

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| Специальность (направление) | Кардиология | Код курса | 050 |
| Язык обучения | Русский | Дисциплина | Кардиология 1 |
| Академический год | 1-год | Количество кредитов | 38.4 |
| Преподаватель | Суйунов К.Н. | Семестр | II |
| E-Mail | suiunov@oshsu.kg | Расписание по приложению "Myedu" | Среда Четверг |
| Консультации (время/ауд) | - | Место (здание/ауд.) | офлайн |
| Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная) | Дневная/очная | Тип курса: (обязательный/электи вный) | Обязательный |

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Кардиология» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение кардиологии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

2. Цель курса:

Обучения врача кардиолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «кардиология»

| | | |
|--|---|---|
| Пререквизиты | 1. Фундаментальные медицинские дисциплины 2. Клинические дисциплины 3. Диагностические дисциплины 4. Практические навыки и умения | |
| Постреквизиты | 1. Специализированные клинические дисциплины: интервенционная кардиология (коронарография, ангиопластика, стентирование); аритмология (ведение пациентов с нарушениями ритма, проведение ЭФИ, подбор антиаритмической терапии); 2. Диагностические дисциплины и модули: углублённое обучение ЭКГ-диагностике; эхокардиография (в т. ч. стресс-эхо, чреспищеводная ЭхоКГ), нагрузочные тесты (тредмил, ВЭМ), холтеровское мониторирование ЭКГ и АД; современные методы визуализации (КТ-коронарография, МРТ сердца). 3. Ведение специализированных категорий пациентов: пациенты с острыми коронарными синдромами; пациенты с хронической ишемической болезнью сердца; больные с артериальной гипертензией и осложнениями; 4. Профессиональные умения и клинические действия: ведение пациентов в профильных отделениях кардиологии и ОКС-центрах; интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ. 5. Научно-исследовательские компетенции: участие в клинических исследованиях по кардиологии; | |
| Результаты обучения дисциплины | | |
| К концу курса ординатор: | | |
| РО (результат обучения) ООП | РО дисциплины | Компетенции |
| РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами. | Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические | УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страховании медицинских организаций;</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов | <p>мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p> |
| <p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p> | <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8) |
| <p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы</p> | <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. (ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их |

| | | | |
|---|--|---|--|
| временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу. | санитарно-просветительской работы среди населения; | коррекцию, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12) | осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12) |
|---|--|---|--|

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

| Дисциплина | Кредит | Ауд. часы | Практика | 2 Семестр (75 балл) | | | Тестирование (25 балл) |
|---|--------|-----------|----------|-------------------------|---------|--------------------------|------------------------|
| | | | | Ауд. Часы (25 балл) | | Внеаудит. Часы (50 балл) | |
| | | 10% | 90% | лек. | сем.зан | | |
| Кардиология 1 | 24 | 60 | 660 | 30 | 30 | 660 | |
| Карта накопления баллов | | | | 25 | | 50 | 25 |
| Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка | | | | П = ауд.+внеауд. + тест | | | 100 |

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

| № | Неделя | Название темы | Количество аудит. часов | | Количество внеаудит. часов | Баллы (МООС) |
|--------|----------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
| | | | Лекция | Семинарские занятия | | |
| Блок 1 | Раздел 1 | Нарушения ритма и проводимости | 8 | 8 | | 15 |
| 1 | | Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца | 2 | 2 | | |
| 2 | | Нарушения ритма сердца | 2 | 2 | | |
| 3 | | Нарушения проводимости сердца. Синдром слабости синусного узла | 2 | 2 | | |
| 4 | | Синостриальные блокады. Атриовентрикулярные блокады | 2 | 2 | | |
| Блок 1 | Раздел 2 | Атеросклероз, гиперлипидемии | 8 | 8 | | 15 |
| 1 | | Атеросклероз патогенез, классификация, диагностика | 2 | 2 | | |
| 2 | | Атеросклероз лечение | 2 | 2 | | |
| 3 | | Метаболический синдром, патогенез, классификация, | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | диагностика | | | | |
| 4 | | Гиперлипидемии лечение | 2 | 2 | | |
| Блок 1 | Раздел 3 | Врожденные и приобретенные пороки сердца | 12 | 12 | | 20 |
| 1 | | Врожденные пороки сердца | 2 | 2 | | |
| 2 | | Приобретенные пороки сердца | 2 | 2 | | |
| 3 | | Миокардит | 2 | 2 | | |
| 4 | | Гипертрофическая кардиомиопатия | 2 | 2 | | |
| 5 | | Дилатационная кардиомиопатия | 2 | 2 | | |
| 6 | | Рестриктивная кардиомиопатия | 2 | 2 | | |
| Блок 2 | | Кардиология I | | | 660 | |
| | | | 30 | 30 | 660 | 50 |

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
 - 1) предоставить письменное объяснение;
 - 2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| <i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i> | |
| Электронные ресурсы | http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg |
| Электронные учебники | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://nimsi.kg/e-biblioteka 2. https://meduniver.com/Medical/Book/1.html 3. https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka 4. https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/ 5. https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetvreh-tomah-tom-1-86359/ 6. ibook.oshsu.kg |
| Специальное программное обеспечение | |

| | |
|--|---|
| <p>Нормативно-правовые акты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405). |
| <p>Учебники (библиотека)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Автандилов А.Г., Манизер Е.Д. Пролапс митрального клапана и его осложнения диагностика, лечение, экспертиза / М. РМАПО 2009, 311 с. 2. Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / Под ред. В.А. Сулимова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. 3. Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с. 4. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с. 5. Вальтера Зидек Артериальная гипертензия/ под ред. Д.А. Аничкова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. |