

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Согласовано

Председатель УМС
Султанова Т.А.



прот. № 1 "08" 2025г.

Утверждено

руководитель отделом
образовательных программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.



прот. № 1 "29" "08" 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

“Амбулаторная терапия”
для ординаторов по специальности
110 “Семейная медицина”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Семейная медицина	Код курса	110
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Амбулаторная терапия
Академический год	1-год	Количество кредитов	9,6
Преподаватель	Кенешова Г.Б.	Семестр	1
E-Mail	gulirakeneshova198 1@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	суббота
Консультации (премя/ауд)	-	Место (дзание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса:	Общеклинические смежные дисциплины

Руководитель программы


(подпись)

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

2. Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Амбулаторная терапия» по специальности Семейный врач - сформировать способность и готовность у обучающегося оказывать в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях внутренних органов.

Пререквизиты	<p>1.Базовое медицинское образование: Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p>2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия.</p> <p>3. Базовые клинические дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней. Общая терапия. Клинические методы обследования (физикальные методы диагностики). Основы функциональной диагностики. Основы лабораторной диагностики. Введение в диагностику и лечение неотложных состояний.</p> <p>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки). Назначение базовой терапии при распространенных заболеваниях внутренних органов. Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p>5.Неотложная помощь: Принципы оказания первой врачебной помощи. Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, бронхоспазм, анафилаксия, острая сердечная недостаточность, обморок. Навыки сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.Общие профессиональные компетенции: Знание основ клинической этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Постреквизиты	<p>1.Клиническая подготовка и принятие решений: Способность самостоятельно вести пациентов терапевтического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. Владение алгоритмами диагностики распространенных заболеваний внутренних органов в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Умение выбирать тактику</p>

	<p>ведение пациента, включая оформление планов обследования и лечения.</p> <p>2.Назначение и контроль терапии Назначение рациональной лекарственной терапии с учётом возраста, коморбидности, взаимодействий препаратов и противопоказаний. Мониторинг эффективности и безопасности лечения, коррекция схем при необходимости. Умение вести пациентов с хроническими заболеваниями (сердечно-сосудистые, дыхательные, эндокринные, ЖКТ и др.).</p> <p>3.Неотложная терапия: Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТЭЛА, бронхиальная обструкция, анафилаксия, декомпенсация ХСН, острые нарушения ритма и др. Проведение базовой, и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p>4.Инструментально-диагностические навыки: Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта), спирографии, Холтеровского мониторирования, ЭхоКГ (ориентировочно). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p>5.Организационно-методические компетенции: Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p>6.Коммуникационные и этические компетенции: Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p>7.Научно-аналитические компетенции: Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждений). Владение основами доказательной медицины.</p> <p>8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: Выполнение обязанностей врача-терапевта в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Семейная медицина». Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>
<p>Результаты обучения дисциплины</p>	

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, - организовать диагностический процесс в амбулаторных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому; - установить диагноз и провести дифференциальную диагностику при распространённых заболеваниях; - в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболеваний и факторов риска заболеваний, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию 	<p>ПК-3 Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и заболеваний отдельных органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии во органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения; - навыками постановки 	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)

	диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	- Способностью готовностью использовать методы оценки природных и социально-гигиенических факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	---	---

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного семестра:

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	I Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Семейная медицина	9,6	24ч	269	12	12	269	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд. + внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
1	13-нед	Амбулаторная офтальмология	2	2		
2	13-нед	Амбулаторная хирургия	2	2		
3	14-нед	Амбулаторная неврология	2	2		

4	14-нед	Амбулаторная отоларингология	2	2		
5	15-нед	Амбулаторная онкология	2	2		
6	15-нед	Амбулаторная психиатрия	2	2		
			12	12		
			14ч	14ч	267ч	506

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80-90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

2. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен переслать тот этап экзамена, который не сдал.
Допускаются две пересдачи.
Ординаторам (интернам), которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора Университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.
При получении «2» на обеих пересдачах ординатор (интерна) подлежит отчислению
- Правила подачи апелляций на оценки

1. Порядок Апелляции обучающихся в процессе обучения

Если факт получения обучающимся неверной оценки (завышенной или заниженной) доказан, подается заявление об апелляции с соответствующей аргументацией.

Оценка оспаривается на основе следующих критериев апелляции:

- для устного экзамена – неверная формулировка вопроса, вопросы вне программы учебной дисциплины, не согласен с результатом оценивания;
- для тестирования – тест не соответствует материалу программы учебной дисциплины, тест не содержит верный ответ; неверный перевод теста; неверная формулировка теста;
- для экзамена по практическим навыкам: неверная формулировка клинического случая, включение манипуляций, не входящих в программу учебной дисциплины, недостаточное обеспечение техническими материалами для демонстрации.

Заявление регистрируется у методиста в Журнале учета апелляций. Руководитель принимает или отклоняет поданное заявление, в зависимости от конкретной ситуации и вместе с заведующим соответствующей кафедры назначает третье лицо (комиссию) для рассмотрения апелляции.

Апелляции рассматриваются Комиссией в течение 24 часов с момента регистрации заявления.

Комиссия перепроверяет и оценивает оспариваемые задания.

Изменение оспариваемой оценки на оценку, выставленную после рассмотрения апелляции, осуществляется либо в сторону повышения, либо понижения, и является окончательным.

Заведующий кафедрой вносит выставленную оценку в информационную систему, распечатывает ведомость, вписывает оценку в зачетную книжку и в журнал учета апелляций.

2. Порядок Апелляции обучающихся на итоговой государственной аттестации

Заявления на апелляцию подаются в течение одного рабочего дня с момента объявления результатов каждого этапа выпускного экзамена и регистрируются секретарем комиссии в журнале учета апелляций.

Университет формирует Комиссию по рассмотрению апелляций, состоящие минимум из трех членов, включая представителей администрации университета.

Апелляции рассматриваются комиссией в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

Рассмотрение апелляций отражается в отдельных протоколах, которые подписываются членами выпускной экзаменационной комиссии.

Комиссия перепроверяет и оценивает оспариваемые задания.

Изменение оспариваемой оценки на оценку, выставленную после рассмотрения апелляции, осуществляется в сторону повышения или понижения и остается неизменным.

(Четкое изложение политики курса в syllabusе помогает ординаторам/интернам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избегать недоразумений в процессе обучения).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/bolezni_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012.pdf2. https://vk.com/topic-50931475_283232743. https://booksmad.info/terapiya/4. https://obochalka.org/yse-knigi-po-medicine/5. https://www.librin.ru/genres/2418/6. https://meduniver.com/Medical/Book/7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=318. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 224, 17 февраля 2009 года № 53, 17 апреля 2009 года №129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека мед. факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека