 2 эсе көбөйтүү</p> <p>С. Накануне операции дать легкий обед (жидкий суп, бульон с белым хлебом, каша), вечером – сладкий чай с сухарем, в день операции – не завтракать / Операциянын алдында жеңил түшкү тамак (суюк шорпо, ак нан менен шорпо, ботко), кечинде сухар менен таттуу чай, операция болгон күнү эртең мененки тамакты бербениз +</p> <p>Д. Накануне операции и в день операции – голод / Операциянын алдында жана операция болгон күнү</p> <p>Е. Без особенностей / Өзгөчөлөнбөйт</p>	Гинекология	применение
222	<p>Во время сбора анамнеза у жертвы изнасилования необходимо выяснить все перечисленные моменты, кроме: / Зордуктоо курмандыгынын анамнезин алуу учурунда көрсөтүлгөн бардык пункттардан башкасын тактоо керек:</p> <p>А. Срока последней менструации / Акыркы этек кирдин мөөнөтүн</p> <p>В. Купания после изнасилования / Зордуктоодон кийин жуунуу</p> <p>С. Времени последнего полового сношения до изнасилования / Зордуктоого чейин акыркы жыныстык катнаш учурун +</p> <p>Д. Течение предыдущих беременностей / Мурунку кош бойлуулуктун жүрүшүн</p> <p>Е. Использования противозачаточных средств / Контрацептивдерди колдонуусун</p>	Гинекология	применение
223	<p>Выберите, какой метод контрацепции, среди всех методов контрацепции, является единственным методом, которое защищает от заболевания передаваемые половым путем, включая ВИЧ/СПИД. / Кайсы боюнда болтурбоо ыкмаларынан ЖЖЖИден жана ВИЧ/СПИДден коргойт</p> <p>А. Презерватив / Тоосу ыкмалары +</p>	ОРЗ и ПС	Запоминание

	<p>В. Добровольная хирургическая стерилизация / Өз калоосу менен хирургиялык бычуу</p> <p>С. Химические методы / Химиялык ыкмалар</p> <p>Д. Внутриматочная спираль / Жатынга жайгаштыруу спираль</p> <p>Е. КОКн / КОКтор</p>		
224	<p>Кормление грудью будет эффективным методом контрацепции, если: / Эмизүү жолу менен боюнда болтурбо ыкмасы эффективүү болот эгерде:</p> <p>А. Ребенок спит всю ночь без кормления / Бала түнү менен уктап чыкса</p> <p>В. Мать не дает ребенку никакой пищи или жидкости, кроме грудного молока / Балага эне сүтүнөн башка кошумча эч нерсе бербесе +</p> <p>С. У матери не сохраняется аменорея / Энинин айызы келсе</p> <p>Д. Ребенку исполнилось 6 месяцев / Ымыркай 6 айга толсо</p> <p>Е. Ребенку исполнилось 1 год / Ымыркай 1 жашка чыкса</p>	ОРЗ и ПС	Понимание
225	<p>Что из перечисленного ниже является самым важным моментом, на который следует обратить особое внимание во время консультирования по добровольной хирургической стерилизации? / Өздүк калоо менен хирургиялык бычууда эмнеге көбүрөөк басым жасаш керек?</p> <p>А. Временный метод / Убактылуу ыкма</p> <p>В. Это несложная хирургическая операция, не требующая длительной госпитализации / Бул операциялык жолу менен гана болот</p> <p>С. Это постоянный метод контрацепции, женщина должна иметь больше 4 детей / Туруктуу ыкма, аялдын балдары 4төн ашуун болуш керек</p> <p>Д. До проведения процедуры необходимо получить согласие супруга / Жолдошу уруксат бериш керек +</p> <p>Е. Это постоянный метод контрацепции, женщина должна иметь больше 7 детей / Туруктуу ыкма, аялдын балдары 7ден ашуун болуш керек</p>	ОРЗ и ПС	Понимание
226	<p>При использовании какого метода контрацепции у женщины наступает аменорея – (это временное отсутствие менструации в течение шести месяцев), и это не опасно для дальнейшей фертильности женщины? / Кайсы боюнда болтурбоо ыкманы колдонууда айыз убактылуу токтолуп туруусу мумкун (ден-соолугуна зыяны жок)?</p> <p>А. Депо-провера +</p> <p>В. Комбинированные оральные контрацептивы / Ооз аркылуу эки компонентүү ыкма</p> <p>С. Чистопрогестиновые контрацептивы / Таза прогестиндик ыкма</p> <p>Д. ВМС / ЖИС</p> <p>Е. ДХС / Өздүк калоо менен хирургиялык бычуу</p>	ОРЗ и ПС	Понимание
227	<p>Когда пациентка приходит на повторный прием в клинику после начала использования ею какого-либо метода, медицинский работник должен: / Боюнда болтурбоо ыкмасын колдонуу максатында пациент экинчи ирет дарыгерге кайлылуусунда дарыгер эмнелерди аныкташ керек:</p> <p>А. Все перечисленное / Баары айтылгандар +</p> <p>В. Спросить, есть ли у нее какие-либо проблемы / Кандай даттануулары баарын сураш керек</p> <p>С. Убедиться, что пациентка правильно использует метод / Ыкманы туура колдонуп аткандыгын аныктоо</p> <p>Д. Узнать, удовлетворена ли пациентка своим выбором / Аял тандаган ыкмасы каанаттандырып аткандыгын аныктоо</p> <p>Е. Измерить АД / Кан басымын өлчөө</p>	ОРЗ и ПС	Применение
228	<p>Внутри маточную спираль не следует использовать женщинам, которые: / Жатынга жайгаштыруучу спиралды аял колдоно албайт эгерде</p> <p>А. Имеют недавно заболевание, передаваемые половым путем или воспалительные заболевания органов таза в анамнезе / Жыныстык жактан жугуучу инфекциясы болсо, жыныстык органдарында сезгенүү оорулары болсо +</p> <p>В. Кормят грудью постоянно / Баланы такай эмизсе</p> <p>С. Имеют больше 3 детей / 3 баладан көп болсо</p> <p>Д. Хотят использовать метод, не связанный с половым актом / Жыныстык катнашка тосколдук кылбаган боюнда болтурбоо ыкмасын колдонгусу келгендер</p> <p>Е. Нерожавшим женщинам / Төрөбөгөн аялдарга</p>	ОРЗ и ПС	Применение
229	<p>Метод лактационной аменореи эффективен у женщин: / Эмчек эмизүү учурунда бойго болтурбоо учун кандай талаптар керек:</p> <p>А. Кормящих исключительно грудью / Эмчек сүтү менен гана багуу</p> <p>В. У которых еще не возобновились менструации / Айызы калыптана элек</p> <p>С. У которых после родов прошло меньше 6 месяцев / Төрөттөн кийин 6 айга чейин болсо</p> <p>Д. У которых при ночном кормлении интервал не более 4-х часов / Эмчек эмизүүнүн аралыгы 4 сааттан аз болсо</p> <p>Е. Все ответы верны / Бардыгы туура +</p>	ОРЗ и ПС	Применение
230	<p>Как можно диагностировать заболевания, передаваемые половым путем при отсутствии возможности сделать лабораторное исследование? / Лабораториялык изилдөө жүргүзө албаган учурда кантип жыныстык жактан жугуучу инфекцияны билсе болот?</p>	ОРЗ и ПС	Применение

	<p>A. Проведя осмотр половых органов и задав пациенту ряд вопросов / Жынытык мүчөлөрүн текшергенче суроо берүү +</p> <p>B. Измерив АД / Кан басымын текшерүү менен</p> <p>C. Без лабораторных условий диагностика невозможна / Лабораториялык изилдөөсүз билүү болбойт</p> <p>D. Взяв анализ крови / Кан анализин алуу менен</p> <p>E. Измерив температуру тела / Дене табын текшерүү менен</p>		
231	<p>Определите способ введения вакцины БЦЖ. / БЦЖ вакцинасын саюу ыкмасын аныктагыла.</p> <p>A. Внутрискожный / Тери ичине +</p> <p>B. Подкожный / Тери астына</p> <p>C. Внутримышечный / Булчуңга</p> <p>D. Внутривенный / Венага</p> <p>E. Внутривенно / Артерияга</p>	Фтизиатрия	Понимание
232	<p>После массовой пробы Манту детям младшего школьного возраста у четверых детей инфильтрат после пробы составил от 16-18мм. Какими будут ваши действия в отношении этих детей? / Кичи мектеп жашындагы балдарга массалык түрдө Манту пробасы коюлган. Алардын ичинде төрт балада үлгү жасалган жердеги инфильтрат 16-18мм чейин болгон. Бул балдарга кандай иш аракеттерди жүргүзөсүз?</p> <p>A. Повторно сделать пробу / Сынамыкты кайталап жүргүзүү</p> <p>B. Направить к фтизиатру / Фтизиатрга жиберүү +</p> <p>C. Взять 2 пробу мокроты / Какырыктын 2 үлгүсүн алуу</p> <p>D. Провести флюорографию / Флюорографиядан өткөрүү</p> <p>E. Провести вакцинацию / Вакцинация жүргүзүү</p>	Фтизиатрия	Применение
233	<p>Вы работаете прививочной медсестрой в ЦСМ. После проведения детям БЦЖ вакцины, как проведете утилизацию пустой ампулы? / Сиз ҮДТда эмдөө бөлмөсүндө иштеген медайымсыз., балдарга БЦЖ вакцинасын жасагандан кийин, вакцинадан бошогон ампулаларды кантип таштандыга утилдештиресиз?</p> <p>A. Замочить в дез растворе / Дез каражатка чылап коюу</p> <p>B. Выбросить в контейнер А класса / А класстагы таштандыга таштоо</p> <p>C. Выбросить в контейнер В1 класса / В 1 класстагы таштандыга таштоо</p> <p>D. Положить в Зип пакет и утилизировать / Зип пакетке салып утилдештирүү</p> <p>E. Положить в контейнер для режущих отходов / Кесип алуучулар таштандысына кошуу.</p>	Фтизиатрия	Применение
234	<p>При вирусных гепатитах при пальпации отмечается увеличение печени. Для диагностики проводится лабораторное исследование крови, где идет увеличение билирубина. Укажите еще какие клинические признаки относятся к симптомам вирусных гепатитов? / Вирустук гепатиттерде пальпация учурунда боордун чоңоюшу байкалат. Дарт аныктоо максатында бейтаптардан лабораториялык изилдөөгө кан алынат, анда билирубиндин көбөйүшү байкалат. Вирустук гепатиттердеги негизги клиникалык белгилерге дагы эмнелер кирерин белгилегиле.</p> <p>A. Холурия +</p> <p>B. Ацидоз</p> <p>C. Энтероколит</p> <p>D. Гастрит</p> <p>E. Диплопия</p>	УПП по уходу за терапевт заб	Понимание
235	<p>Как семейная мед сестра для проведения сан просвет работы выберите паразитарные заболевания при которых заражение происходит при контакте с домашними животными. / Үй-бүлөлүк мед айым катары аймакта жаш балдардын арасында паразитардык ооруларды алдын алууда санитардык агартуу иштерин жүргүзүүдө үй жаныбарлардан жуккан кайсы оорулар боюнча иш алып барарыңызды белгилегиле.</p> <p>A. Эхинококкоз, токсоплазмоз +</p> <p>B. Лямблиоз, энтеробиоз</p> <p>C. Аскаридоз, альвеококкоз</p> <p>D. Трихинеллез, тениоз</p> <p>E. Амебиаз, гименолепидоз</p>	УПП по уходу за терапевт заб	Понимание
236	<p>При инфекционных заболеваниях для уничтожения бактерий в организме, в качестве этиотропной терапии используются антибиотики. К каким осложнениям могут привести при неправильном использовании этих препаратов? / Жугуштуу ооруларда организмдеги бактерияларды жок кылууда этиотроптук дары каражаттар катары антибиотиктер колдонулат, бул дары каражаттарды ашыкча колдонуу кандай кабылдоолорго алып келиши мүмкүн?</p> <p>A. Дисбактериоз +</p> <p>B. Интоксикация/уулануу</p> <p>C. Аллергия</p>	УПП по уходу за терапевт заб	Применение

