

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Ревматология	Код курса	104
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Ревматология 2
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Эшбаева Ч.А	Семестр	II
E-Mail	eshbaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Вторник
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(Подпись)

Ош, 2025

### 1. Характеристика курса:

Дисциплина «Ревматология» является клинической медицинской специальностью, изучающей заболевания суставов, соединительной ткани и аутоиммунные системные процессы. Ревматические заболевания обладают высокой распространённостью, хроническим течением и склонностью к инвалидизации, что делает изучение ревматологии важной частью подготовки будущих врачей.

### 2. Цель курса:

Целью последипломного обучения врача ревматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Ревматология».

### 3.

<b>Пререквизиты</b>	1. Базовые медицинские знания (уровень подготовки врача-лечебника / педиатра) 2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики 3. Фармакология 4.5. Коммуникативные и организационные компетенции	
<b>Постреквизиты</b>	1. Клинические дисциплины и модули углублённой подготовки 2. Разделы профессиональной деятельности 3. Научно-исследовательская деятельность 4. Организационно-методическая деятельность 5. Междисциплинарное взаимодействие	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса ординатор:</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	<b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;  <b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества

		<p>медицинской помощи и нормативно-правовыми актам в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказывать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6)</li> <li>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</li> </ul>

<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудоу экспертную, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
--	--	--

#### 4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Ревматология	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				П= ауд.+внеауд. + тест			100

#### 5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	12	12		20
1		Псориатический артрит	2	2		
2		Бактериальный артрит	2	2		
3		Туберкулезный артрит, спондилит	2	2		

4		Абсцесс Броди. Остеомиелит	2	2		
5		Боррелиоз Лайма	2	2		
6		Вирусные артриты	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Микрокристаллические артриты</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
1		Подагра	2	2		
2		Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>Редкие формы артритов и артропатий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
1		Палиндромый ревматизм	2	2		
2		Хондроматоз суставов	2	2		
3		Артропатия Жаку	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
1		Остеоартроз	2	2		
2		Спондилоартроз и остеохондроз	2	2		
3		Туннельные невровазкулярные синдромы				
<b>Блок 2</b>					660	
			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	<b>50</b>

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. **Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
    - 1) предоставить письменное объяснение;
    - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

#### Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	5. <a href="https://e.lanbook.com/book/143946">https://e.lanbook.com/book/143946</a> 6. <a href="https://www.trauma-books.ru/product/klinicheskaya-revmatologiya">https://www.trauma-books.ru/product/klinicheskaya-revmatologiya</a> 7. <a href="https://www.trauma-books.ru/product/sekrety-revmatologii">https://www.trauma-books.ru/product/sekrety-revmatologii</a> 8. <a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a>
Специальное программное обеспечение	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая ревматология (руководство для врачей) / под общ. ред. В.И. Мазурова. 2 изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Фолиант, 2005. 520 с</li> <li>2. Маколкин В.А. Внутренние болезни. 2000-г.</li> <li>3. Мясников Н.А Внутренние болезни. 2001-г.</li> <li>4. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010</li> <li>5. Ревматология: национальное руководство / под общ. ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 720 с.</li> <li>6. Беляева И.Б. Ранний ревматоидный артрит. Принципы диагностики и лечения. СПб.: МАПО, 2007. 104 с.</li> <li>7. Носонова В.Н Клиническая ревматология Геотар-Медиа 2010</li> <li>8. Окроков А.Н Диагностика болезней внутренних болезней 1,2,3,4,5,6,7,8 том 2005</li> <li>9. Носков С.М. Болезни суставов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 602 с.</li> </ol>