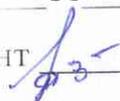


ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.каф., доцент  Сейитбеков Т.Т

СОГЛАСОВАНО

председатель УМС

ст. преп.

 Турсунбаева А. Т.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

по дисциплине: «Госпитальная хирургия»

по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Рецензия (внутренний и внешний)
4. Анкета дисциплины
5. Анкета преподавателя
6. Силлабус
7. СРС и СРСП
8. Глоссарий
9. ФОС
10. Учебно-методические материалы

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело
<b>Название дисциплины</b>	Госпитальная хирургия
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	3
<b>Семестр и год обучения</b>	10 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Подготовить специалиста обладающего организационно-управленческими, научно-исследовательскими навыками способствующими реализации устойчивого развития государства, готового к результативной работе соответствующей меняющимся условиям современного рынка труда и умеющего осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Микробиология, Общая клиническая биохимия, Гистология и Базисная фармакология
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Общая хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, неврология, факультетская хирургия, урология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-7</b> - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК -14</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - лечебная деятельность</p> <p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	РОд -1 собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни; выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию хирургического заболевания
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<p>1. Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / под. ред. М. И. Кузина, Н.М. Кузина, В.А. Кубышкина; - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. : ил. – ISBN – 978-5-9704-5438-1.</p> <p>2. Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни : учебник / под ред. А.Ф. Черноусова,</p>

	Ф.П. Ветшева, С.П. Ветшева. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. : – ISBN – 978-5-98811-384-3.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Курс госпитальной хирургии – это базовая дисциплина в медицинском образовании, направленная на формирование у студентов углубленных знаний об этиологии, патогенезе, диагностике и методах лечения хирургических заболеваний, а также развитие навыков их лечения, предоперационной подготовки и ведения больных в послеоперационном периоде. Курс предполагает изучение острых и хронических хирургических патологий, их осложнений и методов оказания помощи при неотложных состояниях, что требует интеграции знаний из доклинических и клинических дисциплин
<b>ФИО преподавателя</b>	Мамытов Б. Ж.

### Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Мамытов Бакытбек Жалалович
название дисциплины	Госпитальная хирургия, ПМП
должность и звания	Преподаватель
базовое образование	Высшее, ОшМУ - лечебное дело
работа в других учреждениях	
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	
общественная работа	Преподаватель кафедры
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	Аспирант ОшГУ
членство в научных и проф. обществах.	
награды и премии	Почетная грамота Городского Кенеша г.Ош 2020г. Почетная грамота Профсоюза ОшГУ 2021г.
Повышение квалификации	1. Педагогика и психология. Сертификат №33/492. 25.01.2024-г. 72 часов. ОшМУ.

**Рецензия на УМК по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов 5-го курса по специальности 560001 – «Лечебное дело» на 202\_ - 202\_ учебный год.**

УМК общеобразовательной дисциплины «Госпитальная хирургия» базового уровня для профессиональных образовательных организаций разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В УМК присутствуют все необходимые элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы общеобразовательной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с логикой освоения дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины разнообразны, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач, направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, такими как лекции и практические занятия, но интерактивными формами - тестовыми заданиями, информационным обеспечением реализации программы

Составленный УМК рассмотрен на заседании кафедры и утверждена заведующим кафедрой, соответствует всем требованиям УМС, уровням подготовки будущих специалистов - врачей.

**Заместитель директора  
по хирургической части ОГКБ:**



**Назирова У. А.**

## РЕЦЕНЗИЯ

на УМК по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов 5-го курса по специальности 560001 – «Лечебное дело» на 202\_-202\_ учебный год.

УМК был составлен на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. **НАПРАВЛЕНИЕ: 560001 Лечебное дело.** В силлабусе имеются все составляющие элементы УМК, соответственно бюллетеням ОшГУ.

Титульный лист оформлен по образцу, согласован с УМК факультета. Четко указаны часы (всего - 3 кредита т.е. 90 часов, аудиторные - 36, лекции - 14, практические - 22, СРС и СРСп- 54 часов). Имеется аннотированное содержание программы, пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, результаты обучения и компетенции, необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов. Имеется критерии оценки знаний студентов, тематический и календарный план лекций и практических занятий, которые состоят из двух модулей. В УМК включен СРС и СРСп, контрольные вопросы для приема модулей и список литературы и график приема модулей. Имеются методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний студентов и перечень рекомендуемой литературы.

Составленный УМК рассмотрен на заседании кафедры и утверждена заведующим кафедрой. соответствует всем требованиям УМС, уровням подготовки будущих специалистов - врачей.

Заф. кафедры хирургических болезней: к.м.н., доцент



Осмонов Т. Ж.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Госпитальная хирургия
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	3 кредит
Преподаватель	Мамытов Б. Ж.	Семестр	IX-семестр
Е-Mail	bmamytov@oshsu.kg	Расписание	по приложению "ОшГУ - MyEdu"
График консультации приема СРС (время/ауд)	Суббота 08:16:45	Место проведения занятия(здание/ауд. )	304
Форма обучения	Дневной	Тип курса	Базовый

Руководитель программы \_\_\_\_\_



**1. Характеристика курса:** Курс госпитальной хирургии – это базовая дисциплина в медицинском образовании, направленная на формирование у студентов углубленных знаний об этиологии, патогенезе, диагностике и методах лечения хирургических заболеваний, а также развитие навыков их лечения, предоперационной подготовки и ведения больных в послеоперационном периоде. Курс предполагает изучение острых и хронических хирургических патологий, их осложнений и методов оказания помощи при неотложных состояниях, что требует интеграции знаний из доклинических и клинических дисциплин.

**2. Цель курса:** Подготовить специалиста обладающего организационно-управленческими, научно-исследовательскими навыками, способствующими реализации устойчивого развития государства, готового к результативной работе соответствующей меняющимся условиям современного рынка труда и умеющего осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний.

<b>Пререквизиты</b>	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Микробиология, Общая клиническая биохимия, Гистология и Базисная фармакология	
<b>Постреквизиты</b>	Общая хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, неврология, факультетская хирургия, урология.	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>компетенции</b>
<b>PO5</b> - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>этиологию</del> <i>этиологию</i> и механизм развития хирургических болезней, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов, их диагностику, лечение, профилактику;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни; выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию хирургического заболевания</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам: при острых состояниях в хирургии</li> </ul>	<p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-7</b> - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК -14</b> – способен и</p>

		готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом
<b>PO7-</b> Умест диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях	<p>Знает и понимает: Основные принципы, методы и способы различных хирургических приемов при определенной патологии; - Сформированные систематические представления об основных принципах диагностики, лечения и способы разрешения типичных хирургических заболеваний</p> <p>Умест: - проводить основные и дополнительные методы исследования в хирургии для уточнения диагноза; - Владеет: - Методом дифференциальной диагностики плановой и экстренной хирургической патологии</p>	<p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - лечебная деятельность</p> <p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>

### 3. Технологическая карта дисциплины МР

Модули	Аудит.	СРС и СРС П	Лекции		Практ.		СРС и СРС П		РК	ИК	Всего баллы
			часы	балл	часы	балл	часы	балл			
	36ч	54ч	14ч	8б	22ч	8б	54ч	16б	18б	50б	50б
<b>Всего:</b>											

### 4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Неделя	название темы	Количество часов, баллов			
			Лекция	Баллы	Практ. занятие	Баллы

1	1	Общие вопросы госпитальной хирургии	2	1	2	0,5
2	2	Хирургические инфекции. Общая характеристика, принципы диагностики и лечения.	2	1	2	1
3	3	Хирургические заболевания шеи и ее органов.	2	1	2	1
4	4	Заболевания молочной железы	2	1	2	0,5
5	5	Хирургические заболевания легких и плевры.	2	1	2	0,5
6	6	Охинококкоз легких. Неотложные состояния в хирургии легких.			2	0,5
7	7	Заболевания органов средостения	2	1	2	1
8	8	Заболевания и повреждения пищевода	2	2	2	1
9	9	Хирургические заболевания и повреждения диафрагмы.			2	1
10	10	Заболевания и повреждения сердца и крупных сосудов.			2	0,5
11	11	Опухоли сердца.			2	0,5
	<b>итого:</b>		<b>14-ч</b>	<b>8</b>	<b>22-ч</b>	<b>8</b>

#### 5. План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Иммунологические аспекты клинической трансфузиологии	1. Дайте понятие о переливании крови. Организация трансфузиологической службы. Донорство. Группа доноров. Обследование доноров. Дайте понятие о группе крови. Механизм взаимодействия «антиген-антитело». Определение группы крови по системе АВ0	4	Практические навыки	1	1,2 8,9	2-я нед
2.	Воспалительные заболевания щитовидной железы (Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит. Аутоиммунный тиреоидит. Хронический	1. Классификация воспалительных заболеваний ЩЖ. Дайте понятие острого тиреоидита. Патогенез. Клиника. Диагностика. Определение аутоиммунного	4	Схемы	1	1,2, 1,3,8,9	3-нед

	фиброзный тиреоидит	тиреоидита.					
3	Доброкачественные новообразования молочной железы (Фиброаденома, листовидная фиброаденома, аденома, папиллома, липома, кисты молочной железы.	1. Определение что такое фиброаденома. Диагностика и лечение. Аденома молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Причины папилломы молочной железы.	4	<i>Схема, буклет</i>	1	1,3 2,4,5	4-нед
4	Повреждения груди	1.Продемонстрируйте и раскройте классификацию травм грудной клетки. - осложненных (в том числе множественных) переломах ребер: - окончательных. «флотирующих» переломах ребер: - переломах ребер, осложненных гемопневмотораксом (в том числе клапанным): - переломах грудины без смещения и со смещением; - ушибах легкого.	4	<i>Устный опрос, презентация</i>	1	1,3 3,7,5	5-нед
5	Острый медиастенит.	1. Анатомия и физиология средостения. 2. Дайте определение острого медиастенита. 3.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4	<i>Схема</i>	2	1,2,3 3,7,5	6-нед
6	Ожоги пищевода. Рубцовые дивертикулы пищевода.	1. Расскажите клиническую картину ожога пищевода. 2.Диагностика лечение.	4	<i>Презентация</i>	2	1,3 1,3,8	8-нед

7	Грыжи пищевого отверстия диафрагмы	1. Этиология, патогенез, клиника. диагностика и лечение грыжи пищевого отверстия диафрагмы	4	<i>Презентации, схемы</i>	1	1,2,3 1,3,8,11	9-нед
8	Приобретенные пороки сердца (Стеноз митрального клапана, недостаточность митрального клапана, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, пороки трикуспидального клапана)	1. Расскажите анатомию и физиологию сердца. круги кровообращения. 2. Дайте понятие порока сердца, ее виды, этиология. 3. Объясните клинику стеноза митрального клапана. Диагностика и лечение. 4. Хирургическое лечение пороков сердца.	4	<i>Презентации, плакаты</i>	1	1,2,3 1,5,9	10-нед
9	Варикозная болезнь нижних конечностей	1. Какие вены составляют систему оттока нижних конечностей. 2. Какой выделяют ведущий симптом в патологии вен. 3. Назовите диагностические возможности для верификации патологии вен. 4. Дайте определение варикозного расширения вен нижних конечностей. 5. Какие факторы могут способствовать варикозному расширению вен. 6. Опишите клиническую картину варикозной болезни.	4	<i>Схемы, картинки</i>	1	1,2,3 1,5	11-нед

		7.Какова классификация варикозной болезни.					
10	Основы видеоторакоскопии	1. Опишите показания и противопоказания видеоторакоскопии 2.Предоперационная подготовка: Какие анализы и обследования необходимы перед видеоторакоскопией? Как подготовить пациента к операции. Что входит в обязательный предоперационный осмотр? 3.Техника проведения видеоторакоскопии	4	<i>Схемы, презентации</i>	1	1,3 1,4,5	12-нед
11	Дифференциальная диагностика «острого живота».	1.Определение понятия «острый живот». 2.Острая абдоминальная боль – основной признак «острого живота». 3.Структура и частота острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4	<i>Схемы, презентации</i>	1	1,3,5	13-нед
12	Актуальные вопросы диагностики и лечения перитонита	Патофизиологические особенности брюшины. Причины перитонитов. Классификация перитонитов.	4	<i>Схемы, презентации</i>	2	1,5,6	14-нед
<b>Всего</b>			<b>45- часов</b>		<b>16 балл</b>		

