

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

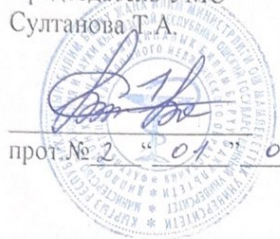
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.



прот. № 2 " 01 " 09 2025г.

Согласовано

руководитель отделом
образовательных программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 1 " 28 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

“Основы доказательной медицины”

для ординаторов по специальности

149 “Эндокринология”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Эндокринология	Код курса	149
Язык обучения	Русский	Дисциплина	“Основы доказательной медицины”
Академический год	1-год	Количество кредитов	4,8
Преподаватель	Рысмазова Ф.Т.	Семестр	1
E-Mail	frysmatova@oshs u.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Четверг Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: общеклинический	Обязательный

Руководитель программы


(подпись)

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента, это интеграция лучших научных доказательств с клиническим опытом и ожиданиями пациентов. Принципы доказательной медицины используются, прежде всего, в клинической практике, однако они применимы к любой области медицинской науки, включая профилактическую медицину, общественное здоровье, организацию здравоохранения. Однако при этом следует учитывать, что не все принципы доказательной медицины могут быть применимы в областях, не связанных с клинической практикой.

Основные компоненты курса:

- теоретические основы научной деятельности;
- практические навыки оформления научных статей и работу с литературой;
- создание и защита собственного научного проекта;
- развитие критического мышления и аналитических навыков;
- ознакомление с современными методами статистического анализа и использования IT-технологий в исследованиях.

2. Цель курса

сформировать у ординаторов системное восприятие базовых понятий, принципов и методологии доказательной медицины, этических основ научных исследований и понимание связей с клиническими дисциплинами и клиническими исследованиями. Приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиции доказательной медицины и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Задачи дисциплины

- освоение основных понятий доказательной медицины, ее базовых разделов;
- освоение основных понятий этических основ научных исследований;
- обучение методологическим принципам преподавания доказательной медицины и этических основ научных исследований в вузе, использования результатов доказательной медицины и этических основ научных исследований в практической деятельности;
- формирование профессиональных навыков, позволяющих реализовывать на практике
- принципы доказательной медицины и формулярной системы лечения заболеваний, этических основ научных исследований
- приобретение специальных знаний и умений по использованию базы данных доказательной медицины.
- совершенствование собственного опыта при объективной оценке медицинской информации и клинических руководств.
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе принципов доказательной медицины.
- диагностика заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний на основе принципов доказательной медицины.
- закрепление навыков квалифицированной помощи при распространенных заболеваниях внутренних органов с учетом данных доказательной медицины.

Пререквизиты

Медицинская статистика: Базовые понятия статистики, используемые в биомедицине, включая методы описания данных, корреляционный и регрессионный анализы, проверка гипотез.

- Научный английский: Базовая лексика и грамматика английского языка, необходимые для чтения и понимания зарубежных статей и публикации собственных научных трудов.

- Клиническая практика: Опыт участия в обследовании больных, постановке диагнозов и ведении истории болезни.

	- Биоэтика и медицинская деонтология: Основные принципы этического поведения медицинского работника и право пациента на конфиденциальность информированное согласие.		
Постреквизиты	-Методология клинических испытаний: Изучение методов планирования, проведения и анализа результатов клинических исследований, включая рандомизацию, плацебо-контроль и статистический анализ. - Современные технологии в медицине: Изучение новых методик и оборудования, используемых в современной медицине, включая телемедицину, роботизированную хирургию и генетическое тестирование. - Управление проектами в здравоохранении: Организация и управление крупными проектами в области здравоохранения, включая создание и реализацию национальных программ по профилактике и борьбе с распространенными заболеваниями.		
Результаты обучения дисциплины			
К концу курса ординатор:			
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции	
РО1. Понимает принципы научного метода и этапы проведения медицинского исследования Ординатор: •объясняет этапы научного исследования (гипотеза, дизайн, сбор данных, анализ, выводы); •различает типы клинических и эпидемиологических исследований; •понимает требования к воспроизводимости и валидности. РО2. Умеет разрабатывать дизайн и протокол клинического исследования Ординатор: •формулирует научную гипотезу и цели исследования; •выбирает адекватный дизайн (RCT, когортный, поперечный, кейс-контроль); •определяет критерии включения и исключения; •рассчитывает необходимый размер выборки; •планирует методы рандомизации и слежения. РО3. Применяет методы статистического анализа медицинских данных Ординатор: •выбирает подходящие статистические тесты; •проводит базовый анализ данных (средние, SD, CI);	РО1 – Врач-специалист способен эффективно работать в медицинскими данными, интерпретировать р-значения, применяет методы статистического анализа, соблюдать эτικο-правовые нормы,	ОК – Общепрофессиональные компетенции ОК1. Аналитическая компетентность Способность критически оценивать научную информацию, анализировать доказательства и обоснованность данных. ОК2. Коммуникативная компетентность Умение представлять результаты исследования в устной и письменной форме. ОК3. Этическая и правовая компетентность Способность соблюдать требования биоэтики, юридические нормы и стандарты GCP. ПК – Профессиональные компетенции ПК1. Научно-исследовательская компетентность Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования, включая разработку дизайна и протокола.	

• интерпретирует p-значение, доверительные интервалы, чувствительность, специфичность; • понимает основы регрессионных моделей. PO4. Грамотно оформляет результаты исследования и научную публикацию Ординатор: • составляет структуру научной статьи (IMRAD); • подготавливает таблицы, рисунки, графики; • оформляет ссылки по требованиям журнала (Vancouver, APA и др.); • понимает требования к подготовке тезисов, отчётов, презентаций. PO5. Соблюдает этические и правовые нормы научного исследования Ординатор: • знает принципы GCP; • оформляет информированное согласие; • соблюдает правила защиты персональных данных; • готовит документы для Этического комитета.		ПК2. Методологическая компетентность Умение выбирать и применять научные методы, вычислять статистические показатели, анализировать результаты. ПК3. Публикационная компетентность Навыки подготовки научных статей, отчетов, тезисов, оформления библиографии и ведения научной дискуссии.
---	--	---

1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (M1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (50 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (50 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Основы доказательной медицины	4,8	12	132	6	6	132	
Карта накопления баллов				106			
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка							

2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Название лекций и практических занятий	Все го час ов	В том числе		Практика	МОOC
			Лекции	Сем.зан.		
	1 семестр					
1.0	Основы доказательной медицины					
1	Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.	4	2	2	132	20
2	Клинические и доклинические исследования новых ЛС. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.	4	2	2		15
3	Клинико - фармакологические подходы к выбору и назначению ЛС с позиций доказательной медицины.	4	2	2		15
	Итого:	12	6	6	132	50

Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Посещение лекций
- Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
- Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	- Бубнова М. Г., Бутина Е. К., Выгодин В. А. «Основы доказательной медицины» https://share.google/kIbgohA70hxs9S3DE - Портнягина Е. В. «Доказательная медицина в основе клинической практики» - Наркевич А. Н., Виноградов К. А., Шадрин К. В. «Доказательная медицина» - Щеглов Д.И. «Теория и практика научных исследований». ISBN: 978-5-9916-1341-8 1. https://stepik.org/
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	Протоколы МЗ КР
Учебники (библиотека)	Библиотека ОшГУ, обл.медицинская библиотека