

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 560004 – Стоматология

Ош – 2025

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

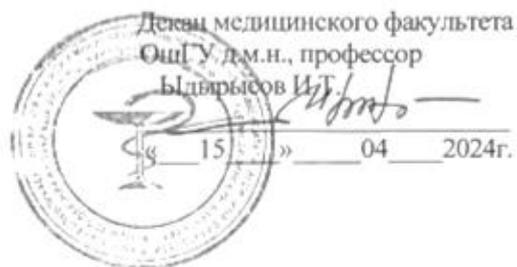
Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
медицинского факультета ОшГУ,
протокол № 5 от 12.04. 2024 г.

«Утверждаю»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
560004 Стоматология

ГОСВПО утверждён приказом МОН КР от 30.07.2021 г., № 1357 /1;

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач стоматолог)**
Нормативный срок освоения программы—**5лет**
Форма обучения – **очная**

Ош – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 1.3.2. Результаты обучения ООП
 - 1.3.3. Сроки освоения ООП
 - 1.3.4. Трудоемкость ООП
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560004 стоматология**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 560004 Стоматология**
 - 3.1. Анализ потребностей работодателей
 - 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП по специальности 560004 Стоматология**
 - 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
 - 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы
- 5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560004 Стоматология**
 - 5.1. Общеобразовательный цикл (Цикл 1).
 - 5.2. Вариативная часть (В).
 - 5.3. Общепрофессиональное образование (Цикл 2).
 - 5.4. Базовая часть (А).
 - 5.5. Вариативная часть (В).
 - 5.6. Профессиональные дисциплины (Цикл 3).

- 5.7. Базовая часть (А).
- 5.8. Вариативная часть (В).
- 5.9. Курс по выбору (С).
- 5.10. Физическая культура
- 5.11. Военно-медицинская подготовка
- 5.12. Производственная практика (А).
 - 5.12.1. Помощник палатной и процедурной медсестры
 - 5.12.2. Помощник врача-стоматолога терапевта
 - 5.12.3. Помощник врача-стоматолога хирурга
 - 5.12.4. Помощник врача-стоматолога ортопеда
 - 5.12.5. Помощник врача детского-стоматолога
- 5.13. Государственная итоговая аттестация (А).
- 6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560004 Стоматология**
 - 6.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
 - 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
- 7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
 - 7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
 - 7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
 - 7.3. Воспитание через профессию
 - 7.4. Работа в общежитии
 - 7.5. Меры социальной помощи
- 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП**
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
 - 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА
- 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**
 - 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
 - 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования
- 10. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов**
- 11. Список разработчиков ООП, экспертов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560004 Стоматология», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план медицинского факультета по специальности 560004 Стоматология на 2022-2028 учебный год.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Цель:

1. Подготовка в области основ: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин на уровне специалитета, обладать компетенциями способствующих мобильности и устойчивости на рынке труда.
2. Формирование у будущих врачей готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своего интеллектуального потенциала, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность.
3. Подготовка врача стоматолога с сформированными у них компетенциями для профессиональной, квалифицированной, самостоятельной деятельности и выполнение основных функций лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи населению с основными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы.

PO1. Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности стоматолога общей практики.

PO1=ОК -1, ОК-4, СЛК-2.

PO2. Способен осуществлять анализ важных политических событий для формирования гражданской позиции ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения соблюдая этические, деонтологические и правовые принципы.

PO2=ОК-2, ИК -3, СЛК-1, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-7.

PO3. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических общих состояний организма и ЧЛЮ взрослых и детей интерпретировать результаты лабораторных и клинических исследований при постановке диагноза.

PO3=ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

PO4. Способен использовать лекарственные средства и материалы для лечения стоматологических заболеваний, работать с инструментами и медико-технической аппаратурой, владеет правилами асептики и антисептики и техники безопасности.

PO4=ИК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-21.

PO5. Умеет проводит все виды консервативного и оперативного лечения соматических и стоматологических заболеваний больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время с последующей госпитализацией.

PO5=ПК-14, ПК-23, ПК-22, ПК-24, ПК-25.

PO6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов к обучению младший и средний мед.персонала правилам санитарно-гигиенических норм.

PO6=ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-28, ПК-29.

PO7. Умеет проводить судебно-медицинскую экспертизу и экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия с использованием средств физиотерапии, а также проводить лечебно-профилактических мероприятий.

PO7=ПК-5, ПК-26, ПК-27, ПК-34.

PO8. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные в стоматологии.

PO8=ИК-4, ПК-11, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-38

РО9. Готов к постоянному повышению квалификации, к личностному и профессиональному росту, участвовать в научно-исследовательские задачи по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.

РО9=ОК-3 ИК-2, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-39, СЛК-3.

1.3.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология – 5 лет только при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология – 300 кредитов (зачётных единиц). Трудоемкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоемкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, кредиты
Цикл 1.	Общеобразовательный цикл	24/720
В.	Вариативная часть	24/720
Цикл 2.	Общепрофессиональное образование	28/840
В.	Вариативная часть	28/840
Цикл 3.	Профессиональные дисциплины	222/6660
А.	Базовая часть	140/4200
В.	Вариативная часть	46/1380
С.	Курс по выбору	36/1080
А.	Производственная практика	20/600
А.	Государственная итоговая аттестация	6/180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП		300/9000

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560004 Стоматология на медицинский факультет ОшГУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», Постановление КР кабинета министров от 30.07.2022 № 355

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560004 Стоматология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, методов и способов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья населения, профилактику и лечение заболеваний органов полости рта, обеспечение качественной стоматологической помощи (лечебной, профилактической, медико-социальной), а также проведение диспансерного наблюдения пациентов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств, методов и стоматологических технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления стоматологического здоровья, профилактику, диагностику и лечение

заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач стоматолог)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья населения, разработку и реализацию мероприятий по предупреждению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области, формирование у пациентов мотивации к соблюдению правил личной гигиены и здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность заключающиеся в своевременном выявлении стоматологических заболеваний и патологических состояний, проведении клинического осмотра, сборе и анализе анамнестических данных, применении современных методов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики, а также формировании обоснованного клинического диагноза.

Лечебная деятельность предусматривающие оказание квалифицированной стоматологической помощи в объёме терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, проведение плановых и неотложных лечебных мероприятий, выбор рациональных методов лечения с учётом индивидуальных особенностей пациента и соблюдение требований медицинской безопасности и этики.

Реабилитационная деятельность направленные на восстановление утраченных функций зубочелюстной системы, устранение функциональных и эстетических нарушений, профилактику осложнений, проведение медицинской и социальной реабилитации пациентов, а также повышение качества их жизни после перенесённых стоматологических заболеваний и вмешательств.

Образовательная деятельность включающие санитарно-просветительскую деятельность среди населения, консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, рационального питания и ухода за полостью рта, а также участие в обучении и повышении профессиональной компетентности среднего медицинского персонала.

Организационно-управленческая деятельность предполагающие участие в организации работы стоматологических кабинетов, отделений и медицинских организаций, планирование и контроль качества оказания стоматологической помощи, ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями и соблюдение действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность заключающиеся в участии в научных и прикладных исследованиях в области стоматологии, анализе и обобщении клинического опыта, внедрении современных научных достижений и инновационных технологий в практическую деятельность врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 560004 Стоматология

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОШГУ по специальности 560004 Стоматология

формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности

(с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560004 Стоматология должен обладать следующими **универсальными и профессиональными** компетенциями (по ГОС):

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 560004 Стоматология

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебным графиком;
- график учебного процесса;
- семестровый учебный план;
- матрица компетенций;
- УМКД; ФОС;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов;
- программы производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

Блок 1.

Цикл 1. Общеобразовательный цикл

Цикл 2. Общепрофессиональное образование

Цикл 3. Профессиональные дисциплины

Блок 2.

Производственная практика

Блок 3.

Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется

«Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом медицинского факультета ОшГУ на основании нормативных документов.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций. Матрица компетенций представлена в *Приложении 1*.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560004 Стоматология разработаны и утверждены.

Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560004 Стоматология утверждены на заседании ученого Совета медицинского факультета ОшГУ. Протокол № 1 от _____ 2022 г. (*Приложение 2*).

4.1.3. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных курсов, дисциплин, входящих в ООП разработаны дополняются и обновляются ежегодно.

4.1.4. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии дополнения и обновления, ежегодно утверждается в апреле месяце)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*Приложение 3*)

4.2.2. Программы производственной практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» разделосновной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в стоматологических учреждениях Южного региона Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом, и в частных стоматологических клиниках. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОшГУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 4*.

4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в *Приложении 5*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных работ (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, конференциях, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОшГУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОшГУ;
- Положение о редакционно-издательском совете ОшГУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) медицинского факультета ОшГУ.

5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560004 Стоматология

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сайте ООП лечебного дела.

Подробно приложено в *Приложение 6*

6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560004 Стоматология

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 56004 Стоматология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Численность и состав профессорско-преподавательского состава планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфики образовательных программ. Для реализации ООП задействованы 110 преподавателей, из них 9 докторов наук профессора, 25 кандидаты наук доценты и старшие преподаватели. Имеются аспиранты и соискатели. Научная работа, темы и научные направления соответствуют преподаваемому ими дисциплине.

Профессорско-преподавательский состав обеспечивающий реализацию ОП сформирован в соответствии с квалифицированными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках образовательной программы. В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновлений знаний во всех предметных областях построения эффективной системы формирования качественного состава ППС является одной из приоритетных задач факультета и кафедр. Все преподаватели, задействованные в учебном процессе факультета, имеют высшее профессиональное образование при приеме на работу.

