

Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии

“СОГЛАСОВАНО”

председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т.

протокол № 5 “5” 03 2025г

“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании кафедры
протокол № 9 “28” 02, 2025г
зав. кафедрой Анаркулов Т.Н.

Анаркулов Т.Н.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2024-2025 учебный год)

Специальность (направление)	Лечебное дело	код курса	560001
Язык обучения	Русский	дисциплина	Трансфузиология
Академический год	2024-25	количество кредитов	4-кредит
Ассистент-стажер	Маматомор уулу Айбек	семестр	6
E-Mail	amamatomoruulu@oshsu.kg	расписание	по приложению “ОшГУ - Студент”
График консультации и приема СРС (время/ауд)	среда, пятница 15.00-16.00ч	место проведения занятия (здание/ауд.)	310
Форма обучения	Дневной	тип курса	Очный

Ош - 2025

1. Характеристика курса:

В системе высшего медицинского образования «Трансфузиология» является клинической дисциплиной и является неотъемлемой частью подготовки медицинских кадров. Как и другие клиники, мы преследуем единую цель — подготовить эрудированного врача, умеющего предупреждать болезни, распознавать их на ранних этапах возникновения и в различных стадиях течения. Вместе с тем, «Трансфузиология» как учебная дисциплина имеет общеклиническое значение, поскольку вопросы переливания крови и ее компонентов, кровозаменителей встречаются в повседневной деятельности практически любого врача. Материал программы по «Трансфузиология» распределяется таким образом, что студенты, как будущие врачи изучают данный предмет в объеме, необходимом врачу любой лечебной специальности. Преподавание «Трансфузиология» на лечебном отделении медицинского факультета, должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста указанного профиля в соответствии с тематическими планами и исходя из количества часов учебного плана.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость составляет 60 часов, из которых 120 часов отводится на аудиторную работу (20 часов - лекции и 28 час - практические занятия), а также 72 часов на внеаудиторную СРС и из них 12 часов СРСП.

Цели учебной дисциплины:

1. Формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.04 трансфузиология, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
2. Формирование навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально - диагностический поиск, умения оказать в полном объеме трансфузиологическую медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Приобретение навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - трансфузиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
3. Приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Трансфузиология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ), УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ СТУДЕНТАМИ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент специальности **560001** **лечебное дело** по окончании курса «Трансфузиология» должен обладать следующими **КОМПЕТЕНЦИЯМИ**:

№	РО Специальности	Компетенция	РО Дисциплина
	Пререквизиты	«Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Биохимия».	
	Постреквизиты	Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Онкология», «Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология».	
	Со-реквизиты (по необходимости)	Трансфузиология	
Результаты обучения дисциплины			
1	РО4 - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.	<p>ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастано-половых групп;</p> <p>ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>Знать: Основные характеристики антигенов и антител системы АВ0; - Принцип определения групповой принадлежности по системе АВ0, причины ошибок и характер затруднений при определении группы крови; - Антигенный состав системы Резус; - Методы определения резус-принадлежности у донора и пациента; - Принципы определения совместимости компонентов крови и крови пациента; - Принцип проведения биологической пробы; - Показания к индивидуальному подбору донора для данного пациента; - Принципы компонентной терапии; - Компоненты крови; - Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови; - Порядок действий врача при гемотранфузии; - Современную классификацию кровезаменителей; - Показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения; - Тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком; - Необходимые лабораторные исследования для диагностики водно-электролитных нарушений; - Виды дегидратации и методы коррекции; - Показания и противопоказания к лечебному плазмаферезу; - Механизм лечебного действия плазмафереза; - Этиологию, патогенез, клинику, диагностику ДВС-синдрома; - Лечебную тактику при ДВС-синдроме в зависимости от его фазы; - Этиологию, патогенез, клинику,</p>

диагностику осложнений при переливании компонентов крови; - Принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов.

Уметь: Собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез; - Провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови; - Выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови; - Выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус-принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях; - По данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений; - Определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови; - Провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови; - Провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови; - Составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком; - Заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии; - Определить группу крови по системе АВ0 при помощи моноклональных антител; - Определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител; - Оценить пригодность препаратов крови к трансфузии; - Произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;

Владеть: Определить группу крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами; - Определить группу крови АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами; - Определить разновидности антигена А (А1 и А2); - Определить группу крови системы Резус с универсальным реагентом антирезус; - Определить группу крови системы Резус стандартным моноклональным реагентом; - Типирование антигенов эритроцитов реакцией прямой агглютинации с моноклональными антителами соответствующей специфичности; - Провести пробу на индивидуальную совместимость по группам крови системы АВ0 на плоскости на гемотрансфузии; - Провести пробу на выявление неполных антиэритроцитарных антител в пробирке при гемотрансфузии; -

			Провести биологическую пробу на совместимость при гемотрансфузии; - Провести пробу на совместимость при инфузии кровезаменителей;
2	PO5 - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.	ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов, биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Тот же
3.	PO7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	Знать: Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения; - Тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком. Лечебную тактику при ДВС-синдроме Уметь: Определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови; - Провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови; - Провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови Владеть: навыками остановки кровотечений

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина “Трансфузиология ” относится к дисциплинам элективного курса (курс по выбору) из цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку кадров в области медицины.

4. Технологическая карта текущего, рубежного и итогового контроля

Всего часов	Ауд.занятие	Лекция	Практ.(семина)	СРС	СРСП	1 модуль (63 ч., 30 б.)					2 модуль (57 ч., 30 б.)					Ре йт	Эк за ме
						Текущий контроль		СРС	СРСП	Рубеж. контр.	Текущий		СРС	СРСП	Рубеж. контр.		
						Лекция	Практика				Лекция	Практика					
120 ч.	48 ч.	20ч	28ч	60 ч.	12ч	16ч	16ч.	30ч	6ч		4 ч.	12 ч.	30ч	6ч			
Баллы						46.	2,56.(ТК1)+2,56.(ТК2)=5 б.	56	36	8 б	4 б	2,56.(ТК1)+2,56.(ТК2)=5 б.	56	36	86.		
Дата проведения																	
Итоги модулей						ТК1=4+5+5+3+8=25 баллов					ТК2=4+5+5+3+8=25 баллов					К=К1+К2 = 25 б	506.

6. Карта накопления баллов в модуле

1-модуль - 25 баллов	2-модуль – 25 баллов
лекция-4б практические занятия-5б СРС практ- 5б СРСП-3б №1 рубежный контроль-8б	лекция-4б практические занятия-5б СРС практ- 5б СРСП-3б №1 рубежный контроль-8б
итоговый экзамен – 50 баллов	

Условные сокращения: СРС – самостоятельная работа студентов,
ТК – текущий контроль,
К – контрольные баллы.

Примечание: к итоговому экзамену или зачету студент допускается при наборе рейтингового балла 61 и выше баллов.

**Карта накопления баллов по дисциплине
«Трансфузиология»**

Модуль I (306)																		
ТК 1(5 6)									ТК 2(5 6)									РК
лекция			практика		СРС		СРСП		лекция			практика		СРС		СРСП		
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	Темы	ч	б	ч	5 6	ч	б	ч	б	
Темы-1	2ч	46	2ч	5 6	6	5			Тема-6	2ч	46	2ч	5 6	6	56	6	3	
Темы-2	2ч	46	2ч	5 6	6	5			Темы-7	2ч	46	2ч	5 6	6	56			
Темы-3	2ч	46	2ч	5 6	6	5			Темы-8			2ч	5 6					
Тема-4			2ч	5 6					Тема-									
Тема-5			2ч	5 6					Тема-									
Всего	6ч	46 сред	10ч	5 6	18	56 сред				4ч	46 сред	6ч	5 6	12	56 сред	6	36 сред	
																		86
																		Итого: 256.

Модуль II (306)																		
ТК 1(5 6)									ТК 2(5 6)									РК
лекция			практика		СРС		СРСП		лекция			практика		СРС		СРСП		
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	Темы	ч	б	ч	5 6	ч	б	ч	б	
Темы-9	2ч	4	2ч	5 6	6	5			Темы-12	2ч	46	2ч	5 6	6	5	6	5	
Темы-10	2ч	4	2ч	5 6	6	5			Темы-13	2ч	46	2ч	5 6	6	5			
Темы-11			2ч	5 6	6	5			Темы-14	2ч	46	2ч	5 6					
																		86
Всего	4ч	46 сред	6ч	5 6	18	56 ср				6ч	46 сред	6ч	5 6	12	56 сред	6	56 сред	
																		86
																		Итого: 256.

Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Занятие №	Ко-во часов	Темы практических занятий	Баллы	№	Ко-во часов	Темы лекций	Баллы
Занятие №1	1ч	Введение. История развития трансфузиологии..	5	№1	1 ч	История развития трансфузиологии. Современные кровезаменители.	4
	1ч	Клинические протоколы. Приказы МЗ КР			1 ч	Водно-электролитный баланс. Гемодинамика	
Занятие №2	1ч	Компоненты и препараты крови..	5	№2	1 ч	Геморрагический шок. Этиопатогенез, клиника, диагностики	4
	1ч	Современные кровезаменители			1 ч	Принципы лечения	
Занятие №3	1ч	Водно-электролитный баланс	5	№3	1ч	Септический шок	4
	1ч	Гемодинамика.			1ч	Анафилактический шок	
Занятие №4	1ч	Геморрагический шок: этиопатогенез, диагностика	5	№4	1ч	ДВС-синдром. Этиопатогенез	4
	1ч	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии			1ч	Профилактика и лечение ДВС-синдрома	
Занятие №5	1ч	Септический и анафилактический шок: этиопатогенез, диагностика	5	№5	1ч	Коагулопатии врожденные и приобретенные: этиология, диагностика, лечение	4
	1ч	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.			1ч	Тромбоцитопатии врожденные и приобретенные: этиология, диагностика, лечение	
Занятие №6	1ч	ДВС-синдром, этиопатогенез, диагностика	5	№6	1ч	Посттрансфузионные реакции: причины,.	4
	1ч	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии			1ч	Профилактика посттрансфузионных осложнений	
Занятие №7	1ч	Коагулопатии врожденные и приобретенные: этиология, диагностика, лечение	5	№7	1ч	Донор и реципиент.	4
	1ч	Тромбоцитопатии врожденные и приобретенные: этиология, диагностика, лечение			1ч	Заготовка, хранение, транспортировка и выдача гемотрансфузионных сред.	
Занятие №8	1ч	Посттрансфузионные реакции: причины, лечение и профилактика.	5	№8	1ч	Кровосберегающие технологии	4
	1ч	Причины и профилактика реакций при проведении парентерального питания.			1ч	Парентеральное питание	
Итоговое занятие			Сред 5 балл			Сред 4 балл	

Всего:							
Занятие №9	1ч	Донорство. Медицинское обследование доноров.	5	№9	1ч	Пересадка костного мозга.	4
	1ч	Заготовка донорской крови и ее компонентов. Хранение, выдача и транспортировка гемотрансфузионных сред.			1ч	Трансфузионная иммунология: основные понятия трансфузионной иммунологии, иммунологические осложнения трансфузий	
Занятие №10	1ч	Кровосберегающие технологии: основные цели	5	№10	1ч	Клинический анализ крови и его практическое значение.	4
	1ч	Классификация кровосберегающих технологий			1ч	Функциональная и лабораторная диагностика в трансфузиологии.	
Занятие №11	1ч	Парентеральное питание в хирургии	5				
	1ч	Осложнения парентерального питания					
Занятие №12	1ч	Пересадка костного мозга	5				
	1ч	Трансфузионная иммунология: основные понятия трансфузионной иммунологии, иммунологические осложнения трансфузий					
Занятие №13	1ч	Заготовка, хранение, транспортировка гемотрансфузионных сред.	5				
	1ч	Выдача гемотрансфузионных сред.					
Занятие №14	1ч	Функциональная и лабораторная диагностика в трансфузиологии.	5				
	1ч	Клинический анализ крови и его практическое значение.					
Итоговое занятие:			Сред 5 балл			Сред 4 балл	
итого	28ч.	балл	Сред 10		20ч.	Сред 8 балл	

8. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	Часы	Оценочные средство и формы контроля СРС	Литература	Мак бал	Срок сдачи и график контроля СРС (сроки)
Модуль I							
1.	Предмет, задачи и разделы трансфузиологии	Вопросы трансфузиологии и иммуногематологии в клинической практике	6ч	Проверка конспекта	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии	5	В конце цикла
2.	Основы консервирования крови и ее компонентов, современные гемоконсерванты	Оценить пригодность препаратов крови к трансфузии; - Произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;	6ч	Проверка конспекта	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии	5	В конце 1-го модуля
3.	Центральная гемодинамика, микроциркуляция	Осмотр и описание объективного статуса больного.	6ч	Проверка конспекта устный опрос.	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии	5	В конце 1-го модуля
4.	Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз и др.)	Осмотр и описание объективного статуса больного.	6ч	Слушание презентации	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов	5	В конце 1-го модуля

					А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии		
5.	Трансфузиологические операции; аппаратура для трансфузионной терапии	Осмотр и описание объективного статуса больного.	6ч	Проверка конспекта в ходе цикла	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии	5	В конце 1-го модуля
ТК1							5 балл Сред.
6.	Показания к инфузионно-трансфузионной терапии по патогенетическому принципу; принципы составления программ трансфузионной терапии	Методы определения резус-принадлежности у донора и пациента	6ч	Проверка конспекта в ходе цикла	Алгоритм проведения операций переливания компонентов крови Батырова Г.М.	5	В конце 2-го модуля
7.	Иммуногематологические проблемы в трансфузиологии; принципы серологических реакций в трансфузиологической практике	Определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител; - Оценить пригодность препаратов крови к трансфузии	6ч	Проверка конспекта	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии	5	В конце 2-го модуля
8.	Особенности трансфузионной терапии в хирургической практике	Осмотр и описание объективного статуса больного.	6ч	Проверка конспекта	Алгоритм проведения операций переливания компонентов крови Батырова Г.М.	5	В конце 2-го модуля
9.	Заболевания системы крови	Осмотр и описание объективного статуса больного.	6ч	Слушание презентации (беседы)	Клиническая трансфузиология Аграненко В.А Константинов Б.А., Рагимов	5	В конце 2-го модуля

	Всего:		12 часов		66			
					сред			

11. Образовательные ресурсы:

<p>Электронные ресурсы</p>	<p align="center">Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MedLine – http:// www.medline – catalog.ru 2. Scientific Nefworh - http://nature.web.ru 3. Медицинские книги - http://www.medicbooks.info 4. Журнал «Хирургия» - http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov 5. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека). 6. www.mma.ru – официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова. 7. www.geotar.ru – официальный сайт издательства «ГЭОТАР Медиа».
<p>Электронные учебники</p>	<p>www. ibook. oshsu. kg</p>
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p align="center">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая трансфузиология (под ред. Аграненко В.А.) М. 1998 5. 2. Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии, М., 2000 3. Мокеев И.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия. М., 1998 4. Практическая трансфузиология (под ред. Г.И.Козинца) М., 1997 <p align="center">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10. Аграненко В.А., Скачилова Н.Н. “Гемотрансфузионные реакции и осложнения”, М.,1979 2. Актуальные проблемы гемостазиологии (под ред. Б.В. Петровского, Е.И. Чазова, С.В. Андреева), М.,1981 3. Балуда В.П., Баркаган З.С., Гольдберг С.О. “Лабораторные методы исследования системы гемостаза”, Томск,1980 4. Богомолова Л.Г., Николаева Л.К., Ральфсон Д.И. “Донорство”, Л.,1977 5. Вагнер Е.А., Тавровский В.М., Ортенберг Я.А. “Реинфузия крови”, М.,1977 6. Гланц Р.М. Механизм действия перелитой крови. Киев.,1975 7. 10.Гланц Р.М. Парентеральное питание больных. М.,1979 8. Кириленко В.А. Посттрансфузионный вирусный гепатит. Киев,1981 9. Кровозаменители (под ред. А.Н. Филатова), Л.,1975 10. Колесников И.С., Лыткин М.И. Аутогемотрансфузия крови и ее компонентов в хирургии. Л., 1979

ПОЛИТИКА КУРСА

Политика дисциплины направлена на наиболее полное освоение студентами учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и студентов

Обучающиеся обязаны:

- В полном объеме овладевать знаниями, умениями и практическими навыками;
- Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
- Обучающиеся должны быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в университете, в больницах.
- С началом занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны быть обеспечены тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий;
- Вход обучающихся в аудиторию и выход из аудитории после начала занятий (фактического начала занятий преподавателем) допускается только с разрешения преподавателя;
- Обязательно посещать лекции, практические (семинарские, лабораторные) занятия, занятия по СРСП;
- Присутствовать на практических (семинарских, лабораторных) занятиях, экзаменах в медицинской форме;
- Иметь санитарные книжки на клинических кафедрах с допуском от СЭС.
- Бережно относиться к имуществу кафедры;
- Соблюдать правила противопожарной безопасности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка больницы
- Активно участвовать в жизни кафедры (работа в кружке СНО и др. мероприятиях).
- Отключать мобильные телефоны во время лекций, занятий; брать на экзамены сотовые телефоны запрещается.
- Посещение лекций является обязательным. В случае пропуска лекций материал отрабатывается в виде подготовки конспекта лекции и собеседования с лектором.
- Отработки на кафедрах и курсах должны проводиться во внеурочное время – по субботам, в клинике – допускается проведение отработок во время ночного дежурства профессорско-преподавательского состава.
- Студент обязан отработать занятие в количестве пропущенных часов согласно программе.
- В случае пропуска занятий обучающимися по уважительной причине (нахождение на стационарном лечении, возникновение событий чрезвычайного характера: стихийные бедствия, аварии и другие), студент или его родственники обязаны в течение суток информировать кафедру о происшедшем любым способом (по телефону и прочее) с предоставлением в трехдневный срок документов, подтверждающих это обстоятельство. Оправдательными документами являются: справка со студенческой поликлиники, свидетельство о смерти близких, донорская справка, свидетельство о бракосочетании, свидетельство о рождении ребенка., повестка с военкомата на дату пропуска. При отсутствии подтверждающих документов причина считается неуважительной.