## 6. План СРСП

№	Тема СРСП	Задание для СРСП	Часы	Оценочные средства	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Срок сдачи
1	Острый венозный тромбоз. ТЭЛА	Подготовить доклад	3	Устное	Презентации, схемы, интерактивная доска	Аудитория 102	Октябрь
2	Шовный материал. Виды шовного материала	Продемонстрировать практические навыки по технике наложения шва на рану	3	Устный опрос	Схемы, практические навыки	Аудитория 102	Ноябрь
3	Дифференциальная диагностика острого живота	Продемонстрировать практические навыки по диагностике острого живота	3	Устный опрос	Практические навыки	Аудитория 102	Ноябрь
<b>Итого</b>			9ч				

## 7. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://meduniver.com/Medical/Book/">https://meduniver.com/Medical/Book/</a></li> <li>2. <a href="https://booksmed.info/">https://booksmed.info/</a></li> <li>3. <a href="https://vk.com/medlivebooks">https://vk.com/medlivebooks</a></li> <li>4. <a href="http://medknigi.blogspot.com/">http://medknigi.blogspot.com/</a></li> <li>5. <a href="https://kingmed.info/">https://kingmed.info/</a></li> </ol>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина, Н.М. Кузина, В.А. Кубышкина; - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. : ил. – ISBN – 978-5-9704-5438-1.</li> <li>2. Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни : учебник / под ред. А.Ф. Черноусова, Ф.П. Ветшева, С.П. Ветшева. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. : – ISBN – 978-5-98811-384-3.</li> </ol>

Лабораторные физическиересурсы	Кабинет студенческого научного кружка на кафедре
Специальное программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная доска</li> <li>2. Мультимедийный проектор</li> <li>3. Компьютеры</li> <li>4. Муляжи</li> <li>5. Скелеты</li> <li>6. Хирургические инструменты</li> <li>6. Шины.</li> </ol>
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6.</li> <li>2. Ермолов А.С. Абдоминальная травма: руководство для врачей / под ред. А.С. Ермолова, М.Ш. Хубутя, М.М. Абакумова. - Москва : Левша, 2010. – 504 с. непосредственный.</li> <li>3. Акимов, В.П. Руководство по эндовидеохирургии / В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава [др.] ; под ред. В.П. Акимова. – Санкт-Петербург : Левша, 2016. – 412 с. : – ISBN – 978-5-93356-172-9.</li> </ol>

**Абсцесс** (Abscess) — гнойник, нарыв — скопление гноя в различных тканях и органах. Наиболее частая причина абсцесса — местная бактериальная инфекция, чаще всего стафилококковая. Лечение антибиотиками и оперативное (вскрытие).

**Аденопатия** (Adenopathy) — увеличение желез, в особенности лимфоузлов. Генерализованная лимфаденопатия — одно из частых проявлений ВИЧ-заболевания.

**АЗТ** (AZT, Retrovir) (азидотимидин, ретровир, зидовудин) — препарат, подавляющий репликацию (размножение) ВИЧ. Относится к группе ингибиторов обратной транскриптазы. Первый противоретровирусный препарат, который начали применять для лечения ВИЧ/СПИДа в 1985 г. При применении АЗТ могут наблюдаться нежелательные побочные реакции, такие как анемия, лейкопения, мышечное утомление, потеря мышечной массы, тошнота и рвота, головная боль.

**Акромегалия** (Acromegaly) — хроническое заболевание, вызванное избыточным выделением в кровь гормона роста — соматотропина. Это происходит при нарушении деятельности гипоталамуса и/или гипофиза. Проявляется ненормальным увеличением многих частей тела, особенно носа, ушей, челюстей, пальцев рук и ног.

**Активно приобретенный иммунитет** (Acquired immunity) — иммунитет, возникающий в результате перенесенного заболевания или вакцинации, когда организм сам вырабатывает соответствующие антитела.

**Алопеция** (Alopecia) — выпадение волос, облысение. Нередко происходит у пациентов, проходящих химиотерапию.

**Альвеолярный** (Alveolar) — имеющий отношение к альвеолам, легочным пузырькам, в которых происходит газообмен.

**Альтернативная медицина** (Alternative medicine) — в западных странах альтернативной медициной называют любой вид медицины, которая применяется в дополнение или вместо биомедицины, или аллопатической медицины. Гомеопатия, траволечение, народная медицина и т. п. относятся к альтернативной медицине.

**Альфа интерферон** (Alpha interferon) — один из трех крупных разновидностей интерферонов, которые организм производит в ответ на вирусные инфекции. У ВИЧ-положительных повышенный уровень альфа-интерферона в крови может указывать на прогрессирование заболевания. В США одобрено применение альфа-интерферона, полученного методом генной инженерии, для лечения саркомы Капоши, ректальных кондилом и хронического гепатита В. Изучается возможность применения альфа-интерферона как противовирусного средства в сочетании с АЗТ.

**Амилаза** (Amylase) — человеческий фермент (белок). Повышенный уровень амилазы в крови может указывать на воспаление поджелудочной железы (панкреатит) — опасное для жизни заболевание — или на воспаление слюнных желез.

**Анальгетик** (Analgesic) — лекарственное вещество, избирательно подавляющее болевую чувствительность в результате непосредственного действия на центральную нервную систему.

**Анафилактический шок** (Anaphylactic shock) (анафилаксия) — острая аллергическая реакция, опасная для жизни, для которой характерны учащение дыхания и сердцебиения, резкое понижение артериального давления. Человек может погибнуть при явлениях удушья вследствие паралича дыхательного центра. Причиной возникновения анафилактического шока может явиться реакция на яды насекомых, лекарственные препараты, некоторые пищевые аллергены.

**Анемия** (Anemia) — заболевание, при котором резко уменьшается количество эритроцитов (красных кровяных телец), а также гемоглобина в крови.

**Анорексия** (Anorexia) — отсутствие аппетита, длительный отказ от пищи.

**Антагонизм** (Antagonism) — ситуация, при которой один фактор (напр., лекарственный препарат) существенно снижает или сводит на нет эффективность другого фактора. При одновременном назначении нескольких лекарств необходимо исключить риск возникновения антагонизма. Понятие, обратное антагонизму — синергия.

**Антиген** (Antigen) — вещество, обычно органического происхождения, стимулирующее иммунный ответ. Иммунная система распознает это вещество как чужеродное и производит антитела для борьбы с ним.

**Антиген р24** (p24 Antigen) — белок, входящий в состав ядра ВИЧ. С помощью анализа на антиген р24 измеряется присутствие этого вирусного белка в крови и других жидкостях и тканях тела. Положительный результат анализа на антиген р24 говорит об активной репликации (размножении) ВИЧ.

**Антисептик** (Antiseptic) — противомикробное, дезинфицирующее средство.

**Антитело** (Antibody) — белковое соединение, которое организм производит в ответ на антиген, чтобы уничтожить или нейтрализовать бактерии, вирусы, яды или другие чужеродные вещества.

**Аритмия** (Arythmia) — нарушение нормального ритма работы, обычно, когда речь идет о сердечном ритме.

**Аспергиллез** (Aspergillois) — глубокий микоз, вызываемый плесневыми грибами рода Аспергиллус, обитающими, как правило, в почве и в компостных ямах. Нередко встречается у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

**Атеросклероз** (Atherosclerosis) — нарушение кровообращения в связи с затвердением стенок и сужением просвета крупных и средних артерий.

**Аутоиммунная болезнь** (Autoimmune disease) — заболевание, возникающее вследствие воздействия физических факторов, лекарственных веществ, вирусных и бактериальных инфекций и др., когда организм вырабатывает антитела, направленные на уничтожение своих же клеток, тканей, принимая их за чужеродные.

**Афазия** (Aphasia) — полная или частичная утрата способности говорить или понимать речь.

**Ацикловир** (Acyclovir, Zovirax) (Зовиракс) — противовирусный препарат, используемый при лечении вируса простого -1 (HSV-1, «лихорадка» на губах), простого герпеса-2 (HSV-2, герпес половых органов), а также (герпес зостер, опоясывающий лишай).

## Б

**Бактрим** (Bactrim) (бисептол, септрин, триметоприм-сульфаметоксазол) — антибиотик, сульфаниламидный препарат, применяемый, в частности, для профилактики ПЦП у пациентов с иммунным статусом ниже 200.

**Бакуловирус** — вирус насекомых, используемый при производстве некоторых экспериментальных вакцин от СПИДа.

**Бессимптомный** (Asymptomatic) — заболевание, проходящее при отсутствии внутренних болезненных ощущений или каких-либо внешних проявлений.

**Бета-каротин** (Beta carotene) (провитамин А) — красно-оранжевый пигмент, содержащийся в растениях: моркови, сладком перце, шиповнике, облепихе, тыкве и листовых зеленых овощах. Оказывает благоприятное действие на иммунную систему.

**Билирубин** (Bilirubin) — вещество, выделяемое красными кровяными тельцами (эритроцитами) при их физиологическом распаде и удалении из системы кровообращения. Билирубин поступает в печень и становится составной частью желчи, которая используется организмом для переваривания жиров в тонком кишечнике. Повышенное содержание билирубина в крови может говорить о повреждении клеток печени.

**Биодоступность** (Bioavailability) — скорость и степень, с которой вещество (лекарственный препарат, продукт питания) всасывается и распространяется в организме.

**Биопсия** (Biopsy) — анализ, при котором у пациента хирургическим путем берется небольшое количество ткани или клеток для микроскопического исследования.

**Бронхи** (Bronchi) — полые ветви легочного дерева, соединяющие трахею с альвеолами (легочными пузырьками). В бронхах воздух очищается от посторонних примесей.

**Бронхит** (Bronchitis) — воспаление слизистой оболочки бронхов, часто сопровождающееся кашлем, болезненностью и затруднением дыхания.

**Бронхоскопия** (Bronchoscopy) — процедура исследования внутренней поверхности трахеи и бронхов с помощью специальных стекловолоконных оптических приборов — бронхоскопов. Во время бронхоскопии иногда берутся пробы мокроты, производится биопсия тканей.

## В

**Вегетативная нервная система** (Peripheral nervous system) — отдел нервной системы помимо головного и спинного мозга (например, нервы идущие от спинного мозга до кончиков пальцев). ВНС регулирует деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, тонус кровеносных и лимфатических сосудов. Деятельность ВНС произвольна и сознанием почти не контролируется.

**Вирион** (VIRION) — частица вируса.

**Вирулентность** (Virulence) — степень патогенности, способность вызывать заболевание.

**Вирус Герпеса** (Herpes Virus) — группа вирусов, в которую входит простой герпес тип 1 (HSV-1), простой герпес тип 2 (HSV-2), цитомегаловирус (ЦМВ), вирус Эпштейна-Барра, вирус ветряной оспы и вирус человеческого герпеса тип 6 (HHV-6). Вирус простого герпеса 1 (HSV-1) вызывает болезненную «лихорадку» на губах, в полости рта или вокруг глаз; вирус простого герпеса 2 (HSV-2) обычно передается половым путем и вызывает язвы на половых органах.

**Вирус человеческой папилломы** (Human papillomavirus, HPV) — вызывает появление бородавок на руках и на ногах, а также различных образований на слизистых оболочках полости рта, остроконечных кондилом анального отверстия и половых органов. В настоящий момент известно более 50 типов вируса папилломы. Некоторые из них способны вызывать рак или предраковые состояния, в том числе рак шейки матки у женщин. Одна из наиболее распространенных передающихся половым путем инфекций. По статистике, до 40% здоровых женщин являются носителями этого вируса. Специфического радикального лечения при заражении вирусом папилломы не существует. Образования на коже и слизистых оболочках удаляются хирургическим путем, часто с помощью лазерной или криохирургии (криотерапии).

**Вирус Эпштейна-Барра** (Epstein-Barr Virus, EBV) — вирус группы герпеса, возбудитель инфекционного мононуклеоза и волосистой лейкоплакии. С этим вирусом также связывают развитие лимфомы Буркитта — рака лимфоузлов и носоглотки.

**ВИЧ** (Human Immunodeficiency Virus) — вирус иммунодефицита человека. Относится к лентивирусам, подгруппа ретровирусов. У большинства вирусов, как и у бактерий, растений и животных, генетический код состоит из ДНК, а РНК используется для построения специфических белков. Генетический материал ретровируса — сама РНК. ВИЧ внедряет свою РНК в ДНК клетки-хозяина, препятствуя тем самым нормальному функционированию клетки и превращая ее в фабрику по производству вируса.

**Внутривенный** (Intravenous, IV) — присутствующий в венах или вводимый в вену.

**Внутримышечный** (INTRAMUSCULAR) — присутствующий в мышцах или вводимый в ткань мышцы.

**Волосистая лейкоплакия** (Hairy leukoplakia) — Происхождение волосистой лейкоплакии тесно связано с высоким уровнем репликации в клетках эпителия языка. К симптомам относится появление белых пятен в полости рта, часто в виде полос на боковой поверхности языка. Встречается у людей с ВИЧ-инфекцией; до появления ВИЧ-инфекции это заболевание не наблюдалось.

**Воспаление** (Inflammation) — ответ организма на инфекцию или повреждение тканей; при воспалении повышается кровообращение и проницаемость кровеносных сосудов на данном участке тела.

## Г

**Габитус** — внешний вид человека — особенности телосложения, осанка, цвет кожи, выражение лица и т. д.; признаки по которым можно судить о состоянии здоровья человека.

**Гайморит** — воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи.

**Галлюцинации** — состояние, характеризующееся произвольно возникающим ложным (мнимым) восприятием («восприятие без объекта»), причем несуществующие объекты приобретают для больного характер действительности. Галлюцинации могут быть зрительными, слуховыми и т. д.; могут быть единичными и множественными, относятся к одному или одновременно к нескольким органам чувств.

**Гамма-аминомасляная кислота (ГАМК)** — выполняет в мозге медиаторную и метаболическую функции. ГАМК является универсальным тормозным медиатором. На ее долю в разных отделах мозга приходится от 30 до 50% синаптических контактов. С медиаторной функцией ГАМК связано ее участие в регуляции моторной активности, поддержание судорожного порога, формирование эмоционального поведения, осуществление высших интегративных функций мозга, регуляция высвобождения гормонов передней доли гипофиза, взаимодействие с другими медиаторами ЦНС. Как продукт метаболизма мозговой ткани — ГАМК оказывает влияние на транспорт и утилизацию гипоксизы, дыхание и окислительное фосфорилирование, метаболизм главных источников энергии, участвуют в регуляции осмотических процессов, обладает антигипоксическим действием.

**Гамма-глобулин** — фракция иммуноглобулинов плазмы крови, содержащая большинство антител.

**Гангрена** — вид некроза, при котором омертвевшие ткани либо мумифицируются (высыхают), либо подвергаются гнилостному распаду.

**Ганцикловир** — противовирусный препарат, применяемый при лечении цитомегаловирусного ретинита и для профилактики ЦМВ-инфекции у пациентов, перенесших трансплантацию. Также используется при лечении ЦМВ-колита, ЦМВ-эзофагита, СПИД-связанного менингоэнцефалита и СПИД-связанной полирадикулопатии.

**Гаптены** — неполные антигены, способные вызывать иммунологический ответ только после соединения с носителем (белком).

**Гаптофобия** — навязчивый страх, болезнь прикосновения окружающих людей

**Гастроэнтерит** — воспаление слизистой оболочки желудка и кишечника.

**Гематокрит** — показатель, определяющий процентное содержание эритроцитов в данном объеме крови (гематокритное число).

**Гематологический** — имеющий отношение к крови или клеткам крови.

**Гематома** — синяк или кровоподтек в результате удара или ушиба.

**Гематоэнцефалический барьер** — особое защитное образование между кровеносными сосудами и тканями головного мозга, назначение которого — ограничить проникновение различных веществ из крови в мозг. Некоторые вещества легко преодолевают гематоэнцефалический барьер, другие полностью блокируются.

**Гемолиз** — разрушение эритроцитов (красных кровяных телец).

**Ген** — частица хромосомы, с помощью которой все живые организмы передают наследственную информацию последующим поколениям. Гены содержатся в хромосоме, располагаясь по всей ее длине. Ген состоит из ДНК. Для каждой хромосомы каждого биологического вида характерно свое количество и расположение генов, которое определяет как структуру, так и метаболические функции клетки и в конечном итоге всего организма. Они несут информацию, необходимую для синтеза ферментов и других белков, и указывают, когда следует производить эти вещества. Изменения либо в количестве, либо в расположении генов может привести к мутациям, т. е. искажению наследственных характеристик.

**Генерализованная лимфаденопатия** — увеличение двух или более групп лимфоузлов, длящееся более 1 месяца.

**Генная инженерия** — группа новых исследовательских технологий, основанных на манипуляциях с ДНК (генетическим материалом клетки). Метод сплайсинга, или сращивания генов, в результате которого получается рекомбинантная ДНК, позволяет пересаживать определенные гены от одного биологического вида другому. К примеру, у организма-донора (насекомого, растения, млекопитающего и т. д.) берутся гены, являющиеся частями молекулы ДНК, и «вклеиваются» в генетический материал вируса; затем этим вирусом заражают бактерио-реципиента. Таким образом, бактерия получает как вирусный, так и инородный генетический материал. Когда вирус размножается внутри бактерии, образуются большие количества как вирусного, так и инородного материала.

**Геном** — полный набор генов в хромосомах определенного организма.

**Гепатит** — воспаление печени, вызванное одним из нескольких различных безвредных факторов, которыми могут быть ряд вирусов, злоупотребление алкоголем, некоторые лекарства и т. д. Хотя многие виды гепатита не представляют серьезной угрозы, болезнь может перейти в хроническую форму и стать опасной для жизни. Существует четыре основных вида вирусных гепатитов: гепатит А, или инфекционный, который чаще всего передается фекально-оральным путем, через загрязненные продукты питания или воду — после перенесения развивается пожизненный иммунитет; гепатит В, передающийся, как и ВИЧ-инфекция, половым путем или через кровь (например, при употреблении общих шприцев); гепатит С (иначе называемый вирусный гепатит ни А ни В с парентеральным механизмом передачи) — он передается, подобно гепатиту В, через сексуальный контакт или кровь; гепатит Е (иначе называемый ни А ни В с фекально-оральным механизмом передачи); гепатит D (или дельта-вирусная инфекция), который поражает людей, уже зараженных вирусом гепатита В. Профилактика гепатитов А и Е — соблюдение правил гигиены и контроль за чистотой пищевых продуктов и воды. Профилактика гепатитов В, С и D аналогична профилактике заражения ВИЧ — использование презервативов и чистых игл для инъекций.

**Гепатит В** — вирусное заболевание печени, которое может протекать в острой и хронической форме. Подобно ВИЧ-инфекции, вирус гепатита В может передаваться при половом контакте или через укол иглой, загрязненной

инфицированной кровью. Для лечения хронического гепатита В сейчас применяется рекомбинантный (полученный путем генной инженерии) альфа-интерферон.

**Гидратация** — снабжение организма водой.

**Гидролитический** — вызванный гидролизом, химической реакцией между каким-либо веществом и водой, в результате которой вещество расщепляется на более мелкие компоненты. Гидролиз (гидролитическое расщепление) играет важнейшую роль в пищеварении.

**Гиперлиппротеинемия** — повышение концентрации липопротеинов (белково-жировых соединений) в крови.

**Гиперплазия** — ненормальное разрастание клеток и тканей тела.

**Гипертензия** — повышенное кровяное давление.

**Гистоплазмоз** — , возбудителем которого является *Histoplasma capsulatum*. Распространение этого грибка географически ограничено.

**Гликопротеины** — сложные протеины (белки), в которых небелковая часть представляет собой углевод (напр., молекулу сахара). Гликопротеины gp41 вкраплены во внешнюю оболочку ВИЧ и играют ключевую роль в заражении вирусом клеток CD4+, поскольку способствует слиянию мембран вируса и клетки. Гликопротеин gp120 выступает над поверхностью ВИЧ и служит для прикрепления к клеткам CD4+.

**Гонорея** — передающееся половым путем заболевание: воспаление слизистой оболочки половых органов, вызываемое бактерией гонококком.

**Гормон** — активное химическое вещество, которое образуется в одной части организма (в эндокринных железах) и переносится с током крови в другую часть организма, к какому либо органу или ткани, чтобы дать химический сигнал к изменению их структуры или функций.

**Гранулоцитопения** — ненормально низкий уровень гранулоцитов в крови. Часто используется в том же значении, что и нейтропения.

**Гранулоциты** — белые кровяные клетки иммунной системы. К гранулоцитам относятся базофилы, нейтрофилы и др.

**Гуморальная иммунная реакция** — иммунная реакция, осуществляемая посредством В-лимфоцитов и включающая производство антител. Гуморальный иммунитет связан с выработкой цитокинов интерлейкина-4 и интерлейкина-10.

**Д**

**Д-4-Т (d4Т, ставудин)** — противовирусный препарат, применяемый у пациентов с ВИЧ/СПИДом при непереносимости или резистентности к **З** или **В**. Подобно аналогичным препаратам — АЗТ, ddI и **Д**, d4Т относится к группе ингибиторов обратной транскриптазы.

**Дапсон** — антибиотик, применяемый против возбудителей пневмоцистной пневмонии, лепры и других заболеваний, и в меньшей степени токсоплазмоза и МАК. Часто используется для профилактики ПЦП при непереносимости триметоприм-сульфаметоксазола (см. **В**).

**Двойное слепое исследование** — метод медицинского исследования, при котором ни исследователь, ни исследуемый (субъект) не знают, получает ли субъект какое-либо лекарство и если получает, то какое. В конце эксперимента производится «рассекречивание», полученные данные сравнивают и анализируют. Данным методом пользуются, чтобы исключить любую необъективность со стороны экспериментатора или субъекта исследования.

**Дегенерация** — процесс обратного развития, «перерождения» клеток, обуславливающий утрату клеток способности к нейтральному функционированию.

**Дезадоптация** — нарушение приспособления (адоптации) организма к меняющимся условиям окружающей и внутренней среды.

**Дезинтоксикация** — лечебные меры, направленные на прекращение или снижение действия на организм токсических веществ.

**Деменция (слабоумие)** — при СПИДе: неврологическое заболевание с различными клиническими проявлениями, к которым относятся: потеря координации движений, резкие необоснованные перемены настроения, нарушение способности критически воспринимать собственные и чужие действия, на поздних стадиях — прогрессирующая утрата памяти, продуктивности мышления и индивидуальных черт личности. Считается, что СПИД-обусловленную деменцию вызывает непосредственно ВИЧ.

**Дендритные клетки** — тип клеток иммунной системы, имеющих длинные, похожие на щупальца, ответвления, которыми они захватывают чужеродные объекты. Выполняя функцию «патруля», дендритные клетки могут способствовать началу развития ВИЧ-заболевания, перенося вирус с места его первичного вторжения к лимфоузлам, где заражению подвергаются другие клетки.

**Дермальный** — кожный.

**Депрессия** — состояние, характеризующееся угнетенным или тоскливым настроением снижением психической активности, интеллектуальной индифферентностью и двигательными расстройствами.

