

Программа встречи со стейкхолдерами

1. Регистрация участников
11:00 – 11:30;
2. Вступительное слово заведующего отделением ОЕАИ, к.э.н., доцент Сайпидинов И.М.;
3. Миссия ОшГУ – к.п.н., доцент Тургунбаева Ж.Ж.;
4. Презентация о направлении «Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение» – к.п.н., доцент Тургунбаева Ж.Ж.;
5. Презентация о реализации практики студентов направления – преподаватель Ыдырысова С.С.;
6. Результаты обучения по ООП «Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение» – преподаватель Жакып к. А.
7. Вопросы/Ответы;
8. Анкетирование;
9. Подведение итогов.

Уважаемые Стейкхолдеры!

Выражаем Вам глубокую признательность за ваше участие в обсуждении ООП образовательной программы “Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение”. Ваши мнения, отзывы имеют большую значимость в дальнейшем развитии образовательной программы и укреплении связей между академическим сообществом и профессиональной средой, поскольку ваши предложения по совершенствованию образовательной программы будут определять истинные требования к подготовке будущих специалистов по данному направлению.

С уважением,

Профессорско-преподавательский состав ВШМОП.



ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ И
АМЕРИКАНСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

*Вместе откроем новые
горизонты Европы и Мира!!!*

Вместе от

ВСТРЕЧА СО
СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Дата встречи: 12.11.2025

Время: 11:00

Место: ВШМОП, БАЗ, 5-этаж

Цели ООП по направлению **Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение:**

- подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области филологического образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области лингвистического образования и организационного обеспечения межкультурной коммуникации, переводоведения и новых информационных технологий путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение:

- педагогическая;
- переводческая;
- организационно-управленческая;
- информационно-лингвистическая;
- научно-исследовательская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ООП ВПО Эксп. Английский язык с дополнительным профилем перевод и переводоведение:

РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1(испанский, немецкий) Владеет нормами делового и межкультурного общения, с соблюдением норм этикета, что позволяет эффективно взаимодействовать с представителями различных культур в образовательной среде.

РО-2: Уважает национальные и общечеловеческие ценности, сохраняя личностную и национальную идентичность, соблюдает законность и способствует их развитию и распространению. Руководствуется принципами гражданской ответственности, проявляет личностную, правовую и социальную сознательность в интересах государства и общества.

РО-3: Способен эффективно взаимодействовать в межкультурной среде, преодолевая стереотипы и адаптируясь к различным социальным и профессиональным ситуациям. Умеет аргументированно высказывать свою точку зрения, анализировать различные позиции и принимать взвешенные решения. Демонстрирует критическое мышление, исследовательские навыки и психологическую устойчивость при решении сложных профессиональных задач.

РО-4: Способен применять современные методики и технологии обучения, включая интерактивные и математические методы, для повышения качества образовательного процесса. Умеет находить, анализировать и применять новые знания с использованием информационно-коммуникационных технологий, интегрируя цифровые инструменты в образовательный процесс для повышения его эффективности.

РО-5: Выпускник способен применять психолого-педагогические знания для организации эффективного образовательного процесса с применением теорий, технологий, средств воспитания, управления, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Он владеет современными методическими подходами, технологиями и приемами обучения, обеспечивающими развитие языковых компетенций. Выпускник умеет использовать технологии оценивания качества обучения, создавая условия для личностно-ориентированного образования и устойчивого развития, интегрируя межкультурные аспекты и современные инструменты в преподавании.

РО-6: Выпускник умеет проводить предпереводческий анализ текстов, используя справочные материалы и цифровые ресурсы для точного восприятия исходного текста. Он способен выполнять письменный и устный перевод, с учетом стилистических, грамматических и культурных особенностей текста, а также адаптировать перевод в зависимости от коммуникативных и культурных особенностей.

РО-7: Владеет глубокими знаниями о литературе изучаемого языка в её историческом развитии и современном состоянии, способен воспринимать, анализировать и интерпретировать устные и письменные тексты различных жанров. Он эффективно применяет методы анализа и обработки текстов, использует теоретические знания в области лингвистики, переводоведения, языкознания и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также владеет инновационными методами исследования в языковой и образовательной сферах.

