

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

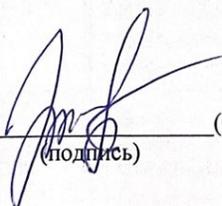
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Функциональная диагностика	Код курса	140
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Функциональная диагностика 1
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Абдыкеримов А	Семестр	II
E-Mail	anawkingera@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	Пятница, суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

5. Характеристика курса:

Дисциплина «Функциональная диагностика» является фундаментальным и прикладным разделом клинической медицины, направленным на изучение принципов получения, интерпретации и клинического применения диагностических изображений, формируемых с использованием ионизирующего и неионизирующего излучения. Курс обеспечивает будущих врачей знаниями о современных методах визуализации, алгоритмах их выбора при различных патологических состояниях и правилах безопасного использования радиационных технологий. В рамках дисциплины изучаются физико-технические основы экг, рентгенологии, ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии и интервенционных лучевых и других методов. Отдельное внимание уделяется радиационной безопасности, нормам дозиметрии и принципам защиты пациента и медицинского персонала.

Курс формирует у обучающихся навыки анализа диагностических изображений, распознавания наиболее распространённых патологических изменений, выбора оптимального метода визуализации в зависимости от клинической задачи, а также понимания ограничений и противопоказаний различных методов. Освоение дисциплины способствует развитию клинического мышления, улучшает качество диагностики и повышает эффективность лечебно-диагностического процесса.

Дисциплина является важной составляющей профессиональной подготовки врача и служит базой для дальнейшего углубленного изучения специальных направлений, таких как интервенционная радиология, нейровизуализация, онкологическая визуализация и др

6. Цель курса:

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системных знаний о современных методах медицинской визуализации, развитии профессиональных навыков по выбору оптимального лучевого метода исследования, интерпретации диагностических изображений и обеспечению радиационной безопасности пациентов и персонала. Курс направлен на подготовку компетентного специалиста, способного использовать лучевые методы диагностики для раннего выявления, дифференциальной оценки и мониторинга различных заболеваний в клинической практике.

Пререквизиты	1.Базовое медицинское образование. 2.Фундаментальные знания: Анатомия человека (нормальная и топографическая анатомия). Физиология человека. Гистология и патанатомия. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Биофизические основы взаимодействия излучений с тканями организма. Биохимия и основы клеточных процессов. 3.Базовые клинические дисциплины: 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении. 5.Неотложная помощь. 6.Общие профессиональные компетенции.	
Постреквизиты	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Неотложная терапия 3.Инструментально-диагностические навыки 4.Организационно-методические компетенции 5.Коммуникационные и этические компетенции 6.Научно-аналитические компетенции 7.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает: *основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>УК-1. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля</p>

<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>-Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1)</p> <p>-Способностью и готовностью к дифференциальной диагностике заболеваний на основании диагностических исследований в области внутренних болезней (ПК-2)</p> <p>-Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем (ПК-3)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</p> <p>- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-5)</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК-7)</p>
---	---	---

7. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)	Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Функциональная диагностика	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

8. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Инвазивные методы внутренних органов	8	8		27
1		Инвазивные методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы	2	2		

2		Инвазивные методы исследования органов дыхания	2	2		
3		Инвазивные методы функциональной диагностики органов пищеварительной системы	2	2		
4		Инвазивные методы функциональной диагностики органов мочевыделительной системы	2	2		
Блок 1	Раздел 2	Нагрузочные и медикаментозные пробы	14	14		14
6		Физические нагрузочные пробы в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	2	2		
7		Фармакологические (медикаментозные) пробы в функциональной диагностике	2	2		
8		Нагрузочные пробы в диагностике нарушений ритма и проводимости	2	2		
9		Комплексная оценка результатов нагрузочных и медикаментозных проб	2	2		
10		Нагрузочные пробы с оценкой дыхательной и кардиореспираторной функции	2	2		
		Ортостатические и вегетативные нагрузочные пробы	2	2		
12		Медикаментозные пробы для оценки сосудистой и эндотелиальной функции	2	2		
13		Инвазивные методы оценки гемодинамики и функции сердца	2	2		
14		Функциональная оценка дыхательной системы при инвазивных вмешательствах	2	2		
		Инвазивные методы исследования функции печени, почек и ЖКТ	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Эхокардиография				
		Основы и методы эхокардиографии				

		Эхокардиографическая оценка структуры и функции сердца				
		Эхокардиография при основных сердечно-сосудистых заболеваниях				
		Аттестация	2	2		
Блок 2		Функциональная диагностика I			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>