**Десенсибилизация** — снижение или устранение аллергической реакции на какой-либо антиген (аллерген).

**Диарея** — понос, ненормально частый и жидкий стул. Почти у всех больных СПИДом в определенный период заболевания развивается диарея. Длительная и тяжелая диарея приводит к потере веса и истощению. При диарее происходит обезвоживание организма — чрезмерная потеря жидкости — что представляет угрозу для жизни. При СПИДе диарея может возникать по различным причинам; к самым распространенным инфекциям, вызывающим диарею, относятся: цитомегаловирусная; паразитарные — криптоспоридиоз, микроспоридиоз, лямблиоз; бактериальные — микобактериоз. Бактерии и паразиты, вызывающие симптомы диареи у всех людей, в том числе

здоровых, при ВИЧ и СПИДе особенно опасны, т. к. приводят к более длительной, тяжелой или рецидивирующей (повторяющейся) диарее.

**ДИ-ДИ-АЙ** (ddI, дидеоксинозин, Videx) — нуклеозидный аналог, ингибитор обратной транскриптазы, препятствующий репликации ВИЧ. Может вызывать побочные эффекты, такие как панкреатит и периферическая невропатия. Применяется при непереносимости или неэффективности , а также для профилактики резистентности к АЗТ.

**ДИ-ДИ-СИ** (ddC, дидеоксицитодин, Hivid) — препарат, препятствующий репликации (размножению) ВИЧ, относится к группе ингибиторов обратной транскриптазы. При применении вызывает побочные эффекты, такие как периферическая невропатия, панкреатит, язвы в полости рта. Применяется как в сочетании с , так и самостоятельно после отмены АЗТ.

**Дизентерия** (шигеллез) — инфекционная болезнь, вызываемая бактериями из рода шигелл. Механизм передачи — фекально-оральный. При дизентерии наблюдаются нарушения пищеварения, боли в животе, рвота, понос с примесью слизи и крови. При отсутствии лечения может принимать опасные для жизни формы.

**Диск зрительного нерва** — овальный участок на задней стенке глаза, который содержит кровеносные сосуды и нервные волокна, ведущие к мозгу.

**Дискордантные пары** — это пары, в которых один из партнеров ВИЧ-положительный, а другой ВИЧ-отрицательный.

**Диспепсия** — расстройство пищеварения.

**Диссеминированный** — рассеянный по всему органу или организму.

**Дистрофия** — заболевание, вызванное недостаточным или неправильным питанием; некоторые формы дистрофии, такие как мышечная дистрофия, обусловлены наследственностью.

**Дисфагия** — расстройство глотания.

**Дифлюкан** — см.

**Диффузный** — разлитой, не сконцентрированный в каком-либо одном месте.

**ДНК** — дезоксирибонуклеиновая кислота. Составная часть ядра клетки, содержащая генетический код. Главная составляющая часть хромосом, являющихся носителями наследственных признаков. ДНК построена из двух полинуклеотидных цепей, фиксированных параллельно друг другу и закрученных в двойную спираль. Количество ДНК постоянно для всех типов клеток данного вида растений или животных (в том числе человека), независимо от размеров или функции данной клетки. См. также .

**Долговременные бессимптомные носители** — люди, инфицированные ВИЧ в течение семи и более лет и при этом имеющие неизменно высокое, выше 600, количество клеток CD4+ на кубический миллиметр крови, не страдающие ни одним из обусловленных ВИЧ заболеваний и никогда не проходившие никакого противовирусного лечения.

Некоторые ученые объясняют этот феномен тем, что у таких людей не нарушена целостность лимфоидных тканей, и в лимфоузлах накапливается меньшее количество вируса, чем у остальных людей с ВИЧ.

**Допинг** — фармакологические и другие средства, которые при введении в организм временно усиливают физическую и психическую активность.

**Ж**

**Желтуха** — желтая пигментация (окраска) кожи и белков глаз, вызванная накоплением в крови избыточного количества билирубина. Желтуха — один из характерных симптомов заболеваний печени, желчных протоков, а также гемолиза (избыточного разрушения эритроцитов). Причина любой желтухи — нарушение равновесия между образованием и выделением .

**З**

**Заболеваемость** — количество новых случаев заболевания в данной группе населения в течение определенного времени.

**Загруженность** — (в психиатрии) — состояние, определяющееся обилием психопатологических расстройств, в связи с чем больной поглощен ими и не реагирует на окружающее.

**Заторможенность** — замедление темпа, обеднение, однообразие (речи, мышления, движений).

**И**

**Идиопатический** — неясного происхождения.

**Изониазид** — препарат, применяемый перорально для профилактики и (в сочетании с другими лекарствами) для лечения острого туберкулеза.

**Ингибиторы протеазы** — противовирусные лекарственные препараты, которые, воздействуя на протеазу — фермент, необходимый ВИЧ для размножения, — приводят к образованию вирионов ВИЧ, неспособных инфицировать новые клетки.

**Индинавир** (криксиван) — ингибитор протеазы, выпускаемый фармацевтической компанией Merck

**Инкубационный период** — промежуток времени между первоначальным заражением и появлением первых симптомов заболевания.

**Интеграза** — фермент в составе ВИЧ, управляющей функцией вторжения генетического материала провируса ВИЧ в геном хозяина. Интеграза является мишенью для нового поколения противовирусных препаратов.

**Интеграция** — процесс, благодаря которому различные части организма действуют как единое целое, главным образом за счет деятельности центральной нервной системы и гормонов. В отношении ВИЧ-инфекции, интеграцией называют процесс, в ходе которого вирусная ДНК приближается к ядру клетки хозяина и с помощью фермента

интеграция встраивается в структуру ДНК хозяина. После этого вирусная ДНК уже называется провирусом и воспроизводится вместе с генами клетки-хозяина всякий раз, когда происходит деление клетки.

**Инфаркт** — внезапное нарушение или прекращение кровоснабжения какого-либо органа, приводящее к некрозу (омертвлению) тканей этого органа. Наиболее часто наблюдаются инфаркт миокарда (сердечной мышцы), инфаркт головного мозга (инсульт), инфаркты почек и легких.

