

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 2 "01" 09 2025г.



Согласовано

руководитель отделом
образовательных программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № "28" 08 2025г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
КУРСА ПО ВЫБОРУ
"Организация здравоохранения"
для ординаторов по специальности
125 "Терапия"

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Терапия	Код курса	125
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Организация здравоохранения
Академический год	2-год	Количество кредитов	4,8
Преподаватель	Муйдинов Ф.Ф.	Семестр	4
E-Mail	fmuidinov@osh su.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: общеклинический	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

Образовательная программа, направленная на формирование управленческих навыков, знаний экономики, правовых основ и методов планирования в медицине. Она готовит руководителей (главных врачей, заведующих) к эффективному управлению медорганизациями, анализу медико-демографических показателей и внедрению современных технологий.

2. Цель курса

формирование у ординаторов знание и умение, необходимых будущему врачу общей практики для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

Пререквизиты	Патологическая физиология, микробиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика, эпидемиология, общая иммунология, основы доказательной медицины.	
Постреквизиты	Внутренние болезни, инфекционные болезни, скорая неотложная медицинская помощь. Управление персоналом, экономика здравоохранения, маркетинг. Управление качеством медицинской помощи, доказательная медицина. Стратегический менеджмент, планирование в здравоохранении, госпитальное управление.	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.

<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным (ПК-8)</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. (ПК-11). Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>

1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (50 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (50 балл)	Внеаудит. Часы (50 балл)	
Организация здравоохранения		10%	90%	лек.	сем.зан	Итоговый контроль

	4,8	6	132	3	3	132	
Карта накопления баллов				106			
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка							

2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Название лекций и практических занятий	Все го часов	В том числе		Практика	МООС
			Лекции	Сем.зан.		
	2 семестр				132	
1.0	Организация здравоохранения					
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	4	2	2		
2	Здоровье населения и заболеваемость: основные проблемы и методы оценки	4	2	2		
3	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов	4	2	2		
	Итого:	12	6	6	132	

Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	https://lib.krsu.kg/uploads/files/public/7536.pdf https://mfk1.kg/wp-content/uploads/2023/04/obschestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-lisitsyn-yu.p.pdf https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyy-uchebnik-organizatsiya-zdravoohraneniya
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	Протоколы МЗ КР
Учебники (библиотека)	Библиотека ОшГУ, обл.медицинская библиотека