

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Специальность: 560004 – Стоматология

Ош – 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
медицинского факультета ОшГУ,
протокол № 9 от «18» 07 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

560004 Стоматология

ГОСВПО утвержден приказом МОН от 30.07.2021 г., № 1357/1

Квалификация (степень) - Специалист (Врач стоматолог)

Нормативный срок освоение 5 лет

Форма обучение - очное

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------------|
| 1. Общие положения | стр. 3 |
| 1.1. Введение | |
| 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП | |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования | |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП | |
| 1.3.2. Трудоёмкость ООП | |
| 1.4. Требования к абитуриенту | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности) | стр. 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | |
| 3. Требования к результатам освоения ООП | стр. 6 |
| 3.1. Анализ потребностей работодателей | |
| 3.2. Компетентностная модель выпускника | |
| 3.3. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана | |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) | стр. 13 |
| 4.1. Календарный учебный график | |
| 4.2. Учебный план | |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик | |
| 4.4.1. Программы производственных практик | |
| 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы студентов | |
| 5. Условия реализации ООП подготовки специалиста | стр. 18 |
| 5.1. Кадровое обеспечение ООП по специальности | |
| 5.2. Информационно-библиотечное обеспечение | |
| 5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов | |
| 5.2.2. Перечень периодических изданий, выписываемых ВПО ОШГУ Медицинский факультет Министерство образование | |
| 5.2.3. Лицензионное программное обеспечение | |
| 5.3. Размер средств на реализацию ООП | |
| 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП | |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников | стр. 22 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП | стр. 28 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП | |
| 7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена | |
| 7.2.2. Программа государственного экзамена | |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | стр. 36 |
| 9. Список разработчиков и экспертов ООП по специальности | стр. 37 |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, Министерство образование по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон «Об образовании в Кыргызской республики» (от 15.09.2015г.№1179/1)
- закон Кыргызской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства КР от **15.09. 2015 г. № 530** (далее - **Типовое положение о вузе**);
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (постановление Правительства КР от **15.09. 2015 г. № 530**)
- Республиканский государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Кыргызской республики от «15» сентябрь 2015 г. №1179/1
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология;
- Устав ВПО ОшГУ Министерство образование Кыргызстана

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП:

Подготовка специалистов-стоматологов в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Стоматология», со сформированными у них компетенциями, позволяющими оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь, подразумевающую учёт взаимосвязи и взаимодействия в организме больного всех систем и органов, а также экстренную медицинскую помощь в случае необходимости. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

1.3.2. Трудоёмкость ООП

Трудоёмкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения - 300 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 30 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются академией на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов врачей-стоматологов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний;
диагностика неотложных состояний;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях; лечебная деятельность:

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях; оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
экспертиза трудоспособности больных; реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и

их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта; организационно-управленческая деятельность: организация труда медицинского персонала в медицинских организациях; ведение учетно-отчетной медицинской документации; контроль качества работ; подготовка планов работы подразделений медицинских организаций; хранение лекарственных средств; научно-исследовательская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

3. Требования к результатам освоения ООП

МИССИЯ:

1. Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе основанном на компетентностном подходе интеграции мировое образовательное, научное и культурное пространство, формирование у молодежи нравственных, культурных научных ценностей общества.

2. Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

3. Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

Цель:

1. Подготовка специалистов-стоматологов со сформированными у них компетенциями, позволяющими оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь, подразумевающую учёт взаимосвязи и взаимодействия в организме больного всех систем и органов, а также экстренную медицинскую помощь в случае необходимости.

2. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

Результаты обучения:

РО-1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

РО1= ОК1+ОК5+ИК2+ПК9+СЛК-2

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

РО-2. *Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выразить свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.*

РО2= ОК1+ОК5+ИК2+СЛК1

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

РО-3. Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

РО3= ОК6+СЛК1+ПК1

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

РО-4 **Способен владеть и использовать информационные ресурсы компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

РО4=ПК2+ ПК4+ПК6+ПК7+ПК24

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

РО-5. Способен самостоятельно проводить осмотр, клиническое биохимическое обследование и выявлять основные патологические симптомы для постановки диагноза и дальнейшего специализированного лечения

РО5= ОК6+СЛК5+ПК1+ПК3+ПК9+ПК-8+ПК13

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

РО-6. Способен использовать и интерпретировать дополнительные методы обследования пациентов для диагностики заболевания узкого стоматологического профиля.

РО6= ПК6+ +ПК11+ПК12

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

РО-7. Способен проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения распространения стоматологических заболеваний для формирования здорового образа жизни среди детей и взрослого населения.

РО7= СЛК4+ПК7+ПК19+ПК15

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

РО-8. Способен анализу жалоб, оценивать физиологические состояния, патологические процессы ,различные нозологические формы в практике врача зубочелюстной системе и их влияние на организм ,назначая адекватное лечениедетям и взрослому насалению в соответствии с выставленным диагнозом.

РО8= ПК3+ПК4+ПК10

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО-9. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий вцелях ведения медико-статического анализа стомзаболеваний для улучшения качества оказания специализированногй помощи с учетом возраста.

РО9= ИК3+СЛК4+ ПК20+ПК21+ПК22+ПК23

ИК -3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

РО-10. Готов к ведению лечения стоматологических больных в амбулаторных условиях и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, используя методики немедленного устранения и проводить госпитализацию.

РО10= СЛК5+ПК10+ПК12+ПК14

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО11. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.

РО11=ПК3+ПК8+ПК9+ПК10

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО12. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных случаях.

PO12=ПК12+ПК13+ПК14+ПК15

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

PO13. Способен к обучению население гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укрепления здоровья, профилактике стоматологические заболеваниями.

PO13=ПК7+ПК19

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

1.1.1. Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с

конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

1.1.2. Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК -3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников

1.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

б) профессиональными (ПК):

5.1.4. Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

1.1.4. Профилактическая деятельность:

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению

возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

1.1.5. Диагностическая деятельность:

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

1.1.6. Лечебная деятельность:

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

5.1.8. Реабилитационная деятельность:

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

5.1.9. Образовательная деятельность

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

5.1.10. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

5.1.11. Научно-исследовательская деятельность:

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

Основная образовательная программа по специальности **560004 Стоматология** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественно-научный цикл;;

С.3 – профессиональный цикл;

и разделов:

С.4 - дополнительные виды подготовки;

С.5 – практика (учебная, производственная и предквалификационная).

Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 560004 Стоматология

Матрица формирования компетенций в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560004 Стоматология представлена в *Приложении № 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

✓ гуманитарный, социальный и экономический цикл;

■ математический, естественнонаучный цикл;

✓ профессиональный цикл;

и разделов: ■/ **физическая культура;**

S учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

S итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам после вузовского профессионального образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе, в среднем составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 23 % от аудиторных занятий.

ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 42% вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся определяется академическим «Положением о дисциплинах по выбору обучающихся».

ООП подготовки специалистов ОшГУ Медицинский факультет включает семинары, лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области стоматологии:

- семинары (определяются с учетом компетенций) по философии, биоэтике, психологии и педагогике, правоведению, истории Отечества, истории медицины, экономике;
- лабораторные практикумы (определяются с учетом компетенций) по физике, химии, биологической химии, биохимии полости рта, микробиологии, вирусологии, микробиологии полости рта;
- практические занятия (определяются с учетом компетенций) по математике, медицинской информатике, биологии, анатомии человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии и цитологии, нормальной физиологии, фармакологии, патофизиологии, патофизиологии головы и шеи, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи;
- клинические практические занятия (определяются с учетом компетенций) предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин - иммунологии, клинической иммунологии, медицинской реабилитации, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, эпидемиологии, внутренних болезней, общей хирургии, хирургических болезней, лучевой диагностики, стоматологической радиологии, безопасности жизнедеятельности, инфекционных болезней, фтизиатрии, дерматовенерологии, неврологии, медицинской генетики, оториноларингологии, офтальмологии, психиатрии и наркологии, судебной медицины, акушерства, педиатрии, стоматологии профилактической, стоматологии пропедевтической, стоматологии детского возраста, ортодонтии, стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, стоматологического материаловедения, стоматологии клинической; а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

4.1. Календарный учебный график - Приложение № 2.1.

4.2. Учебный план - Приложение № 2.2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в локальной сети академии -

Приложение 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

- по всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях предусмотрено не менее 25 процентов часов.

Производственная практика.

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре (3 зачетные единицы);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) - 2 недели на седьмом семестре (3 зачетные единицы);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) - 2 недели на шестом семестре (3 зачетные единицы);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда) - 2 недели на восьмом семестре (3 зачетные единицы);
- помощник врача-стоматолога (детского) - 2 недели на девятом семестре (3 зачетные единицы).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОшГУ Медицинский факультет по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры - **Приложение 4.**

Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Таблица 2

КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ПРАКТИКИ

| Название практики | Ответственная кафедра |
|--|---|
| Помощник палатной и процедурной медицинской сестры, 2 курс (после 4 семестра) | Хирургическая и детская стоматология |
| Помощник врача стоматолога (хирурга), 4 курс (после 7 семестра) | Хирургическая и детская стоматология |
| Помощник врача стоматолога (терапевта), 4 курс (после 6 семестра) | Ортопедическая и терапевтическая стоматология |
| Помощник врача стоматолога (ортопеда), 4 курс (после 8 семестра) | Ортопедическая и терапевтическая стоматология |
| Помощник врача стоматолога (детского), 5 курс (после 9 семестра) | Хирургическая и детская стоматология |
| | |

4.4.1. Программы производственных практик

Программы производственных практик являются приложением к ООП (**Приложение №**

5).

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Обучающийся должен принимать участие в следующих видах деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- оставление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на кафедральных заседаниях кружка СНО, внутривузовских межкафедральных студенческих научных конференциях, итоговых студенческих научных конференциях, Кыргызской республики и международных научных конференциях;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов на ежегодной «Неделе науки», проводимой в ОшГУ медицинский факультет, проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Дается также оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5. Условия реализации ООП подготовки специалиста**5.1. Кадровое обеспечение ООП по специальности**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ООП.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет **84 %**, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - **15,5 %** преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины **92%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют **14 %** преподавателей.

К образовательному процессу привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом стоматологического факультета.

5.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов.

1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

В настоящее время в библиотеке имеются следующие читательские каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- предметный;
- диссертаций и авторефератов;
- электронный каталог.

2. Локальные базы данных

I. «MedArt» - проблемно-ориентированная реферированная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати.

II. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» открывает доступ к самым разным типам правовой информации: от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов.

III. Polpred.com Обзор СМИ.

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

4. Интернет ресурсы библиотеки включают:

- медицинские образовательные порталы,
- зарубежные базы данных,
- отечественные базы данных.

5. Тестовые доступы библиотеки в настоящее время включают:

- Электронно-библиотечная система
- Электронные научные ресурсы
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2.2. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Stadia,
4. Liber,
5. 1С,
6. Гарант,
7. SunRav.

Библиотечное и программно-информационное обеспечение академии - *Приложение 6.*

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; лаборатория психодиагностики, лаборатория подростковой медицины;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- учебный центр практических навыков с фантомными классами; компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные комнаты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные и диагностические кабинеты, оснащенные необходимым стоматологическим оборудованием, для проведения работы с детьми, подростками и взрослыми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического, хирургического, ортопедического профиля) и реабилитационную помощь (физиотерапевтические кабинеты);
- спортивные залы университета и общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, стадион и бассейн (по договорам аренды).

Университет имеет более четыре ЦНТ компьютерных классов с выходом в сеть Интернет на 200 студентов очной формы обучения. При использовании электронных изданий ОшГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.

1. Воспитательная работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «Ош МУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежитиях ОшГУ, План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ, Положение о конкурсе «Ош МУнун идеалдуу түгөйү», Положение о конкурсе «Ош МУ мырзасы», Положение о конкурсе «Ош МУ периси»

2. Положение о конкурсе «Ош МУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «Ош МУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Положение о фестивале «Ош МУ жазы», Положение о конкурсе «Ош МУнун эгиздери», Программа ОшГУ по соревнованиям среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мыкты студент».

3. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, многотиражная газета «Нур», библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

4. Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

5. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Год истории и культуры», организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

6. Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на побережье Иссык-Куля, где ежегодно летом отдыхают более 500 студентов.

7. Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

8. С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

9. В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет

средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

•S мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

•S разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

•S обеспечения компетентности преподавательского состава;

•S регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

•S оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

•S информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 560004 Стоматология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО направления подготовки 560004-Стоматология включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственных практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- курация больных.
-

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Оценочные фонды включают: тестовые вопросы, контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим Советом.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

Факультет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

• разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

• мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

• разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

• обеспечения компетентности преподавательского состава;

• регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

• оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

• информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; схемы историй болезни и кураторских листов; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированное™ компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными методическими советами (комиссиями) и центральным координационно-методическим советом.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ИГА включает государственный экзамен. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью ИГА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО по специальности и/или продолжению образования по программам послевузовского профессионального образования.

ИГА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО и ООП по данной специальности с последующей выдачей диплома специалиста государственного образца о высшем профессиональном образовании.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

ИГА выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по специальности 560004 Стоматология, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой итоговой государственной аттестации, разработанной на основе ГОС ВПО и квалификационной характеристики выпускника по специальности.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности включает в себя следующие обязательные этапы:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования,

- проверку уровня освоения практических навыков и умений,

- оценку сформированности компетенций (умений решать конкретные профессиональные задачи) в ходе собеседования по комплексным междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Последовательность проведения этапов государственного экзамена, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным советом университета.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап - тестирование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах, с демонстрацией нескольких практических умений, постановкой диагноза и заполнением листов назначений; а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования.

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

II этап – курация больных.

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий.

III этап – ситуационная задача Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико – диетологических, разбор больных и т.д., и оценивается по пятибалльной системе.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена доводятся до сведения студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (итоговое собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом ОшГУ Медицинским факультетом.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться ОшГУ Медицинским факультетом более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из факультета.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете факультет и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве университета.

7.2.2. Программа государственного экзамена

Программа Итоговой государственной аттестации по специальности 560004 Стоматология включает перечень как стоматологических, так и общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, ситуационные клинические задачи и перечень практических умений.

Обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560004«Стоматология» - ***Приложение № 7***

В результате сдачи государственного экзамена студент должен:

знать:

принципы врачебной этики, основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных^ **уметь:**

осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;

анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению;

проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить диагностику и лечение заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, изучение которых предусмотрено учебными

программами и планами обучения в медицинском вузе; вести медицинскую документацию;

оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения; организовать работу подчиненного ему медицинского персонала; вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья;

применять современные методы научного познания, средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;

работать с лечебно-диагностической аппаратурой, с ЭВМ;

участвовать в управлении и организации медицинской помощи населению;

Владеть:

методикой проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);

диагностикой заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностикой и оказанием первой помощи при неотложных состояниях; методами лечения с использованием терапевтических и хирургических методов; экспертизой трудоспособности больных; гигиеническим воспитанием больных и членов их семей; организацией труда в медицинских учреждениях и ведением медицинской документации; медицинской помощью населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

самостоятельной работе с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками);

основами законодательства об охране здоровья граждан, правах и социальной защите пациентов и медицинского персонала;

иностранным и латинским языками для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности.

10. *Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся - Приложение № 8.*

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о порядке ликвидации текущей задолженности
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о дисциплинах по выбору
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ВПО ОшГУ Медицинский факультет Министерство образование Кыргызской Республики, с платного обучения на бесплатное
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- Деканат медицинского факультета ОшГУ
- Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)
- Внешние эксперты (работодатели)

| № | Должность | ФИО |
|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Декан мед.фак | Ыдырысов И.Т. |
| 2 | Зам.декан | Мырзашева Н.М. |
| 3 | Председатель ОМК | Турсунбаева А. Т. |
| 4 | Зав.каф. | Арстанбеков С.Р. |
| 5 | Зав.каф. | Мамажакып уулу Жаныбай |
| 6 | Зав.отдел.ЧЛХ ООМОБ | Ешиев А. М. |
| 7 | Глав.врач ООСП | Сыдыков А. С. |