**Инфекция** — состояние, когда в организм (или в часть организма) внедряется чужеродный агент (бактерия, грибок или вирус), который размножается и производит болезнетворный эффект (активная инфекция). В отношении ВИЧ: инфицирование, как правило, происходит, когда ВИЧ встречается с клеткой — (CD4+). Белок gp120, находящийся на поверхности вируса, прочно связывается с молекулой CD4 на поверхности Т-лимфоцита. Происходит слияние мембран клетки и вируса — этим процессом управляет другой белок вирусной оболочки, gp41. После этого ядро вируса, содержащее вирусную РНК, белки и энзимы, проникает внутрь клетки.

**Инфильтрат** — скопление крови, лимфы и т. п. под кожей, в мышце, в полости тела или органа.

**Ипохондрия** — патологически преувеличенное опасение за свое здоровье, убежденность в наличии болезни.

**Истерия** — невроз, проявляющийся психическими, неврологическими и соматическими расстройствами и характеризующийся большой внушаемостью больных, старающихся любым путем привлечь к себе внимание окружающих.

**Итраконазол** (споранокс) — противогрибковый препарат, используемый для лечения кандидоза, криптококкоза, гистоплазмоза и других микозов у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

**ИФА** — см. .

## **К**

**Кампилобактер** — бактерии, способные вызывать острое воспалительное заболевание тонкого кишечника (кампилобактериоз), при котором наблюдается диарея (часто с кровью или слизью), боль в животе, общая слабость, тошнота и рвота, повышение температуры. Кампилобактер может находиться в сыром или полусыром мясе, птице, в непастеризованном молоке и молокопродуктах. При тщательной тепловой обработке пищи кампилобактер погибает.

**Кандидоз** — заболевание кожи, ногтей, слизистых оболочек или внутренних органов, в том числе пищевода, влагалища, кишечника, легких, вызванное дрожжеподобными грибами рода *Candida*. Кандидоз полости рта (оральный) или влагалища (вагинальный) часто бывает одним из первых признаков пораженной иммунной системы.

**Канцероген** (онкоген) — вещество или фактор, способствующие образованию раковых опухолей.

**Капилляры** — мельчайшие кровеносные сосуды, которые соединяют артерии с венами.

**Кардиомиопатия** — поражение сердечной мышцы — миокарда, проявляющееся увеличением размеров сердца, нарушением его функций и развитием сердечной недостаточности. Может быть результатом ВИЧ-инфекции или побочного действия лекарственных препаратов.

**Кахексия** (синдром истощения) — крайняя степень истощения, характеризующаяся резким исхуданием, физической слабостью, болезненным состоянием. Обычно возникает при тяжелом заболевании или длительном голодании.

**Кетоконазол** (низорал) — противогрибковый препарат, используемый для лечения , криптококкоза, и других у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

**Клетки-киллеры** (клетки-убийцы) — разновидность , функция которых — уничтожать опухолевые и зараженные вирусами клетки.

**Клеточный иммунитет** — часть иммунной системы, которая отвечает на вторжение чужеродного материала не путем образования антител, а с помощью определенных защитных клеток ( , , и других ).

**Клинические испытания** — тщательно спланированное и проведенное исследование воздействия лекарства (или вакцины) на человека. Цель клинического испытания — установить клиническую эффективность и фармакологические проявления (токсичность, побочные эффекты, несовместимость или взаимодействие с другими препаратами). Все новые лекарства и вакцины, прежде чем они будут одобрены для применения, должны пройти клинические испытания. Участие в клинических испытаниях допустимо только на основе осознанного согласия пациентов, после получения ими всей необходимой информации.

**Клон** — группа генетически идентичных клеток или организмов, имеющих одного и того же «родителя». Процесс получения таких генетически идентичных копий называется Клонированием.

**Клотримазол** (лотримин, мицелекс, нистатин) — противогрибковый препарат для местного применения, используемый при лечении , особенно , у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

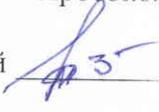
**Клэд** (clade) — группа родственных разновидностей ВИЧ, объединенных по степени генетического сходства.

**Кафедра госпитальной хирургии**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры «\_\_» \_\_. 20\_\_ г

Протокол № \_\_

Заведующий кафедрой  к.м.н. доцент Сейитбеков Т. Т.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Госпитальная хирургия**

**560001**

**Лечебное дело**

Квалификация (степень) выпускника – Врач лечебник

**Паспорт**

Фонда оценочных средств по дисциплине: Госпитальная хирургия

Код контролируемой компетенции

Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
<p>РО5 - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза</p>	<p>Знает и понимает:                      - этиологию и механизм развития хирургических болезней, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов, их диагностику, лечение, профилактику;                      Умеет:                      - собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни; выяснить причины и факторы риска, приведшие к развитию, прогрессированию хирургического заболевания                      Владеет:                      - оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам; при острых состояниях в хирургии</p>	<p>ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;                      ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;                      ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>
<p>РО7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>Знает и понимает:                      Основные принципы, методы и способы различных хирургических приемов при определенной патологии; -                      Сформированные систематические представления об основных принципах диагностики, лечения и способы разрешения типичных</p>	<p>ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по</p>

	<p>хирургических заболеваний</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования в хирургии для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методом дифференциальной диагностики плановой и экстренной хирургической патологии</li> </ul>	<p>выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - лечебная деятельность</p> <p>ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
--	--	---

**Примерный перечень оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Определение</b>	<b>Примеч.</b>
1	Собеседование (опрос)	Средства контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	
2	Тесты	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студенту требуемых знаний, умений, навыков.	
3	Контрольная работа	Средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.	
4	Ролевая игра	Средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях с моделированной проблемной ситуации. Это совместное деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	
5	Презентация	Презентация – общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Презентация – это тактика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
7	Конспектирование учебно-методической и научной литературы по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо.	
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автором раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
9	Разбор конкретных ситуаций	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач	
10	Кейсы	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают	

	осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-измерители основаны на использовании проблемных заданий, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально -ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы	
--	---	--

*Критерии оценивания собеседования:*

Отметка	Дескрипторы		
	Прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	Прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные Ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

*Критерии оценивания ситуационных задач:*

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложность выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибок в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует