

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения ООП
- II. Цели, ожидаемые результаты. Требования по разработке основной образовательной программы РО (отдельный раздел компетенций разработанный кодами компетенций и ВУЗом).
- III. Учебный план. (Приложение-1)
- IV. Рабочий учебный план (Обоснование внедрения элективного курса компонентов ВУЗа). (Приложение-2)
- V. Карта компетенций программ (Приложение-3)
- VI. Аннотация на программу базовых дисциплин учебного плана.
- VII. Аннотация на программу дисциплин, входящих в компонент ВУЗа.
- VIII. Аннотация на элективные курсы рабочего учебного плана.
- IX. Аннотация на программу практики.
- X. Требования на государственную итоговую аттестацию
  - 10.1. Основные требования.
  - 10.2. Требования на квалификационные работы выпускника.
  - 10.3. Требования на итоговые государственные экзамены.
- XI. Примерная структура аннотаций программ учебных дисциплин
  - 1. Название дисциплины.
  - 2. Цели обучения дисциплины, результаты обучения.
  - 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (базовый компонент ВУЗа, элективный курс; основывается на какие компетенции и ББК)
  - 4. Краткое содержание дисциплины

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **550300 Филологическое образование** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

### **1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**1.2.1.** В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», а также с международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

**основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **профиль** - направленность **основной образовательной программы** на конкретный вид и (или) объект **профессиональной** деятельности;

**компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

**магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим

осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**1.2.2.** В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** – Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УМО** – учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** – цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ECTS** – Европейская система перевода и накопления кредитов;

**ОК** – общие компетенции (инструментальные, системные, межличностные);

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

## **2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **550300 Филологическое образование** является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их **форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющих лицензию по соответствующему направлению подготовки бакалавров на территории Кыргызской Республики.**

**2.2.** Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** являются:

- \* администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- \* студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

\* объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

\* учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в области образования;

\* государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

\* уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**3.1.** В Кыргызской Республике по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "магистр".

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

**3.2.** Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **550300 Филологическое образование** на базе среднего общего при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

**3.4.** Цели ООП ВПО по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** в области обучения и воспитания личности

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** является:

- подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности,

гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

### 3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** включает образование, социальную и научную сферы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- \* педагогическая;
- \* организационно-управленческая;
- \* профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

### 3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению **550300 Филологическое образование**: учебно-педагогическая, организационно-управленческая, научно-методическая, исследовательская.

*В области педагогической деятельности:*

- Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно- обоснованным технологиям обучения;
- Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.);
- Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии.

- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

*В области организационно-управленческой деятельности:*

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни, обучающихся в образовательном процессе.
- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.

*В области профессионального развития:*

- Проведение профессиональной рефлексии деятельности.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- проведение научных исследований в отдельных областях филологии, образования, и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений, и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**4.1.** Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

**4.1.1.** Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают основную образовательную программу по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики и утверждается ученым советом вуза.

Высшие учебные заведения обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом пересмотре образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для

них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**4.4.** При очной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.5.** При заочной форме обучения с применением дистанционных технологий студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.6.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

**5.1.** Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **550300 Филологическое образование** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

- *общенаучными (ОК):*

**ОК–1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

**-инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

**-социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-2.** Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК-3.** Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.);

**ПК-4.** Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;

**ПК-5.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ПК-6.** Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров

**ПК-7.** Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;

**ПК-8.** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

**ПК-9.** Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;

**ПК-10.** Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить

профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);

**ПК-11.** Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;

**ПК-12.** Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;

**ПК-13.** Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;

**ПК-14.** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;

**ПК-15.** Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;

**ПК-16.** Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;

**ПК-17.** Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);

**ПК-18.** Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.

## **I. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ООП по направлению «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык» 550300 (отдельный раздел компетенций разработанный кодами компетенций и ВУЗом).**

### **1. Цели ООП**

**Цель 1.** Подготовка квалифицированных учителей иностранного языка, способных работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.

**Цель 2.** Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

### **2.2.2. Результаты обучения ООП (таблица №1)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной	<b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. <b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с

<p>деятельности.</p>	<p>использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.  <b>ПК-3-</b>способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.).  <b>ПК-5-</b>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне В1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.  <b>ПК-13-</b> владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.  <b>ПК-14.</b> Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.  <b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.  <b>ПК-11-</b>владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО3</b> - использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК-1-</b> готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-2-</b> владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  <b>ПК-4-</b> владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;  <b>ПК-10-</b>умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия,</p>

	<p>употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);  <b>ПК-11</b>-владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;  <b>ПК-18</b>-умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  <b>СЛК-1</b>- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО4</b>— осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.</p>	<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;  <b>ПК-1.</b> Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-2</b> - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;  <b>ПК-7</b>-умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;  <b>ПК-8</b> Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;  <b>ПК-9</b>- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;  <b>ПК-17</b>- способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);  <b>ПК-18</b>- умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.  <b>СЛК-1</b>- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>РО5</b> – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  <b>ПК-12</b>- владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;  <b>ПК-13.</b> Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;  <b>ПК-14</b>-способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;  <b>ПК-15</b>-способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;</p>

	<p><b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p> <p><b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>
<p><b>РО6</b> – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков</p>	<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p><b>ИК-3.</b> Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров</p> <p><b>ПК-11.</b> Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p> <p><b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>

## 2. Соответствие целей программы и результатов обучения

	Цель 1	Цель 2
РО-1		+
РО-2	+	
РО-3	+	
РО-4	+	
РО-5	+	
РО-6		+

## 3. Матрица карты компетенции по направлению 550300 “Филологическое образование” (Иностранный язык)

### Соответствие РО и Учебных Дисциплин

Н.1. 1.0	Базалык бөлүк / Базовая часть / Basic part 20	Кредит	Р О 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	Компетенции

**Ошский государственный университет-550300 “Филологическое образование” Иностранный язык**  
(английский, немецкий, корейский) (высшая “бакалавр”)

<i>H.1.1</i>	Кыргыз тили / Кыргызский язык / <i>Kyrgyz language</i>	4	с	в					ОК-1, ИК-1 ПК-16 СЛК-1
<i>H.1.1.2</i>	Орус тили / Русский язык / <i>Russian language</i>	4	с	в					ОК-1, ПК-16 ИК-1 СЛК-1
<i>H.1.1.3</i>	Чет тили / Иностранный язык / <i>Foreign language</i>	4		в					ПК-13 ПК-14
<i>H.1.1.4</i>	Философия / Философия / <i>Philosophy</i>	4	в						ОК-1 ПК-5 СЛК-1
<i>H.1.1.5</i>	Математика / <i>Mathematics</i>	2	с						ОК-1 СЛК-1 ИК-2
<i>H.1.1.6</i>	Информациялык технология / Информационная технология / <i>Information Technology</i>	2	в						ИК-2 СЛК-1
<i>H.1.2.0</i>	<b>Вариативдик бөлүк / Вариативная часть / <i>Variable part</i></b>	<b>16</b>							
<i>H.1.2.1.0</i>	<b>ЖОЖдук компонент / Вузовский компонент / <i>University component</i></b>	<b>10</b>							
<i>H.1.2.1.1</i>	Кыргызстан тарыхы / История Кыргызстана / <i>History of Kyrgyzstan</i>	2	в						ПК-5 ОК-1 СЛК-1
<i>H.1.2.1.2</i>	Кыргызстан Географиясы / География Кыргызстана / <i>Geography of Kyrgyzstan</i>	2	в						ОК-1 СЛК-1 ПК-3
<i>H.1.2.1.3</i>	Жашыл экономика / Зеленая экономика / <i>Green Economy</i>	2	в						ИК-2 ПК-3 ПК-5 СЛК-1
<i>H.1.2.1.4</i>	Кесиптик ишкердик / Профессиональное предпринимательство / <i>Professional entrepreneurship</i>	2					в		ИК-3 СЛК-1
<i>H.1.2.1.5</i>	Манас таануу / Манасоведение / <i>Manas Studies</i>	2	с						ОК-1 ПК-5 СЛК-1
<i>H.1.2.2.0</i>	<i>Тандоо курстары / Курсы по выбору / Elective courses</i>	6							
<i>H.1.2.2.1</i>	Дисциплина 1/ <i>Discipline 1</i>	2							
<i>H.1.2.2.2</i>	Дисциплина 2/ <i>Discipline 2</i>	4							
	<b>Жалпы / Итого / Total:</b>	<b>36</b>							
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE</b>								

R.1. 1.0	<b>Базалык бөлүк / Базовая часть / Basic part</b>	<b>103</b>							
R.1. 1.1	Педагогика/ Педагогика/Pedagogy	6				В			3-4 сем ОК-1, ИК-2, ПК-1, СЛК-1
R.1. 1.2	Психология/Психология/ Psychology	6				В			ПК-1 ПК-2 ПК-4 СЛК-1
R.1. 1.3	Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу/ Практический курс изучаемого языка/ Practical course of the target language	43			В				1-2 сем ИК-1 ПК-13 ПК-16 3-4 сем РО-2 ИК-1 ПК-13 ПК-15 ПК-16 5-6 сем РО -2 ПК-14 ПК-16 СЛК-1 7-8 сем ПК-14 ПК-16 СЛК-1
R.1. 1.4	Лексикология/ Лексикология/Lexicology	4					В		ПК-13 ПК-16 СЛК-1
R.1. 1.5	Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык грамматикасы / Практическая грамматика изучаемого языка / Practical grammar of the target language	12			В				ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 1.6	Стилистика / Стилистика / Stylistics	4						В	ИК-2 ПК-6 ДПК-1
R.1. 1.7	Теориялык фонетика/ Теоретическая фонетика/ Theoretical Phonetics	4					В		ПК-13 ДПК-1
R.1. 1.8	Теориялык грамматика/Теоретическая грамматика/ Theoretical Grammar	4						В	ИК-2 ПК-11 СЛК-1 ДПК-1
R.1. 1.9	Экинчи чет тили / Второй иностранный язык / Second foreign language	20			В				3-4-сем ИК-1 ПК-13 5-6-сем ИК-1 ПК-16 7-сем ИК-1 ПК-13 СЛК-1
M.1. 2.0	<b>Вариативдик бөлүк / Вариативная часть / Variable part</b>	<b>67</b>							
R.1. 2.1.0	<b>ЖОЖдук компонент / Вузовский компонент / University component</b>	<b>54</b>							

R.1. 2.1.1	Тил илимине киришүү / Введение в языкознание / Introduction to Linguistics	4	В					ОК-1 ПК-5 СЛК-1
R.1. 2.1.2	Байыркы тилдер жана маданият/Древние языки и культуры/ Ancient languages and cultures	2	В					ОК-1 СЛК-1
R.1. 2.1.3	Маданият аралык баарлашуунун негиздерине киришүү / Введение в межкультурную коммуникацию / Introduction to Cross-cultural Communication	4				В		ПК-1 СЛК-1 ПК-16
R.1. 2.1.4	Өлкө таануу /Страноведение/ Regional studies	4	В					ОК-1 ИК-2 СЛК-1
R.1. 2.1.5	Үйрөнүп жаткан тилдин адабияты / Литература изучаемого языка / Literature of the target language	4					В	ИК-2 ПК-1 ПК ПК-11 ПК-12
R.1. 2.1.6	Үйрөнүп жаткан тилдин тарыхы /История изучаемого языка / History of the target language	4				В		ПК-12 ПК-13 ПК-14
R.1. 2.1.7	Чет тилин окутуунун усулу / Методика преподавания иностранного языка/ Methods of teaching a foreign language	18				В		4-сем РО-4 ИК-2 ПК-2 ПК-9 5-сем РО-4 ИК-2 ПК-2 ПК-9 6-сем ИК-2 ПК-1 ПК-8
R.1. 2.1.8	Окуу жана жазуунун практикасы/Практика чтения и письма/ Practice of reading and writing	6			В			ПК-13 ПК-14
R.1. 2.1.9	Диалогдук жана монологдук кепти өнүктүрүү/ Развитие диалогической и монологической речи / Development of dialogical and monologue speech	4		В				ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 2.1.1 0	Риториканын жана чечендик өнөрдүн негиздери/ Основы риторики и ораторского искусства / Basics of rhetoric and oratory	4		В				ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 2.2.0	<b>Тандоо курстары / Курсы по выбору / Elective courses</b>	<b>16</b>						
R.1.	Дисциплина 1 / Discipline 1	4						

2.2.1									
R.1. 2.2.2	Дисциплина 2 / Discipline 2	4							
R.1. 2.2.3	Дисциплина 3 / Discipline 3	2							
	<b>Жалпы / Итого / Total:</b>	<b>170</b>							
F.1. 3.0	<i>Факультативдик дисциплиналар / Факультативные дисциплины / Optional subjects</i>								
F.1. 3.1	Дене тарбия / Физическая культура / Physical culture	4	с						1-2 сем ПК-5 ПК-3 СЛК-1
	<b>Жалпы Блок 1. / Итого по Блоку1. / Total for by Block1:</b>	<b>206</b>							
	<b>БЛОК 2. ПРАКТИКАЛАР / БЛОК 2. ПРАКТИКИ / BLOCK 2. PRACTICES</b>								
	<b>Практиканын аталышы / Наименование практики / Types of practice</b> ECTS кредиттери/ Кредиты по ECTS / ECTS credits								
P.2. 1.0	<i>Окуу практикасы / Учебная практика / Training practice</i>	3				в			5-сем ИК-2 ПК-1 СЛК-1
P.2. 2.0	<i>Педагогикалык практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice</i>	12			в	в			PO4 6-сем ПК-8 ПК-9 СЛК-1 7-сем PO3-ПК-1 ПК-2 ПК-10 СЛК-1
P.2. 3.0	<i>Квалификация алдындагы практика / Предквалификационная практика / Pre-qualification practice</i>	9				в			ПК-8 ПК-18 СЛК-1
	<b>Жалпы Блок 2/ Итого по Блоку 2/Total for by Block2:</b>	<b>24</b>							
	<b>БЛОК 3. ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯ / БЛОК 3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ / BLOCK 3. FINAL STATE CERTIFICATION</b>								

	<b>Междисциплинарная</b>								
S.3.1 .1	"Кыргыз тили", "Кыргызстан тарыхы" жана "Кыргызстан географиясы" дисциплиналары боюнча дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация / Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана" / Interdisciplinary final state certification in the disciplines "Kyrgyz language", "History of Kyrgyzstan" and "Geography of Kyrgyzstan"	2							ОК-1, ИК-1 ПК-16 СЛК-1  ПК-5 ОК-1 СЛК-1  ОК-1 СЛК-1 ПК-3
S.3.2 .2	Квалификациялык иш / Квалификационная работа / Qualification work или Мамлекеттик аттестация / Государственная аттестация / State certification	8							
	<b>Жалпы Блок 3. / Итого по по Блоку 3. / Total for by Block 3:</b>	10							
	Жумалык жүк / Недельная нагрузка / Week load								
	Экзамендин саны / Количество экзаменов / Total of exams	52							
	Практиканын саны / количество практики / Total of Practice	4							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>240</b>							

#### 4. Соответствие целей и компетенций

№	Компетенции	Цель 1	Цель 2
1	ОК-1		+
2	ИК-1	+	
3	ИК-2	+	

4	ИК-3	+	
5	СЛК-1		+
6	ПК-1	+	
7	ПК-2	+	
8	ПК-3		+
9	ПК-4		+
10	ПК-5		+
11	ПК-6		+
12	ПК-7	+	
13	ПК-8	+	
14	ПК-9	+	
15	ПК-10		+
16	ПК-11	+	
17	ПК-12	+	
18	ПК-13	+	
19	ПК-14	+	
20	ПК-15	+	
21	ПК-16	+	
22	ПК-17	+	
23	ПК-18		+

#### 5. Соответствие компетенций и Учебных Дисциплин(Приложение 4)

III. Учебный план по направлению 550300 Филологическое образование (Приложение-1)

IV. Рабочий учебный план по направлению 550300 Филологическое образование (Приложение-2)

V. Карта компетенций программ (Приложение-3)

VI. Аннотация на программу базовых дисциплин учебного плана.

#### Базовая часть

#### Аннотация дисциплины: «Кыргызского языка»

<b>Название дисциплины</b>	Кыргызский язык
<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка квалифицированных специалистов в области русской филологии, способных успешно работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость в различных условиях приобщения молодежи к мировой культуре и образовательно-интеграционным процессам.</li> <li>- подготовка учителя кыргызского языка и литературы, обладающего психолого-педагогическими, организационно-управленческими и научно-исследовательскими навыками.</li> <li>- формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.</li> </ul>

<p>Результаты обучения дисциплины.</p>	<p><b>РО-1. Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук.</b>  <b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>РО2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне В1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.  <b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.  <b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Кыргызский язык» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям; использовать в учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией; классифицировать ошибки и исправлять их; составлять разные типы обиходно- деловых документов. Речевой этикет при приветствии, прощании; средства и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т. д.; теоретический материал по грамматике государственного языка, включенный в школьный образовательной предметный стандарт государственного языка.</p>

**Аннотация дисциплины «Русский язык»**

<p>Название дисциплины</p>	<p>Русский язык</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p><b>Цель курса</b> – помочь студентам, закончившим школу на родном языке, <b>скорректировать, углубить, и активизировать</b> их знания по практической грамматике, чтобы в совокупности обеспечить более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке.</p>

<p>Результаты обучения дисциплины.</p>	<p><b>РО 1-</b> использует основные положения гуманитарных и естественных наук в современной жизни.  <b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.  <b>РО2 --</b> владеет тремя языками: официальном на уровне В1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.  <b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.  <b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.  <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части цикла гуманитарных дисциплин по государственному компоненту согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 550300 - “Филологическое образование”</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Программа курса включает в себя развитие всех речевых аспектов. Весь материал курса сгруппирован по тематическому принципу. В его основе лежат речевые интенции, т.е. коммуникативные намерения, которые учащиеся должны уметь реализовывать по окончании курса и темы, в рамках которых будет осуществляться речевое общение; ситуации, в которых учащийся сможет реализовывать свои коммуникативные намерения; языковой материал (словообразовательный, морфологический, синтаксический), которым учащийся должен овладеть по окончании курса.</p>

**Аннотация дисциплины Иностранный язык 1-курс для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300**

**Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».**

**Цели освоения дисциплины:**

**Основные практические цели предмета «Иностранный язык»**

- научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой тематики.
- научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную к носителю языка.
- научить работать со словарем, писать вступительное предложение, абзац, сообщение по тематике.

**Воспитательная цель:**

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

**Общеобразовательная и развивающая цель** курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка  
**Результаты обучения: РО-2 и соответствующие компетенции: ПК-13, ПК-14.**

## 2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык» по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ГОС и построена на тесном взаимодействии со следующими ведущими дисциплинами как *практический курс изучаемого языка, практическая грамматика немецкого языка, практическая фонетика немецкого языка.*

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает базовый уровень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения таких дисциплин профессионального цикла, как *Практический курс изучаемого языка 1-2-3-4 курсе*, а также дисциплин вариативного цикла, как *Введение в устойчивое развитие, Критическое мышление.* Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего совершенствования основных языковых и общекультурных навыков, знаний и умений, для дальнейшего развития навыков устной речи и расширения, и углубления знаний студентов для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» на 1 курсе охватывает 60 часов аудиторной и 60 часов самостоятельной работы. В конце 1 семестра проводится экзамен.

## 3. Краткое содержание дисциплины

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – чтение, письмо, говорение, аудирование, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой

### Аннотация дисциплины: Философия

<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов филологического образования со всеобщими закономерностями развития природы, общества и человеческого сознания, формирование научной картины мира и философского мировоззрения; подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурные и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.
<b>Результаты обучения дисциплины РО-1</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, законы и категории, определяющие сущность мировоззрения;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов, основные отрасли философского знания.</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы;</li> <li>- применять полученные знания в процессе решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p><b>- владеть:</b></p> <p>-диалектико-материалистические мышлением и восприятием мира;</p> <p>-оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии;</p> <p>-основами научной, философской и религиозной картинами мира;</p> <p>-способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания, ее достижения в отношении мировоззрения.</p> <p><b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>ПК-5</b>-способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин ООП и входит в число дисциплин, по направлению 550300 - Филологическое образование с присвоением академической степени “Бакалавр”.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии. Философское понимание мира:бытие, материя как исходные категории. Природа как объект философского осмысления. Диалектика и ее альтернативы. Проблема человека в философии. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как предмет философского анализа. Научное познание. Методы научного познания. Общество как система. Философский анализ. Основные сферы жизни общества.

#### Аннотация дисциплины: Математика

№	Название дисциплины	Математика
	Цели изучения дисциплины	дать студентам– представление о роли и месте математики в познании окружающего нас мира. Воспитать у студентов гуманитарных и нематематических направлений математической культуры и применение некоторых математических методов в своей практической деятельности для решения теоретических и практических задач. Развитие личностных свойств студента, развитие логического и алгоритмического мышления.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. <b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

		<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «математика» относится к базовой части математического и естественного цикла дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)
	Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	<p>Множества. Операции над множествами;</p> <p>Векторы. Операции над векторами;</p> <p>Линии на плоскости;</p> <p>Матрицы и их свойства;</p> <p>Вычисление определителей, свойства, методы решения;</p> <p>Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гаусса;</p> <p>Последовательность и ее предел. Замечательные пределы;</p> <p>Функция и ее график, виды, основные элементарные функции;</p> <p>Производная, таблица производных, правила дифференцирования, геометрический и механический смысл;</p> <p>Дифференциал функции, правила дифференцирования;</p> <p>Неопределенный интеграл, свойства, методы интегрирования;</p> <p>Определенный интеграл, свойства, методы интегрирования, применение определенного интеграла;</p> <p>Дифференциальные уравнения, методы решения;</p>

#### Аннотация дисциплины: “Информатика”

<b>Название дисциплины</b>	Информатика
<b>Цель дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины</i> является формирование у студентов общих знаний о предмете информатики, о характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов; обучение студентов приемам работы на ПК с использованием современного программного обеспечения; практическое освоение студентами принципов и методов решения различных задач на ПК; обучение студентов приемам использования полученных знаний для решения задач, связанных с будущей специальностью.
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p><b>РО-2.</b> Использует для работы с информацией основные приемы и программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Код контролируемой компетенции</b></p> <p><b>ОК-3</b> – способен прогнозировать результаты образования, проводить мониторинг и оценивание учебных достижений с использованием базовых положений математических/естественных/социально-гуманитарных наук.</p> <p><b>ИК-1</b> – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером.</p>
<b>Место</b>	Дисциплина «Информатика» является базовой дисциплиной

<b>дисциплины в структуре ООП</b>	математического и естественнонаучного цикла дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными информационными процессами, происходящими в современном мире. В рамках дисциплины «Информатика» студент получает знания в области компьютерных технологий по сбору, передаче и накоплению информации различного вида (текстовой, звуковой, графической), кодированию и обработке информации на современных вычислительных средствах, а также студенту прививается цельное системное представление о задачах и функциях служебных, прикладных и других типов программ.

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

#### История Кыргызстана

Цель изучения дисциплины	<p>В процессе подготовки профессиональных кадров изучение истории кыргызского народа является одним из основных задач, поскольку для молодежи, которые призваны стать хозяевами страны, знание духовных и исторических ценностей своего народа имеет первостепенное значение и играет главную роль в формировании личностных качеств. Поэтому целью дисциплины является на основе исторических материалов формирование научного взгляда к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения.</p> <p>2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «История Кыргызстана»</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:</p>
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	ВК, ГСЭ
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2 (60 часов)
Семестр и год обучения	2, 3 семестр, 2023-2024-учебный год
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Исторические события и процессы, происходящие на территории Кыргызстана, взаимоотношения кыргызского народа с другими народами, этапы развития национальной государственности и культуры, общественно-политическая жизнь исторических личностей.</p> <p>Программа курса «История Кыргызстана» разработана в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	РО-1 - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-5

учебной дисциплины	<p>- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. СЛК-1-</p> <p>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность <b>(ОК-1)</b>;</p>
Пререквизиты	Школьные курсы истории, мировая история, обществоведение, этика, этнография.
Постреквизиты	Экономика, философия, политология, этика, эстетика.
Результаты дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории;</li> </ul> <p>Уметь: -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>Владеть: историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками диспутирования.</p>
Образовательные технологии	Лекция-презентация, лекция-беседа, конспект, групповые работы, ТОПС формула, онлайн технологии, МШ, демонстрация
Формы промежуточного контроля:	составление вопросов, бланочный тест, онлайн тестирование, презентация
Форма итогового контроля знаний	Разработка урока с применением современных технологий
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине	комплексный, системный подход, формирующий у студента навыки репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	<p>12. Учебно-методическое обеспечение курса. Основная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамзон С. М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи.-Б.,-1990</li> <li>2. Асанканов А.А. История Кыргызстана.-Б.,-2009.</li> <li>3. История кыргызов и Кыргызстана.-Б.,2000</li> <li>5. История Киргизской ССР. В 4-х т. –Ф., 1984.</li> <li>6. История Кыргызстана с древнейших времен до конца XIX в.- Б., 1996</li> <li>7. Осмонов О. Асанканов А. История Кыргызстана. Уч.для вузов,-Б.,2001</li> <li>8. Аттокуров С. Кыргыз санжырасы. –Б.,1997</li> <li>9. Бартольд В.В. Избранные труды по истории кыргызов и</li> </ol>

	<p>Кыргызстана.-Б.,1996 10. Малабаев Дж. История государственности кыргызов. – Б.,1997. 11.Чотонов У. Суверенный Кыргызстан: выбор исторического пути.-Б., 1996. 12. Введение в историю кыргызской государственности. Курс лекций. -Б.,1996.</p>
ФИО преподавателя(ей)	Смадияров Сыдык Акунович – к.и.н., доцент Усманов Тавакал Мансурович- преподаватель

## География Кыргызстана

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- Дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.</p> <p>- Ознакомить с теоретическими законами основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране;</p> <p>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	ВК, ГСЭ
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	2 (60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	1, 4 семестр, 2023-2024-учебный год
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>- Особенности географического положения КР (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);</p> <p>- разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;</p> <p>- рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики КР;</p> <p>- методы изучения экономической географии, рекреационной географии.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);</p> <p>Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).</p> <p>- способен формировать оптимальные условия для</p>

	образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.) (ПК-3).
<b>Пререквизиты</b>	Школьные курсы географии, естествознания, истории и основы экологии
<b>Постреквизиты</b>	Зеленая экономика, Основы межкультурных коммуникаций, Безопасность в жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, педагогическая практика.
<b>Результаты дисциплины</b>	<p><i>Знает:</i> -основные закономерности особенностей географического положения КР (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);</p> <p>-разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана;</p> <p>-рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики КР;</p> <p>- принципы рационального природопользования;</p> <p>-нормативно-правовые положения КР по экологии и защите окружающей среды;</p> <p>- основные элементы социальной экологии и демографии.</p> <p><i>Умеет:</i> – правильно ставить задачи, проводить анализ ситуации и принимать эффективное решение проблемы;</p> <p>- эффективно и рационально организовать рабочий день;</p> <p>- осуществлять эффективную деятельность в окружении, включая лидерство и создание команды;</p> <p><i>Владеет:</i> методами самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по экономической и социальной географии Кыргызстана, физической географии, навыками работы с электронными средствами информации.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция-презентация, лекция-беседа, конспект, групповые работы, ТОПС формула, онлайн технологии, МШ, демонстрация
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	составление вопросов, бланочный тест, онлайн тестирование, презентация
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Разработка урока с применением современных технологий
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	комплексный, системный подход, формирующий у студента навыки репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кыргызстандын географиясы. Энциклопедический учебник. Бишкек-2004</li> <li>2. К.Матикеев. Кыргыз, Манас жана тарыхый география. Бишкек-2012.</li> <li>3. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Учебник. Бишкек-2012.</li> <li>4. К.Матикеев, Курманали кызы М. Кыргыздардын тарыхый географиясы. Бишкек-2019.</li> </ol>

	5. Низамиев А.Г., Ахмедов Р.Ш., Низамиев Р.Г., Кыргызстандын географиясы. Кыскача маалыматнаама. Ош-2006 6. Варианты эпоса Манас
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Зулушова Акылбу Токторалиевна – к.п.н., доцент Обдунов Элмурат Абдувапович – к.г.н., доцент Камалова Айнура Ырысбаевна - преподаватель

**Аннотация дисциплины: «Зеленая экономика»**

**Аннотация дисциплины: «Зеленая экономика».**

<b>Название дисциплины</b>	Жашыл экономика / Зеленая экономика / Green Economy
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Зеленая экономика» являются обеспечение студентов знаниями ключевых принципов устойчивого развития, перспектив зеленого экономического роста и механизмов планирования экономического развития с учетом сохранения и приумножения природного капитала, рассматривает процесс выработки стратегии, подходов к принятию решений в сфере экономики для сохранения природных ресурсов и естественных экосистем Кыргызстана
<b>Результаты обучения дисциплины.</b>	<b>РО1ооп</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. <b>ОК-1 + ИК-2 + ПК-3 + ПК-5 +СЛК-1</b>
	<b>Родисц:</b> <b>Студент должен знать:</b> - сущность зеленой экономики - направления современных исследований в области зеленой экономики - проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики <b>студент должен уметь:</b> - анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики на современном этапе - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики - применения инструментов зеленой экономики в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>студент должен владеть:</b> - методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Жашыл экономика/Зеленая экономика/Green Economy» относится к вариативной части ВУЗовского компонента – Н1.2.1.3. ООП по направлению «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык» 550300
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	В процессе освоения дисциплины обучающийся знакомится с понятиями: зеленая экономика, глобальное потепление, неустойчивое использование природных ресурсов, потребности социального развития, циркулярная экономика и т.д. Учиться рассчитывать углеродный след, выбросы от различных источников энергии; знакомится с характеристиками

	определенных энергоносителей, сравнивает стоимости энергоносителей. Обращается внимание студентов на существующие противоречия в понимании возобновляемой зеленой энергии и стереотипы мышления о дороговизне энергии. Также знакомятся с обзором «зеленных» технологий, применимых для Кыргызстана, им показывается конкурентоспособность новых источников энергии (технологий). и возможностями перехода к зеленой экономике в Кыргызстане.
--	---

### Аннотация дисциплины: «Профессиональное предпринимательство»

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 60 часов,

лекционные занятия - 18 часов,

практических занятий -12 часов.

Цель дисциплины: дать теоретическое представление об организации предпринимательской деятельности (дела) - от начального инвестиционного замысла до получения дохода.

Задачи дисциплины:

знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;

изучение основ создания собственного дела;

приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства;

ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес-планированием, привлечением ресурсов. В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

Дисциплина Предпринимательская деятельность является Вузовским компонентом и входит в цикл Естественно-научных дисциплин.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции
PO1 – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.	СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
PO6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков	ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт	- открытия собственного дела и решение задач текущей предпринимательской деятельности; поиска новых идей и ресурсов для развития бизнеса.
-------------------------	--

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</li> <li>- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;</li> <li>понятие о капитале;</li> <li>- о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</li> <li>- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</li> <li>- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</li> <li>- актуальные вопросы развития предпринимательства в Кыргызстане и его</li> </ul>
-------	---

### Аннотация дисциплины: Манасоведение

№	Название дисциплины	Манасоведение
1	Цели изучения дисциплины	<p>От названного предмета студенты глубже ознакомятся основными сюжетными линиями эпоса «Манас», историями его собрания от народных манасчи и изданиями. Ближе узнают историю его исследования кыргызстанскими и мировыми учёными-литераторами. Главными целями преподавания предмета являются раскрытия духовно-патриотические, воспитательно-совершенствующие значения эпоса, дать понятия об истории, культуры, традиции, жизненных особенностей и.т.д. кыргызов. Довести до студентов о духовных, литературных и языковых ценностях народа, вместе этими поднять у них духовно-патриотические чувства. Студенты способны глубокому мышлению, принять и обобщать материал, поставить перед собой цель и найти средства пути достижения к нему, они в какой- то мере уже целонаправленны.</p>
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p><b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук.</p> <p><b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>ПК-5</b>-способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300).
	Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	Эпос «Манас» - великое наследие кыргызского народа. Возникновения собрания и исследования эпоса и развития этих деятельностей. Эпохи, отражённые в эпосе. Мастерство (профессия) манасчи и знаменитые манасчи. Темы и идеи эпоса. Семь назиданий

	эпоса и основные сюжетные линии эпоса. Персонажи эпоса. Героические поступки батыров.
--	---

### Базовая часть профессиональный цикл

#### Аннотация дисциплины «Общая психология»

№	Название дисциплины	Психология
1	Цели изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является усвоения студентами необходимого учебного материала по психологии способного оказать полезным в их профессиональной деятельности и формирование у студентов психологических знаний способных к анализу и прогнозированию сложных психологических проблем, владеющими умениями и навыками профессионального взаимодействия в сфере образования и способных предлагать оптимальные механизмы решения проблем обучения и воспитания.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<b>РО - 3 ООП</b> использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности. <b>Код контролируемой компетенции</b> <b>ПК-1-</b> готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; <b>ПК-2-</b> владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; <b>ПК-4-</b> владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся; <b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
	Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области педагогической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного и социального цикла таких как «Педагогика», «Психология личности» и «Возрастная и педагогическая психология» ик факультета
	Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	«Общая психология» совместно с другими гуманитарными дисциплинами обеспечивает всестороннюю подготовку учителей английского языка и обучить, и воспитывать подрастающего поколения.

#### Аннотация дисциплины: Педагогика

Название дисциплины	ПЕДАГОГИКА (теория воспитания и технология обучения)
Цель дисциплины	Цель курса “Педагогика”: вооружить студентов знаниями теоретических основ современной педагогической науки и умениями

	<p>применения педагогических знаний в дальнейшей своей деятельности. Курс является ведущим в системе подготовки студентов к жизни и труду в обществе и призван заложить основы мышления, сформировать способности осмысливать действительность, научить принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.</p>
<p>Результаты обучения дисциплины.</p>	<p><b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естест <b>ОК–1</b>. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. венных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><b>РО4</b>– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.</p> <p><b>ИК-2</b>. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p><b>ПК-1</b>. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p><b>СЛК-1</b>- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Предмет курса Педагогика относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, определяется исходя из ГОС ВПО, по направлению бакалавров 550300 – «Филологическое образование» и специальности: английский язык, относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области преподавательской деятельности.</p>
<p>Краткое содержание дисциплин.</p>	<p>Курс «Педагогика» совместно с другими предметами направления обеспечивает всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, способного средствами предмета обучить и воспитать подрастающее поколение, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области преподавательской деятельности.</p>

**Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка**

**Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка, 1-курс (код В.3.1.) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300**

Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».

**Цели освоения дисциплины:**

Основные практические цели предмета «Практический курс изучаемого языка» научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой тематики.

научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную к носителю языка.

научить работать со словарем (транскрипция), писать вступительное предложение (topical sentence; concluding sentence), абзац, сообщение по тематике.

Воспитательная цель:

подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;

формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

Общеобразовательная и развивающая цель курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка

**Результаты обучения: РО-2** и соответствующие компетенции: **ИК-1, ПК-13, ПК-16.**

**Место дисциплины «Практический курс изучаемого языка» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Практический курс изучаемого языка» (код В.3.1.) по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ГОС и построена на тесном взаимодействии со следующими ведущими дисциплинами как практическая грамматика английского языка, практическая фонетика английского языка. Дисциплина «Практический курс иностранного языка» на 1 курсе охватывает 180 часов аудиторной работы (90 часов-1, 90 часов-2 семестрах). В конце 2 семестра проводится экзамен.

Pre-requisites Базовый английский (A1, A2)

Post requisites Практический курс изучаемого языка 2,3,4 курсов, теория грамматики, теория фонетики, лексикология и стилистика

#### **Краткое содержание дисциплины**

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

#### **Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка 2 курс**

**Аннотация дисциплины «Практический курс изучаемого языка», 2-курс (код Б. 3.10.01) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр»**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

**Основные практические цели предмета «Практический курс изучаемого языка»:**

- Научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой литературной тематики.
- Научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную носителю языка.
- Научить писать письмо, сочинение, сообщение по тематике.

**Воспитательная цель** курса определяется следующими аспектами:

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

**Общеобразовательные и развивающая цель** курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка.

**2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**РО-2.** -Владеет тремя языками; русским языком на уровне В1, государственном языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности в социально общественной сфере, применяя приобретенные знания с использованием информационных технологий в обучении.

**ИК-1** способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения

**ПК-13** владеет навыками восприятия понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке

**ПК-15** способен применять методы приемы анализа, создания и трансформации различных типов и видов текстов интерпретации, обработки анализа устной и письменной речи на изучаемом языке

**ПК-16** - умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка

### 3. Место дисциплины и структуры ООП

Дисциплина «Практический курс английского языка» (2-курс) относится к дисциплинам вариативной части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологических образований. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс изучаемого языка 1-курс», Введение в устойчивое развитие.

### 4. Краткое содержание дисциплины

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

**Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка 3 курс**

**Аннотация дисциплины «Практический курс английского языка» для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 550300 «Филологическое образование»**

Название дисциплины	Практический курс английского языка
Цели изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование интегрированных навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов на английском в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>РО2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне В1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.</p> <p><b>ПК-13-</b> владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.</p> <p><b>ПК-14.</b> Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.</p> <p><b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p> <p><b>ПК-11-</b>владеет широким диапазоном интегрированных общих и</p>

	<p>профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы речевого делового этикета; структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; современные тенденции развития грамматики изучаемого иностранного языка; английский язык на уровне социального общения; базовые понятия о сущности языка, его основных функциях, законах и закономерностях языкового развития, внутренних и внешних факторов; основы теории фонетики, морфологии, грамматики, синтаксиса, лексики; лексический минимум, необходимый для овладения устными письменными формами общения на изучаемом языке на базовый грамматический минимум для правильного строения речи.</p> <p><b>Уметь:</b> точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; выполнять лексико-грамматические упражнения для формирования лексических навыков; определять и сопоставлять языковые явления родного и изучаемого языков; использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования английского языка в учебной и профессиональной деятельности; замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи; отбирать речевой материал в соответствии с речевой ситуацией и требованиями стиля и жанра; <b>Владеть:</b> навыками культурного общения в различных речевых ситуациях; основными навыками ораторского мастерства; способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях; навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом английском языке</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1.) основной образовательной программы_550300 «Филологическое образование» Курс " Практический курс английского языка " построен на тесном взаимодействии с дисциплинами фонетического, лексического минимума и основных грамматических тем с опорой на знание программы первого курса и применение их в процессе коммуникации Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего совершенствования основных языковых и общекультурных навыков,</p>

	знаний и умений для дальнейшего развития навыков устной и письменной речи, и расширения, и углубления знаний студентов.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Дисциплина “Практический курс английского языка” проводится по учебнику Oxford English for Academic Purposes \B1 для подготовки студентов к обучению на английском в академической среде, созданный специально для высших учебных заведений. Дисциплина развивает языковые навыки – с помощью чтения академических текстов, академического письма, прослушивания лекций, – а также общеучебные навыки, критическое мышление, умение работать с первоисточниками, анализировать и обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме. Сопутствующий диск содержит не только отрывки из университетских лекций, но также из презентаций студентов и семинарских занятий.</p> <p>Oxford EAP - новый курс EAP из Оксфорда, предлагающий комплексный подход к обучению английскому для академических целей и аутентичные тексты из оксфордских учебников. Oxford EAP с аутентичным содержанием из оксфордских учебников и видео с отрывками лекций является идеальным курсом для изучающих широкий спектр дисциплин.</p> <p>Oxford EAP предлагает инклюзивный международный курс с упором на основные навыки, необходимые для академической учебы, с учетом потребностей преподавателей и студентов EAP по всему миру.</p> <p>Ключевая особенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аутентичный академический контент с использованием отрывков из оксфордских учебников;</li> <li>- Интегрированные навыки и академический язык;</li> <li>- Видеозаписи лекций, которые помогут подготовить студентов к учебе в университете;</li> <li>- Прогрессивный охват всех четырех навыков в академическом контексте;</li> <li>- Доступный и удобный подход;</li> </ul>
<b>ФИО преподавателей</b>	Наматова Н.А. старший преподаватель кафедры английской филологии ФМЯиК, ОшГУ.

#### **Аннотация дисциплины Практический курс изучаемого языка 4 курс (учебник Oxford English for Academic Purposes \B1+)**

Дисциплина “Практический курс изучаемого языка” проводится по учебнику Oxford English for Academic Purposes \B1+ для подготовки студентов к обучению на английском в академической среде, созданный специально для высших учебных заведений. Дисциплина развивает языковые навыки – с помощью чтения академических текстов, академического письма, прослушивания лекций, – а также общеучебные навыки, критическое мышление, умение работать с первоисточниками, анализировать и обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме. Сопутствующий диск содержит не только отрывки из университетских лекций, но также из презентаций студентов и семинарских занятий.

Oxford EAP - новый курс EAP из Оксфорда, предлагающий комплексный подход к обучению английскому для академических целей и аутентичные тексты из оксфордских учебников. Oxford EAP с аутентичным содержанием из оксфордских учебников и видео с отрывками лекций является идеальным курсом для изучающих широкий спектр дисциплин. Oxford EAP предлагает инклюзивный международный курс с упором на основные навыки, необходимые для академической учебы, с учетом потребностей преподавателей и студентов EAP по всему миру.

Ключевая особенность:

- Аутентичный академический контент с использованием отрывков из оксфордских учебников;
- Интегрированные навыки и академический язык;
- Видеозаписи лекций, которые помогут подготовить студентов к учебе в университете;
- Прогрессивный охват всех четырех навыков в академическом контексте;
- Доступный и удобный подход;

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование интегрированных навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов на английском в академической среде.

### 2. в результате изучения дисциплины студент должен обладать

следующими результатами обучения: прочитав академические тексты и прослушав лекции, он понимает и умеет анализировать, обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме и владеет навыками критического мышления работая первоисточниками (Род). Студент закончивает программу соответствующим ожидаемым результатам освоения образовательной программы (Рооп-РО2) заданным для дисциплины компетенциям: СЛК-1, ПК-13, 14, 16.

**РО-2** рассмотренный в ОПОП:

#### Аннотация дисциплины «Лексикология»

№	Название дисциплины	Лексикология
	Цели изучения дисциплины	Цель теоретического курса «Лексикология» – познакомить студентов с особенностями слова как базовой единицы лексического уровня языка аналитического типа. Рассмотрению подвергается специфика значения слова и его потенциал в сочетаемости с, другими словами. Анализируется процесс формирования значения слова, возникновение многозначности в ходе переосмысления его значения вплоть до появления значения в качестве самостоятельного слова. Рассматривается мотивация слова.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<b>РО5</b> - использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности. использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности. <b>ПК-13</b> -владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке; <b>ПК-16</b> - умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения

		на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;
Место дисциплины в структуре ООП		Дисциплина лексикология относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологии и рассчитана на 3 кредитов 90ч., (из них 18 часов лекций и 27 часов семинарских занятий и 45 ч. СРС на 6-семестре, 3 курса).
Course Pre-requisites		Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: практический курс иностранного языка, практическая грамматика и практическая фонетика
Course Post-requisites		История изучаемого языка, стилистика, теория грамматики и т.д.
Краткое содержание дисциплины (бакалавр)		Дисциплина БЗ.В.3 "Лексикология " является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по специальности <b>550300 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b>

#### Аннотация дисциплины «Практическая грамматика»

№	Название дисциплины	
1	Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана высшего профессионального образования.
	Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p><b>РО2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне В1, государственным на уровне В2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне В2/С1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ИК- 1</b> способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения</p> <p><b>-ПК-13</b> – владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p><b>ПК-16</b> - умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части профессионального цикла. Рассчитана на 6 кредитов 180 ч ( из них 90-90 часов практических занятий, и 90-90 ч. СРС на 1-2 семестре, 1-курс).
Краткое содержание дисциплины (бакалавр)	Дисциплина помогает обучающимся овладеть как навыками перевода, так и навыками устной и письменной английской речи, отмечая различия и сходства между грамматическими явлениями родного и иностранного языков. Курс освещает основные грамматические явления, (морфология и синтаксис) встречающиеся в бытовой и деловой разговорной речи.

**АННОТАЦИЯ** дисциплины «Стилистика английского языка» **Направление – 550300 – «Филологическое образование»**

**Квалификация (степень) выпускника:** – бакалавр

<b>Название дисциплины</b>	<b>Стилистика английского языка</b>
<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить студентов правилам использования теоретических знаний по стилистике в процессе лингвостилистического анализа текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям;</li> <li>• раскрыть лингвистические основы курса стилистики;</li> <li>• дать понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, раскрыть их взаимосвязи и функции;</li> <li>• дать стилистическую классификацию словарного состава английского языка;</li> <li>• раскрыть фонетические, лексические и синтаксические особенности выразительных средств и стилистических приемов;</li> <li>• описать функциональные стили современного английского языка;</li> <li>• описать стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма);</li> <li>• охарактеризовать стиль официальных документов и его разновидности.</li> </ul>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p>РО-6 использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития иностранного языка и литературы</p> <p><b>Код контролируемой компетенции</b></p> <p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по</p>

	<p>вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров</p> <p><b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОО</b></p>	<p>Дисциплина читается на 7 семестре для студентов факультета ФМиК. -3кредита, 18 ч. лекций, 27ч. пр. занятий, 27часов СРС.</p> <p>Пререквизиты: курс «Практический курс английского языка», «Общее языкознание», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». «Теория фонетики», «Теория грамматики». «Лексикология».</p> <p>Постреквизиты: «Основы научной деятельности», «Сравнительная типология», «Страноведение», «Лингвокультурология»</p> <p>Знания, полученные при изучении дисциплины используются при подготовке квалификационной работы, а также для дальнейшего освоения дисциплин по программе магистратуры по специальности 550300 «Филологическое образование».</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Курс «Стилистика английского языка» предназначен для студентов дневного отделений, обучающихся по направлению 550300 – «Филологическое образование».</p> <p>. Стилистика как особая отрасль языкознания, исследующая принципы и эффект выбора и использования языковых средств различных уровней для передачи мысли и эмоции в разных условиях общения.</p> <p>Различные подходы к определению предмета стилистики и ее задач. Неоднозначность термина «стиль», стиль как индивидуальная манера, языковой стиль, литературный стиль, понятие стиля</p> <p><b>Предмет</b> стилистики: выразительные возможности и средства всех уровней языковой системы, закономерности употребления языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p><b>Задачи</b> стилистики английского языка: исследование специфики функциональных стилей как особых подсистем языка, изучение экспрессивных, эмоциональных и оценочных свойств различных языковых средств, рассмотрение взаимодействия предметно-логического содержания сообщения с информацией второго рода, т.е. проявлениями эмотивной, прагматической, аппелятивной, контактоустанавливающей и эстетической функций языка.</p> <p>Связь стилистики с другими науками. Связь стилистики с лексикологией, грамматикой, фонетикой. Стилистическая характеристика высказывания как синтез лексических, грамматических и фонетических стилистических средств, и приемов. Стилистические свойства слова как компонент его семантической структуры. Связь стилистики с социолингвистикой. Историческая изменчивость речевых стилей, появление новых стилей и регистров в связи с развитием общества. Взаимодействие стилистики с прагматикой, психолингвистикой, риторикой в области разработки вопросов коммуникативного аспекта языка, исследования функции воздействия, связи языка и мышления, языка и психологии человека. Связь стилистики с лингвистикой текста, теорией литературы, поэтикой,</p>

	теорией интертекстуальности. Интерес к тексту как центральному объекту лингвистических исследований на современном этапе.
--	---

**Аннотация дисциплины “Теоретическая фонетика английского языка”, 3-курс (код Б.1) для студентов очного отделения , обучающихся по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория фонетики английского языка</b>
<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины теоретическая фонетика английского языка является формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка, как базы для развития универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности анализировать изменения, происходящие в произношении на современном этапе, и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение роли и достижений отечественных и зарубежных лингвистов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;</li> <li>➤ систематизация элементов фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;</li> <li>➤ углубление знаний студентов в области основных спорных проблем общей и английской фонетики и новейших теорий и взглядов по этим проблемам;</li> <li>➤ освоение практического применения теоретических положений курса в практике преподавания английского языка (напр., выбор нормы произношения, виды транскрипции, типы произносительных ошибок и т.д.)</li> </ul>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины формируются следующие <b>результаты обучения и компетенции</b> по направлению “Филологическое образование”.</p> <p>* <b>РО5</b> – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>а) универсальными:</b></p> <p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>

	<p><b>ПК-13.</b> Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p><b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОО</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в состав вариативной части ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки учителя английского языка.</p> <p>Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина теоретическая фонетика английского языка, является образование.</p> <p>Дисциплина осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Данная учебная дисциплина связана со следующими предметами, входящими в учебный план курса подготовки студентов: "Практическая фонетика английского языка", "Теоретическая грамматика английского языка", "Введение в языкознание". Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс изучаемого языка», «Стилистика современного английского языка», «Лексикология английского языка», прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о фонетическом строе современного английского языка;</li> <li>– понимание физиологических особенностей работы артикуляционного аппарата при произнесении английских и русских\кыргызских звуков;</li> <li>– знание типичных фонетических явлений современного английского языка;</li> <li>– умение анализировать фактический языковой материал;</li> <li>– владение навыками дисциплины «Практическая фонетика английского языка»;</li> <li>– владение произносительными навыками английского языка, соответствующими орфоэпической норме;</li> <li>– владение коммуникативными умениями;</li> <li>– владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате реферата, доклада;</li> <li>– владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul> <p>«Теоретическая фонетика английского языка» на 3-курсе охватывает 90 часов из них лекции- 18 часов, семинарские занятия -27 ч., самостоятельная работа студентов-45 ч., сдача модулей - 6ч., в VI-семестре проводится экзамен.</p>

**Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».**

№	Название дисциплины	Теория грамматика
1	Цели изучения дисциплины	Целью теоретической грамматики как лингвистической дисциплины является раскрытие и исследование закономерностей соответствия между уровнем содержания и уровнем выражения в создании высказываний в устной или

		<p>письменной форме.</p> <p><b>Основными задачами курса</b> теоретической грамматики английского языка являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;</li> <li>- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;</li> <li>- выработать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой деятельности;</li> <li>- показать в процессе изучения грамматического строя английского языка тесную взаимосвязь и взаимозависимость языка и культуры нации, вскрыть социокультурный потенциал грамматического строя языка и научить студентов учитывать этот потенциал в целях обеспечения успешной коммуникации в межкультурном пространстве;</li> <li>- развить у студентов научное критическое мышление, привить навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.</li> </ul>
	<p>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</p>	<p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;</p> <p><b>ПК-11.</b> Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;</p> <p><b>СЛЖ-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p> <p><b>ДПК1-</b> владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.</p>
	<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Данный курс входит в комплекс теоретических дисциплин по специальности и связан с ними как ретроспективной, так и проспективной связью. Ретроспективно он связан, прежде всего, с курсом Введение в языкознание и опирается на знания,</p>

		<p>полученные студентами при изучении данного курса: общее представление о системном характере языка, его уровневой принадлежности, определение основных единиц языка и т.д. Связь с курсом лексикологии осуществляется при изучении таких вопросов, как Парадигматические и синтагматические отношения в языке, Типы служебных морфем, Разграничение грамматического и лексического значения и их взаимосвязь, Части речи и их взаимодействие, Связь с курсом теоретической фонетики реализуется при изучении вопроса об уровневой стратификации языка и уровне взаимодействия, при изучении проблемы актуального членения предложения и т.д. Курс теоретической грамматики связан с курсом стилистики английского языка: при описании семантики грамматических форм выявляется их экспрессивный потенциал и, таким образом, затрагиваются вопросы стилистической морфологии и стилистического синтаксиса; рассматриваются такие явления, как транспозиция на уровне грамматических категорий, частей речи и членов предложения и ее стилистический потенциал. Перспективная связь осуществляется также с курсом истории английского языка при изучении таких проблем, как Аналитический характер английского языка, Категории числа и падежа имен существительных и местоимений, Структурный аспект предложения и т.д.</p>
	<p>Краткое содержание дисциплины (бакалавр)</p>	<p>Лекции и семинарские занятия должны дополняться обязательной работой студентов, включающей прочное усвоение материала лекций, подготовку к семинарским занятиям, чтение и конспектирование рекомендованной литературы, подбор литературных примеров на заданное грамматическое явление. Темы, которые с достаточной полнотой изложены в рекомендованной литературе, студенты по указанию преподавателя должны изучить самостоятельно. Содержание курса (или семинара) целесообразно выбирать с таким расчетом, чтобы на его основе студенты могли написать определенный комплекс курсовых работ. Лучшие курсовые работы можно рекомендовать для развития в дипломные работы.</p>

**Аннотация дисциплины «Второй иностранный язык», 2-курс (код Б. 3.10.01) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300**

**Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Основные практические цели предмета «Второй иностранный язык»**

- Научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой литературной тематики.
- Научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную носителю языка.
- Научить писать письмо, сочинение, сообщение по тематике.

**Воспитательная цель** курса определяется следующими аспектами:

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

**Общеобразовательные и развивающая цель** курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка.

**2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**РО-2.** Владеет тремя языками; русским языком на уровне В1, государственном языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В2; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности в социально общественной сфере, применяя приобретенные знания с использованием информационных технологий в обучении.