Объем фундаментальных биомедицинских дисциплин в структуре ОП: все дисциплины представлены в достаточном объеме, что соответствует ГОС-3 ВПО по направлению подготовки по специальности «лечебное дело» (квалификация: специалист), утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 и постановлением Правительства КР от 2012 года № 472, а также требованиям ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов), не более 60 кредитов (зачетных единиц) в учебном году. И в соответствии указанных кредит часов привлечены ППС с соответствующим профилем.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560004 Стоматология, систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОшГУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОшГУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ

осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «ОшМУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежитиях ОшГУ, План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ, Положение о конкурсе «ОшМУ мырзасы», Положение о конкурсе «ОшМУ периси»

Положение о конкурсе «ОшМУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «ОшМУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Положение о фестивале «ОшМУ жазы», Положение о конкурсе «ОшМУнун эгиздери», Программа ОшГУ по соревнований среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мыкты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает профилакторий ОшГУ, спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на побережье Иссык-Куля, где ежегодно летом отдыхают более 500 студентов.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса,

клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов (Эразмус, Мевлана, DAAD) и стипендий (президентская, именная).

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Имеются льготные категории по выплате контрактной суммы студентам. Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общеузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560004 Стоматология осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОшГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОшГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной

деятельности.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560004 Стоматология.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560004 Стоматология, разработанной ОшГУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560004 Стоматология Ошского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560004 Стоматология и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии).

7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень стоматологических проблем, заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического профильного Совета по специальности 560004 Стоматология.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;

- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560004 Стоматология проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений возле стоматологического кресла, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 100 минут. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются ситуационные кейсы, чтобы можно было оценить уровень умений по терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических ситуационных задач по терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560004 Стоматология. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (стоматолог хирург, терапевт, ортопед, ортодонт, детский стоматолог и челюстно-лицевой хирург) в присутствии члена ИГА.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОшГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-

рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое решением Малого Ученого Совета ОшГУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОшГУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к следующему этапу.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОшГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система менеджмента качества ОшГУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт

ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОшГУ в области качества».

Политика Ошского государственного университета в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и

творческой работы персонала и студентов;

- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОшГУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей- студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОшГУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («EdNet» и тд.);
- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОшГУ;
- Политика ОшГУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Ежегодное обращение ректора ОшГУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений медицинского факультета ОшГУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

8.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560004 Стоматология, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП ВПО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП ВПО должен содержать предложения по внесению изменений в ООП ВПО, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП ВПО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим профильным Советом (УМПС) медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП ВПО и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП ВПО, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методический объединение.

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП ВПО и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесение соответствующих изменений в ООП ВПО. Внесение изменений в ООП ВПО, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ на основании рекомендаций, принятых на заседании УМО университета.

После утверждения на заседании УМО (или Большого Ученого Совета) университета отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесения соответствующих изменений в ООП ВПО информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

В соответствии с ежегодно утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком осуществляется внешняя экспертиза ООП ВПО. Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП ВПО. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП ВПО вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. Список разработчиков ООП, экспертов

- Деканат медицинского факультета ОшГУ
- Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)
- Интерны, клинические ординаторы, практикующие врачи
- Внешние эксперты (работодатели)

Поименный список:

Разработчики

1. Курманбеков Н.О. – к.м.н., заместитель декана медицинского факультета ОшГУ;
2. Азимбаев Н.М. – к.м.н., председатель рабочей группы, и.о. зав. кафедры «Хирургической стоматологии, с курсом детской хирургической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
3. Исмаилов А.А. – к.м.н., доцент, и.о. зав. кафедры «Терапевтической стоматологии, с курсом детской терапевтической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
4. Арстанбеков С.Р. – к.м.н., и.о. зав. кафедры «Ортопедической стоматологии, с курсом ортодонтии» медицинского факультета ОшГУ;
5. Зулпуева А.А. – секретарь рабочей группы, преподаватель кафедры «Терапевтической стоматологии, с курсом детской терапевтической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
6. Эрмеков Э.О. – завуч кафедры «Хирургической стоматологии, с курсом детской хирургической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
7. Омурбеков Э.О. – завуч кафедры «Терапевтической стоматологии, с курсом детской терапевтической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
8. Маматкулов Ш.А. - завуч кафедры «Ортопедической стоматологии, с курсом ортодонтии» медицинского факультета ОшГУ;
9. Асанов А.К. – преподаватель «Хирургической стоматологии, с курсом детской хирургической стоматологии» медицинского факультета ОшГУ;
10. Абдуллаева К.А. - преподаватель «Ортопедической стоматологии, с курсом ортодонтии» медицинского факультета ОшГУ;
12. Ешиев Д.А. – д.м.н., директор частной стоматологической клиники «Ешиев Art Studio» г. Ош;
11. Асанов К.Д. – главврач ГСП №2 г. Ош;
12. Ахмед Ибрагим оглы – выпускник медицинского факультета ОшГУ;
13. Сейдалиев А. – выпускник медицинского факультета ОшГУ;
14. Абдирасулова Т.А. – выпускник медицинского факультета ОшГУ;
15. Кылычбек у. Ж. – ординатор ЧЛХ ОМОКБ г. Ош;
16. Кадырова Л. - студент группы Ст-3-22;
17. Аскарбек к. А. - студент группы Ст-2-20;

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Матрица компетенций
2. **Приложение 2** – Учебные планы и график учебного процесса
3. **Приложение 3** – Рабочие программы дисциплин, модулей
4. **Приложение 4** – Программа производственной практики
5. **Приложение 5** – Договор между ОшГУ и учреждением здравоохранения
6. **Приложение 6** - Аннотации дисциплин