

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.



прот. № 2 "01" 08 2025г.

Согласовано

руководитель отделом
образовательных программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 1 "28" 08 2025г.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
"Научные методы исследования"
для ординаторов по специальности
017 "Гастроэнтерология"

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

| | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| Специальность (направление) | Гастроэнтеролог ия | Код курса | 017 |
| Язык обучения | Русский | Дисциплина | Научные методы исследования |
| Академический год | 1-год | Количество кредитов | 4,8 |
| Преподаватель | Жанбаева А.К. | Семестр | 1 |
| E-Mail | Janbaeva.anara@ mail.ru | Расписание по приложению "Myedu" | Четверг Пятница |
| Консультации (время/ауд) | - | Место (здание/ауд.) | онлайн |
| Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная) | Дневная/очная | Тип курса: общеклинический | Обязательный |

Руководитель программы



(подпись)

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения. Однако при этом следует учитывать, что не все принципы доказательной медицины могут быть применимы в областях, не связанных с клинической практикой.

Основные компоненты курса:

- теоретические основы научной деятельности;
- практические навыки оформления научных статей и работу с литературой;
- создание и защита собственного научного проекта;
- развитие критического мышления и аналитических навыков;
- ознакомление с современными методами статистического анализа и использования ИТ-технологий в исследованиях.

2. Цель курса

сформировать у ординаторов системное восприятие базовых понятий, принципов и методологии доказательной медицины, этических основ научных исследований и понимание связей с клиническими дисциплинами и клиническими исследованиями. Приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиции доказательной медицины и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Задачи дисциплины

- освоение основных понятий доказательной медицины, ее базовых разделов;
- освоение основных понятий этических основ научных исследований;
- обучение методологическим принципам преподавания доказательной медицины и этических основ научных исследований в вузе, использования результатов доказательной медицины и этических основ научных исследований в практической деятельности;
- формирование профессиональных навыков, позволяющих реализовывать на практике принципы доказательной медицины и формулярной системы лечения заболеваний, этических основ научных исследований
- приобретение специальных знаний и умений по использованию базы данных доказательной медицины.
- совершенствование собственного опыта при объективной оценке медицинской информации и клинических руководств.
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе принципов доказательной медицины.
- диагностика заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний на основе принципов доказательной медицины.
- закрепление навыков квалифицированной помощи при распространенных заболеваниях внутренних органов с учетом данных доказательной медицины.

| | |
|---------------------|---|
| Пререквизиты | <p>Медицинская статистика: Базовые понятия статистики, используемые в биомедицине, включая методы описания данных, корреляционный и регрессионный анализы, проверка гипотез.</p> <p>- Научный английский: Базовая лексика и грамматика английского языка, необходимые для чтения и понимания зарубежных статей и публикации собственных научных трудов.</p> <p>- Клиническая практика: Опыт участия в обследовании больных, постановке диагнозов и ведении истории болезни.</p> |
|---------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| | - Биоэтика и медицинская деонтология: Основные принципы этического поведения медицинского работника и право пациента на конфиденциальность и информированное согласие. | |
| Постреквизиты | -Методология клинических испытаний: Изучение методов планирования, проведения и анализа результатов клинических исследований, включая рандомизацию, плацебо-контроль и статистический анализ. - Современные технологии в медицине: Изучение новых методик и оборудования, использующихся в современной медицине, включая телемедицину, роботизированную хирургию и генетическое тестирование. - Управление проектами в здравоохранении: Организация и управление крупными проектами в области здравоохранения, включая создание и реализацию национальных программ по профилактике и борьбе с распространенными заболеваниями. | |
| Результаты обучения дисциплины | | |
| К концу курса ординатор: | | |
| РО (результат обучения) ООП | РО дисциплины | Компетенции |
| РО1. Понимает принципы научного метода и этапы проведения медицинского исследования Ординатор: <ul style="list-style-type: none"> • объясняет этапы научного исследования (гипотеза, дизайн, сбор данных, анализ, выводы); • различает типы клинических и эпидемиологических исследований; • понимает требования к воспроизводимости и валидности. РО2. Умеет разрабатывать дизайн и протокол клинического исследования Ординатор: <ul style="list-style-type: none"> • формулирует научную гипотезу и цели исследования; • выбирает адекватный дизайн (RCT, когортный, поперечный, кейс-контроль); • определяет критерии включения и исключения; • рассчитывает необходимый размер выборки; • планирует методы рандомизации и слеживания. РО3. Применяет методы статистического анализа медицинских данных Ординатор: <ul style="list-style-type: none"> • выбирает подходящие статистические тесты; • проводит базовый анализ данных (средние, SD, CI); | РО1 – Врач-специалист способен эффективно работать в медицинскими данными, интерпретировать р-значения, применяет методы статистического анализа, соблюдать этико-правовые нормы, | ОК – Общепрофессиональные компетенции ОК1. Аналитическая компетентность Способность критически оценивать научную информацию, анализировать доказательства и обоснованность данных. ОК2. Коммуникативная компетентность Умение представлять результаты исследования в устной и письменной форме. ОК3. Этическая и правовая компетентность Способность соблюдать требования биоэтики, юридические нормы и стандарты GCP. ПК – Профессиональные компетенции ПК1. Научно-исследовательская компетентность Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования, включая разработку дизайна и протокола. |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует р-значение, доверительные интервалы, чувствительность, специфичность; • понимает основы регрессионных моделей. <p>PO4. Грамотно оформляет результаты исследования и научную публикацию Ординатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет структуру научной статьи (IMRAD); • подготавливает таблицы, рисунки, графики; • оформляет ссылки по требованиям журнала (Vancouver, APA и др.); • понимает требования к подготовке тезисов, отчетов, презентаций. <p>PO5. Соблюдает этические и правовые нормы научного исследования Ординатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает принципы GCP; • оформляет информированное согласие; • соблюдает правила защиты персональных данных; • готовит документы для Этического комитета. | | <p>ПК2. Методологическая компетентность</p> <p>Умение выбирать и применять научные методы, вычислять статистические показатели, анализировать результаты.</p> <p>ПК3. Публикационная компетентность</p> <p>Навыки подготовки научных статей, отчетов, тезисов, оформления библиографии и ведения научной дискуссии.</p> |
|---|--|---|

1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (M1):

| Дисциплина | Кредит | Ауд. часы | Практика | 1 Семестр (50 балл) | | | Тестирование (25 балл) |
|---|--------|-----------|----------|---------------------|---------|--------------------------|------------------------|
| | | | | Ауд. Часы (50 балл) | | Внеаудит. Часы (50 балл) | |
| | | 10% | 90% | лек. | сем.зан | | |
| Научные методы исследования | 4,8 | 12 | 132 | 6 | 6 | 132 | |
| Карта накопления баллов | | | | 106 | | | |
| Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка | | | | | | | |

2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

| № | Название лекций и практических занятий | Все го час ов | В том числе | | Практика | МООС |
|------------------|--|------------------------|----------------|----------|------------|-----------|
| | | | Лекции | Сем.зан. | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1.0 | Основы научных исследований | | | | 132 | |
| 1 | Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. | 4 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Клинические и доклинические исследования новых ЛС. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов. | 4 | 2 | 2 | | 15 |
| 3 | Клинико - фармакологические подходы к выбору и назначению ЛС с позиций доказательной медицины. | 4 | 2 | 2 | | 15 |
| Итого: | | 12 | 6 | 6 | 132 | 50 |

Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

Образовательные ресурсы

| | |
|-------------------------------------|---|
| Электронные ресурсы | http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg |
| Электронные учебники | <ol style="list-style-type: none"> Бубнова М. Г., Бутина Е К., Выгодин В. А. «Основы доказательной медицины» https://share.google/kIbgohA70hxs9S3DE Портнягина Е. В. «Доказательная медицина в основе клинической практики» Наркевич А. Н., Виноградов К. А., Шадрин К. В. «Доказательная медицина» Щеглов Д.И. «Теория и практика научных исследований». ISBN: 978-5-9916-1341-8 1. https://stepik.org/ |
| Специальное программное обеспечение | |
| Нормативно-правовые акты | Протоколы МЗ КР |
| Учебники (библиотека) | Библиотека ОшГУ, обл.медицинская библиотека |