**ПК-13** - владеет навыками восприятия понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке

**ПК-14** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;

**3. Место дисциплины и структуры ООП**

Дисциплина «Второй иностранный язык», (2-курс) относится к дисциплинам вариативной части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологических образований. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс изучаемого языка 1-курс».

**4. Краткое содержание дисциплины**

На занятиях идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

**Вариативная часть ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**550300 «Филологическое образование», профиль «Иностранный язык», 1 семестр.**

<b>Название Дисциплины</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Цель курса «Введение в языкознание» состоит в формировании профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысления языка как явления действительности, учебной дисциплины и сферы профессиональной деятельности, в связи с чем определяются основные задачи изучения курса: 1) познакомить студентов с устройством языка как системы; 2) заложить теоретические основы для освоения других дисциплин лингвистического цикла; 3) познакомить студентов с основными лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми для осмысления отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической; сформировать первичные навыки фонетического, морфемного и грамматического анализа языка; 4) сформировать представление об основных методах исследования лингвистических единиц.

	<p>Основная цель курса — познакомить студентов с основным каркасом лингвистической науки, принятым ею представлением о языке как многоуровневой системе и основными инструментами его описания. Особое внимание уделяется вопросам общей типологии и конвертируемости грамматических описаний, что связано со спецификой изучаемых языков, а также вопросам лингвистической генеалогической классификации.</p>
<p><b>Результаты обучения дисциплины</b></p>	<p><b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Код контролируемой компетенции</b></p> <p><b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>ПК-5-</b>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОО</b></p>	<p>«Введение в языкознание» рассчитана на 4 кредита лек. 24 ч., из них 36 часов семинарские занятия. 1 курс).</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Изучение данной дисциплины осуществляется с опорой на школьные курсы «Русский язык», «Кыргызский язык» и «Иностранный язык».</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Данный курс представляет собой базу для освоения теоретических и прикладных дисциплин по лингвистической специальности: «Практический курс первого иностранного языка», «Общее языкознание», «Основы типологических исследований», «Основы компаративистики», «Социолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Этнолингвистика» и пр.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Содержание дисциплины представляет собой, сведения о введении в языкознании. Языкознание как наука. Природа и сущность языка. Происхождение языка. Письмо как особая знаковая система в ее отношении к языку. Язык и мышление. Функции языка. Классификация языков мира. Фонетика. Классификация звуков. Фонетические процессы. Фонетическое членение речи. Грамматика как наука и ее разделы. Морфемика. Грамматические способы и грамматические категории. Синтаксис. Социолингвистические аспекты изучения языков. Лексикология. Лексическое значение слова и понятие. Лексико-семантическая группа. Семантическое поле. Словообразование. Способы словообразования. Фразеология. Лекционный курс дополняется семинарскими занятиями, на которых разбираются практические задания по изучаемым разделам дисциплины.</p> <p>«Введение в языкознание» рассчитана на 4 кредита лек. 24 ч., из них 36 часов семинарские занятия. 1 курс).</p>

**Аннотация дисциплины древние языки и культуры, 1-курс (код Б.1) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Древние языки и культуры</b>
<b>Цель дисциплины</b>	<p>Является формирование у будущих специалистов коммуникативных компетенций - способностей решать лингвистическими средствами реальные задачи в конкретных речевых ситуациях профессиональной сферы. Конечной целью является достаточный уровень освоения языка для специальных целей, как инструмента для решения интеллектуальных и социальных задач в будущей профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучить происхождение латинского языка, его места и роли среди других индоевропейских языков;</li> <li>➤ Сопоставлять латинской грамматики с грамматикой новых западно - европейских языков (английского, французского, немецкого и русского);</li> <li>➤ Учить фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучаемого;</li> <li>➤ Знать литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая и грамматическая ;</li> <li>➤ Пользоваться лексического минимума являющихся особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков;</li> </ul>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучаемого;</li> <li>• литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;</li> <li>• принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологической речью (подготовленной) в виде афоризмов и крылатых выражений на латинском языке в пределах изученного языкового материала;</li> <li>• владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.</li> </ul> <p><b>Результаты обучения: PO1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОО</b>	<p>Дисциплина «древние языки и культуры» на I курсе охватывает 60 часов из них практические занятия -30 ч., самостоятельная работа студентов-30 ч., сдача модулей - 6ч., подготовка к экзамену-1.</p> <p>Пререквизиты:</p> <p>Изучение данной дисциплины осуществляется с опорой на школьные курсы «Русский язык», «Кыргызский язык» и «Иностранный язык».</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Данный курс представляет собой базу для освоения теоретических и прикладных дисциплин по лингвистической специальности: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Древние языки и культуры является специальной лингвистической дисциплиной, призванной не только расширить общелингвистический кругозор студентов: но и содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому иностранному языку. Программа построена при строгом отборе лексического и грамматического и при одновременном изучении морфологии и синтаксиса как простого, так и сложного предложения.</p> <p>«Древние языки и культуры» на I курсе охватывает 60 часов из них практические занятия -30 ч., самостоятельная работа студентов-30 ч., сдача модулей - 6ч., подготовка к экзамену-1. В конце I семестра проводится экзамен.</p>

**Аннотация** дисциплины «**Основы межкультурной коммуникации**» для студентов 3 курса очного отделения, обучающихся по специальности 550300- Иностранный язык, профиль подготовки: «Филология»

Семестр: 5 Количество кредитов: 4Количество часов: 120Из которых: 24 ч. Лекции Практических ч.- 36 ч.СРС- 60 ч.

Цель преподавания дисциплины –освоение дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

- овладение студентами основы межкультурной компетенции: проблематикой, основными понятиями, терминологией учебной дисциплины, ведущими правилами межкультурной коммуникации, представлением об эффективности и ошибках в процессе общения с представителями иноязычных культур

Задачи курса «Основы межкультурной коммуникации»:

- обобщение и систематизация теоретических знаний о типах, видах, формах, моделях и структурных компонентах межкультурной коммуникации, а также формирование знаний о нормах, правилах и стилях межкультурной коммуникации
- формирование навыков критического оценивания и использования знаний об окружающем мире;
- формирование навыков в ориентировании в ценностях жизни, культуры с проявлением толерантности и уважения к людям;
- формирование у студентов навыков выстраивания стратегий устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;
- формирование способностей для обеспечения достижения целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;
- формирование понятий о языковых нормах культуры устного общения, этического и нравственных норм поведения, принятые в странах изучаемого языка; стереотипы и способы их преодоления; нормы этикета стран изучаемого языка

**PO5 – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности**

Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (с указанием кодов)

**ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; **ПК-16.** Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; **СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** -ключевые понятия теории межкультурной коммуникации, основные теории межкультурной коммуникации;

-типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;

-нормы, правила и стили межкультурной коммуникации;

-ментальные особенности и национальные обычаи представителей различных культур;

-языковую картину мира носителей иноязычной культуры;

-этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде;

-языковые нормы культуры устного общения, этические и нравственные нормы

поведения, принятые в стране изучаемого языка; стереотипы и способы их преодоления;  
нормы этикета стран изучаемого языка

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации для анализа речевого и коммуникативного поведения участников общения;
- определять причины коммуникативных неудач и применять способы их преодоления;
- четко и аргументированно излагать собственную точку зрения;
- анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры;
- продуктивно общаться с представителями других лингвокультур;
- успешно преодолевать барьеры и конфликты в общении;
- раскрывать взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры;
- толерантно относиться к представителям других культур и языков.

**владеть:**

- этикетными нормами при общении с представителями иноязычной культуры;
- принципами толерантности при разрешении межкультурных противоречий;
- умением применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности, устной и письменной коммуникации;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур;
- навыками корректного межкультурного общения, самостоятельного анализа межкультурных конфликтов в процессе общения с представителями других культур;
- методами коммуникативных исследований;
- умением правильной интерпретации конкретных проявлений вербального и невербального коммуникативного поведения в различных культурах

**Аннотация дисциплины: “Страноведение”**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>1. Целью курса страноведение</b> является сформировать у студентов представление об исторических, культурных ценностях и реалиях англоязычных стран. Его проблематику образуют три обширных круга вопросов: 1) история страны и ее культура; 2) география; 3) современная жизнь, общественные и властные институты, социополитические и культурные реалии, а также сообщить слушателям теоретические сведения, провести обсуждения страноведческих вопросов в группах, привить студентам навыки самостоятельной работы с литературой и периодикой.
---------------------------------	---

	<p><b>2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Страноведение»</b></p> <p>В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов <b>обучения (РО)</b> и будет обладать соответствующими <b>компетенциями</b>:</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	ВК, ОПД
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4 (120 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2023-2024-учебный год
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>В ходе курса страноведение студенты познают историю страны изучаемого языка, королевских династиях, политике, культуре, искусстве, праздниках и традициях, а также повысить кругозор и общий культурный уровень студентов.</p> <p>Программа курса «Страноведение» разработана в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</p> <p><b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p><b>СЛК-1.</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Практический курс изучаемого языка, древние языки и культуры
<b>Постреквизиты</b>	Основы межкультурной коммуникации, введение в литературоведение
<b>Результаты дисциплины</b>	<p><b>Знает:</b> главные события, явления и проблемы истории страны изучаемого языка; основные этапы, тенденции и особенности развития исторического процесса страны изучаемого языка; географические, исторические, экономические и культурные особенности развития стран изучаемого языка, политический строй и политические партии изучаемой, особенности британского характера, столицы, достопримечательности, обычаи, традиции изучаемых стран, монархов Великобритании и президентов США а также штаты США</p>

	<p><b>умеет:</b> систематизировать страноведческий материал при ознакомлении с англоязычной историко-географической литературой, работать с картографическим материалом, делать устные сообщения по результатам обобщения усвоенного материала, раскрывать социально-культурные и исторические традиции англоязычных стран, определять политические системы Великобритании и США (функции и названия политических партий)</p> <p><b>владеет:</b> языковыми умениями и навыками для межкультурной коммуникации. Таким образом, курс «Страноведение» одновременно формирует у студентов две компетенции.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Интерактивная-лекция с применением новых технологий, интерактивное тестирование онлайн (Quizizz), демонстрация
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Тестирование с помощью платформ Quizizz и Kahoot, подготовка вопросов и проведение тестирования ТК1 и ТК2
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Разработка и проведение урока с индивидуальной, групповой и фронтальной проверкой
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	Для определения уровня сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины, проводятся следующие формы самостоятельной работы: устный веерный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум и.т.д.
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников</b>	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BBC-series. A History of Britain. Written and presented by Simon Schama (15 episodes) BBC 2000, 2001, 2002.</li> <li>2. Pugh M. A History of Britain. 1789-2000. Perspective Publications. 2001</li> <li>3. Gural, S.K., Smokotin, V.M. <i>This is America Today</i>. Tomsk: Tomsk State University, 2002.</li> <li>4. Gural, S.K., Smokotin, V.M., Maier, L.G. <i>Law and Law Enforcement in the USA</i>. Tomsk: Tomsk State University, 2006.</li> <li>5. McDowall D. <i>An Illustrated history of Britain</i> / D. McDowall. – London: Longman, 2002.</li> <li>6. McDowall D. <i>Britain in Close-up</i> / D. McDowall.– London: Longman, 2002.</li> <li>7. O’Driscoll J. <i>Britain</i> / J. O’Driscoll. – London: Oxford, 2002.</li> <li>8. Mittleman, E.N. <i>An Outline of American Geography</i>: USIA, Washington, D.C., USA, 1995.</li> <li>9. McCan, R.L. <i>An Outline of American Economy</i>: USIA, Washington, D.C., USA, 1995.</li> <li>10. Whitney, F; Hofstadter, R.; Cincotta, H. (Ed.) <i>An Outline of American History</i>: USIA, Washington, D.C., USA, 1995.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецова В.И. <i>England. History. Geography Culture</i> / В.И. Кузнецова. – Киев: «Вища школа», 1976.</li> </ol>

	<p>2. Ощепкова Н.А. Хрестоматия по истории Великобритании: Учебное пособие / Н.А. Ощепкова, И.В. Копать. 2000. – Ч. II.</p> <p>3. Longman-Rees M. In Britain / M. Longman-Rees. – Калуга: Изд-во «Титул», 1997.</p> <p>4. Shvetsova S.V. Getting English in focus / S.V. Shvetsova. – М.: Международные отношения, 1981.</p>
<b>ФИО преподавателя(ей)</b>	Жолдошали уулу Канатбек – ст.преп.

