

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 2 " 01 " 09 2025г.



Согласовано

руководитель отделом
образовательных программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 1 " 28 " 08 2025г.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
“Пульмонология”
для ординаторов по специальности
050 “Кардиология”**

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Кардиология	Код курса	050
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Пульмонология
Академический год	1-год	Количество кредитов	4,8
Преподаватель	Маширапова С.А	Семестр	2
E-Mail	smashirapova@ oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Понедельник
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: общеклинический	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

Дисциплина «Пульмонология» является важным разделом клинической медицины, посвящённым изучению структуры и функций эндокринной системы, заболеваний гормонпродуцирующих органов, а также нарушений обмена веществ. Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о физиологии, патофизиологии и клинических проявлениях эндокринных расстройств, а также умений диагностировать и лечить основные эндокринные заболевания.

2. Цель курса

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ, практических навыков эндокринологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению эндокринных заболеваний.

Пререквизиты	1. Базовое медицинское образование 2. Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия. 3. Базовые клинические дисциплины: 4. Клинические навыки, обязательные при поступлении 5. Неотложная помощь 6. Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1. Клиническая подготовка и принятие решений 2. Назначение и контроль терапии 3. Неотложная терапия 4. Инструментально-диагностические навыки 5. Организационно-методические компетенции 6. Коммуникационные и этические компетенции: 7. Научно-аналитические компетенции 8. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать медицинскими информационными ресурсами.	Знает: • основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;

	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	<p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)

<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно- трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	---	---

1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (M1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (50 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (50 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Пульмонология		6	132	3	3	132	
Карта накопления баллов				106			
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка							

2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Название лекций и практических занятий	Все го часов	В том числе		Практика	МООС
			Лекции	Сем.зан.		
	2 семестр					

1.0	Пульмонология				132	
1	Лёгочная гипертензия: классификация, диагностика и подходы к лечению	4	2	2		
2	Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4	2	2		
3	Острые респираторные осложнения в кардиологии: ТЭЛА, отёк лёгких, аспирация	4	2	2		
	Итого:	12	6	6	132	

Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	https://m.vk.com/wall-121816651_108135?lang=en https://dokumen.pub/dc379496ffeab5943328991e7d291523.html https://e-library.sammu.uz/ru/book/710
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	Протоколы МЗ КР
Учебники (библиотека)	Библиотека ОшГУ, обл.медицинская библиотека