

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

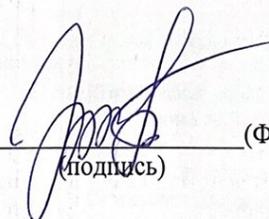
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Лучевая диагностика	Код курса	066
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Лучевая диагностика 1
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Абдыкеримов А	Семестр	II
E-Mail	anawkingera@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черная/дистантная)	Дневная/дистант ная	Тип курса: (обязательный/элек тивный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

5. Характеристика курса:

Дисциплина «Лучевая диагностика» является фундаментальным и прикладным разделом клинической медицины, направленным на изучение принципов получения, интерпретации и клинического применения диагностических изображений, формируемых с использованием ионизирующего и неионизирующего излучения. Курс обеспечивает будущих врачей знаниями о современных методах визуализации, алгоритмах их выбора при различных патологических состояниях и правилах безопасного использования радиационных технологий.

В рамках дисциплины изучаются физико-технические основы рентгенологии, ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии и интервенционных лучевых методов. Отдельное внимание уделяется радиационной безопасности, нормам дозиметрии и принципам защиты пациента и медицинского персонала. Курс формирует у обучающихся навыки анализа диагностических изображений, распознавания наиболее распространённых патологических изменений, выбора оптимального метода визуализации в зависимости от клинической задачи, а также понимания ограничений и противопоказаний различных методов. Освоение дисциплины способствует развитию клинического мышления, улучшает качество диагностики и повышает эффективность лечебно-диагностического процесса.

Дисциплина является важной составляющей профессиональной подготовки врача и служит базой для дальнейшего углубленного изучения специальных направлений, таких как интервенционная радиология, нейровизуализация, онкологическая визуализация и др.

6. Цель курса:

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системных знаний о современных методах медицинской визуализации, развитии профессиональных навыков по выбору оптимального лучевого метода исследования, интерпретации диагностических изображений и обеспечению радиационной безопасности пациентов и персонала. Курс направлен на подготовку компетентного специалиста, способного использовать лучевые методы диагностики для раннего выявления, дифференциальной оценки и мониторинга различных заболеваний в клинической практике.

Пререквизиты	1. Базовое медицинское образование. 2. Фундаментальные знания: Анатомия человека (нормальная и топографическая анатомия). Физиология человека. Гистология и патанатомия. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Биофизические основы взаимодействия излучений с тканями организма. Биохимия и основы клеточных процессов. 3. Базовые клинические дисциплины: 4. Клинические навыки, обязательные при поступлении. 5. Неотложная помощь. 6. Общие профессиональные компетенции.
Постреквизиты	1. Клиническая подготовка и принятие решений 2. Неотложная терапия 3. Инструментально-диагностические навыки 4. Организационно-методические компетенции 5. Коммуникационные и этические компетенции 6. Научно-аналитические компетенции 7. Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Результаты обучения дисциплины	
К концу курса студент:	

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации. УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач-специалист способен оказывать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказывать квалифицированную медицинскую помощь при</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>УК-1. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля</p>

возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.		
<p>РО 3 Врач - специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>-Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1)</p> <p>-Способностью и готовностью к дифференциальной диагностике заболеваний на основании диагностических исследований в области внутренних болезней (ПК-2)</p> <p>-Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем (ПК-3)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</p> <p>- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-5)</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК-7)</p>

7. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	2 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		
Лучевая диагностика 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				П = ауд.+внеауд. + тест			100

8. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Магнитно-резонансная томография	12	12		27
1		Введение в метод	2	2		
2		Технические основы	2	2		

3		Нормальная анатомия на МРТ	2	2		
4		Основные патологии	2	2		
5		Опухоли и опухолеподобные процессы	2	2		
6		Гельминтные патологии				
Блок	Раздел 2	Ангиография	10	10		14
6		Общие основы. Техническая база.	2	2		
7		Основные патологии	2	2		
8		Введение в интервенционную радиологию	2	2		
9		Ангиопластика	2	2		
10		Стентирование	2	2		
Блок	Раздел 3	Лучевая диагностика в уронефрологии	6	6		9
12		Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов.	2	2		
13		Лучевая диагностика заболеваний брюшинного пространства.	2	2		
14		Лучевая диагностика заболеваний малого таза	2	2		
		Аттестация	2	2		
Блок 2		Лучевая диагностика 1			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

2. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

- 1) предоставить письменное объяснение;
- 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	ibook.oshsu.kg https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1635&id4=10 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=581&id4=10

	<p>https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=2106&id4=10</p> <p>https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=2105&id4=0</p>
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека мед. факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека 1. Медицинская рентгенология — Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов 2. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) — Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк 3. Лучевая диагностика — Ю. М. Труфанов и соавт. 4. Электронная библиотека XrayLibrary (xraylibrary.ru) 5. Онлайн ресурс / справочники на сайте MedUniver.com 6. Ультразвуковая диагностика. Базовый курс — Хофер М. (3-е издание, 2021) 7. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика — под ред. В. В. Минтькова (2019) 8. Основы ультразвуковой диагностики в педиатрии и детской хирургии — Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. (2019) 9. Pocket Anatomy & Protocols for Abdominal Ultrasound (перевод: «Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований») — С. М. Пенни (2022)