### Аннотация дисциплины “Литература изучаемого языка”

**Цели и результаты обучения ООП по направлению «филологическое образование», профиль «Иностранный язык» 550300 по дисциплине «Литература изучаемой страны» - 2024**

### Аннотация дисциплины «Литература изучаемого языка»

<b>Название дисциплины</b>	Литература изучаемого языка»
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, познакомить студентов с основными явлениями истории английской и американской литературы на разных этапах развития, начиная с ее возникновения и кончая современностью и на этой основе сформировать у студентов комплексное представление о культуре стран изучаемого языка; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества английских писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы. Также курс «История англо-американской литературы» имеет своей целью расширение научно-профессионального кругозора студентов и повышение общего уровня культуры.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО5</b> – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.	<p><b>ПК-1.</b> Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-12-</b> владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;</p> <p><b>ПК-13.</b> Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;</p> <p><b>ПК-14-</b> способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;</p> <p><b>ПК-15-</b> способен самостоятельно анализировать и</p>

	<p>интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;</p> <p><b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
--	--

**Аннотация** дисциплины «**История английского языка**» по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» (7- семестр)

<b>Название дисциплины</b>	<b>История английского языка</b>
Цель дисциплины	Целью дисциплины «История английского языка» является изучение исторического развития английского языка, начиная с эпохи общегерманской языковой общности до настоящего времени; рассмотрение эволюции языка как непрерывного процесса изменения языковой системы, состоящей из фонологической, грамматической и лексической подсистем
Результаты обучения дисциплины	<p><b>РО5-</b>Использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-12-</b>Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;</p> <p><b>ПК-13-</b>Владеет навыками восприятия ,понимания ,а также письменной речи на изучаемом языке</p> <p><b>ПК-14-</b>способен принимать методы ,приемы анализа, и трансформации различных видов и типов текстов;</p>
Место дисциплины в структуре ОО	<p>Дисциплина «История английского языка» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологического образования.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как основы языкознания, иностранный язык, практический курс иностранного языка (английский язык), теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, история литературы.</p>

**Аннотация дисциплины: Методика преподавания иностранных языков**

*Аннотация по дисциплине «Методика преподавания английского языка», 2 курс (код Б.3.10.1.), направление 550300, Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относящейся к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС.*

**1.Цели курса «Методика преподавания иностранных языков»**

*Целью курса методики обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе является: создание у студентов широкой теоретической базы, включающей*

кроме методических знаний также знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе формирование представления о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка.

**2. Место в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС. Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».

**3. Трудоемкость дисциплины составляет 5 кредита**

**4. Количество часов- 150**

**5. Ауд. занят. -75**

**6. СРС-75**

**7. Сроки обучения: 4 семестр обучения**

**8. Язык обучения — английский**

**9. Краткое содержание**

Программа предусматривает тесную связь теоретического курса методики с практикой. В лекционном курсе и на практических занятиях студенты знакомятся как с уже устоявшимися теоретическими положениями в отечественной и зарубежной методике, так и с новыми, иногда дискуссионными идеями. На практических занятиях в процессе решения учебно-методических задач, разработки планов уроков, микропреподавания, участия в учебно-методических играх они овладевают основами профессионально-методических умений, обеспечивающих реализацию педагогических функций учителя иностранного языка. Изучение истории методики способствует пониманию студентами становления и эволюции методических направлений на различных этапах ее развития, выявляет их связь и преемственность, а также возможности их применения в современных условиях.

**10. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** методы, приемы и способы обучения иностранным языкам;

**уметь:** готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и обучения практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;

**владеть:** способами осуществления нравственного, эстетического и других видов воспитания, формирование у учащихся положительных качеств личности и норм поведения

**Р04–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

**Аннотация по дисциплине «Методика преподавания английского языка», 3 курс 5-семестр (код Б.3.10.1.), направление 550300, Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относящейся к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС.**

**1.Цели курса «Методика преподавания иностранных языков»**

**Целью** курса методики обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной

школе является: создание у студентов широкой теоретической базы, включающей кроме методических знаний также знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе формирование представления о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка.

**2. Место в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС. Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».

**3. Трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита**

**4. Количество часов- 120**

**5. Ауд. занят. -60**

**6. СРС-60**

**7. Сроки обучения: 5 семестр обучения**

**8. Язык обучения — английский**

**9. Краткое содержание дисциплины**

Программа предусматривает тесную связь теоретического курса методики с практикой. В лекционном курсе и на практических занятиях студенты знакомятся как с уже устоявшимися теоретическими положениями в отечественной и зарубежной методике, так и с новыми, иногда дискуссионными идеями. На практических занятиях в процессе решения учебно-методических задач, разработки планов уроков, микропреподавания, участия в учебно-методических играх они овладевают основами профессионально-методических умений, обеспечивающих реализацию педагогических функций учителя иностранного языка. Изучение истории методики способствует пониманию студентами становления и эволюции методических направлений на различных этапах ее развития, выявляет их связь и преемственность, а также возможности их применения в современных условиях.

**10. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** методы, приемы и способы обучения иностранным языкам;

**уметь:** готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и обучения практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;

**владеть:** способами осуществления нравственного, эстетического и других видов воспитания, формирование у учащихся положительных качеств личности и норм поведения

**РО4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; (методика 5-сем),

**ПК-2** - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

*ПК-9- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения*

*Аннотация по дисциплине «Методика преподавания английского языка», 3 курс 6-семестр (код Б.3.10.1.), направление 550300, Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр», относящейся к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС.*

### **1. Цели курса «Методика преподавания иностранных языков»**

*Целью курса методики обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе является: создание у студентов широкой теоретической базы, включающей кроме методических знаний также знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе формирование представления о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка.*

### **2. Место в структуре ООП бакалавриата.**

*Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС. Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр».*

**3. Трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита**

**4. Количество часов- 90**

**5. Ауд. занят. -45**

**6. СРС-45**

**7. Сроки обучения: 6 семестр обучения**

**8. Язык обучения — английский**

### **9. Краткое содержание дисциплины**

*Программа предусматривает тесную связь теоретического курса методики с практикой. В лекционном курсе и на практических занятиях студенты знакомятся как с уже устоявшимися теоретическими положениями в отечественной и зарубежной методике, так и с новыми, иногда дискуссионными идеями. На практических занятиях в процессе решения учебно-методических задач, разработки планов уроков, микропреподавания, участия в учебно-методических играх они овладевают основами профессионально-методических умений, обеспечивающих реализацию педагогических функций учителя иностранного языка. Изучение истории методики способствует пониманию студентами становления и эволюции методических направлений на различных этапах ее развития, выявляет их связь и преемственность, а также возможности их применения в современных условиях.*

### **10. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** методы, приемы и способы обучения иностранным языкам;

**уметь:** готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и обучения практически применять приемы и методы обучения иностранному языку;

**владеть:** способами осуществления нравственного, эстетического и других видов воспитания, формирование у учащихся положительных качеств личности и норм поведения

*РО4– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.*

*ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;*

*ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;*

*ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;*

**Аннотация дисциплины «Практический курс чтения и письма», 2-курс (код Б. 3.10.01) для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 550300 Филологическое образование с присвоением академической степени «бакалавр»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Основные практические цели предмета «Практический курс чтения и письма»**

- Научить владению устной диалогической и монологической речи в пределах бытовой литературной тематики.
- Научить студентов воспринимать чужую речь, приближенную носителю языка.
- Научить писать письмо, сочинение, сообщение по тематике.

**Воспитательная цель** курса определяется следующими аспектами:

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности.

**Общеобразовательные и развивающая цель** курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя иностранного языка.

### **2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**РО-3.** Владеет тремя языками; русским языком на уровне В1, государственном языке на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности в социально общественной сфере, применяя приобретенные знания с использованием информационных технологий в обучении.

**ПК-13** - владеет навыками восприятия понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке

**ПК-14** Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;

### **3. Место дисциплины и структуры ООП**

Дисциплина «Практический курс чтения и письма», (2-курс) относится к дисциплинам вариативной части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологических образований. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс изучаемого языка 1-курс», Введение в устойчивое развитие.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

На занятиях по практике устной и письменной речи идет работа над развитием всех видов речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо, чтение, а также освоение и

закрепление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях, работа над лексикой.

### **КУРСЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **Аннотация элективного курса «Развитие критического мышления на уроках английского языка»**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Развитие критического мышления на уроках английского языка</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Развитие критического мышления на уроках английского языка» состоит в том, чтобы, опираясь на потребности и возможности студентов, познакомить их явлением «критическое мышление», его психологической сущностью, с технологией развития критического мышления на английском языке. Развитие критического мышления способствует развитию психологической культуры студентов, представленной тремя основными компонентами: а) самопознание и самооценка, б) психология познания других людей, в) умение управлять своим поведением, эмоциями, общением
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. <b>ОК–1.</b> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. <b>ПК-5</b> -способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных наук, занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров гуманитарных и социальных направлений подготовки. рассчитана на 3 кредита 90 ч., (из них 45 часов практических занятий и 45ч. СРС на 5 семестре, 3 курс).
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Изучение курса «Критическое мышление» предусматривает активное освоение навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений. Изучение материала дисциплины «Критическое мышление» способствует более глубокому усвоению курсов «Логика», «Культурология», «Социология», «Политология», повышению качества подготовки студентами курсовых и квалификационных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

#### **Аннотация по предмету Образовательный стандарт**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Образовательный стандарт 3 курс, 5 семестр</b>
----------------------------	---

<b>Цель дисциплины</b>	Цели дисциплины: 1.Обеспечение теоретической подготовки будущего учителя в области иностранного языка, изучение основных профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления учебного процесса с учащимися различных ступеней обучения с учётом требований гос стандарта, их развития средствами учебного предмета на основе государственного образовательного стандарта общего образования
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО 4</b> – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания. <b>ПК-8</b> Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; <b>СЛК-1</b> - Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. (проф.практика)
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	« <b>Образовательный стандарт</b> » рассчитана на 2 кредитов 60 ч. (из них 30 часов практических занятий и 30 ч СРС на 5 семестр, 3 курс). Дисциплина «Образовательный стандарт» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин обеспечивающих практическую подготовку бакалавров в области филологического образования.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Образовательный стандарт» относится к базовой части профессионального цикла по стандарту высшего профессионального образования по направлению 550300 «Филологическое образование» (профиль ««Иностранный язык»»)). Содержание дисциплины: основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; специфика и особенности стандартов разных ступеней обучения; виды и характерные особенности универсальных учебных действий; характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения; структура и основные особенности программы по учебному предмету; структура и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.

*Аннотация дисциплины «Академическое письмо»*

№	Название дисциплины	Академическое письмо
	Цели изучения дисциплины	- Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является развитие и формирование навыков общения на английском языке и подготовка студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на экзамене. Задачами дисциплины «Академическое письмо» являются: - формирование у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции на уровне не ниже B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR, а именно: лингвистической,

		социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической, а также формирование академических навыков, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, а также для осуществления исследовательской деятельности в заданной области.
Ожидаемые результаты обучения дисциплины		<b>PO2</b> -- владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях. <b>ПК-11</b> -владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; <b>ПК – 16</b> -умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.
Место дисциплины в структуре ООП		Дисциплина «Академическое письмо» является дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы. Дисциплина рассчитана на 3 кредитов 90ч., (из них 45 часов практических занятий и 45 ч. СРС на 5-семестре, 3 курса).
<b>Course Pre-requisites</b>		<i>Пререквизиты: Практический курс изучаемого языка 1-2 курс «Практическая грамматика», «Практическая фонетика» Постреквизиты: Практический курс изучаемого языка 3-4 курс</i>
<b>Course Post-requisites</b>		<i>Постреквизиты: Практический курс изучаемого языка 3-4 курс</i>
Краткое содержание дисциплины (бакалавр)		Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научноучебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

**Аннотация дисциплины: Устойчивое развитие**

Название дисциплины	Устойчивое развитие
Цель дисциплины	Для освоения дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Программа курса опирается на практические знания английского языка

	студентов, приобретённых за 1 курс обучения. Изучение дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин.
Результаты обучения дисциплины	<p><b>РО1</b> – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3</b>-способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.).</p> <p><b>ПК-5</b>-способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>СЛК-1</b>- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>
Место дисциплины в структуре ОО	Дисциплина «Введение в устойчивое развитие (2курс)» относится к элективной части цикла профессиональных дисциплин по государственному компоненту согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению Лингвистика, профилю: Перевод и переводоведение (шифр дисциплины: 531100).
Краткое содержание дисциплины	При изучении данного курса студенты получают комплекс знаний, включающий основные понятия и принципы концепции устойчивого развития, основные сведения о глобальной проблематике. Курс ориентирован на формирование у студентов комплексного подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития, накопление опыта самостоятельной поисковой деятельности, развитие умений комбинировать известные уже знания и языковые средства для решения новой задачи.

#### Аннотация дисциплины «Разговорная речь».

Название дисциплины	Разговорная речь
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является обучение практическому владению английским языком в сфере официального и не официального общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Результаты обучения дисциплины.	<p>PO2 -- владеет тремя языками: официальном на уровне B1, государственным на уровне B2, одним из иностранных языков (англ./нем.корей.) на уровне B2/C1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>ИК-1</b> -способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.</p> <p><b>ПК-14.</b> Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов.</p> <p><b>ПК-16-</b> умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Разговорная речь» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)
Краткое содержание дисциплины	Курс «Разговорная речь» совместно с другими предметами направления обеспечивает всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, способного средствами предмета обучить и воспитать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного владения этим языком. Обучение английскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей.
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является — сформировать у студентов системное представление о лингвистических основах информатики и приемы обработки информации в компьютерной среде с помощью компьютерных программ; сформировать систему знаний, умений и навыков в работе с компьютерными программами для дальнейшего применения в педагогической деятельности.
Результаты обучения дисциплины	<p>PO – 2 – Использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Код контролируемой компетенции</p> <p>ОК-3- способен прогнозировать результаты образования, проводить мониторинг и оценивание учебных достижений с использованием базовых положений математических/ естественных/ социально- гуманитарных наук;</p> <p>ИК-1 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером;</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Компьютерная лингвистика» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин, вузовского компонента, математико-естественных наук по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)
Краткое содержание	Курс «Компьютерная лингвистика» как междисциплинарное

дисциплины	научное направление готовит специалиста широкими знаниями компьютерной лингвистики по тенденции развития современных систем обработки информации. Умеющего применять когнитивные инструментарию компьютерной лингвистики, машинный перевод, технологии обработки текстов и компьютерную лингводидактику.
------------	--

**Аннотация дисциплины: Устойчивое развитие**

Название дисциплины	Устойчивое развитие
Цель дисциплины	Для освоения дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Программа курса опирается на практические знания английского языка студентов, приобретённых за 1 курс обучения. Изучение дисциплины «Введение в устойчивое развитие» (2 курс)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин.
Результаты обучения дисциплины	<p>РО-1.Использует базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач. ОК-1,2, 5, СЛК-3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);</li> <li>- использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);</li> <li>- анализирует и оценивает социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</li> <li>-готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);</li> </ul> <p>применяет полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4).</p>
Место дисциплины в структуре ОО	Дисциплина «Введение в устойчивое

	развитие (2курс)» относится к элективной части цикла профессиональных дисциплин по государственному компоненту согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению Лингвистика, профилю: Перевод и переводоведение (шифр дисциплины: 531100).
Краткое содержание дисциплины	При изучении данного курса студенты получают комплекс знаний, включающий основные понятия и принципы концепции устойчивого развития, основные сведения о глобальной проблематике. Курс ориентирован на формирование у студентов комплексного подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития, накопление опыта самостоятельной поисковой деятельности, развитие умений комбинировать известные уже знания и языковые средства для решения новой задачи.

#### Аннотация дисциплины «Разговорная речь».

Название дисциплины	Разговорная речь
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является обучение практическому владению английским языком в сфере официального и не официального общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.
Результаты обучения дисциплины.	РО – 3 – Способен проводить беседу по тематике в различных ситуациях на английском языке. Код контролируемой компетенции ИК-3– владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения, ПК-11- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке ПК-12 – способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов, ПК-14- умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.
Место дисциплины в структуре ОО	Дисциплина «Разговорная речь» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по стандарту высшего профессионального образования по специальности: английский язык (шифр дисциплины: 550300)
Краткое содержание	Курс «Разговорная речь» совместно с другими предметами

дисциплины	направления обеспечивает всестороннюю подготовку учителя английского языка средней школы, способного средствами предмета обучить и воспитать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного владения этим языком. Обучение английскому языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей.
------------	---

**Аннотация дисциплины: Развитие критического мышления на уроках английского языка**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Развитие критического мышления на уроках английского языка</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Развитие критического мышления на уроках английского языка» состоит в том, чтобы, опираясь на потребности и возможности студентов, познакомить их явлением «критическое мышление», его психологической сущностью, с технологией развития критического мышления. Развитие критического мышления способствует развитию психологической культуры студентов, представленной тремя основными компонентами: а) самопознание и самооценка, б) психология познания других людей, в) умение управлять своим поведением, эмоциями, общением
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО-8</b> - на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие  <b>СЛК-4</b> -умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. <b>ПК-7</b> -умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных наук, занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров гуманитарных и социальных направлений подготовки.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Изучение курса «Критическое мышление» предусматривает активное освоение навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений. Изучение материала дисциплины «Критическое мышление» способствует более глубокому усвоению курсов «Логика», «Культурология», «Социология», «Политология», повышению качества подготовки студентами курсовых и квалификационных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Факультативные дисциплины**

Аннотация дисциплины “Физическая культура” Б. 4. Кесиптик цикл (Базалык бөлүк)

**Максаты:** Дене тарбия сабагы атайын окуу планында каралып, предметтин мазмуну мамлекеттик стандартта берилип алар сабактарда ишке ашырылат, ошондуктан сабактарга катышуу ар бир студенттин милдети болуп эсептелет. Дене тарбиянын негизги максаты-коомго ылайык ден соолугу чың, ар тараптан өнүккөн аң сезими жогору, акыл-эстүү, эмгекке жана мекенди коргоого даяр жаштарды тарбиялап билим берүү. Окутуунун жаны технологияларын сабакта колдонууга үйрөтүп жана түшүндүрүү, окутуунун жаны технологиясы менен сабак өтүүдө мугалимдин ролун түшүндүрүп студент өз ой-пикирлерин эркин, тартынбай айтуусуна жетишүү үчүн мугалим колдоно турган ыкмаларды өздөштүрүп, студенттин өз ара аракеттенүүсүн колдоп, талкуунун сапатын жогорулатуучу шарттарды аткарууга үйрөтүп, сабакты уюштурууда окутуунун жаны технологиялары менен салттуу усулдарды айырмачылыктарын анализдей билүү. Анткени, бул курста студенттердин азыркы демократиялык коомдо зарыл болгон катышуу жөндөмдөрүн иштеп чыгууга жана моделдештирүүгө өбөлгө түзөт. Аларды өзүнө ишенүүгө тарбиялап, алган билимин түшүнүп сабакта колдонуп, анализдеп өзүн-өзү баалоого өздөштүрүлүп өркүндөтүлөт. Таанып билүүнүн манызын түшүнүүгө жардам берет. Сынчыл ойлом көндүмдөрүн өнүктүрөт. Жыйынтыктап айтканды таанып билүүгө үйрөтөт. Окуу билүү –бул эн зарыл көндүм. Анткени, ал интеллекттин алдынкы көз карандысыздыктын негизи.

**Милдети:** Дене тарбиянын милдеттери өздөрүнүн аткарган функцияларына байланыштуу. Адам баласынын организмнин бардык формаларынын жана функцияларынын өнүгүшүнө, турмушта керектүү болгон кыймыл-аракеттерди үйрөнүүгө багытталган. Студенттерди турмушка даярдоого, дене көнүгүүлөр менен системалуу түрдү машыгууга, ден соолуктарын чындоого жана дене даярдыктарын жогорку денгээлде кармоого көмөк болот. Окутуучу ар бир сабакта, сабактын талаптарын ишке ашыруусу керек, алар төмөнкүлөр:

1. Окутуучу сабактын жогорку идеялык деңгээлин камсыз кылуу керек. Андыктан ал студенттерге жаңы коомду курууда алардын орду, интеллектуалы, нравалык көз караштары, ден соолуктун чың болушу коомдогу орду жөнүндө түшүндүрө билүүсү керек.

2. Ар бир сабак бири-бири менен тыгыз байланышта болуусу зарыл.

3. Сабакта студенттердин өз алдынча машыгуу жөндөмдүүлүктөрү тарбияланат.

4. Ар бир сабакта студенттердин ишмердигин уюштуруу процессинде методдордун, приемдордун жана каражаттардын түрлөрүн колдоно билүүсү.

5. Окутуучу ар бир сабакта студенттердин даярдыктарын көзөмөлдөп туруусу керек.

6. Сабакта материалдык, гигиеналык, эстетикалык жана психологиялык шарттар эске алынуусу зарыл. Студент ар тараптан өсүп өнүгүүсүнө, өз алдынча билим алууга, өзүн-өзү тарбиялоого башкарууга, дене тарбия күнүмдүк турмушуна өтө зарыл предмет болууга ден соолугун чындоого, жаман адаттардан алыс болуп, өз кесибин сүйгөн конулу шат, жайдары сүйкүмдүү, сулуу, билимдуу болуп элине керектүү эмгекти сүйгөн ден соолугу чын адам болууга тарбиялайт.

**2. ДЕНЕ ТАРБИЯ ДИСЦИПЛИНАСЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮ ПРОЦЕССИНДЕ КАЛЫПТАНДЫРЫЛУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР ЖАНА ОКУТУУ НАТЫЙЖАЛАРЫ:**

<p><b>Күтүлүүчү натыйжалар</b></p>	<p>Дисциплинаны окутууда күтүлүүчү натыйжа катары болочок мугалим төмөнкүлөрдү билишет: Дене тарбия жана спорттун гигиенасын сактоо менен, сергек жашоо образына багыт алат жана спорттук травма алган учурунда медициналык биринчи жардам көрсөтүүгө даяр; Дене тарбия көнүгүүлөрү ден соолукту чындоодо жана сактоодо маанилүүлүгүнүн өзгөчөлүктөрүн жана айырмачылыктары түшүндүрүп жасай алат. Дене бой маданиятында өзүнүн кемчилдиктерин коррекциялоого жана жетишкендиктерин өркүндөтүүгө ээ болот.</p>
------------------------------------	--

Дисциплинаны өздөштүрүүдө студент төмөнкү окутуу натыйжаларына жана дисциплинага берилген компетенцияларга жетишет:

<p><b>НББПнын ОН-н коду жана анын формулировкасы</b></p>	<p><b>НББПнын компетенция-н коду жана анын формулировкасы</b></p>	<p>Дисциплинанын ОН-н коду жана анын формулировкасы</p>	
<p>ОН1 – профессионалдык ишмердүүлүктө табигый жана гуманитардык илимдердин негизги принциптерин колдонуу менен заманбап дүйнөнү багыттоо.</p>	<p>КК-3 туруктуу өнүгүү үчүн (сергек жашоо образы, жаратылышты коргоо жана жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу, энергиянын натыйжалуулугу, маданий көп түрдүүлүк, гендердик, инклюзия) студенттерге багытталган билим берүүнүн жана билим берүүнүн принциптерине ылайык окуу процесси үчүн оптималдуу шарттарды түзүүгө жөндөмдүү. , жана башкалар.). КК-5 негизги улуттук баалуулуктардын</p>	<p>ДОН – 1. Дене тарбия жана спорттун гигиенасын сактоо менен, сергек жашоо образына багыт алат спорттук травма алган учурунда медициналык биринчи жардам көрсөтүүгө даяр; Дон-2. Дене тарбия көнүгүүлөрү ден соолукту чындоодо жана сактоодо маанилүүлүгүнүн өзгөчөлүктөрүн жана айырмачылыктары түшүндүрүп жасай алат. Дене бой маданиятында өзүнүн кемчилдиктерин коррекциялоого жана жетишкендиктерин өркүндөтүүгө ээ болот.</p>	<p>билет  Жасай алат  Ээ болот</p>

	<p>негизинде студенттерди руханий-адептик тарбиялоонун шарттарын жана принциптерин түзүүгө жана ишке ашырууга жөндөмдүү. СЛК-1-жеке адамдардын же топтордун кесиптик ишмердүүлүгүндө максаттарга жетишүүнү камсыз кыла алат.</p>		
--	--	--	--

#### 4. ДИСЦИПЛИНАНЫН НББПдагы ОРДУ

Дене тарбия дисциплинасы кесиптик дисциплиналар циклынын Дене бой маданияты базалык тармагындагы бакалаврларды теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө кирет (Б4).

##### **Перереквизиттер ( мурдагы билимдер):**

Практикалык жөндөмдүүлүгүн жана ыкмалардын системасын, ден соолуктун сакталышын жана чыналышын камсыздоо,дене маданияты-спорттук ишмердүүлүктөгү каражаттар жана усулдар менен спорт чөйрөсүндө түрдүү түшүнүктөргө ээ болуусу керек .

##### **Постреквизиттер (кийинки билимдер):**

Дисциплинаны окутууда күтүлүүчү натыйжа катары студенттер төмөнкүлөрдү билишет:

- окутуунун заманбап технологиялары жана моделдерин;
- Спорттук жаны технологияларын жана алардын структуралык элементтерин;
- окуучуларды окутуу-тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн концепцияларын;
- студент катары өзүн-өзү өнүктүрүү, өзүн-өзү тарбиялоо жана өз билимин өркүндөтүү спецификасын уюштура билүү.

##### **Төмөнкүлөрдү өздөштүрөт:**

- Заманбап спорттук технологиялардын элементтерин практикада колдоно алат;
- Алкогол жана наркоманияны каршы спорт менен алектенүүнүн натыйжалуулугуна болгон сын көз караш менен баа бере алат;
- Ар тараптан өнүгүүсүнө, ден соолукту чындоону камсыз кыла алат;
- Спорттогу чечкиндүүлүк ,туруктуулук, тартиптүүлүк милдеттерин билет жана ийгиликтүү чече алат.

##### **Төмөнкүдөй ыктарга ээ болушат:**

- дене тарбия жана спорттун гигиенасын.
- дене тарбия жана спорттогу дем алуусун жана эмгектенуусун.
- дене тарбия жана спорттогу Эл аралык спорттук кыймылдарды жана социалдык мамилелерин.
- дене тарбия жана спорттогу калыбына келтирүүчү усулдарды колдонуу.
- дене даярдыктагы жасалуучу көнүгүүлөрдүн өзгөчөлүктөрүн.

#### IX. АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

### Адаптационная практика

<b>Название дисциплины</b>	<b>Адаптационная практика 2 курс</b>
<b>Цель дисциплины</b>	-повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения; - формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работ; - развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда.
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО4</b> - использует психолого-педагогические знания для решения профессиональных и жизненных задач <b>ИК-2</b> способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; <b>ПК-1</b> готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; <b>СЛК-1-</b> способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
<b>Место дисциплины в структуре ОО</b>	«Адаптационная практика» рассчитана на 3 кредита 90 ч., (из них 45 часов практических занятий и 45ч. СРС на 4 семестр, 2 курс). <b>Пререквизиты:</b> Дисциплины как: методика преподавания английского языка на начальном этапе, методика изготовления и использования наглядных пособий, методика организации внеклассной работы. <b>Постреквизиты:</b> Основные положения адаптационной практики используются в дальнейшем при изучении дисциплин МПИЯ, профессионально-базовая практика, профессионально-профильная педагогическая практика
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Содержание курса «Адаптационная практика»: изучение конкретных условий обучения в школе, лицее, гимназии, сбор информации о месте прохождении практики. Посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы и составление фотографии уроков проведенной работы. Подбор наглядных материалов в помощь преподавателя, установление взаимоотношения с учащимися, изучение психологических особенностей учебного коллектива и проведение воспитательной работы.

### АННОТАЦИЯ

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профессионально-базовая практика 3 курс</b>
----------------------------	--

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя английского языка, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.</p> <p>Цели профессионально-базовой практики – формирование научно-методических знаний о процессе обучения школьников на уроках английского языка, формирование профессионально-методических умений, необходимых для учителей английского языка.</p>
<p><b>Результаты обучения дисциплины</b></p>	<p>РО4– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.</p> <p>ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</p> <p>ПК-9- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;</p> <p><b>СЛК-1-</b> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>«<b>Профессионально-базовая педагогическая практика</b>» рассчитана на 9 кредитов 270 ч. (из них 135 часов практических занятий и 135 СРС на 6 семестр, 3 курс).</p> <p>Педагогическая практика является важным этапом формирования профессиональных компетенций педагога, обязательной частью раздела ГОС ВПО программы подготовки бакалавров по направлению 550300 – «Филологическое образование», профиль – иностранные языки.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методический анализ и прогнозирование возможных трудностей усвоения материала учебника, учебного пособия;</li> <li>• посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы</li> <li>• проектирование целей и составление планов уроков/ занятий, оснащение уроков наглядными средствами, организация выполнения плана урока;</li> <li>• установление взаимоотношений с учащимися, оценка и корректировка их познавательной деятельности в процессе реализации плана урока;</li> <li>• изучение психологических особенностей учебного коллектива;</li> <li>• разработка плана и проведение воспитательного мероприятия</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Кафедра методики преподавания английского языка

<b>Название дисциплины</b>	<b>Профессионально-профильная педагогическая практика 4 курс, 7 семестр</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Целью педагогической практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы; приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РОЗ</b> - использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности. <b>ПК-1</b> - готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; <b>ПК-2</b> - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; <b>СЛК-1</b> - Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	« <b>Профессионально-профильная педагогическая практика</b> » рассчитана на 7 кредитов 210 ч. (из них 106 часов практических занятий и 104 СРС на 7 семестр 4 курс). Педагогическая практика является важным этапом формирования профессиональных компетенций педагога, обязательной частью раздела ГОС ВПО программы подготовки бакалавров по направлению 550300 – «Филологическое образование», профиль – иностранные языки.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Установочная конференция по педпрактике. Ознакомление студентов с содержанием и структурой педагогической практики, требованиями к отчетной документации. Окончательное распределение студентов по базам практики, назначение руководителей практики. Учебные, воспитательные и организационно-методические аспекты педагогической практики. Функциональные обязанности учителя-предметника, классного руководителя, организатора внеклассной работы.

### Аннотация по профессионально- профильной педагогической практике

<b>Название дисциплины</b>	профессионально- профильная педагогическая практика 4 курс, 8 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины Профессионально-профильной педагогической практики направлена на углубление студентам первоначального профессионального опыта, развитие общих и закрепление профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

<p><b>Результаты обучения дисциплины</b></p>	<p>РО4– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания. ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; ПК-18- умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии(проф.практика) СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. (проф.практика)</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p><b>«Профессионально- профильная педагогическая практика»</b> рассчитана на 9 кредитов 270 ч. (из них 136 часов практических занятий и 134 ч СРС на 8 семестр, 4 Курс). Дисциплина «Профессионально-профильная педагогическая практика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин обеспечивающих практическую подготовку бакалавров в области филологического образования.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Программа курса опирается на практические и теоретические знания «Преподавания английского языка», «Педагогике», «Психологии и «Практический курс английского языка «Профессионально-профильная педагогическая практика» ведётся на четвертом курсе</p>

## **Х. Требования на государственную итоговую аттестацию**

### **10.1. Основные требования.**

Оценка качества подготовки выпускников

1. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца.

3. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы или/и Государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата. Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

**10.2. Требования на квалификационные работы выпускника.(Приложение №27- бюллетень)**

**10.3. Требования на итоговые государственные экзамены. (Приложение №25- бюллетень)**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Соответствие компетенций и Учебных Дисциплин(Приложение 1)**

Учебный план по направлению **550300 Филологическое образование (Приложение-2)**

**Рабочий учебный план по направлению 550300 Филологическое образование (Приложение-3)**

**Соответствие компетенций и Учебных Дисциплин (Приложение 4)**

**V. Карта компетенций программ (Приложение-3)**

**Карта компетенций по направлению 550300 “Филологическое образование” (Иностранный язык)**

<b>Н.1. 1.0</b>	<b>Базалык бөлүк / Базовая часть / Basic part 20</b>	<b>Кре дит</b>	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Н.1. 1.1</b>	Кыргыз тили / Кыргызский язык / Kyrgyz language	4	с	в					ОК-1, ИК-1 ПК-16 СЛК-1
<b>Н.1. 1.2</b>	Орус тили / Русский язык / Russian language	4	с	в					ОК-1, ПК-16 ИК-1 СЛК-1
<b>Н.1. 1.3</b>	Чет тили / Иностранный язык / Foreign language	4		в					ПК-13 ПК-14
<b>Н.1. 1.4</b>	Философия / Философия / Philosophy	4	в						ОК-1 ПК-5 СЛК-1
<b>Н.1. 1.5</b>	Математика / Mathematics	2	с						ОК-1 СЛК-1 ИК-2
<b>Н.1. 1.6</b>	Информациялык технология / Информационная технология / Information Technology	2	в						ИК-2 СЛК-1
<b>Н.1. 2.0</b>	<b>Вариативдик бөлүк / Вариативная часть / Variable part</b>	<b>16</b>							
<b>Н.1. 2.1.0</b>	<b>ЖОЖдук компонент / Вузовский компонент / University component</b>	<b>10</b>							
<b>Н.1. 2.1.1</b>	Кыргызстан тарыхы / История Кыргызстана / History of Kyrgyzstan	2	в						ПК-5 ОК-1 СЛК-1
<b>Н.1. 2.1.2</b>	Кыргызстан Географиясы / География Кыргызстана / Geography of Kyrgyzstan	2	в						ОК-1 СЛК-1 ПК-3
<b>Н.1. 2.1.3</b>	Жашыл экономика / Зеленая экономика / Green Economy	2	в						ИК-2 ПК-3 ПК-5 СЛК-1
<b>Н.1. 2.1.4</b>	Кесиптик ишкердик / Профессиональное	2						в	ИК-3 СЛК-1

	предпринимательство / Professional entrepreneurship							
H.1. 2.1.5	Манас таануу / Манасоведение / Manas Studies	2	с					ОК-1 ПК-5 СЛК-1
H.1. 2.2.0	Тандоо курстары / Курсы по выбору / Elective courses	6						
H.1. 2.2.1	Дисциплина 1/ Discipline 1	2						
H.1. 2.2.2	Дисциплина 2/ Discipline 2	4						
	<b>Жалпы / Итого / Total:</b>	<b>36</b>						
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE</b>							
R.1. 1.0	<b>Базалык бөлүк / Базовая часть / Basic part</b>	<b>103</b>						
R.1. 1.1	Педагогика/ Педагогика/Pedagogy	6				в		3-4 сем ОК-1, ИК-2, ПК-1, СЛК-1
R.1. 1.2	Психология/Психология/ Psychology	6				в		ПК-1 ПК-2 ПК-4 СЛК-1
R.1. 1.3	Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык курсу/ Практический курс изучаемого языка/ Practical course of the target language	43				в		1-2 сем ИК-1 ПК-13 ПК-16 3-4 сем РО-2 ИК-1 ПК-13 ПК-15 ПК-16 5-6 сем РО -2 ПК-14 ПК-16 СЛК-1 7-8 сем ПК-14 ПК-16 СЛК-1
R.1. 1.4	Лексикология/ Лексикология/Lexicology	4					в	ПК-13 ПК-16 СЛК-1
R.1. 1.5	Үйрөнүп жаткан тилдин практикалык грамматикасы / Практическая грамматика изучаемого языка / Practical grammar of the target language	12				в		ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 1.6	Стилистика / Стилистика / Stylistics	4					в	ИК-2 ПК-6 ДПК-1
R.1. 1.7	Теориялык фонетика/ Теоретическая фонетика/ Theoretical Phonetics	4					в	ПК-13 ДПК-1
R.1. 1.8	Теориялык грамматика/Теоретическая	4					в	ИК-2 ПК-11 СЛК-1

	грамматика/ Grammar	Theoretical							ДПК-1
R.1. 1.9	Экинчи чет тили / Второй иностранный язык / Second foreign language	20		В					3-4-сем ИК-1 ПК-13 5-6-сем ИК-1 ПК-16 7-сем ИК-1 ПК-13 СЛК-1
M.1. 2.0	<b>Вариативдик бөлүк /</b> <b>Вариативная часть /</b> <b>Variable part</b>	67							
R.1. 2.1.0	<b>ЖОЖдук компонент /</b> <b>Вузовский компонент /</b> <b>University component</b>	54							
R.1. 2.1.1	Тил илимине киришүү / Введение в языкознание / Introduction to Linguistics	4		В					ОК-1 ПК-5 СЛК-1
R.1. 2.1.2	Байыркы тилдер жана маданият/Древние языки и культуры/ Ancient languages and cultures	2		В					ОК-1 СЛК-1
R.1. 2.1.3	Маданият аралык баарлашуунун негиздерине киришүү / Введение в межкультурную коммуникацию / Introduction to Cross-cultural Communication	4					В		ПК-1 СЛК-1 ПК-16
R.1. 2.1.4	Өлкө таануу /Страноведение/ Regional studies	4		В					ОК-1 ИК-2 СЛК-1
R.1. 2.1.5	Үйрөнүп жаткан тилдин адабияты / Литература изучаемого языка / Literature of the target language	4						В	ИК-2 ПК-1 ПК ПК-11 ПК- 12
R.1. 2.1.6	Үйрөнүп жаткан тилдин тарыхы /История изучаемого языка / History of the target language	4					В		ПК-12 ПК-13 ПК-14
R.1. 2.1.7	Чет тилин окутуунун усулу / Методика преподавания инострannого языка/ Methods of teaching a foreign language	18				В			4-сем РО-4 ИК-2 ПК-2 ПК-9 5-сем РО-4 ИК-2 ПК-2 ПК-9 6-сем ИК-2 ПК-1 ПК-8

R.1. 2.1.8	Окуу жана жазуунун практикасы/Практика чтения и письма/ Practice of reading and writing	6			В				ПК-13 ПК-14
R.1. 2.1.9	Диалогдук жана монологдук кепти өнүктүрүү/ Развитие диалогической и монологической речи / Development of dialogical and monologue speech	4			В				ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 2.1.10	Риториканын жана чечендик өнөрдүн негиздери/ Основы риторики и ораторского искусства / Basics of rhetoric and oratory	4			В				ИК-1 ПК-13 ПК-16
R.1. 2.2.0	<b>Тандоо курстары / Курсы по выбору / Elective courses</b>	<b>16</b>							
R.1. 2.2.1	Дисциплина 1 / Discipline 1	4							
R.1. 2.2.2	Дисциплина 2 / Discipline 2	4							
R.1. 2.2.3	Дисциплина 3 / Discipline 3	2							
	<b>Жалпы / Итого / Total:</b>	<b>170</b>							
F.1. 3.0	Факультативдик дисциплиналар / Факультативные дисциплины / Optional subjects								
F.1. 3.1	Дене тарбия / Физическая культура / Physical culture	4	с						1-2 сем ПК-5 ПК-3 СЛК-1
	<b>Жалпы Блок 1. / Итого по по Блоку1. / Total for by Block1:</b>	<b>206</b>							
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКАЛАР / БЛОК 2. ПРАКТИКИ / BLOCK 2. PRACTICES</b>									
	<b>Практиканын аталышы / Наименование практики / Types of practice</b> ECTS кредиттери/ Кредиты по ECTS / ECTS credits								
P.2. 1.0	Окуу практикасы / Учебная практика / Training practice	3				6			5-сем ИК-2 ПК-1 СЛК-1
P.2. 2.0	Педагогикалык практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	12			6	6			PO4 6-сем ПК-8 ПК-9

									СЛК-1 7-сем РОЗ-ПК-1 ПК-2 ПК-10 СЛК-1
P.2. 3.0	Квалификация алдындагы практика / Предквалификационная практика / Pre-qualification practice	9				6			ПК-8 ПК-18 СЛК-1
	Жалпы Блок 2/ Итого по Блоку 2/Total for by Block2:	24							
	<b>БЛОК 3. ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯ / БЛОК 3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ / BLOCK 3. FINAL STATE CERTIFICATION</b>								
	Междисциплинарная								
S.3.1 .1	"Кыргыз тили", "Кыргызстан тарыхы" жана "Кыргызстан географиясы" дисциплиналары боюнча дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация / Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана" / Interdisciplinary final state certification in the disciplines "Kyrgyz language", "History of Kyrgyzstan" and "Geography of Kyrgyzstan"	2							ОК-1, ИК-1 ПК-16 СЛК-1  ПК-5 ОК-1 СЛК-1  ОК-1 СЛК-1 ПК-3
S.3.2 .2	Квалификациялык иш / Квалификационная работа / Qualification work или Мамлекеттик аттестация / Государственная аттестация / State	8							

	<i>certification</i>								
	<b>Жалпы Блок 3. / Итого по по Блоку 3. / Total for by Block 3:</b>	<i>10</i>							
	Жумалык жүк / Недельная нагрузка / Week load								
	Экзамендин саны / Количество экзаменов / Total of exams	<i>52</i>							
	Практиканын саны / количество практики / Total of Practice	<i>4</i>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b><i>240</i></b>							

**Соответствие компетенций и Учебных Дисциплин (Приложение 4)**