	D. Анафилактический шок/анафилактикалык шок E. Гепатит		
237	<p>При пищевых токсинфекциях нужно оказать неотложную помощь пациенту. Токсины могут привести к многим осложнениям, таким как нейротоксикоз. Укажите, какую немедленную помощь нужно оказать пациенту при пищевых токсикоинфекциях? / Тамак ашка ууланууда бейтапка кечиктирилгис медициналык жардам көрсөтүү керек. Себеби токсиндердин таасиринин натыйжасында нейротоксикоз келип чыгышы мүмкүн. Кабылдоолорду алдын алуу максатында тамак ашка ууланууда биринчи кайсы жардам көрсөтүлөрүн белгилегиле.</p> <p>A. Провести иммунизацию / Эмдөө жүргүзүү B. Ввести сыворотку / Сары суу сайуу C. Промывание желудка / Аш казанды жуу + D. Ввести иммуноглобулин / Иммуноглобин сайуу E. Сделать клизму / Клизма жасоо</p>	УПП по уходу за терапевт заб	Применение
238	<p>Во время домашнего визита детей раннего возраста, у ребенка 1 года вы определили что отмечается очень высокая температура тела. Во время осмотра у ребенка начались судороги. Вес ребенка примерно 10кг. При оказании неотложной помощи какой препарат вы используете? / Сиз үй-бүлөлүк мед айым катары жаш балдарды үйдөн кароо жүргүзүп жаткан учурунда 1 жаштагы баланын дене табы аябай жогору көтөрүлүп жаткандыгын аныктадыңыз. Баланы көрүүдө балада тырышма башталды. Баланын салмагы 10 кг. Балага кечиктирилгис жардам көрсөтүүдө кайсы дары каражатты колдонуунар?</p> <p>A. Амоксициллин B. Парацетамол C. Диазепам + D. Пенициллин E. Цитиризин</p>	УПП по уходу за терапевт заб	Применение
239	<p>10-летнюю девочку мать привела в ЦСМ с жалобами:на частое и болезненное мочеиспускание, сопровождающееся с жжением.Объективно: температура субфебрильная, из анемнеза 3дня назад сильно простыла. Анализ мочи: эритроциты-5-6, лейкоциты 10-16, бактерии+++ . Укажите какое дополнительное лабораторное исследование нужно провести пациентке?</p> <p>10 жаштагы кызды апасы ҮДТна алып келди. Кыз төмөндөгүлөргө даттанууда бат-баттан заара кылгысы келип, заара ушатууда оору жана ачышуу болуп жаткандыгын билдирет. Карап көрүүдө дене табы субфебрилдүү, анамнезде бул белгилер 3 кундон бери катуу үшүп калгандан бери байкалат. Зааранын анализинде: 5-6 эритроциттер, 10-16 лейкоциттер жана бактериялар +++. Бейтапка кайсы кошумча лаборатордук изилдөөнү жүргүзүш керек экендигин белгилегиле..</p> <p>A. Бак посев мочи / Зааранын бак изилдөөсү + B. Биохимический анализ крови / Кандын биохимиялык анализи C. Общий анализ крови / Кандын жалпы анализи D. Серологические реакции / Серологиялык реакциялар E. Биохимический анализ мочи / Зааранын биохимиялык анализи</p>	УПП по профилю спец	запоминание
240	<p>Врач назначив пациенту противогельминтное средство альбендазол, в спешке вышел из кабинета. В качестве мед сестры какую помощь можете оказать пациенту? / Мите курт ооруларын дарылоодо дарыгер бейтапка альбендазол дары каражатын алып ичүүнү жазып берип шашылыш түрдө чыгып кетти. Мед айым катары бейтапка кандай жардам бере аласыңар?</p> <p>A. Проводить пациента / Бейтапты узатып коюу B. Рассказать о приеме препарата / Дарынын колдонушун айтып берүү + C. Подождать врача / Дарыгерди күтүү D. Принести воду для приема лекарства / Дарыны ичкенге суу алып келип берүү E. Ничем не можете помочь / Эч кандай жардам бере албайсыз</p>	УПП по профилю спец	Применение
241	<p>Мать привела ребенка 4 лет в ЦСМ, встретила мед сестру и в ужасе рассказала что, во время рвоты у ребенка с рвотными массами выделился червь примерно длиной 15 см и принесла его с собой в стеклянной банке. Она не понимает как этот червь мог попасть к ребенку. Объясните матери механизм заражения гельминтами и пути передачи.</p> <p>4 жаштагы баланы апасы ҮДТна алып келди, мед айымды кезиктирип баласы кусуп жатканда, кусунду менен 15см өлчөмүндөгү курт түшкөндүгүн, аны айнек идишке салып ала келгендигин коркуп айтып берди.Баласына бул курт кандайча кирип кеткендигин түшүнбөстүгүн айтты. Апасына мите курттарды кандай жол менен жугузуп аларын түшүндүрүп бергиле.</p> <p>A. Через загрязнённую воду / Булганган суудан B. Не мытые овощи и фрукты / Жуулбаган жер-жемиштерден + C. Плохо проваренное мясо / Чала бышкан эттен</p>	УПП по профилю спец	Применение

	D. Сырое молоко / Чийки сүтгөн E. Через грязные посуды / Кир идиш аяктан		
242	В ЦСМ обратилась женщина с месячным ребенком. Жалобы: ребенок вялый, все время спит. Из анемнеза женщины, во время беременности на 3 триместре из-за психических нарушений (депрессия) ей были назначены психотропные препараты, которые по показаниям она до сих принимает. Проконсультируйте женщину о дальнейшем уходе за ребенком. ҮДТна төрөгөнүнө 1 ай болгон баласы менен апасы кайрылды, даттануулары: бала абдан шалдырап, уктай бергендигин белгиледи. Анамнез чогултууда апасы боюнда бар кезде үчүнчү үч айлыгында психикалык бузулуулардын негизинде (депрессия) психотроптук дары каражаттарды көрсөтмөнүн негизинде колдонуп баштаган, бүгүнкү убакытка чейин колдонору белгиленди. Апасына мындан ары баланын ден соолугуна кам көрүүдө кандай кеңеш бересиңер? A. Продолжать кормить грудью / Эмчек эмизүүнү уланта берүү B. Прекратить прием препарата / Дарыны ичүүнү токтотуу C. Перевести ребенка на искусственное вскармливание / Баланы жасалма тамактандырууга өткөрүү + D. Дополнительно давать прикорм / Балага кошумча тамак берүү E. Уменьшить дозу препарата / Дарынын дозасын азайтуу	УПП по профилю спец	Применение
243	Женщина 55-лет, на последней стадии рака шейки матки. Из-за сильных болей в последнее время не спит. Врач прописал в качестве обезболивающего препарата морфин, но родные против применения наркотического вещества. Каковы будут ваши действия в данный момент? / 55 жаштагы аял жатын моюнчасынын рак оорусунун акыркы стадиясында. Ал катуу ооруну сезип, уйкусу бузулган. Дарыгер ага морфин сунуштаган, бирок аны туугандары наркотикалык каражаттарды колдонууга каршы. Бул учурда медициналык кызматкер кандай иш аракетке барышы керек? A. Учитывая мнение родных применить другой способ лечения / Туугандарынын пикирин эске алып, башка ыкмаларды колдонуу B. Объяснить пациенту и родным, применить эффективный метод лечения / Бейтапка жана туугандарына түшүндүрүп, эффективдүү дарылоону камсыз кылуу + C. Не давать обезболивающие препараты / Ооруну басуучу дарыны бербей коюу D. Учитывать мнение родных / Туугандарынын оюнан чыкпоо E. Использовать в больших дозах другие анальгетики / Ооруксуздандыруучу препараттарды чоң дозада колдонууну камсыз кылуу	УПП по профилю спец	Применение
244	32-летняя женщина обратилась в ЦСМ с жалобами повышения температуры тела, боли в пояснице. При лабораторном исследовании мочи результаты анализа показали: цвет-желтый, белок-30мг/л, эпителий- 3-4, лейкоциты 40-50, эритроциты-10, слизь и кристаллы отсутствуют. На УЗИ отмечается воспаление правой почки. Определите по выше указанным данным о каком заболевании идет речь? 32-жаштагы аял ҮДТна дене табынын көтөрүлүшү, бел тушунун оорушуна даттануулары менен кайрылды. Лабораторияк-инструменталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыгында: Зааранын жалпы анализинде: өңү- саргыч, белок-30мг/л, жалпак эпителий- 3-4, лейкоциттер-40-50, эритроцит-10, былжыр жана кристалдар жок. УЗИ-оң бөйрөктө сезгенүү байкалат. Жогоруда берилген белгилердин негизинде бейтапта кайсы оору экендигин аныктагыла. A. Цистит B. Сальпингит C. Пиелонефрит + D. Гломерулонефрит E. Эндометрит	УПП по профилю спец	Понимание
245	10-летнюю девочку мать привела в ЦСМ с жалобами: на частое и болезненное мочеиспускание, сопровождающееся с жжением. Объективно: температура субфебрильная, из анемнеза 3дня назад сильно простыла. Анализ мочи: эритроциты-5-6, лейкоциты 10-16, бактерии+++ . Определите каков заболевание возможно у девочки? 10 жаштагы кызды апасы ҮДТна алып келди. Кыз төмөндөгүлөргө даттанууда бат-баттан заара кылгысы келип, заара ушатууда оору жана ачышуу болуп жаткандыгын билдирет. Карап көрүүдө дене табы субфебрилдүү, анамнезде бул белгилер 3 күндөн бери катуу үшүп калгандан бери байкалат. Зааранын анализинде: 5-6 эритроциттер, 10-16 лейкоциттер жана бактериялар +++. Бейтап кайсы ооруга чалдыкканын аныктагыла. A. Цистит + B. Сальпингит C. Пиелонефрит D. Гломерулонефрит E. Эндометрит	УПП по профилю спец	Понимание
246	В ЦСМ обратилась женщина 54-лет с жалобами: за последние 5 месяцев отмечаются зловонные и кровянистые выделения из влагалища. 4 года назад был поставлен диагноз-дисплазия влагалища, женщина не лечилась. При осмотре имеются кровянистые выделения. Предполагая свой диагноз женщина подавлена и считает что лечение будет бесполезным. Оцените психическое состояние женщины. ҮДТна 54-жаштагы аял келип кайрылды. Даттануулары: 5 айдан бери суюк- тунук, жыты жок кындан суюктуктун келиши, акыркы жолу кан аралаш келишине даттанат. 4 жыл мурун кындын дисплазиясы деп диагноз коюлуп, дарыланган эмес. Карап көрүүдө кан аралаш суюктуктар белгиленген. Дартын болжолдоп көптөн бери эч нерсеге көңүлү жок, дарылануунун кажети жок деп эсептейт. Бейтаптын психикалык абалын баалаңыз. A. Без особенностей / Өзгөрүү жок	УПП по профилю спец	Понимание

	<p>В. Нет настроения / Көңүлдүн чөгүшү</p> <p>С. Депрессия / Депрессия (токуроо) +</p> <p>Д. Тревожность / Кыжалат болуу</p> <p>Е. Беспокойство / Сарсанаа болуу</p>		
247	<p>32-летняя женщина обратилась в ЦСМ с жалобами повышения температуры тела, боли в пояснице. При лабораторном исследовании мочи результаты анализа показали: цвет-желтый, белок-30мг/л, эпителий- 3-4, лейкоциты 40-50, эритроциты-10, слизь и кристаллы отсутствуют. На УЗИ отмечается воспаление правой почки. По каким вопросам нужно проконсультировать пациента для профилактики осложнений?</p> <p>32-жаштагы аял ҮДТна дене табынын көтөрүлүшү, бел тушунун оорушуна даттануулары менен кайрылды. Лабораторияк-инструменталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыгында: Зааранын жалпы анализинде: өңү- саргыч, белок-30мг/л, жалпак эпителий- 3-4, лейкоциттер-40-50, эритроцит-10, былжыр жана кристалдар жок. УЗИ-оң бөйрөктө сезгенүү байкалат. Кабылдоолорду алдын алуу боюнча бейтапка кандай суроолор боюнча кеңеш бересинер?</p> <p>А. Соблюдать диету / Диетаны сактоо</p> <p>В. Правильное питание / Туура тамактануу</p> <p>С. Гигиена мочеполовых органов / Заара бөлүп чыгаруу органдарынын гигиенасын сактоо +</p> <p>Д. Соблюдать режим дня / Күн тартибин сактоо</p> <p>Е. Ограничить физическую нагрузку / Физикалык жүктөмдөрдү азайтуу</p>	УПП по профилю спец	Понимание
248	<p>У новорожденного наблюдается затрудненное дыхание, синюшность кожи, вытягивание грудной клетки при дыхании. Объясните какое это состояние: / Ымыркайда оор дем алуу, теринин көгөрүүсү байкалып, дем алганда көкүрөгү артка тартылууда. Бул кандай абал экенин түшүндүрүңүз:</p> <p>А. Ымыркайдын нормалдуу абалы / Нормальное состояние новорожденного</p> <p>В. Өпкөнүн сезгениши / Пневмония</p> <p>С. Жүрөк жетишсиздиги / ердечная недостаточность</p> <p>Д. Курч дем алуу жетишсиздиги / Острая дыхательная недостаточность +</p> <p>Е. Түйүлдүктүн инфекцияга чалдыгышы / Инфицирование плода</p>	УПП по уходу за новорожд	понимание
249	<p>Мед сестра посетила новорожденного ребенка во время соцпатронажа. 3 недели назад в роддоме ребенка была проведена вакцинация БЦЖ. При осмотре на месте вакцинации отмечается нагноившийся инфильтрат. Какую оценку должна сделать мед сестра? / Ымыркай балага патронаж кылып медайым барган. Балага 3 жума мурун төрөт үйүндө БЦЖ вакцинасы менен эмдөө жүргүзүлгөн. Вакцина жасалган жери,ийиндин үстүңкү сырткы бөлүгүндө карттанган инфильтратты көргөн. Медайым кандай баалоо жүргүзүш керек?</p> <p>А. Осведомить педиатра / Педиатрга билдирүү</p> <p>В. Нормальная реакция для данной вакцины / Бул эмдөөдөгү нормадагы көрүнүш +</p> <p>С. Осведомить фтизиатра / Фтизиатрга билдирүү</p> <p>Д. Направить к хирургу / Хирургга жиберүү</p> <p>Е. Поставить спиртовой компресс / Спирт менен компресс коюу</p>	УПП по уходу за новорожд	понимание
250	<p>Вы работаете медсестрой в родильном доме. К вам по вопросам вакцинации обратилась мама новорожденного, уже как сутки родился ее ребенок, но до сих пор ему не провели вакцинацию БЦЖ. Ребенок родился доношенный, здоровый. Какой правильный ответ вы дадите матери ребенка? / Сиз төрөт үйүндөгү эмдөө медайымысыз, баланын энеси эмдөө боюнча суроо менен кайрылган. Себеби баласы тбөрөлгөнүнө 1 сутка болгону менен БЦЖ вакцинасы жазала элек. Бала айына жетип,ден соолугу таза төрөлгөн. Медайым кандай туура жооп бересиз?</p> <p>А. Вакцинацию проведут до выписки из род дома / Төрөт үйүнөн чыккыча жасалат</p> <p>В. Сделают между часами 2-й и 3-сутки / 2-суткадан 3-суткага чейинки саатта жасалат</p> <p>С. Вакцинацию сделают в ЦСМ на 1и 3 месяце / ҮДТ да 1 айында жана 3 айында жасалат</p> <p>Д. Вакцина откроется в зависимости от количества родившихся детей / Вакцина бала санына жараша ачылат</p> <p>Е. Вакцинация проводится в течение 3 –х суток после рождения / Төрөлгөндөн кийин 3 сутка ичинде жасалат +</p>	УПП по уходу за новорожд	применение
251	<p>В родильном зале у новорождённого диагностировано отсутствие дыхания и брадикардия (менее 60 уд./мин). Какое действие акушерки будет приоритетным? / Төрөт бөлмөсүндө жаңы төрөлгөн ымыркайда дем алуу жок жана жүрөк согушу 60 уд./минден төмөн деп аныкталды. Акушерканын артыкчылыгтуу аракетин кайсы болот?</p> <p>А. Проведение тактильной стимуляции / Тактилдик стимуляция жүргүзүү +</p> <p>В. Введение эпинефрина / Эпинефрин сайуу</p> <p>С. Начало искусственной вентиляции лёгких / Өкпөнү жасалма желдетүүнү баштоо</p> <p>Д. Проведение массажа сердца при ЧСС выше 60 уд./мин / Жүрөк согушу 60 уд./минден жогору болгондо жүрөк массажын жүргүзүү</p> <p>Е. Переведение ребёнка в палату интенсивной терапии / Ымыркайды интенсивдүү терапия палатасына которуу</p>	УПП по уходу за новорожд	применение
252	<p>Каким нормативным правилом оказывается медицинские услуги во время родов и в послеродовом периоде? / Төрөт учурунда жана төрөттөн кийинки мезгилде медициналык кызмат көрсөтүүнүн ченемдик эрежеси кандай?</p> <p>А. Приказ МЗ КР №12 от 13 января 1992 года «Об утверждении Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в организациях здравоохранения» / Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлигинин 1992-жылдын 13-январындагы № 12 "Саламаттык сактоо</p>	Акушерство	Запоминание

	<p>уюмдарында дары-дармек каражаттарын, таңуу материалдарын жана медициналык буюмдарды каттоо боюнча нускаманы бекитүү жөнүндө" буйругу</p> <p>В. Приказ МЗ КР №92 от 5 марта 2009 года «Об организации работы родильных домов (отделений) и дальнейшем улучшении качества акушерско-гинекологической и неонатальной помощи в Кыргызской Республике» / Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлигинин 2009-жылдын 5-мартындагы №92 "Кыргыз Республикасынын төрөт үйлөрүнүн (бөлүмдөрүнүн) ишин уюштуруу жана акушердик-гинекологиялык жана неонаталдык жардамдын сапатын андан ары жогорулатуу жөнүндө" буйругу +</p> <p>С. Приказ МЗ КР от 1 июля 2009 года № 488 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в Кыргызской Республике» / Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлигинин 2009-жылдын 1-июлундагы № 488 "Кыргыз Республикасында вирустук гепатит менен оорунун алдын алуу боюнча чаралар жөнүндө" буйругу</p> <p>Д. Приказ МЗ КР №32 от 12 января 2012 года «Инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденная постановлением правительства» / Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлигинин 2012-жылдын 12-январындагы № 32 буйругу "Өкмөттүн токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын саламаттык сактоо уюмдарында инфекциялык контролдоо боюнча нускама"</p> <p>Е. Приказ МЗ КР №42 от 18 января 2017 года «Ведение беременности, родов и послеродового периода у женщин, употребляющих психоактивные вещества» / Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлигинин 2017-жылдын 18-январындагы № 42 "Психоактивдүү заттарды колдонгон аялдарда кош бойлуулукту, төрөтү жана төрөткөн кийинки мезгилди башкаруу" буйругу</p>		
253	<p>Укажите, что является основным критерием двухфазного менструального цикла: / Эки фазалуу айыз циклинин негизги критерийи кайсы экендигин көрсөтүңүз:</p> <p>А. Правильный ритм менструации / Айыздын туура ритми</p> <p>В. Время наступления менархе / Менархенин башталган мезгили</p> <p>С. Кровопотеря во время менструации / Айыз убагында кан жоготуу</p> <p>Д. Овуляция +</p> <p>Е. Симптом «папоротника» / «Папоротник» симптому</p>	Акушерство	Запоминание
254	<p>Выделите, что из перечисленных относится ко второму этапу послеродового септического процесса по классификации С.В.Сазонова и А.В.Бартельса? / Төмөнкүлөрдүн кайсынысы С.В.Сазонов жана А.В.Бартелстин классификациясы боюнча төрөткөн кийинки септикалык процесстин экинчи этабына кирет?</p> <p>А. Параметрит +</p> <p>В. Разлитой перитонит / Төрөткөн кийинки жара</p> <p>С. Септициемия</p> <p>Д. Септический шок</p> <p>Е. Сепсис</p>	Акушерство	Запоминание
255	<p>Укажите, когда ХГЧ начинает выделяться с мочой после оплодотворения: / Уруктангандан кийин АХГ заара менен качан чыга баштаарын көрсөтүңүз:</p> <p>А. Через 3 дня / 3 күндөн кийин</p> <p>В. Через 8 дней / 8 күндөн кийин +</p> <p>С. Через 14 дней / 14 күндөн кийин</p> <p>Д. Через 1 месяц / 1 айдан кийин</p> <p>Е. Через 2 месяца / 2 айдан кийин</p>	Акушерство	Понимание
256	<p>Женщина обратилась к своей сестре, которая работает медицинской сестрой в поликлинике с жалобами на тошноту, появившуюся тягу к острой и соленой пище, изменение настроения, сонливость, задержку менструации. Женщина замужем 6 месяцев, живет регулярной половой жизнью, не предохраняясь. Делайте выводы, прочитав выше изложенные данные. / Аял поликлиникада медайым болуп иштеген эжесине кайрылып, жүрөгү айланып, ачуу жана туздуу тамактарды эңсеп, маанайы өзгөрүп, уйкусу келип, этек кири келбей жатат деп даттанган. Аял күйөөгө тийгинине 6 ай болду, коргоосуз туруктуу сексуалдык жашоо менен жашайт. Жогорудагы маалыматтарды окуп жыйынтык чыгарыңыз.</p> <p>А. Физиологические изменения во время беременности / Кош бойлуулук учурундагы физиологиялык өзгөрүүлөр Кош бойлуулук учурундагы физиологиялык өзгөрүүлөр +</p> <p>В. Нарушения менструального цикла / Менструалдык циклдын бузуулары</p> <p>С. Заболевания пищеварительной системы / Тамак сиңирүү тутумунун оорулары</p> <p>Д. Бесплодный брак / Тукумсуздук</p> <p>Е. Индивидуальность аппетита / Табиттин мүнөзү</p>	Акушерство	Понимание
257	<p>Проводной точкой плода при прохождении через родовые пути матери является (при переднем виде затылочного предлежания): / Эненин төрөт жолдорунан өтүүдө түйүлдүктүн өткөөл чекити (баштын каракушу менен келип алдыңкы көрүнүшүндө):</p> <p>А. Малый родничок / Кичине эмгек +</p> <p>В. Большой родничок / Чоң эмгек</p> <p>С. Подбородок / Ээк</p> <p>Д. Подзатылочная ямка / Кара куш астындагы оюкча</p> <p>Е. Теменные бугры / Төбө дөмпөктөрү</p>	Акушерство	Понимание

258	<p>При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки длиной 3,5 см, плотная, отклонена от проводной оси таза кзади, наружный зев закрыт. Эти данные свидетельствуют: / Кын аркылуу изилдөөдө төмөнкүлөр аныкталды: жатын моюнчасынын узундугу 3,5 см, тыгыз, жамбаш чарасынын огу артка карай кынтайган, жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозу жабык. Бул маалыматтар эмнени көрсөтүп турат?</p> <p>A. О зрелой шейке / Жетилген жатын моюнчасы жөнүндө  B. О незрелой шейке / Жетиле элек жатын моюнчасы жөнүндө +  C. О созревающей шейке / Жетилип жаткан жатын моюнчасы жөнүндө  D. О неполностью созревшей шейке / Толугу менен жетиле элек жатын моюнчасы жөнүндө  E. О наличии готовности организма к родам / Организмдин төрөөгө даяр экени жөнүндө</p>	Акушерство	Понимание
259	<p>При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки сглажена, открытие маточного зева 5 см, плодный пузырь вскрылся во время исследования. Поставьте предварительный диагноз: / Кын аркылуу изилдөөдө аныкталды: жатын моюнчасы жылмакайланган, жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун ачылышы 5 см, изилдөө учурунда каканак суусу айрылды. Алдын-ала диагноз коюңуз:</p> <p>A. 1-й период родов, преждевременное излитие околоплодных вод / Төрөттүн 1-этабы, каканактын мөөнөтүнөн мурда айрылышы  B. 2-й период родов, раннее излитие околоплодных вод / Төрөттүн 2-этабы, каканактын эрте айрылышы  C. 1-й период родов, раннее излитие околоплодных вод / Төрөттүн 1-этабы, каканактын эрте айрылышы +  D. 1-й период родов, своевременное излитие околоплодных вод / Төрөттүн 1-этабы, каканактын өз убагында айрылышы  E. 2-й период родов, запоздалое излитие околоплодных вод / Төрөттүн 2-этабы, каканактын кечигип айрылышы</p>	Акушерство	Понимание
260	<p>Повторнобеременная поступила в родильный дом с жалобами на излитие вод и начало регулярных схваток 5 часов назад. При влагалищном исследовании обнаружено: раскрытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, предлежит головка, малым сегментом фиксирована во входе в малый таз. Поставьте предварительный диагноз: / Кайталап кош бойлуу аял төрөт үйүнө 5 саат мурун каканак суунун куюлушуна, үзүлтүксүз толгоонун башталышына даттанып келген. Кын аркылуу изилдөөдө аныкталды: жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун ачылышы толук, каканак айрылган, күмөндүн башы кичине сегменти менен кичине жамбаштын кире беришинде. Алдын-ала диагноз коюңуз:</p> <p>A. 1-й период родов, преждевременное излитие вод / Төрөттүн 1-этабы, каканактын мөөнөтүнөн мурда айрылышы  B. 1-й период родов, раннее излитие вод / Төрөттүн 1-этабы, каканактын эрте айрылышы  C. 2-й период родов, преждевременное излитие вод / Төрөттүн 2-этабы, каканактын мөөнөтүнөн мурда айрылышы  D. 2-й период родов, раннее излитие вод / Төрөттүн 2-этабы, каканактын эрте айрылышы +  E. 2-й период родов, запоздалое излитие вод / Төрөттүн 2-этабы, каканактын кечигип айрылышы</p>	Акушерство	Понимание
261	<p>При осмотре роженицы обнаружено: дно матки на 4 см ниже мечевидного отростка, пограничная борозда на 6 см выше верхнего края лона. Выберите предполагаемое раскрытие маточного зева: / Төрөй турган аялды кароодо аныкталды: жатындын түбү төш сөөктүн түбүнөн 4 см ылдый, чек ара оюгу чат сөөктүн жогорку четинен 6 см жогору. Жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун канча ачылышынын күтүлүп жатканын тандаңыз:</p> <p>A. 2 см  B. 4 см  C. 6 см +  D. 8 см  E. 10 см</p>	Акушерство	Понимание
262	<p>Пациентка В., 35 лет, седьмая беременность, 6 родов. Поступила в районную больницу в активной фазе родов в 10.00 вечера. По показаниям партограммы, прогресс родов хороший. Сейчас 4.00 утра, головка плода только что родилась, но остается плотно охваченной вульвой. При немедленной оценке: подбородок втягивается, потягивание за головку не сопровождается рождением плечика, которое цепляется за симфиз. Эти симптомы являются проявлением: / Бейтап В., 35 жашта, жетинчи кош бойлуулук, 6 төрөт. Кечинде саат 10.00дө төрөттүн активдүү фазасында райондук ооруканага түшкөн. Партограмманын негизинде, төрөт ишкердиги жакшы. Азыр таңкы саат 4:00дө, түйүлдүктүн башы жаңы эле төрөлгөн, бирок жатындын мойнунун оозунда тыгыз капталып турат. Тез баалоо учурунда: ээк тартылып, башынан тартканда ийиндин симфизге илешкенинен төрөлүүсү болбой жатат. Бул белгилер төмөнкүлөрдү билдирет:</p> <p>A. Дистоции плечиков / Ийиндин илешиси +  B. Неудовлетворительного прогресса в родах / Төрөт ишкердиги канааттандырарлык эмес  C. Дистресса плода / Түйүлдүктүн чыңалуусу (дистресс)  D. Неправильного предлежания / Күмөндүн туура эмес жайланышы  E. Многоплодной беременности / Көп күмөндүү кош бойлуулук</p>	Акушерство	Понимание
263	<p>Укажите характерный симптом, определяемый при влагалищном исследовании рожениц с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты: / Төрөт учурунда аялдарды кын аркылуу изилдөөдө аныкталган кадимкидей жайланышкан тондун мөөнөтүнөн мурда ажырашынын мүнөздүү белгини көрсөтүңүз:</p> <p>A. Напряженный плодный пузырь / Каканактын каттуу чыңалуусу +  B. Высокое стояние предлежащей части / Келе жаткан бөлүгүнүн бийик абалы  C. Выраженная родовая опухоль на головке плода / Күмөндүн башында даана төрөт шишиги  D. Отек краев маточного зева / Жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун кырлары шишиген</p>	Акушерство	Понимание

	Е. Шероховатость оболочек / Кабыкчалардын быдыры		
264	<p>При наружном исследовании приемами Леопольда у беременной выявлено поперечное положение плода. По месту нахождения какой части тела определяется позиция плода? / Кош бойлуу аялга Леопольддун ыкмаларын колдонуу менен жүргүзүлгөн сырткы текшерүүнүн натыйжасы күмөндүн туурасынан жайланыш абалы аныкталды. Күмөндүн жайланыш абалы дененин кайсы бөлүгү боюнча аныкталат?</p> <p>А. Спинки / Далы  В. Головки / Баш +  С. Туловища / Тулку бою  D. Тазового конца / Көчүгү  E. Конечностей / Буту-колу</p>	Акушерство	Понимание
265	<p>У беременной при измерении таза получены следующие данные: D.Spinarum - 25 см, D.Cristarum - 27 см, D.Trochanterica - 30 см, C.Externa - 20 см, C.Diagonalis - 13 см, Индекс Соловьева - 15 см. По вышеизложенным данным выберите соответствующую форму таза. / Кош бойлуу аялда жамбаш сөөгүн өлчөөдө төмөнкүдөй маалыматтар алынган: D. Spinarum - 25 см, D. Cristarum - 27 см, D. Trochanterica - 30 см, C. Externa - 20 см, C. Diagonalis - 13 см, Соловьевдин индекси - 15 см. Жогорудагы маалыматтардын негизинде ылайыктуу жамбаш формасын тандаңыз.</p> <p>А. Общеравномерносуженный / Жалпы бирдей тарыган кууш жамбаш  В. Нормальный / Нормалдуу жамбаш +  С. Кососмещенный / Кыйшыгынан тарыган жамбаш  D. Поперечносуженный / Туурасынан тарыган жамбаш  E. Плоский / Жалпак жамбаш</p>	Акушерство	Понимание
266	<p>Пациент К., 30 лет, обратилась к врачу ГСВ с жалобами на общее недомогание, сонливость, рвоту по утрам, непереносимость ароматических веществ. Какие признаки беременности перечислены? / Бейтап К., 30 жашта, ҮДТ дарыгерине жалпы акыбалынын начарлоосуна, уйкусууроо, эртең менен кусуу, жыпар жыттарга жыт сезүүнүн өзгөрүшүнө даттануу менен кайрылган. Кош бойлуулуктун кандай белгилери келтирилген?</p> <p>А. Вероятные признаки / Ишенимдүү белгилер  В. Сомнительные признаки / Болжолдуу белгилер  С. Достоверные признаки / Даана белгилер  D. Дополнительные признаки / Кошумча белгилер  E. Возможные признаки / Мүмкүн болгон белгилер</p>	Акушерство	Понимание
267	<p>Беременная 32 лет, с доношенной беременностью доставлена с жалобами на кровянистые выделения из половых путей без видимых причин. Объективно: Состояние удовлетворительное, АД: 110/70 мм рт ст. Тонус и форма матки обычные. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 144. Какую патологию можно предполагать? / Мөөнөтүнө жеткен кош бойлуулук менен 32 жаштагы кош бойлуу аял, эч себепсиз эле жыныс органдарынан кан агып жаткандыгына даттануу менен кабыл алынган. Объективдүү: Абалы канааттандырырлык, кан басымы: 110/70 мм рт. Жатындын тону жана формасы нормалдуу. Түйүлдүктүн жүрөгүнү кагышы так, даана, ритмдүү 144 жолу. Кандай патологияны болжолдоого болот?</p> <p>А. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты / Кадимкидей жайланышкан тондун мөөнөтүнөн мурда бөлүнүшү  В. Пузырный занос  С. Предлежание плаценты / Тондун келиши +  D. Разрывы варикозно расширенных вен стен влагалища / Кындын кеңейген тамырларынын жарылышы  E. Преждевременные роды / Мөөнөтүнөн мурдагы төрөт</p>	Акушерство	Понимание
268	<p>Если Вы выбрали ручную компрессию брюшной аорты для остановки послеродового кровотечения, найдите точку сдавления: / Эгерде сиз төрөтгөн кийинки кан кетүүнү токтотуу үчүн ич аортасын кол менен кысууну тандасаңыз, кысуу чекитин табыңыз:</p> <p>А. Под пупком и слегка вправо / Киндиктин ылдый жагында жана бир аз оңго  В. Под пупком и слегка влево / Киндиктин ылдый жагында жана бир аз солго  С. Над пупком и слегка вправо / Киндиктин үстүндө жана бир аз оңго  D. Над пупком и слегка влево / Киндиктин үстүндө жана бир аз солго +  E. Над пупком / Киндиктин үстүндө</p>	Акушерство	Применение
269	<p>При наружном исследовании у беременной 2 приемом Леопольда выявлено: спинка обращена вправо, мелкие части плода - влево. Определите положение, позицию плода. / Кош бойлуу аялды Леопольддун 2-ыкмасы менен сырткы текшерүүдө төмөндөгүлөр аныкталды: арткы бөлүгү оңго, түйүлдүктүн кичинекей бөлүктөрү - солго каратылган. Түйүлдүктүн жайланыш абалын, позициясын аныктаңыз.</p> <p>А. Продольное положение, 1 позиция / Узунунан жайланыш абалы, 1-позиция  В. Продольное положение, 2 позиция / Узунунан жайланыш абалы, 2-позиция +  С. Поперечное положение, 2 позиция / Туурасынан жайланыш абалы, 2-позиция  D. Поперечное положение, 1 позиция / Туурасынан жайланыш абалы, 1-позиция</p>	Акушерство	Применение

	Е. Косое положение, 2 позиция / Кыйгачынан жайланыш абалы, 2-позиция		
270	<p>При наружном исследовании у беременной 1 приемом Леополяда выявлено: в дне матки обнаружена плотная, округлая часть плода, которая баллотирует. Определите положение и предлежание плода. / Кош бойлуу аялды Леопольддун 1-ыкмасы менен сырткы аначылык изилдөөдө жатындын түбүндө каттуу, туйулдуктун тегеректелген, кыймылдаган бөлүгү аныкталды. Түйүлдүктүн жайланышкан абалын жана келе жаткан бөлүгүн аныктаңыз.</p> <p>А. Продольное положение, тазовое предлежание плода / Узунунан жайланыш абалы, күмөндүн көчүгү менен келиши +  В. Продольное положение, головное предлежание плода / Узунунан жайланыш абалы, күмөндүн башы менен келиши  С. Поперечное положение плода / Туурасынан жайланыш абалы  D. Косое положение, тазовое предлежание плода / Кыйгачынан жайланыш абалы, күмөндүн көчүгү менен келиши  E. Косое положение, головное предлежание плода / Кыйгачынан жайланыш абалы, күмөндүн башы менен келиши</p>	Акушерство	Применение
271	<p>Беременная 24 лет, срок гестации 12-недель, результаты анализа крови на гемоглобин показал 100 г/л. Врач назначил препараты железа, фолиевую кислоту и калия йодид. Акушерка проводила беседу на тему правильного питания беременных. Выберите прием каких продуктов следует ограничить при беременности для профилактики анемии: / Кош бойлуу 24 жашта, кош бойлуулук курагы 12 жума, кандагы гемоглобиндин анализин жыйынтыгы 100 г/л көрсөтгү. Дарыгер темир препараттарын, фоль кислотасын жана калий йодидин жазып берген. Акушер кош бойлуу аялдар үчүн туура тамактануу темасында баарлашуу өткөрдү. Аз кандуулуктун алдын алуу үчүн кош бойлуулук учурунда кайсы тамактарды чектөөнү тандаңыз:</p> <p>А. Мясо, рыбу / Эт, балык  В. Чай, кофе +  С. Соки, фрукты / Ширелер, жемиштер  D. Бобовые (фасоль, маш) / Буурчак (буурчак, мун)  E. Яйца, зелень / Жумуртка, аш көктөр</p>	Акушерство	Применение
272	<p>Пациентка Э. 22 лет, обратилась на ФАП к акушерке 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Анамнез: Последняя менструация была 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 27 - 28 дней, по 3 - 4 дня, умеренные, безболезненные. Объективно: общее состояние удовлетворительное АД : 110/80 мм рт ст. При осмотре влажными зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Бимануальное исследование: матка увеличена до размеров гусиного яйца, мягкой консистенции, во время исследования становится плотной. Укажите какие признаки беременности перечислены?</p> <p>Бейтап Э., 22 жашта, 3-июлда ФАПтын акушерине кайрылып, айыздын келбей токтолушуна, эртең менен жүрөк айланып, жыт сезүүнүн өзгөрүшүнө даттанат. Анамнези: Акыркы айыз 8-майда болгон. 12 жашынан баштап айыз үзгүлтүксүз, цикл 27 - 28 күндөн, айыз 3-4 күн, орточо, оорутпайт. Объективдүү: жалпы абалы канааттандырарлык. АKB: 110/80 мм сым мам. Күзгү менен караган учурда: кындын жана жатындын моюнчасынын былжырлуу кабыгы көгүш. Бимануалдык текшерүүдө: жатын каздын жумурткасынын көлөмүнө чейин чоңойгон, консистенциясы жумшак, текшерүү учурунда тыгыздашат. Кош бойлуулуктун кайсы белгилери айтылды?</p> <p>А. Сомнительные признаки / Болжолдуу белгилери  В. Вероятные признаки / Ишенимдүү белгилер +  С. Достоверные признаки / Даана белгилер  D. Предположительные признаки / Шектүү белгилер  E. Дополнительные признаки / Кошумча белгилер</p>	Акушерство	Применение
273	<p>Первородящая А., 24 лет, родила живого доношенного ребенка, женского пола по шкале Апгар 8 балл. В течение 30 минут после рождения плода отсутствуют признаки отделения плаценты, кровотечения нет. Выберите правильную тактику акушерки в данном случае: / Туңгуч төрөгөн А., 24 жашта, тирүү, мөөнөтүнө жеткен, Апгар шкаласы боюнча 8 балл менен бааланган, кыз төрөдү. Күмөн төрөлгөндөн 30 мүнөттөн кийин тондун ажыроосунун белгилери байкалбады, кан кеткен жок. Бул учурда туура акушердик тактиканы тандаңыз:</p> <p>А. Применить прием Креде-Лазаревича / Креде-Лазаревича ыкмасын колдонуу  В. Произвести ручное отделение плаценты и выделение последа / Тонду кол менен бөлүп чыгаруу +  С. Применить прием Абуладзе / Абуладзе ыкмасын колдонуу  D. Применить прием Гентера / Гентера ыкмасын колдонуу  E. Произвести вакуум-аспирацию / Вакуум-аспираторду колдонуу</p>	Акушерство	Применение
274	<p>Первородящая А., 24 лет, родила живого доношенного ребенка, женского пола по шкале Аргар 8 балл. Через 15 минут после рождения плода началось умеренное кровотечение, кровопотеря 300 мл, признаков отделения плаценты нет. Какой из ниже перечисленных методов целесообразнее применить для оказания неотложной помощи? / Туңгуч төрөгөн А., 24 жашта, тирүү, мөөнөтүнө жеткен, Апгар шкаласы боюнча 8 балл менен бааланган, кыз төрөдү. Күмөн төрөлгөндөн 15 мүнөттөн кийин орточо кан кетүү болду, кан жоготуу 300 мл, тондун ажыроосунун белгилери жок. Кечиктирилгис тез жардам көрсөтүү үчүн төмөнкү ыкмалардын кайсынысы ылайыктуу?</p> <p>А. Применить прием Креде-Лазаревича / Креде-Лазаревича ыкмасын колдонуу  В. Наблюдать за признаками отделения плаценты, если кровопотеря превысит 500 мл, то приступить к ручному отделению плаценты и выделению последа / Тондун</p>	Акушерство	Применение

	<p>ажыроо белгилерин байкоо, эгер кан кетүү 500 мл көп болсо, тонду кол менен бөлүп чыгаруу</p> <p>С. Провести наружный массаж матки и применить прием Абуладзе / Абуладзе ыкмасын колдонуу жана жатынды укалоо</p> <p>D. Немедленно приступить к операции ручного отделения плаценты и выделения последа / Шашылыш тонду кол менен бөлүп чыгаруу операциясына киришүү +</p> <p>E. Добиться отделения плаценты введением сокращающих средств и наружным массажем матки / Тондун ажыроосуна жатынды жыйрылтуучу каражаттарды берүү жана жатынды укалоо менен жетишүү</p>		
275	<p>При осмотре последа обнаружено: плацента размерами 22*18 см, имеется дефект плацентарной ткани размером 2*2,5 см, оболочки все. Выберите правильную тактику акушерки в данном случае: / Тонду караган учурда төмөнкүлөр аныкталды: көлөмү 22*18 см, тондун бөлүктөрүндө 2*2,5 см өлчөмдө кемтик бар, бардык кабыкчалар бар. Бул учурда туура акушердик тактиканы тандаңыз:</p> <p>A. Немедленно приступить к ручному обследованию полости матки и удалению задержавшейся доли плаценты / Шашылыш жатындын көндөйүн кол менен текшерип, тондун калган бөлүгүн кол менен бөлүп чыгарууга киришүү +</p> <p>B. Тщательно наблюдать за общим состоянием, величиной кровопотери, произвести ручное обследование полости матки и удаление задержавшейся доли при нарастании кровопотери / Жалпы абалды, кан жоготуунун көлөмүн кылдаттык менен көзөмөлдөп, жатын көндөйүн кол менен текшерип, кан жоготуунун көбөйүшү байкалганда, тондун калган бөлүгүн кол менен бөлүп чыгаруу</p> <p>C. Провести наружный массаж матки и попытаться выделить задержавшуюся долю плаценты приемом Креде-Лазаревича / Жатынды сырттан укалоо жүргүзүп, кармалып калган тондун бөлүгүн Креде-Лазаревич ыкмасы менен бөлүп алууга аракеттенүү</p> <p>D. Попросить женщину потужиться, если не произойдет выделения задержавшейся доли, то приступить к ручному обследованию полости матки и удалению доли плаценты / Аялды ыйынып коюуну өтүнөбүз, эгерде кармалып калган тондун бөлүгү чыкпаса, анда жатын көндөйүн кол менен текшерип, , тондун калган бөлүгүн кол менен бөлүп чыгаруу</p> <p>E. Произвести вакуум-аспирацию / Вакуум-аспирация жүргүзүү</p>	Акушерство	Применение
276	<p>Акушерка при приеме физиологических родов расположила правую руку на промежность так, чтобы большой палец находился справа, а 4 пальца этой же руки плотно прижала к левой стороне, препятствуя перерастяжению промежности. Освободила теменные бугры, осторожно сводя с них боковые края вульварного кольца, без давления на головку плода.левой рукой аккуратно способствовала разгибанию головки и сдвинула промежность с личика плода кзади. Какую тактику в данном случае проводила она? / Физиологиялык төрөт учурунда, акушерка оң колун чатка койду, ошондо баш бармак оң жакка экен, ошол эле колдун 4 манжасы сол жакка катуу басылып, чаттын ашыкча кеңейип кетишине жол бербеди. Ал төбө дөмпөктөрүн бошотуп, жыныс эриндеринин шакегинин каптал четин этияттык менен тартып, түйүлдүктүн башына кысым көрсөтпөдү. Ал сол колу менен баштын чалкалашына акырындык менен салым кошуп, күмөндүн бетинен чатты артка жылдырды. Бул учурда ал кандай тактикаларды колдонгон?</p> <p>A. Регулировала потуги / Ыйынууну жөнгө салуу</p> <p>B. Освобождала плечевой пояс / Ийиндерди бошотуу</p> <p>C. Принимала рождения туловища / Тулку бойдун төрөлүшүн кабыл алуу</p> <p>D. Воспрепятствовала преждевременному разгибанию головки / Мөөнөтүнөн мурда баштын чалкалашын болтурбоо</p> <p>E. Защищала промежность / Чатты коргоо +</p>	Акушерство	Применение
277	<p>Акушерка А., принимала роды у первородящей Б., 24 лет, роды срочные, физиологические. Какие обязательные меры профилактики кровотечения в III периоде родов и в раннем послеродовом она должна предпринимать? / Акушерка А., тунгуч төрөгөн 24 жаштагы Б-нын төрөтүн кабыл алды, төрөт физиологиялык, шашылыш. Төрөтүн үчүнчү стадиясында жана төрөттөн кийинки алгачкы мезгилде кан кетүүдөн сактануу үчүн кандай милдеттүү чараларды аткарыш керек?</p> <p>A. Активное введение третьего периода родов / Төрөттүн үчүнчү мезгилин активдүү алып баруу +</p> <p>B. Катетеризация мочевого пузыря / Табарсыкка катетер коюу</p> <p>C. Внутривенное введение окситоцина / Тамырдын ичине окситоцин куюу</p> <p>D. Пузырь со льдом на живот / Ичтин төмөн жагына муз коюу</p> <p>E. Тяжесть на живот / Ичине оордук коюу</p>	Акушерство	Применение
278	<p>В родильное отделение поступила роженица, у которой диагностировано неполное предлежание плаценты, раскрытие маточного зева 4 см, плодный пузырь цел, головка плода прижата ко входу в малый таз, выделения кровянистые, скудные. Выберите какую тактику в данном случае следует предпринять? / Төрөт бөлүмүнө төрөй турган аял келип түшкөн, ага тондун капталынан келиши деген диагноз койулган, жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун ачылышы 4 см, каканак суусу бүтүн, түйүлдүктүн башын кичинекей жамбаштын кире беришине кысылган, кын чыккан суюктук кан, аз өлчөмдө. Бул учурда кандай тактикаларды колдонуш керек?</p> <p>A. Раннюю амниотомию / Каканакты жасалма жаруу +</p> <p>B. Поворот плода на ножку / Кол көмөгү менен бутуна жылдыруу</p> <p>C. Экстренное кесарево сечение / Шашылыш кесардык кесүү</p> <p>D. Мониторное наблюдение за состоянием роженицы / Төрөй турган аялдын акыбалын үзгүлтүксүз байкоо</p> <p>E. Вакуум-экстракцию плода / Вакуум-экстрактор колдонуу</p>	Акушерство	Применение
279	<p>В родильное отделение поступила роженица с неполным предлежанием плаценты, раскрытие маточного зева 4 см, кровопотеря при продолжающемся кровотечении достигла 250 мл, плод живой, воды излились два часа назад. Укажите каким путем закончить роды? / Төрөт үйүнө тондун капталынан келиши менен төрөй турган</p>	Акушерство	Применение

	<p>аял жаткырылды, жатын моюнчасынын түтүкчөсүнүн сырткы оозунун ачылышы 4 см, токтобостон кан жоготуу уланып 250 млге жетти, күмөн тирүү, эки саат мурун каканак суусу айрылган. Төрөттү кандай жол менен бүтүрүүнү көрсөтүңүз?</p> <p>A. Начать гемостатическую терапию, при ее неэффективности - кесарево сечение / Кан токтотуучу каражаттарды берүү, эгер алардан эффект жок болсо – кесардык операция</p> <p>B. Начать родостимулирующую терапию / Төрөттү тездетүүчү каражаттарды берүү</p> <p>C. Закончить роды операцией вакуум-экстракции плода / Вакуум-экстрактор менен төрөттү бүтүрүү</p> <p>D. Применить операцию наложения акушерских щипцов / Аначылык кыпчуурларын колдонуу</p> <p>E. Срочное родоразрешение операцией кесарева сечения / Шашылыш кесардык операция жолу менен төрөттү кабыл алуу +</p>		
280	<p>Диагноз: Роды третьи, срочные. Первый период родов. Преждевременное излитие околоплодных вод. Поперечное положение плода. Показано срочное окончание родов операцией. Что из перечисленного является правильным действием в отношении рожениц? / Диагноз: Үчүнчү төрөт, шашылыш. Төрөттүн биринчи мезгили. Каканак суунун эрте айрылышы. Түйүлдүктүн туурасынан жаткан абалы. Төрөттү шашылыш кесардык операция жолу бүтүрү көрсөтүлгөн. Төмөндөгүлөрдүн ичинен төрөттөгү аялдар үчүн туура иш-аракет кайсы?</p> <p>A. Наружно-внутренний поворот плода на ножку / Күмөндү сырттан-ичке карай бутуна буруу</p> <p>B. Наложение акушерских щипцов / Аначылык кыпчурларды колдонуу</p> <p>C. Вакуум-экстракции плода / Вакуум-экстрактор колдонуу</p> <p>D. Кесарева сечения / Кесардык операция +</p> <p>E. Декапелтация</p>	Акушерство	Применение
281	<p>Беременная, не состоит на учете, срок гестации 34 недели по последней менструации, поступает в стационар с жалобами на кровянистые выделения из влагалища. Первое действие, которое вы должны сделать: / Кош бойлуу, катталбаган, акыркы айызы менен кош бойлуулук 34 жума, кындан бөлүнүп чыккан суюктук кан аралаш деген даттануу менен ооруканага келген. Алгачкы кандай аракет кылуу керек:</p> <p>A. Провести влагалищное исследование / Кындын текшерүүсүн өткөрүү</p> <p>B. Готовить срочно к операции кесарево сечение / Тезинен кесарево операциясына даярдоо</p> <p>C. Проверить сознание, дыхание, пульс, АД, температуру тела / Эсин, дем алуусун, тамырдын кагышын, кан басымын, дене табын текшерүү +</p> <p>D. Направить срочно на УЗИ / Тез арада УҮИге жөнөтүү</p> <p>E. Ждать начало родовой деятельности / Төрөт башталганга чейин күтө туруу</p>	Акушерство	Применение
282	<p>Первобеременная А., 25 лет обратилась к ФАП 10 декабря. Объективно: живот овоидной формы, дно матки на уровне мечевидного отростка. При пальпации живота в области дна матки пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В левой боковой стороне матки прощупываются мелкие подвижные части плода, меняющие свое положение, в правой - широкая овальная поверхность плода. Над входом в малый таз пальпируется предлежащая часть плода в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 138 уд./мин., справа ниже пупка. Определите положение, позицию и предлежащую часть плода.</p> <p>Биринчи кош бойлуу А., 25 жашта, 10-декабрда ФАПка кайрылган. Объективдүү: ичи сүйрү, жатындын түбү төш сөөктүн түбүнүн деңгээлинде. Ичти кармалоодо жатындын түбүнүн аймагында түйүлдүктүн чоң, жумшак, активдүү эмес бөлүгү, жатындын сол каптал жагында түйүлдүктүн кыймылдуу кичинекей бөлүктөрү иликтенип, алардын орду өзгөрүлөт, оң жагында - түйүлдүктүн кең овалдуу бөлүгү пальпацияланат. Кичине жамбаш чарасынын кире беришинин үстүндө күмөндүн келе жаткан чоң, каттуу, кыймылдаган бөлүгү пальпацияланат. Түйүлдүктүн жүрөгүнүн согушу даана, ритмдүү, бир мүнөттө 138 жолу, киндиктин ылдый, оң жагында. Түйүлдүктүн абалын, позициясын жана келе жаткан бөлүгүн аныктаңыз.</p> <p>A. Продольное, вторая, головное / Узунунан, экинчи, башы менен +</p> <p>B. Поперечное, вторая, отсутствует / Туурасынан, экинчи, жок</p> <p>C. Продольное, первая, головное / Узунунан, биринчи, башы менен</p> <p>D. Продольное, вторая, ягодичное / Узунунан, экинчи, көчүгү менен</p> <p>E. Продольное, первая, ягодичное / Узунунан, биринчи, көчүгү менен</p>	Акушерство	Применение
283	<p>У пациентки Б. последняя менструация 25 мая. У нее регулярный 28-дневный менструальный цикл. Определите предполагаемую дату родов. / Бейтап Бнын акыркы айызы 25-майда болгон. Анын айыз цикли 28 күн. Төрөттүн мөөнөтүн кайсы күнгө божомолдойсуз?</p> <p>A. 4-февраль</p> <p>B. 4-март +</p> <p>C. 11-март</p> <p>D. 14-февраль</p> <p>E. 25-февраль</p>	Акушерство	Применение
284	<p>Роженица находится в III периоде родов, роды произошли 15 минут назад, родился мальчик массой 3700 г. Признаки Чукалова-Кюстнера и Шредера положительные. Из влагалища темные кровянистые выделения в небольшом количестве. Укажите дальнейшие действия акушерки: / Төрөттөгү аял төрөттүн III мезгилинде, төрөт 15 мүнөт мурун болгон, уул, салмагы 3700. Чукалов-Кюстнер менен Шредердин белгилери оң. Кындан чыккан суюктук бир аз карамтыл кан. Акушерка үчүн кийинки кадамдарды көрсөтүңүз:</p>	Предкв практика	Применение

	<p>A. Ввести окситоцин / Окситоцин берүү</p> <p>B. Ждать самостоятельного рождения последа / Тондун өз алдынча төрөлүшүн күтүү +</p> <p>C. Провести ручное отделение последа / Тонду кол менен чыгаруу</p> <p>D. Выделить послед наружными приемами / Тонду сырткы ыкмалар менен чыгаруу</p> <p>E. Положить лед на низ живота / Ичтин төмөн жагына муз коюу</p>		
285	<p>Главным условием для выполнения влагалищного исследования у беременных и рожениц с подозрением на предлежание плаценты является: / Кош бойлуу жана төрөй турган аялдарда тондун келиши шектелген учурда кындын текшерүүсүн жүргүзүүнүн негизги шарты болуп эмне саналат:</p> <p>A. Адекватное обезболивание / Ооруксуздандыруу</p> <p>B. Мониторный контроль за состоянием плода / Күмөндүн акыбалын үзгүлтүксүз текшерүү</p> <p>C. Проведение в развернутой операционной / Даяр операциялык блокто текшерүү +</p> <p>D. Соблюдение правил асептики / Асептиканын эрежелерин көзөмөлдөө</p> <p>E. Мониторный контроль за состоянием рожениц / Төрөй турган аялдын акыбалын үзгүлтүксүз текшерүү</p>	Предкв практика	Применение
286	<p>У новорожденного в конце 1 минуты после рождения сердцебиение 90 уд в минуту, дыхание единичное, кожные покровы бледные, при раздражении отмечается гримаса, конечности слегка согнуты. Оцените новорожденного по шкале Апгар. / Жаңы төрөлгөн ымыркай төрөлгөндөн кийин 1-мүнөттүн акырында жүрөктүн согушу мүнөтүнө 90, дем алуусу бириндеп, териси бозоргон, кыжырына тийгенде күлүмсүрөт, буту-колу бир аз ийилген. Апгар шкаласы боюнча жаңы төрөлгөн балага баа бериңиз.</p> <p>A. 3 балл</p> <p>B. 4 балл +</p> <p>C. 5 балл</p> <p>D. 6 балл</p> <p>E. 8 балл</p>	Предкв практика	Применение
287	<p>У новорожденного в конце 5 минуты после рождения сердцебиение 120 уд в минуту, дыхание регулярное, кожные покровы розовые, кисти и стопы синюшные, чихает, конечности согнуты. Оцените новорожденного по шкале Апгар. / Жаңы төрөлгөн ымыркай төрөлгөндөн кийин 5-мүнөттүн акырында жүрөктүн согушу мүнөтүнө 120, дем алуу үзгүлтүксүз, териси кызгылт, колу-буту көгүш, чүчкүрөт, буту-колу бүгүлөт. Апгар шкаласы боюнча жаңы төрөлгөн балага баа бериңиз.</p> <p>A. 5 балл</p> <p>B. 6 балла</p> <p>C. 7 балл</p> <p>D. 8 балл</p> <p>E. 9 балл +</p>	Предкв практика	Применение
288	<p>У беременной в сроке 32 недели беременности появились признаки прогрессирующей преждевременной отслойки плаценты. Произведена срочная госпитализация в роддом. Выберите правильную акушерскую тактику: / 32-жумалык кош бойлуу аялда кадимкидей жайланышкан тондун мөөнөтүнөн мурда ажырашынын белгилери күчөй баштаган. Тез арада төрөт үйүнө жаткырылды. Акушердик туура тактиканы тандаңыз:</p> <p>A. Интенсивная терапия и сохранение беременности / Интенсивдүү жардам жана кош бойлуулукту сактоо</p> <p>B. Родовозбуждение и родостимуляция / Төрөттү чакыруу жана төрөттү стимулдоо</p> <p>C. Кесарево сечение / Кесардык операция +</p> <p>D. Применение токолитиков / Токолитиктерди колдонуу</p> <p>E. Применение спазмолитиков / Спазмолитиктерди колдонуу</p>	Предкв практика	Применение
289	<p>У повторнобеременной первородящей с неполным предлежанием плаценты при открытии шейки матки на 4 см диагностировано тазовое предлежание плода. Предполагаемая масса плода - 3900 г. Выберите правильную акушерскую тактику: / Тондун капталынан келиши менен кайрадан кошбойлуу тунгуч төрөгөн аялда жатын моюнчасы 4 сантиметрге ачылып, күмөндүн көчүгү менен келиши деп диагноз коюлган. Түйүлдүктүн болжолдуу салмагы - 3900 гр. Туура акушердик тактиканы тандаңыз:</p> <p>A. Ранняя амниотомия и родовозбуждение / Каканакты жасалма жаруу и төрөттү чакыруу</p> <p>B. Ранняя амниотомия и внутривенное капельное введение спазмолитиков / Каканакты эрте жасалма жаруу жана тамыр ичине спазмолитиктерди куюу</p> <p>C. Кесарево сечение / Кесардык операция +</p> <p>D. Применение токолитиков / Токолитиктерди колдонуу</p> <p>E. Экстракция плода за тазовый конец / Күмөндү көчүгүнөн тартып чыгаруу</p>	Предкв практика	Понимание
290	<p>У пациентки С. при посещении врача 12 июня тест на беременность положительный. У нее регулярный 28-дневный менструальный цикл, последняя менструация была с 1 по 4 апреля. Определите предполагаемую дату родов. / 12-июнда дарыгердин кароосунда бейтап С. кош бойлуулукту аныктоо үчүн тест аркылуу текшерилип, оң көрсөткүчтү көрсөткөн. Анын айыз цикли 28 күн, акыркы айызы 1-апрелден 4-апрелге чейин болгон. Төрөттүн мөөнөтүн кайсы күнгө божомолдойсуз?</p> <p>A. 1-январь</p>	Предкв практика	Понимание

	<p>В. 8-январь + С. 11-январь D. 8-февраль E. 8-декабрь</p>		
291	<p>Третьи сутки послеродового периода. Родильница жалуется на боли в молочных железах. Температура тела 38,2°C. Пульс 86 уд./мин, молочные железы значительно и равномерно нагубели, чувствительны при пальпации. При надавливании из сосков выделяются капельки молока. Выберите правильную акушерскую тактику: / Төрөттөн кийинки мезгилдин үчүнчү күнү. Төрөттөн кийинки аял эмчегинин оорушуна даттанууда. Дене табы 38,2°C, пульс 86 жолу мүнөтүнө, эмчеги олуттуу жана бирдей ташыган, пальпацияга сезимтал. Эмчектерин басканда үрпүнөн сүт тамчылары бөлүнүп чыгат. Туура акушердик тактиканы тандаңыз:</p> <p>A. Ограничить питье / Суюктукту чектөө B. Иммобилизовать грудь / Эмчекти таңуу C. Опорожнить грудь / Эмчекти саап салуу + D. Назначить родильнице слабительное / Төрөттөн кийинки аялга ич өткөрүүчү каражатты жазып берүү E. Компресс на молочные железы / Эмчекке компресс коюу</p>	Предкв практика	Понимание
292	<p>Повторнородящая доставлена в родильное отделение по поводу срочных родов. Предлежит тазовый конец, родовая деятельность активная. В процессе исследования излились околоплодные воды, после чего сердцебиение плода стало редким, до 90 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие шейки полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается ножка плода и выпавшая пуповина, ягодицы плода во входе таза. Что должна предпринять акушерка, ведущая роды? / Төрөт бөлүмүнө кайрадан төрөгөн аял шашылыш төрөө үчүн жеткирилген. Төрөт ишмердүүлүгү жигердүү. Текшерүү учрунда каканак суусу айрылган, андан кийин күмөндүн жүрөгү мүнөтүнө 90 жолу согуп, сейрек болгон. Аначылык кароодо: жатын моюнчасынын ачылышы толук, каканак суусу жок, кында күмөндүн буту жана киндик кармаланат, күмөндүн көчүгү жамбаш чарасында. Төрөт кабыл алган акушер эмнени аткарыш керек?</p> <p>A. Заправить пуповину, продолжить консервативное ведение родов / Киндикти кайрадан киргизип, төрөттү консервативдүү улантат B. Провести профилактику начавшейся гипоксии плода / Күмөндүн гипоксиясын алдын алат C. Приступить срочно к родоразрешению путем операции кесарева сечения / Тез арада кесаревдык операция жолу менен төрөтүүгө өтөт D. Произвести экстракцию плода за тазовый конец / Күмөндү көчүгүнөн тартып чыгаруу + E. Вакуум-экстракции плода / Вакуум-экстрактор колдонуу</p>	Предкв практика	Понимание
293	<p>Назовите, как утилизируются послеродовые биологические отходы. / Төрөттөн кийинки биологиялык калдыктар кантип жок кылынарын айтып бергиле</p> <p>A. Использование и утилизация дезинфицирующих средств / Дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу жана жок кылуу B. Обеззараживание и уничтожение путем испарения / Дезинфекциялоо жана буулантуу жолу менен жок кылуу C. Обеззараживание дезинфицирующими средствами в течение 60 мин, утилизация в яму Беккера / Дезинфекциялоочу каражаттар менен 60 мүнөт дезинфекциялоо, Беккер чуңкуруна таштоо + D. Обеззараживание дезинфицирующими средствами в течение 40 мин, утилизация в яму Беккера / Дезинфекциялоочу каражаттар менен 40 мүнөт дезинфекциялоо, Беккер чуңкуруна таштоо E. Обеззараживание дезинфицирующими средствами в течение 20 мин, утилизация в яму Беккера / Дезинфекциялоочу каражаттар менен 20 мүнөт дезинфекциялоо, Беккер чуңкуруна таштоо</p>	Предкв практика	Запоминание
294	<p>Главным условием для выполнения влагалищного исследования у беременных и рожениц с подозрением на предлежание плаценты является: / Кош бойлуу жана төрөй турган аялдарда тондун келиши шектелген учурда кындын текшерүүсүн жүргүзүүнүн негизги шарты болуп эмне саналат:</p> <p>A. Адекватное обезболивание / Ооруксуздандыруу B. Мониторный контроль за состоянием плода / Күмөндүн акыбалын үзгүлтүксүз текшерүү C. Проведение в развернутой операционной / Даяр операциялык блокто текшерүү + D. Соблюдение правил асептики / Асептиканын эрежелерин көзөмөлдөө E. Мониторный контроль за состоянием рожениц / Төрөй турган аялдын акыбалын үзгүлтүксүз текшерүү</p>	Неотложная помощь в акушерстве	Понимание
295	<p>Первобеременная 23 лет доставлена в родильный дом на 36 неделе беременности с жалобами на головную боль, тошноту, двухкратную рвоту, неясное зрение. Эти явления появились три часа назад. Пульс 90 ударов в 1 минуту, напряженный. АД: 170/100 мм рт.ст., отеки ног, белок в моче 3,3 г/л. Поставьте предварительный диагноз: / 23 жаштагы алгачкы кош бойлуу аял кош бойлуулуктун 36-жумасында төрөт үйүнө баш оору, жүрөк айлануу, эки жолу кусуу жана көздүн начар көрүшү сыяктуу даттануулар менен түшкөн. Бул көрүнүштөр үч саат мурун пайда болгон. Пульс 1 мүнөттө 90 жолу, чыңалган. АД: 170/100 мм рт.ст., буттун шишиги, заарадагы белок 3,3 г / л. Алдын-ала диагноз коюңуз:</p> <p>A. Эклампсия B. Преэклампсия тяжелой степени / Преэклампсиянын оор түрү + C. Преэклампсия легкой степени / Преэклампсия жеңил түрү D. Артериальная гипертензия беременных / Кош бойлуулардын кан басымынын көтөрүлүшү</p>	Неотложная помощь в акушерстве	Понимание

	Е. Пиелонефрит при беременности / Кош бойлуулардын пиелонефрити		
296	<p>III период родов продолжается 20 минут, признаков отделения плаценты нет, кровопотеря 250 мл. Кровотечение продолжается. Что делать? / Төрөттүн III мезгилине 20 мүнөт болду, тондун бөлүнүү белгилери жок, кан жоготуу 250 мл. Кан токтобой жатат. Эмне кылуу керек?</p> <p>А. Продолжить наблюдение / Байкоону улантуу +</p> <p>В. Выделить послед с применением способа Креде-Лазаревича / Креде-Лазаревича ыкмасы менен тонду бөлүп чыгаруу</p> <p>С. Начать в/венное введение окситоцина / Окситоцин тамырдын ичине куюуну баштоо</p> <p>Д. Провести ручное отделение и выделение плаценты / Тонду кол менен бөлүп чыгаруу</p> <p>Е. Применить прием Абуладзе / Абуладзе ыкмасын колдонуу</p>	Неотложная помощь в акушерстве	Применение
297	<p>Первородящая 24 лет поступила в стационар с жалобами на головную боль, неясное зрение. Беременность доношенная. При поступлении АД: 180/100 мм рт.ст., отеки ног. При кипячении мочи выпал осадок и занимает 1/2 пробирки. При попытке производства внутреннего исследования начались судороги, сопровождающиеся потерей сознания. Укажите диагноз и правильную тактику: / 24 жаштагы алгачкы төрөөчү ооруканага башы ооруп, көзү начарлап, даттанган. Толук мөөнөттүү кош бойлуулук. Түшкөндө кан басым: 180/100 мм рт.ст., буттун шишиги. Заараны кайнатканда, чөкмө түшүп, 1/2 пробирканы алат. Ички изилдөө жүргүзүүгө аракет жасаганда, эс-учун жоготуу менен коштолгон конвульсиялар башталды. Диагнозун жана туура тактикасын көрсөтүңүз:</p> <p>А. Эпилепсия. Ждать окончания приступа / Эпилепсия. Приступтун бүтүшүн күтүү</p> <p>В. Эклампсия. В/в ввести магния сульфат / Эклампсия. Венага магния сульфат куюу +</p> <p>С. Преэклампсия. В/в ввести димедрола / Преэклампсия. Венага димедрол куюу</p> <p>Д. Эклампсия. Применить наркоз / Эклампсия. Наркоз колдонуу</p> <p>Е. Эклампсия. В/в ввести тиосульфат натрия / Эклампсия. Венага тиосульфат натрия куюу</p>	Неотложная помощь в акушерстве	Применение
298	<p>Укажите действие адреналина при анафилактическом шоке: / Анафилактикалык шок учурунда, адреналиндин таасирин көрсөтүңүз:</p> <p>А. Уменьшает всасывания препарата-аллергена при его в/м или п/к введении / Булчуң ичине же тери астына бергенде аллерген дарынын канга сиңүүсүн азайтат +</p> <p>В. Снижает ОЦК / Айланып жаткан кандын көлөмүн азайтат</p> <p>С. Повышает диурез / Зааранын чыгуусун жогорулатат</p> <p>Д. Суживают сосудов и повышает АД / Кан тамырларды тарытып, кан басымды жогорулатат</p>	Ренимация	Понимание
299	<p>У роженицы с эклампсией внезапно наступила остановка дыхания. Что необходимо сделать в первую очередь? / Эклампсиясы бар төрөтчү аялдын дем алуусу күтүүсүз токтоду. Биринчи кезекте эмне кылуу керек?</p> <p>А. Введение магния сульфата / Магний сульфатын саюу</p> <p>В. Обеспечение проходимости дыхательных путей и начало искусственной вентиляции лёгких / Дем алуу жолдорунун ачыктыгын камсыз кылуу жана өкпөнү жасалма желдетүүнү баштоо +</p> <p>С. Проведение кесарева сечения / Кесарева кесилишин жүргүзүү</p> <p>Д. Немедленный перевод в реанимацию / Дароо реанимацияга которуу</p> <p>Е. Введение вазопрессоров / Вазопрессорлорду саюу</p>	Ренимация	Применение
300	<p>Какой основной механизм остановки кровообращения наиболее характерен при массивной послеродовой кровопотере? / Кан жоготуудан кийинки чоң көлөмдөгү кан кетүүдө кан айлануунун токтоп калуу механизми эң мүнөздүүсү кайсы?</p> <p>А. Фибрилляция желудочков / Жүрөктүн карынчыктарынын фибрилляциясы +</p> <p>В. Асистолия</p> <p>С. Электромеханическая диссоциация / Электромеханикалык диссоциация</p> <p>Д. Тахикардия</p> <p>Е. Остановка сердца по типу AV-блокады / AV-блокада тибиндеги жүрөк токтоосу</p>	Ренимация	Понимание

Директор:

Ө.Т.Станбаев

Зав. ПЦК «КД»:

К.С.Качкынов

Руководитель программы:

Г.А.Сулайманова

